MARKING SCHEME

2015

CLASS X

CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION
DELHI

CBSE, Delhi-110092

November, 2015

500 Copies

Price : Rs. 345.00

Manuscript as such highlights the main value points and does not represent a complete ideal answer. Manuscript may vary from time to time and year to year.

Published by Secretary, C.B.S.E. 'Shiksha Kendra', 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi - 110301.
Laser typesetting and Printed by Akashdeep Printers, Daryaganj, New Delhi - 110002

PREFACE

CBSE as a pace setting national Board has constantly been striving to design its evaluation process in a manner that it is used as a powerful means of influencing the quality of teaching and learning in the classroom situation. Also, it has to be so designed that it provides constant feedback regarding the effectiveness of the course content, classroom processes and the growth of individual learners besides the appropriateness of evaluation procedures.

As a move in this direction, CBSE started the practice of publishing the Marking Schemes with twin objectives in mind-(i) making the system more transparent and at the same time, (ii) ensuring high degree of reliability in scoring procedure.

Who are the markers of answer scripts? How do they mark the answer scripts? How can it be ensured that marking is fair, objective and reliable? Questions of these types naturally arise in the minds of candidates appearing in the public examination. These questions are equally pertinent to the teachers who are not adequately exposed to the CBSE system of marking.

Answer Scripts marking is a specialised job. It is assigned to teachers-PGTs for Class XII and TGTs for Class X who are in direct touch with the subject and have a minimum of 3 years experience of teaching the subject at that level. Appointment of examiners is made in accordance with the well-defined norms. Markers examine scripts with the help of detailed guidelines called the 'Marking Schemes'.

It is this tool (Marking Scheme) alongwith the extensive supervisory checks and counter-checks through which CBSE tries to ensure objective and fair marking. The present publication is being brought out with a view to serving the following objectives :

(i) To give an opportunity to the teachers and students to look into the Marking Schemes that were developed by the Board and supplied to the evaluators in 2015 main examination in some selected main subjects.

(ii) To receive feedback and suggestions from institutions/subject teachers on the utility and further improvement of Marking Schemes.

(iii) To encourage institutions to undertake similar exercise of developing marking schemes for classes other than those covered by the Board's examination with a view to increasing teachers' responsiveness to them as the essential tools of evaluation.

HOW TO USE

Teachers and the students preparing for Class X examination of the Board constitute the primary interest-group of this publication. Marking Schemes of Question Papers in the subjects of English (Communicative), English (Language and Literature), Hindi Course A, Hindi Course B, Mathematics, Maths for Visually impaired, Science, Science for Visually impaired, Social Science, Foundation of Information Technology, Communicative Sanskrit, French, Urdu Course A, Urdu Course B and Bengali administered in Delhi and Outside Delhi during the 2015 main examination have been included in this document. Some tips on their usage are given below :

(a) To Teachers :

- Go through the syllabus and the weightage distribution for the subject carefully.
- Read the question paper to find out how far the question paper set subscribes to the prescribed design. Grade every question by difficulty level for students who have taken the main Board examination.
- Consult the 'Marking Scheme' for each question, with reference to steps into which answers and awards have been divided.
- Work out concrete suggestions for the Board.

(b) To Students :

- Study each question carefully, comprehend them and write down the main points of the answer and note down their difficulties for clarification.
- Examine a question in conjunction with the Marking Scheme and find out the proximity of the answer to that suggested in the Marking Scheme.
- Contribution of the experts and the officials of the Board in bringing out this document is gratefully acknowledged.

We urge the teachers to encourage their students to make use of this publication.

K.K. CHOUDHURY
CONTROLLER OF EXAMINATIONS

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक[1] [सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को:

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता,
प्रतिष्ठा और अवसर की समता

प्राप्त कराने के लिए,
तथा उन सब में व्यक्ति की गरिमा और[2]
[राष्ट्र की एकता और अखण्डता]
सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० को एतद्द्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

---

1. संविधान (बयालीसवाँ संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से) "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।

भाग 4 क

मूल कर्त्तव्य

51**क. मूल कर्त्तव्य** – भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्त्तव्य होगा कि वह–

(क) संविधान का पालन करें और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्र ध्वज और राष्ट्र गान का आदर करें;

(ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखें और उनका पालन करें;

(ग) भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करें और उसे अक्षुण्ण रखें;

(घ) देश की रक्षा करें और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करें;

(ड.) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करें जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हों, ऐसी प्रथाओं का त्याग करें जो स्त्रियों के सम्मान के विरूद्ध हैं;

(च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझें और उसका परिरक्षण करें;

(छ) प्राकृतिक पर्यावरण की जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी, और वन्य जीव हैं, रक्षा करें और उसका संवर्धन करें तथा प्राणि मात्र के प्रति दयाभाव रखें;

(ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करें;

(झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखें और हिंसा से दूर रहें;

(ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करें जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई ऊंचाईयों को छू लें।

(ट) माता-पिता या अभिभावक 6 वर्ष से 14 वर्ष की आयु तक अपनी संतान अथवा आश्रित जैसी भी स्थिति हो, को शिक्षा के लिए अवसर प्रदान करें।

THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a **[SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC]** and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political

LIBERTY to thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the[2] [unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs. by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2, for "Sovereign Democratic Republic (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs. by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2 for "unity of the Nation" (w.e.f. 3.1.1977)

THE CONSTITUTION OF INDIA

Chapter IV A

Fundamental Duties

ARTICLE 51A

Fundamental Duties— It shall be the duty of every citizen of India—

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) To promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practice derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wild life and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence;

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.

(k) a parent or guardian to provide opportunities for education to his child or as the case may be ward between the age of six and fourteen years.

CONTENTS

Secondary School Examination (X)

Marking Scheme

Page No.

1. English Communicative 1- 36
2. English Language and Literature 37-70
3. Hindi Course 'A' 71-113
4. Hindi Course 'B' 114-138
5. Mathematics 139-170
6. Mathematics (for Visually impaired) 171-184
7. Science 185-224
8. Science (for Visually impaired) 225-241
9. Social Science 242-283
10. Foundation of Information Technology 284-314
11. Communicative Sanskrit 315-354
12. French 355-375
13. Urdu Course 'A' 376-413
14. Urdu Course 'B' 414-443
15. Bengali 444-468

LIST OF COORDINATORS/SUBJECT EXPERTS/REPRESENTATIVES OF THE REGIONS FOR UPDATION/FINALISATION OF THE MARKING SCHEME FOR THE SECONDARY SCHOOL EXAMINATION, 2015

S.No.	*Name of the Coordinator/Subject Experts*

ENGLISH COMMUNICATIVE

1. Mrs. Rachna Pant
Principal
Ramjas Public School
Sector-4, R.K. Puram
New Delhi

2. Dr. Opkar Singh
121, Sahyog Appartments
Mayur Vihar Phase-I
Delhi-110091

3. Ms. Mala B. Menon
Cochin Refineries School
Ernakulam, Kerala

4. Shri H. Hazarika
Tinsukia English Academy
Tinsukia, Assam

5. Ms. Gurvinder Kaur Gulati
Vice Principal
Gandhi Nagar Public School,
Gandhi Nagar
Muradabad (U.P.)

6. Mrs. Meera Bhardwaj
Ramjas School
R.K. Puram
New Delhi

7. Ms Onika Mehrotra
Kalka Public School
Alkananda Kalkaji
New Delhi

8. Ms. Minoo Aggarwal
Principal
D.A.V. Public School
19, Sitaram Nagar
Chennai - 600042

9. Shri Shankar Nath
L K Singhania, EDU. Centre,
Gotan, Nagaur Rajasthan

10. Mrs. Serene Mary John
St. Mary's School
Safdarjung Enclave
Delhi

11. Sh. Sunil Dutt Sigh
Sainik Scord
Bhubaneswar (Odisha)

12. Smt. Abha Verma
PGT
DAV Public School
Sector - 8, Panchkula
Chandigarh (Haryana)

13. Mrs. Akshika Vyas
Ramjas School
R. K. Puram, Sector-4
New Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
14.	Bro. Felix Martis Mantfort School Ranchi, Jharkhand

ENGLISH LANGUAGE AND LITERATURE

1.	Mr. Ramesh Chand Principal Govt. Boys Sr. Sec. School No.2, Kalkaji New Delhi
2.	Shri P.N. Thakural A-3/110 First Floor, Janak Puri New Delhi
3.	Sh. G.R. Sharma Vice-Principal Govt. Boys Sr. Sec. School Devli, New Delhi
4.	Mrs. Neelima Sharma C 514, DDA, SFS Flats Saket, New Delhi
5.	Shri Rajendra Kumar TGT 252 C, Sector-110 Noida
6.	Shri Jagdish Gahlot Vice Principal Govt. Boys Sr. Sec. School No.2, Kalkaji New Delhi
7.	Ms. Nirmal Grover Mata Gujari Public School Greater Kailash New Delhi
8.	Dr. Junita Zaki Principal St. Anthony's School for Girls, Civil Lines Rampur, U.P.
9.	Ms. Suman Arora DAV Public School Sec.-14, Faridabad
10.	Shri T. Gopalakrishna Principal Jawahar Novodaya Vidayalaya Doddaballatur Bangaluru Rural
11.	Shri Janardan Upadhyay Principal J.N.V., Jungle Agahi Peepiganj, Gorakhpur (U.P.)
12.	Shri S.J. Annassery J.N.V., Alleppey Kochi, Kerala

HINDI COURSE-A

1.	Dr. Suresh Pant 10C/4C Janakpuri New Delhi-110058
2.	Dr. Devendra Taygi H-25, West Jyoti Nagar Loni Road, Shahdara Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
3.	Ms. Kamlesh 82, Amba Enclave, Sector-9, Rohini, New Delhi
4.	Shri Manish Aggarwal "Triveni" K-13/6, Street No. 16, Gangotri Vihar, Ghonda (W) Delhi
5.	Ms. Kusum Lata Aggarwal 7/215 Ramesh Nagar New Delhi-110015
6.	Ms. P. Rajni K.V. No.1, Naval Base Kochi-4, Kerala
7.	Ms. Manju Verma PGT Kendriya Vidyalaya 18/Cross Malleswaram Bangalore-560055
8.	Sh. Akshay Kumar Dixit R.S.B.V., Fatehpur Beri New Delhi
9.	Sh. D.B. Sharma Kendriya Vidyalaya NTPC Anta Zila Baran (Raj.)
10.	Sh. Kunj Bihari Dwivedi Principal Saraswati Vidya Mandir Kamla Nagar, Agra

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
11.	Dr. Monica Sharma Sardar Patel Vidyalaya Lodhi Estate New Delhi-110003
12.	Sh. Ram Dutt Mishra Jani Sanwpasak Sr. Sec. School Sadar Bazar, Delhi - 110006
13.	Sh. R.K. Dabas 90, Majra Dabas Delhi - 110091
14.	Ms. Gayatri Devi Vice-Principal K.V. Kamla, Nehru Nagar Gaziabad, (U.P.)

HINDI COURSE B

1.	Dr. Anuradha HOD Sardar Patel Vidyalaya Lodhi Estate, New Delhi-110003
2.	Ms. Remani K.S. Bhavans Vidya Mandir Giri Nagar Kochi, Kerala
3.	Dr. Monika Marwah Adarsh Sanskriti School Dr. S. Radhakrishnan Marg Chankyapuri, New Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
4.	Ms. B. Aruna Kumari DPS, Visnakahapatnam Andhra Pradesh
5.	Ms. Mamta Dubey Advanced Academy Indore, (M.P.)
6.	Dr. Madhuri Delhi Public School Sector 3, Dwarka, New Delhi - 111078
7.	Ms. Rupa DAV Model School Sector - 15 Chandigarh
8.	Ms. Mona Prabhakar The Srijan School 4B Model Town New Delhi
9.	Sh. P.D. Mishra Govt. Hr. Sec. School Bordunsa Distt Arunanchal Pradesh
10.	Ms. Leena Sharma Rukmani Devi Public School Pitampura, Delhi
11.	Ms. Abha Sharma Roy Vidya Vihar Ektara Road, Agra
12.	Smt. Manjul Verma PGT (Hindi) Delhi Public School NTPC Dadri, Gautam Budh Nagar UP-201008
13.	Dr. Sabya Sochi Govt. Boys Sr. Sec. School Tagore Garden, New Delhi
14.	Ms. Aradhana Sareen D-6/6085 Vasant kunj New Delhi

MATHEMATICS

1.	Mrs. Anita Sharma Principal S.D. Public School BU-Block, Pitampura, Delhi-111034
2.	Shri Ishwar Chander Ahuja G-93, Ashok Vihar-I, Delhi
3.	Shri S.N. Chhibber B-330, Saraswati Vihar Delhi-111034
4.	Shri P.S. Mahajan BA-36C, Ashok Vihar Phase-I, Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
5.	Shri Ashwani K. Bakshi Vice Principal Cambridge School Sector-27, Noida - 201301 (U.P.)
6.	Shri G. D. Dhall K-171, LIC Colony Syed Nangloi Village New Delhi-110087
7.	Shri J.C. Nijhawan C-51, Maharana Pratap Enclave Delhi-111034
8.	Dr. Y.K. Sharma Vice Principal Subodh Public School Rambagh Gircle Jaipur
9.	Shri S. R. Sharma Kendriya Vidyalaya, AFS High ground Chandigarh
10.	Sh. Jugal Chandra Borah Vice Principal Faculty Hr. Sec. School North Gauwahati Assam
11.	Shri J. Ajeeth Prasath Jain Principal B.V. Bhavan Rajaji Vidyashram, 6, Kilpauk Garden Road, Kilpauk, Chennai-6000010

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
12.	Sh. Abraham George Principal Jawahar Navodaya Vidyalaya Borai, Distt.-Durg Chhattisgarh
13.	Ms. Suchi Goyal Gurgaon Vally School P.S., DLP Phase-II Gurgaon
14.	Dr. Ram Mohan Principal Suditi Global Academy Devi By-Pass Road, Mainpuri Dehat Nagariya, Mainpuri, UP-205001
15.	Ms. Rajni Bhatia S.D. Public School BU-Block, Pitampura, Delhi
16.	Sh. R.B. Singh Principal Kendriya Vidyalaya Sector - 25, Rohini, Delhi
17.	Ms. Deepika Batra S.D. Public School BU-Block, Pitampura Delhi
18.	Sh. S. Ajaya Kumar Principal Kendriya Vidyalaya Pattom Trivandrum, Kerala

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
19.	Sh. B.A. Kumar Principal DAV Public School Central Coal Fields Ltd. Ranchi (Jharkhand)

SCIENCE

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
1.	Sh. J.P. Agarwal 3, Shakti Appartment Ashok Vihar Phase-III Delhi-110052
2.	Dr. Subhosree Sarkar Principal Baldwan Farm Area High School Jamshedpur
3.	Shri D. A. Mishra B-203, Saraswati Vihar Delhi-110034
4.	Ms. Geetha Devi Verma Principal Kendriya Vidyalaya Varanasi Cantt. Varanasi (UP)
5.	Ms. Kiran Manglik Principal, N.P. Boys School Mandir Marg New Delhi-110001
6.	Sh. Ratna Singh Principal Hindustani Kendriya Vidyalaya Bhangagarh Guwahati (Assam)
7.	Ms. Rupam M. Kumar Jain Vivekanand School Anand Vihar Delhi-110092
8.	Ms. Minakshi Gupta Govt. Model Sr. Sec. School Sec - 16 D Chandigarh
9.	Ms. Sugeetha P Principal Chinmaya Vidyalaya Kannur-670001
10.	Smt. Shivani Goswami 563, Golf Vitsa Appartments, Sector Alpha-II, Greater Noida Gautam Budh Nagar (U.P.)
11.	D. C. Pandey P-435, Sector-21 Jal Vayu Vihar Noida- (U.P.)-201301
12.	Shri L.V. Sehgal Principal Bal Bharti Public School Ganga Ram Hospital Marg New Delhi-110060
13.	Ms. Anju Marwah, Bal Bharti, Public School Ganga Ram Hospital Marg, New Delhi-110060

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
14.	Shri Satinder Kaur Bal Bharti Public School, Ganga Ram Hospital Marg, New Delhi-110060
15.	Ms. Poonam Sondhi, Bal Bharti Public School, Ganga Ram Hospital Marg, New Delhi-110060

SOCIAL SCIENCE

1.	Shri S. S. Minhas, Principal, Guru Nanak Public School, Rajouri Garden New Delhi
2.	Shri D. S. Yadav, E-52, Pandav Nagar, Delhi-111091
3.	Mrs. Sheba Mall Lect. in Geography Faith Academy Prasad Nagar New Delhi
4.	Sh. Amar Singh Vice Principal Jawahar Navodaya Vidyalaya Kalewala, Thakurdwara
5.	Ms. Seetha Kiran Principal D.A.V. Public School Hyderabad

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
6.	Ms. Alka Bhargava PGT Scindia Kanya Vidyalaya, Gawalior
7.	Mrs. Annapurni Venkatachala PGT G-7, Green Park Main New Delhi
8.	Sh. Suresh Chan Nayak PGT Jawahar Navodaya Vidyalaya Mundali, Cuttack Odisha
9.	Shri Harish Kumar Rajkiya Sarvodaya Bal Vidyalaya, West Vinod Nagar Delhi-92
10.	Ms. Kaveri Adhikari Principal Tagore Public School Allahabad (U. P.)
11.	Shri Kushali Ram Sharma Govt. Model Sr. Sec. School, Sector-26, Chandigarh
12.	Mrs. Protima Prabhakar New Green field School Marg 22, Saket New Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
13.	Mrs. Satinder Kaur Guru Nanak Public School Rajouri Garden New Delhi

FOUNDATION OF INFORMATIONS TECHNOLOGY

1.	Shri Mukesh Kumar, PGT, Delhi Public School, Sector-12, R.K. Puram New Delhi - 110022
2.	Shri R. K. Tiwari PGT Vivekanand School, D-Block, Anand Vihar Delhi
3.	Shri Gautam Sarkar, PGT Modern School, Barakhamba Road New Delhi
4.	Dr. M. P. S. Bhatia Pocket-B2/7C, Lawrance Road, New Delhi-110035

COMMUNICATIVE SANSKRIT

1.	Shri Yatinder Kr. Sharma Rajkiya Sarvodaya Vidyalaya No-4, Roop Nagar, Delhi-110007
2.	Shri Y. D. Sharma H. No. 100, 101 Pocket A-3 Sector-11, Rohini, Delhi
3.	Shri. Shrikant Mishra PGT (Sanskrit) Jugal Devi Sarswati Vidya Mandir Kanpur-208002
4.	Shri P. N. Dubey, Vice Principal All Saints School, Gandhi Nagar Bhopal-462001 (M.P.)
5.	Dr. Priti Garg Govt. Model Sr. Sec. School Sect-10, Chandigarh
6.	Dr. P. Rangarajan TGT Chinmaya Vidyalaya Chennai, Tamil Nadu
7.	Shri P. N. Jha Vice Principal Govt. Boys Sr. Sec School, No. I Model Town Delhi - 110009
8.	Dr. Aruna Dixit S.D. Public School Patel Nagar, Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
9.	Shri Vijay Trivedi Vasant Valley School Vasant Kunj Sector-C, New Delhi-110070
10.	Ms. Uma Devi K. TGT Bhavan's Vidya Mandir Giri Nagar, Cochin, Kerala

FRENCH

1.	Ms. Manisha Sondhi PGT Delhi Public School Sec-C, Pkt-V, Vasant Kunj, New Delhi
2.	Ms. Anuradha Karkum The Mother's International School, Sri Aurobindo Marg, New Delhi-110016
3.	Ms. Rashmee Anand Delhi Public School Sec-30, Noida-201301 (U.P.)
4.	Ms. Payal Naik Delhi Public School Vasant Kunj New Delhi-110070
5.	Ms. Preeti Chawla Tagore International School F-Block, East of Kailash, New Delhi

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
6.	Ms. Adita Saxena Delhi Public School Vasant Kunj New Delhi-110070

URDU COURSE A/B

1.	Dr. Mohd.Maroof Khan Principal Dr. Zakir Hussain Memorial Sr. Sec. School Jafarabad, Delhi-111053
2.	Shri Arief Usmani, Anglo Arabic Sr. Sec. School, Ajmeri Gate, Delhi - 111006
3.	Mrs. Kishwar Jahan (PGT Urdu), Dr. Zakir Husain Mem. Sr. Sec. School Jafrabad, Delhi-110053
4.	Dr. Mrs. Qudisia Quareshi Satyawati College Ashok Vihar Delhi
5.	Dr. Nafees Jahan Ansari 47/5, Uttranchal Society I.P. Extn., Delhi-110092
6.	Dr. Razi Ahmad Sarvodaya Bal Vidyalaya Jafarabad Delhi-110053

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
7.	Mr. Farhan Beg PGT Dr. Zakir Hussain Memorial Sr. Sec. School Jafasrabad, Delhi

BENGALI

S.No.	Name of the Coordinator/Subject Experts
1.	Shri Pradip Saha PGT V.N. Bengali Sr. Sec. School Sarojni Nagar, New Delhi
2.	Mrs. Mitra Saha Shyama Prasad Vidyalaya Lodhi Estate, New Delhi-110003
3.	Ms. Aditi Sinha PGT Bengali Sr. Sec. School, 22-A, Alipur Road, Delhi-110054
4.	Mrs. Sharmishta Sen Zakir Hussain Delhi Collage Delhi
5.	Ms. Suprna Chakuraborty PGT Apeejay School 115, Park Street Kolkatta, (W.B.)

SUMMATIVE ASSESSMENT - II
ENGLISH (Communicative)

Time allowed : 3 hours ***Maximum marks : 70***

GENERAL INSTRUCTIONS :

(i) The Question paper is divided into four sections:

Section A *- Reading*	*20 marks*
Section B *- Writing & Grammar*	*25 marks*
Section C *- Literature*	*25 marks*

(ii) All questions are compulsory.

(iii) You may attempt any section at a time.

(iv) All questions of that particular section must be attempted in the correct order.

QUESTION PAPER CODE 1/1/1

SECTION A (Reading) **15 Marks**

1. Read the passage given below: 8

(1) The hopping kangaroo is a familiar sight in every snapshot relating to Australia. Members of the kangaroo family can be as small as a rat or as big as a man. Kangaroos are found mainly in Australia, Tasmania and New Guinea. Kangaroos which are big-footed marsupials that evolved in Australia use their short front legs like arms. The man-sized kangaroos of Australia are capable of speeding up to 88 km/hr for short distances, their means of locomotion being their powerful hind legs, which carry them over the ground in jumps of 9 m or more at a time.

(2) Weighing around 70 kg they have an average lifespan of around six to eight years and a maximum lifetime of 20 years. When bothered by predators kangaroos often head for the water, standing submerged to the chest, and

attempting to drown the attacker by holding him under water. Another defensive technique is to get their back to a tree and kick at their adversary with their clawed hind feet, sometimes with sufficient force to kill a man. Normally shy animals, they alert other kangaroos to danger by beating on the ground with their hind feet. This loud alarm signal carries over a long distance.

(3) The tail is important for kangaroos. It holds them in balance and supports them when they sit or fight against other kangaroos. The kangaroo uses its short legs as arms. With them it scratches itself, cleans its fur and holds branches when it eats leaves. Kangaroos are marsupials and the females carry newborns in a pouch in front of their abdomens. The babies are born small and climb up into the safety of the pouch. There for the next 225 days or so, they eat, sleep and grow. Once they reach full development they leave the pouch. A young kangaroo that leaves the pouch is called a 'joey'. To keep from getting too hot the kangaroos take naps in the afternoon and do most of their grazing at night. But the best stay-cool secret of these creatures is the spit bath ! Kangaroos drool and lick saliva all over their faces and bodies to cool down.

1.1 On the basis of your reading of the above passage, complete the following sentences with appropriate words / phrases. 1×8=8

a) When followed by predators kangaroos submerge _____ and _____ .

b) The powerful hind legs help kangaroos to _____.

c) Kangaroos are mainly found in Australia and are _____ _____.

d) They use their front legs to _____ _____ .

e) Kangaroos warn others of danger by _____.

f) The secret of kangaroos to stay cool is _____ _____.

g) They use their tails to _____ .

h) Before becoming 'joeys' the young ones stay in the _____ and _____.

2. Read the passage given below: 12

1. It is rare to find someone with good technical and communication skills. You can get far ahead of your colleagues if you combine the two early in your career. People will judge, evaluate, promote or block you based on your communication skills. Since habits form by repeating both good and bad forms of communication, learn to observe great communicators and adopt their styles and traits - in written and verbal forms. The art of listening and learning from each and every interaction, is another secret recipe. Develop the subconscious habit of listening to yourself as you speak and know when to pause.

2. Learning what not to say is probably more important than learning what to say. As your career develops, you will realize that the wise speak less. Speak when you have value to add, else refrain. Poorly constructed e-mails with grammatical errors are acceptable between friends, but they should be seriously avoided while communicating formally with your seniors. Avoid any communication in an emotional state when you might say things you will regret later. One unnecessary word uttered at the wrong time or place can ruin a relationship, career or even your life. Such is the power of words. If such a thing happens, you should immediately apologise, else it may haunt you for life.

3. Another problem to overcome is speaking too fast. Since our minds are working faster than our speech, we are inclined to speak fast. This does not necessarily mean that the person hearing it will get it any faster. On the contrary, it is always the reverse. So slow down, think before you speak. "When I get ready to speak to people," Abraham Lincoln said, "I spend two-thirds of the time thinking what they want to hear and one-third thinking what I want to say." Adding humour and wit is also essential. But realize that not all jokes are funny and observe certain boundaries. Never say anything that could offend.

Remember you are not a comedian who must offend as many people as you can to be witty.

2.1 Answer the following questions briefly. 2×4 = 8

a. Why is it necessary to have good communication skills?

b. How can communication skills be developed?

c. What according to the writer should be avoided while communicating?

d. Why should you be careful when you tend to be humorous?

2.2 Choose the most appropriate meanings of the given words from the options provided. 1×4 = 4

a. evaluate

(i) estimate

(ii) assume

(iii) punish

(iv) evolve

b. trait

(i) treaty

(ii) trail

(iii) quality

(iv) liberty

c. utter

(i) flatter

(ii) speak

(iii) rot

(iv) unique

d. haunt

(i) hunt

(ii) chant

(iii) trouble

(iv) avoid

Section-B

(Writing & Grammar) 25 marks

3. The tourism industry can bring valuable income to the country. Using your ideas along with ideas from the MCB unit, Travel and Tourism, write a letter to the editor of a popular daily on how the government and the public can boost the development of this industry. Write the letter in 100-120 words. You are Rama/Ram, 4 Rani Road, Ranchi. 5

OR

The youth of different states should be given a chance to meet one another through national meets and other programmes. Taking ideas from the MCB unit, National Integration and your own ideas write an article in 100-120 words on the topic, Youth and National Integration. You are Ram/Rama.

4. Write a short story in 150-200 words on the basis of the hints provided. 10

Ratan was in Goa on a school trip. The teacher asked everyone to play and remain on the seashore. .....

OR

Hari drove fast. He was already late for office. He had got up late and it was his first day of work .....

5. Fill in the blanks choosing the most appropriate options from the ones given below. Write the answers in your answer-sheet against the correct blank numbers. 3

There are four trees in the garden. (a)__ branches sway in the breeze. The children play (b) the trees. Some of the girls (c) sleeping in the shade of the trees.

(a) (i) There

(ii) Their

(iii) Every

(iv) An

(b) (i) under

(ii) over

(iii) above

(iv) in

(c) (i) is

(ii) was

(iii) are

(iv) have

6. The following paragraph has not been edited. There is one error in each marked line. Write the error and its correction as shown in the example. 1×4 = 4

		Error	Correction
I went to the pool then no one	e.g.	then	when
was there. The place being quiet.	a)	----------	----------
A water was still, and the tiled	b)	----------	----------
bottom was so white and clean	c)	----------	----------
as a bathtub. I was timid for going in alone.	d)	----------	----------

7. Read the dialogue given below and complete the paragraph that follows. Write the correct answers in your answer-sheet against the correct blank numbers. 3

Doctor: Have you got the tests done?

Karna: No, I have not.

Doctor: Get them done today itself.

The doctor asked Karna (a) _____. He replied that (b) _____. The doctor asked _____.

Section-C

(Literature) **25 marks**

8. Read the extract given below and answer the questions that follow. 1×3 = 3

'Were these people pulling his leg? Was the whole thing a gigantic hoax ? A meek harmless man like him and they had to drag him into the middle of the city to make a laughing stock out of him.'

(a) Who is the speaker?

(b) Why does he think that he is being made a 'laughing stock' ?

(c) What does the word, 'hoax' mean ?

OR

Caesar shall forth; the things that threaten' d me

Ne'er look'd on my back; when they shall see

The face of Caesar, they are vanished.

(a) Where is Caesar planning to go?

(b) What are the 'things' that threaten him ?

(c) What does the word, 'vanished' mean?

9. Answer **any four** of the following questions in 30-40 words each. 2×4 = 8

(a) Why did the poet have to wait near the water trough? (Snake)

(b) What did Sebastian write in the final e-mail he sent to Michael?

(c) Why did the wedding guest beat his breast?

(d) Which quality of King Ozymandias does the poem reflect?

(e) Why did Cassius tell Brutus not to allow Antony to speak on Caesar's funeral ?

10. How does the lesson, 'A Shady Plot' remind us that man has no right to invoke supernatural powers through Ouija boards, Tarot cards etc to solve his problems and that one should face life boldly and overcome difficulties using wit and intelligence. Write in 80-100 words. 4

OR

Respect for all forms of life is an essential value. Unmindful destruction of nature and its creatures deserves just punishment. Write in 80-100 words this essential value as brought out in the poem, 'The Rime of the Ancient Mariner'.

11. Attempt the following in 150-200 words. 10

Bring out the importance of the diary in Anne's life.

OR

Why does Anne call herself' a bundle of contradictions' ?

OR

What was the incident of the Frost King? How did it affect Helen ?

OR

Write a character sketch of Bishop Brooks as he appears in Helen Keller's - The Story of My Life.

QUESTION PAPER CODE 1/1

SECTION A (Reading) **20 Marks**

1. Read the passage given below : 8

1 The hopping kangaroo is a familiar sight in every snapshot relating to Australia. Members of the kangaroo family can be as small as a rat or as big as a man. Kangaroos are found mainly in Australia, Tasmania and New Guinea. Kangaroos, which are big-footed marsupials that evolved in Australia, use their short front legs like arms. The man-sized kangaroos of Australia are capable of speeding up to 88 km/hr for short distances, their means of locomotion being their powerful hind legs, which carry them over the ground in jumps of 9 m or more at a time.

2 Weighing around 70 kg, they have an average lifespan of around six to eight years and a maximum lifetime of 20 years. When bothered by predators, kangaroos often head for the water, standing submerged to the chest, and attempting to drown the attacker by holding him under water. Another defensive technique is to get their back to a tree and kick at their adversary with their clawed hind feet, sometimes with sufficient force to kill a man. Normally shy animals, they alert other kangaroos to danger by beating on the ground with their hind feet. This loud alarm signal carries over a long distance.

3 The tail is important for kangaroos. It holds them in balance and supports them when they sit or fight against other kangaroos. The kangaroo uses its short legs as arms. With them it scratches itself, cleans its fur and holds branches when it eats leaves. Kangaroos are marsupials and the females carry newborns in a pouch in front of their abdomens. The babies are born small and climb up into the safety of the pouch. There, for the next 225 days or so, they eat, sleep and grow. Once they reach full development, they leave the pouch. A young kangaroo that leaves the pouch is called a 'joey'. To keep from getting too hot, the kangaroos take naps in the afternoon and do most of their grazing at night. But the best stay-cool secret of these creatures is the spit bath! Kangaroos drool and lick saliva all over their faces and bodies to cool down.

1.1 On the basis of your reading of the above passage, complete the following sentences with appropriate words/phrases: 1×8 = 8

(a) When followed by predators, kangaroos submerge _____ and _____.

(b) The powerful hind legs help kangaroos to _____.

(c) Kangaroos are mainly found in Australia and are _____.

(d) They use their front legs to _____.

(e) Kangaroos warn others of danger by _____.

(f) The secret of kangaroos to stay cool is _____.

(g) They use their tails to _____.

(h) Before becoming 'joeys', the young ones stay in the _____ and _____.

2. Read the passage given below: 12

1 It is rare to find someone with good technical and communication skills. You can get far ahead of your colleagues if you combine the two early in your career. People will judge, evaluate, promote or block you based on your communication skills. Since habits form by repeating both good and bad forms of communication, learn to observe great communicators and adopt their styles and traits - in written and verbal forms. The art of listening and learning from each and every interaction, is another secret recipe. Develop the subconscious habit of listening to yourself as you speak and know when to pause.

2 Learning what not to say is probably more important than learning what to say. As your career develops, you will realize that the wise speak less. Speak when you have value to add, else refrain. Poorly constructed emails with grammatical errors are acceptable between friends, but they should be seriously avoided while communicating formally with your seniors. Avoid any communication in an emotional state when you might say things you will regret

later. One unnecessary word uttered at the wrong time or place can ruin a relationship, career or even your life. Such is the power of words. If such a thing happens, you should immediately apologise, else it may haunt you for life.

3 Another problem to overcome is speaking too fast. Since our minds are working faster than our speech, we are inclined to speak fast. This does not necessarily mean that the person hearing it will get it any faster. On the contrary, it is always the reverse. So slow down, and think before you speak. "When 1 get ready to speak to people," Abraham Lincoln said, "I spend two-thirds of the time thinking what they want to hear and one-third thinking what 1 want to say." Adding humour and wit is also essential. But realize that not all jokes are funny and observe certain boundaries. Never say anything that could offend. Remember you are not a comedian who must offend as many people as you can to be witty.

2.1 Answer the following questions briefly : 2×4 = 8

(a) Why is it necessary to have good communication skills?

(b) How can communication skills be developed?

(c) What, according to the writer, should be avoided while communicating?

(d) Why should you be careful when you tend to be humorous?

2.2 Choose the most appropriate meanings of the given words from the options provided: 1×4=4

(a) evaluate (para 1)

(i) estimate

(ii) assume

(iii) punish

(iv) evolve

(b) trait (para 1)

(i) treaty

(ii) trail

(iii) quality

(iv) liberty

(c) utter (para 2)

(i) flatter

(ii) speak

(iii) rot

(iv) unique

(d) haunt (para 2)

(i) hunt

(ii) chant

(iii) trouble

(iv) avoid

SECTION B

(Writing and Grammar) **25 marks**

3. You had visited Antarctica and had an opportunity to see the polar ice caps melting and realised that the threat of global warming is very real. Taking ideas from the MCB unit on Environment along with your own ideas, write an article in 100 - 120 words on what a student can do to preserve the environment. You are Rama/Ram. 5

OR

You were one among a group of students who represented your state in a national youth exchange programme. It was an eye-opener which made you realise the spirit of unity in diversity. Taking ideas from the MCB unit on National Integration along

with your own ideas, write a letter to the editor of a newspaper in 100 - 120 words on the importance of national integration. You are Maya/Mohan, 4 Rampur Road, Bareilly.

4. Write a short story in 150 - 200 words on the basis of the hints provided: 10

The doorbell rang. Sunil opened the door. At first he could not recognise the tall and well-dressed man who stood before him. Then the man spoke and all of a sudden .....

OR

Aravind was distracted. He couldn't concentrate in the class. The incident which had happened that morning had shattered him ..... .

5. Read the passage given below and fill in the blanks by choosing the most appropriate options from the ones that follow: 1×3 = 3

Alaska's size and climate make transportation (a) _____ challenge. Long ago, sledges pulled (b) _____ dog teams were the best way to travel (c) _____ native people.

(a) (i) an
(ii) the
(iii) a
(iv) for

(b) (i) by
(ii) with
(iii) of
(iv) beside

(c) (i) by
(ii) to
(iii) for
(iv) with

6. The following passage has not been edited. There is one error in each line against which a blank has been given. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet against the correct blank number as given in the example. Remember to underline the word that you have supplied. ½×8 = 4

		Error	Correction
The road to success is no a bed of roses.	e.g.	no	not
Only those who wade on hazards and hurdles	(a)	-------	--------
can achieve successful. Set yourself clear goals	(b)	-------	--------
and define precisely what you wants to do.	(c)	-------	--------
Goals provide direction for your behaviour	(d)	-------	--------
and guide your actions or thoughts. Specific goals	(e)	-------	--------
are better than general ones. Let every parts	(f)	-------	--------
of your body is full of that idea. Winners do not	(g)	-------	--------
do different things, they does things differently.	(h)	-------	--------

7. Rearrange the following words and phrases to form meaningful sentences: 1×3 = 3

(a) coloured bus / children / we saw / full of / a yellow / excited /

(b) they were / we guessed / on the / planetarium / way / to the /

(c) part / this / study tour / of their / was /

SECTION C

(Literature) 25 marks

8. Read the extract given below and answer the questions that follow: 1×3 = 3

And immediately I regretted it.

I thought how paltry, how vulgar, what a mean act!

I despised myself and the voices of my accursed human education.

(a) What was the mean act? 1

(b) Why did the poet despise himself? 1

(c) What does the word 'accursed' mean in the above context? 1

OR

"Well, you needn't be, because I just came to tell you to stop bothering us for assistance; you ain't going to get it. We're going on strike!"

(a) Who speaks these words and to whom? 1

(b) What was the 'assistance' that was denied? 1

(c) What does the word 'bothering' mean? 1

9. Answer any **four** of the following questions in 30 - 40 words each : 2×4 = 8

(a) Why was the Albatross considered a 'Christian Soul' ?

(b) Why couldn't Michael help Sebastian the first time?

(c) How did Decius Brutus interpret Calpurnia's dream?

(d) How did Patol Babu lose his job in Calcutta?

(e) What message does the poem, 'Ozymandias' convey?

10. Patience and hard work go a long way in achieving your goals. How does Patol Babu win the admiration of the director through a very small role ? Write in 80 - 100 words. 4

OR

Mark Antony, with the help of his oratory, succeeded in winning the mob over to his side. This led to the downfall of the conspirators. Write in 80 - 100 words, how with the power of words he could effect a change in his listeners.

11. Answer the following in 150 - 200 words: 10

How does Anne criticise the attitude of the grown-ups in her diary?

OR

Write a character sketch of Mrs. Van Daan.

OR

What were Helen's memories of Radcliffe?

OR

How important was the presence of Miss Anne Sullivan in Helen's life?

Strictly Confidential - (For Internal and Restricted Use Only)

All India Secondary School Examination

March 2015

Marking Scheme - Summative Assessment - English Communicative

General Instructions:

Please note that the questions are numbered in continuation from 1 to 11.

(i) Marking of the entire script ***should be done by one examiner.*** All answers in all the scripts issued to the examiner should be marked section wise.

(ii) In the Marking Scheme, a slash (/) indicates alternative answers; any one such answer is counted as correct.

(iii) Brackets ***( ) indicate optional information;*** the mark is awarded whether the part in brackets is included or not.

(iv) If a student writes an answer which is not given in the Marking Scheme but which is equally acceptable, full marks should be awarded.

(v) Students should not be penalized if they do not follow the order of the sections questions while answering.

(vi) In questions requiring word limit please note that no marks are to be deducted for exceeding the word limit.

(vii) The Marking Scheme carries only **suggested value points** for the answers. These are only guidelines and do not constitute the complete answers. The students can have their own expression and if the expression is correct, marks should be awarded accordingly.

QUESTION PAPER CODE 1/1/1

SECTION A (READING) 20 MARKS

Note: Section A tests the candidate's ability in reading only. Therefore no deductions are to be made for errors in spelling, grammar or punctuation. Marks should be awarded if the answer can be clearly understood.

Objective: This section evaluates the reading and comprehension skills of the students and their ability to infer and evaluate the given information.

1. THE HOPPING KANGAROO MARKS – 8

Objective : To identify the main points of a text

Marking : 8 marks - 1 mark for each correct answer

1.1 Sentence Completion

Answers :

a) themselves in water to the chest; attempt to drown the attacker by holding him under water.

b) carry them over the ground / jump more than 9 meters at a time / kick their adversaries

c) big - footed marsupials / also found in Tasmania and New Guinea / capable of speeding up to 88 km/hr for short distances.

d) scratch themselves / clean their fur / to hold branches while they eat leaves.

e) beating on the ground with their hind feet

f) to take naps in the afternoon and do most of their grazing at night / spit bath / to drool and lick saliva all over their faces and bodies

g) balance and support themselves when they sit or fight with other kangaroos.

h) mother's pouch; eat sleep and grow for the next 225 days.

2. TECHNICAL AND COMMUNICATION SKILLS MARKS-12

Objective : To identify the main points of a text

Marking : 8 marks - 2 marks for each correct answer

2.1 Answers :

a) Based on your communication skills people will judge, evaluate, promote or block you. (1 mark)

You can get far ahead of your colleagues. (1 mark)

b) observe good communicators; adopt their styles and traits; develop the habit of listening to yourself; learn from every interaction (any two)

c) Avoid grammatical errors while communicating. / Avoid communicating while in an emotional state. / Avoid speaking too fast.

d) Not all jokes are funny. Jokes should not be offensive. Never say anything to offend. Avoid offending people. (any two)

2.2 Vocabulary **TOTAL MARKS : 4**

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers :

a) (i) estimate

b) (iii) quality

c) (ii) speak

d) (iii) trouble

SECTION B

(WRITING & GRAMMAR) TOTAL MARKS - 25

3. LETTER TO THE EDITOR - TOURISM INDUSTRY **MARKS-5**

Objective : To use the given input in a short sustained piece of writing

Marking : Content - 3 marks - (the given information in the question paper to be included)

Format - includes date, subject, addressee and complimentary close

Format to be treated as part of the content

Expression - 2 marks (fluency and accuracy to be taken into account)

Suggested Value Points:

- accessibility (roadways and railways)
- infrastructure
- good facilities (hotels / motels)
- clean and hygienic surroundings
- helpful and friendly people (for e.g. shopkeepers, taxi drivers)
- reliable guides
- media campaign
- maintenance of monuments
- positive image of the country
- safety and security
- tourists not to be exploited

(any four)

OR

ARTICLE WRITING - YOUTH AND NATIONAL INTEGRATION

Objectives : To plan, organize and present ideas coherently To write in a style appropriate for communicative purposes

Marking : Content - 3 marks

Format to be treated as part of the content

Expression- 2 marks (fluency and accuracy to be taken into account)

Suggested Value Points:

- youth exchange programmes
- chance to meet and know about other languages and cultures
- exchange ideas (for example through debates, talks, folk dances and songs)
- creating a bond among the youth from different states
- food, dress and festivals
- programmes to be broadcast

(any four)

4. STORY WRITING **MARKS-10**

Objectives : To plan, organize and present ideas coherently

Marking : Relevance of content + creativity - 6 marks

Fluency - 2 marks Accuracy - 2 marks

Children may have completed the story in any suitable way using the hints provided.

5. GAP FILLING - TREES IN THE GARDEN **MARKS-3**

Objective : To use grammatical items correctly

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers:

a) (ii) Their

b) (i) under

c) (iii) are

6. EDITING - POOL **MARKS-4**

Objective : To use grammatical items correctly

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers:

	ERROR	CORRECTION
a)	being	was
b)	A	The
c)	so	as
d)	for	about

7. NARRATION - DOCTOR AND KARNA MARKS-3

Objectives : To test the use of reported speech

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers

a) if / whether he had got the tests done.

b) he had not

c) him to get them done that day itself /on that day itself / on that very day

SECTION C

(LITERATURE) TOTAL MARKS -25

General Instructions: **This section is meant to test the student's familiarity with and appreciation of the set texts. However, if the expression prevents clear communication, - ½ a mark may be deducted.**

8(a) Objective : To identify the correct answer on the basis of inference, interpretation and comprehension.

PROSE -PATOLBABU, FILM STAR MARKS-3

Marking : 3 marks - 1 mark for each correct answer

Answers

(a) Patol Babu

(b) has only a syllable 'Oh!' as a dialogue / has been offered a 'single word' dialogue

(c) deception / act of befooling / a prank / pulling somebody's leg

OR

8(b) PLAY - JULIUS CAESAR **MARKS-3**

Answers

(a) to the senate house / Capitol

(b) unpleasant and unnatural happenings / Calpurnia's dream

(c) disappeared / went away / stopped threatening / ceased to threaten

9. Answer any four.

Objective : To test the ability to infer and evaluate. **TOTAL MARKS 2×4 =8**

Marking : 2 marks for each correct answer

(a) POETRY - SNAKE **MARKS-2**

Answer :

A snake was there before him. / A snake was ahead of him. / A majestic creature / The snake was a guest. / courtesy, out of respect (any two)

(b) PROSE - VIRTUALLY TRUE **MARKS-2**

Answer :

thanked him for saving his life / expressed gratitude / allowed him to keep the game / hoped to meet him again / gifted him the games (any two)

(c) POETRY - THE RIME OF THE ANCIENT MARINER **MARKS-2**

Answer :

wanted to go for the wedding / frustrated / helpless / hypnotized / mesmerized / could see other guests there / bride had arrived / feast ready(any two)

(d) POETRY - OZYMANDIAS **MARKS-2**

Answer :

arrogance / aggression / pride / cruelty / egoism / power / ruthlessness

(e) PLAY - JULIUS CAESAR **MARKS-2**

Answer :

might turn the mob against them / incite people / provoke people / turn them against / They may lose. / Antony might have an upper hand (knew him to be a better orator).

10. Answer anyone in 80 - 100 words **TOTAL MARK : 4**

Objective : To help students relate the values in the text to their own lives and understand their importance.

Marking : Content - 2 marks

Expression - 2 marks

a) PROSE - A SHADY PLOT

Answer :

shouldn't depend on devices like tarot cards and Ouija boards to solve problems because superstitions lead to unnecessary troubles / increased his dependence / stunted his creativity / when Lavinia threw away the Ouija board - misunderstandings got cleared / wife returned / Gladolia (maid) returned / the ghost no longer a threat to the wife

Man gifted with wit and intelligence, should use them to solve his problems - this will give him a better control over his life (any other relevant point)

b) POETRY - THE RIME OF THE ANCIENT MARINER

Answer :

The Ancient Mariner killed the albatross which had helped the sailors. / had to suffer for the sin he had committed / Each and every life is important. / Man has no right to consider other lives as inferior. / Ship was in difficulty. / pushed to the South Pole / stuck in ice / Albatross hung around his neck. / It was a heinous crime hence the punishment was justified. (any other relevant point)

LONG READING TEXT (NOVELS)

11. Answer anyone in 150 - 200 words **TOTAL MARKS-10**

Objective : **To understand and relate to the prescribed text and be able to make an analysis of events and characters.**

Marking : **Content: 5 marks Expression: 5 marks**

Answers :

- The diary was a close friend and confidante of Anne.
- She could write her thoughts and anything she wanted to share.
- She valued it and it was a companion in her loneliness.
- In the annexe, she grew up to be a young woman and recorded all her thoughts.
- She hoped her diary would be published after the war.
- was a means of expressing her private feelings which she could not have shared with others

OR

- thought she had a confused personality / her attitude / feelings towards Peter changed often
- was cheerful, full of joy and had a great sense of humour

- She cracked jokes and displayed affection.
- the other side, hidden - more serious -, sometimes moody
- unable to confide in anyone - sometimes utter despondence engulfed her
- fickle minded
- She shared a love - hate relationship with her mother, mostly hate.
- varied emotions in respect of Peter

OR

- wrote and published a story of that name - led to controversy
- accused of plagiarism - original written by Margaret T. Canby
- A council of adults including Mr. Anagnos questioned her.
- She did not remember hearing the story. - They concluded she must have forgotten.
- a traumatic experience for Helen - cost her the friendship of Mr. Anagnos
- She stopped writing.
- felt humiliated.
- killed her creativity
- gave rise to depression and hence the need for consulting Ann Sullivan

OR

- was a kind-hearted, friendly priest - believed in the universal religion of love
- taught Helen to love everyone as much as she could
- taught that possibilities of good are greater than those of evil
- had no feeling of discrimination against anybody - treated everyone alike
- epitome of humanity - never believed in the existence of caste and creed
- a Bishop in the true sense - All who possessed his friendship, appreciated it.

QUESTION PAPER CODE 1/1
SECTION A (READING) 20 MARKS

Note: **Section A tests the candidate's ability in reading only. Therefore, no deductions are to be made for errors in spelling, grammar or punctuation. Marks should be awarded if the answer can be clearly understood.**

Objective: **This section evaluates the reading and comprehension skills of the students and their ability to infer and evaluate the given information.**

1. THE HOPPING KANGAROO MARKS-8

Objective : **To identify the main points of a text**

Marking : **8 marks - 1 mark for each correct answer**

1.1 Sentence Completion

Answers :

a) themselves in water to the chest; attempt to drown the attacker by holding him under water.

b) carry them over the ground / jump more than 9 meters at a time /kick their adversaries

c) big - footed marsupials / also found in Tasmania and New Guinea / capable of speeding upto 88 km/hr for short distances.

d) scratch themselves / clean their fur / to hold branches while they eat leaves.

e) beating on the ground with their hind feet

t) to take naps in the afternoon and do most-of their grazing at night / spit bath / to drool and lick saliva all over their faces and bodies

g) balance and support themselves when they sit or fight with other kangaroos.

h) mother's pouch; eat, sleep and grow for the next 225 days.

2. TECHNICAL AND COMMUNICATION SKILLS MARKS-12

Objective : To identify the main points of a text

Marking : 8 marks - 2 marks for each correct answer

2.1 Answers :

a) Based on your communication skills people will judge, evaluate, promote or block you. (l mark)

You can get far ahead of your colleagues. (l mark)

b) observe good communicators ; adopt their styles and traits; develop the habit of listening to yourself; learn from every interaction (any two)

c) Avoid grammatical errors while communicating. / Avoid communicating while in an emotional state./ Avoid speaking too fast.

(any two)

d) Not all jokes are funny. Jokes should not be offensive. / Never say anything to offend. / Avoid offending people. (any two)

2.2 Vocabulary TOTAL MARKS: 4

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers :

a) (i) estimate

b) (iii) quality

c) (ii) speak

d) (iii) trouble

SECTION B

(WRITING & GRAMMAR) TOTAL MARK 25

3. ARTICLE WRITING - GLOBAL WARMING MARKS-5

Objectives : To plan, organize and present ideas coherently

To write in a style appropriate for communicative purposes

Marking : **Content - 3 marks**

Format - includes heading and signatory

Format to be treated as part the content

Expression- 2 marks (fluency and accuracy to be taken into account)

Suggested Value Points:

- visit to Antarctica - discovered melting ice caps
- understood the seriousness of the problem
- stop polluting water bodies / air
- plant trees - Vanamahotsava
- create awareness - street plays / poster designing etc.
- reduce use of private vehicles - car pooling / use of public transport

(any four)

OR

LETTER TO THE EDITOR - NATIONAL INTEGRATION

Objectives : **To use the given input in a short sustained piece of writing**

Marking : **Content - 3 marks - (the given information in the question paper to be included)**

Format - includes date, subject, addressee and complimentary close

Format to be treated as part of the content

Expression- 2 marks (fluency and accuracy to be taken into account)

Suggested Value Points:

- India - land of different religions, languages and cultures
- need to have national integration to ensure progress and safety

- celebration of festivals breaks barriers, binds people and creates emotional bonds
- need interaction and cultural exchange among people of different states
- revamp of educational curriculum to inculcate national integration

(any other relevant point)

4. STORY WRITING **MARKS-10**

Objectives : To plan, organize and present ideas coherently

Marking : Relevance of content + creativity - 6 marks

Fluency - 2 marks Accuracy - 2 marks

Children may have completed the story in any suitable way using the hints provided.

5. GAP FILLING - ALASKA **MARKS-3**

Objective : To use grammatical items correctly

Marking : 1 mark for each correct answer

Answers:

a) (iii) a

b) (i) by

c) (iii) for

6. EDITING - ROAD TO SUCCESS **MARKS-4**

Objective : To use grammatical items correctly

Marking : ½ a mark for each correct answer

Answers :

	ERROR	**CORRECTION**
a)	on	through
b)	successful	success

c)	wants	want
c)	for	to
d)	or	and
e)	parts	part
f)	is	be
g)	does	do

7. REARRANGING WORDS **MARKS-3**

Objective : **To test the accurate use of grammatical items**

To test the knowledge of syntax

Marking : **1 mark for each correct answer**

Answers:

a) We saw a yellow coloured bus full of excited children.

b) We guessed they were on the way to the planetarium.

c) This was part of their study tour.

SECTION C (LITERATURE) **TOTAL MARKS -25**

General Instructions: **This section is meant to test the student's familiarity with and appreciation of the set-texts. However, if the expression prevents clear communication, ½ a mark may be- deducted.**

8(a) Objective : **To identify the correct answer on the basis of inference, interpretation and comprehension.**

POETRY - SNAKE **MARKS-3**

Marking : **3 marks - 1 mark for each correct answer**

Answers :

a) The act of throwing a log / stick at the snake / trying to harm the snake

b) Despised himself for listening to the voice of education / the mean act of throwing a log / stick at the snake

c) Something that can be cursed / misleading / giving wrong information

OR

8(b) PROSE-A SHADY PLOT **MARKS-3**

Answers :

a) The ghost, Helen to John Hallock / writer / author

b) To provide help / ideas for writing ghost stories

c) 'Bothering' means troubling / disturbing / irritating by summoning them using the Ouija boards

9. Answer any four.

Objective : To test the ability to infer and evaluate.

TOTAL MARKS 2×4 = 8

Marking : 2 marks for each correct answer

(a) POETRY - THE RIME OF THE ANCIENT MARINER **MARKS-2**

Answer :

Came through the fog - came at a time of unfavourable weather - symbol of purity and goodness- sign of hope from God - saved them from the trouble

(any two)

(b) PROSE - VIRTUALLY TRUE **MARKS-2**

Answer :

The second Sheriff, Sebastian was shot by the horseman - fell down - computer screen said, 'Game Over'

(c) PLAY - JULIUS CAESAR **MARKS-2**

Answer :

As fair and fortunate - citizens washing their hands in the blood spouting from Caesar's statue is a sign that they are deriving inspiration from him

(d) PROSE - PATOL BABU, FILM STAR **MARKS-2**

Answer :

Sudden retrenchment in his company due to war

(e) POETRY - OZYMANDIAS **MARKS-2**

Answer :

Time is a destructor. / Pride has a fall. / Achievements can be destroyed by time. / Arrogance and pride have no place in life. / Any attempt at immortality will end in failure.

10. Answer anyone in 80 -100 words **TOTAL MARKS- 4**

Objective : To help students relate the values in the text to their own lives and understand their importance.

Marking : Content - 2marks

Expression - 2 marks

a) PROSE--PATOLBABU, FILM STAR

Answer :

- Patol Babu overcame his disappointment.
- rehearsed the dialogue, 'Oh!' repeatedly
- added special touches to the dialogue by rehearsing it with different expressions
- emoted with sincerity and dedication
- won the admiration of all who had gathered there (any other relevant point)

OR

b) PLAY - JULIUS CAESAR

Answer :

- Mark Antony touched the hearts of the people.
- proved to the mob that Caesar was not ambitious
- exposed the wounded body of Caesar - showed them the stab wounds made by the conspirators
- He aroused their curiosity by repeatedly hinting at Caesar's will.
- said that Caesar loved them and made all the Romans his heirs
- His words were so powerful that the crowd turned against the conspirators. (any four points)

LONG READING TEXT (NOVELS)

11. Answer anyone in 150 - 200 words **TOTAL MARKS-I0**

Objective : **To understand and relate to the prescribed text and be able to make an analysis of events and characters.**

Marking : **Content: 5 marks Expression: 5 marks**

Answers :

- Anne not happy with the attitude of the grown-ups in the Annexe
- Whenever she approached them, they made her feel put out.
- never got a satisfactory response from them
- felt that her mother lacked motherly feelings - never understood her
- the grown-ups never allowed the children to form opinions of their own.
- children not given love and care

- Anne felt elders should respect their opinions(any five points)

OR

- wife of Mr. Van Daan - stayed in the Annexe - with the Franks
- quarrelsome, irritating woman who used to fight with her husband
- petty, egoistic and stingy - Anne did not like her
- criticised Anne and her upbringing
- never cared for the children and did not value their opinion

OR

- thrilled when she got admission
- studied for one year under Professor Keith
- determined to compete with those who could see and hear
- Classes were lively and she enjoyed them.
- talks about the subject she learned in the first year and the works of famous French and German writers
- took more time to learn
- no books for the blind
- She dreaded examinations.
- College taught her patience.
- slightly disappointed at not meeting great people
- firmly believed that knowledge is power

(any five points)

OR

- extremely patient and tolerant with Helen

- handled her with sensitivity but firmly.
- encouraged her to explore
- taught her the manual alphabet
- a true friend and companion - a guiding force
- a good tutor - broadened her horizons - opened the window to life
- constant support and motivation
- Her presence helped Helen to study and learn like normal children.

(any five points)

SUMMATIVE ASSESSMENT - II
ENGLISH (Language and Literature)

Time allowed : 3 hours ***Maximum marks : 70***

GENERAL INSTRUCTIONS :

(i) *The Question Paper is divided into* ***three*** *sections.*

Section A *- Reading*	*20 marks*
Section B *- Writing & Grammar*	*25 marks*
Section C *- Literature/Text books and Long Reading Texts*	*25 marks*

(ii) *All questions are compulsory.*

(iii) *Marks are indicated against each question.*

QUESTION PAPER CODE 2/1/1

SECTION A

(Reading) **(20 Marks)**

1. Read the passage given below: 8

Kausani is situated at a height of 6,075 feet in the central Himalayas. It is an unusually attractive little town. It covers just about 5.2 sq. kms. It lies to the north of Almora in Uttarakhand' s picturesque Kumaon region.

Kausani provides the 300-km wide breathtaking view of the Himalayas. It is the most striking aspect of this place. Snow-capped peaks are spread in a stately row. They stare at you in silvery white majesty. The most famous peak on view is Nanda Devi, the second highest mountain in India. It is situated at a height of 25,645 feet and 36 miles away as the crow flies. The other famous peaks on view are Choukhamba (23,420 feet) and Trishul (23,360 feet). Then there are also Nilkanth, Nandaghunti, Nandaghat and Nandakot. On a clear day, the blue of the sky makes a splendid background to these peaks. At sunrise and at sunset, when the colour of the sky changes to a golden orange, the scene gets etched in your memory.

When Gandhiji visited this place in 1929, its scenic beauty held him spellbound. He named it the 'Switzerland of India'. He prolonged his two-day stay to fourteen days, making time to write a book, 'Anashakti Yoga'. The place where he was staying was originally a guest house of a tea estate. It was renamed 'Anashakti Ashram' after the book.

Kausani is the birthplace of Sumitranandan Pant, India's poet laureate. Its natural surroundings inspired many of his poems. Its tea gardens mingle with dense pine forests and fruit orchards. The area is also host to many fairs and religious ceremonies. If Uttarakhand is the abode of gods, Kausani is God's own backyard. There is no traffic, no one is in a hurry. If serenity could be put on a canvas, the picture would resemble Kausani.

On the basis of your reading of the above passage, answer the following questions:

(a) Where is Kausani situated? 1

(b) What is the most striking aspect of Kausani ? 1

(c) Which is the most famous peak on view from Kausani ? 1

(d) How did Kausani influence Sumitranandan Pant? 1

(e) When does the view of peaks become so memorable? 1

(f) How can we say that Gandhiji was greatly charmed by the natural beauty of Kausani ? 1

(g) What makes Kausani a calm and quiet place? 1

(h) Why is Kausani's guest house of the tea estate known as 'Anashakti Ashram'? 1

2. Read the passage given below: 12

1. I rested for a moment at the door of Anand Bhawan, on Market Road, where coffee-drinkers and tiffin-eaters sat still at their tables, uttering low moans on seeing me. I wanted to assure them, "Don't mind me, you hugging the cash

box - you are a coward, afraid even to breathe. Go on, count the cash, if that is your pleasure. I just want to watch, that's all. If my tail trails down to the street, if I am blocking your threshold, it is because, I'm told, I'm eleven feet tip to tail. I can't help it. I'm not out to kill - I'm too full. I found a green pasture full of food on my way. I won't attack until I feel hungry again. Tigers attack only when they feel hungry, unlike human beings who slaughter one another without purpose or hunger."

2. To the great delight of children, schools were being hurriedly closed. Children of all ages and sizes were running helter-skelter, screaming joyously, "No school, no school. Tiger, tiger !" They were shouting and laughing and even enjoying being scared. They seemed to welcome me. I felt like joining them. So I bounded away from the restaurant door. I walked along with them, at which they cried, 'The tiger is coming to eat us; let us get back to school!"

3. I followed them through their school gate while they ran up and shut themselves in the school hall securely. I climbed up the steps of the school, saw an open door at the far end of a veranda, and walked in. It happened to be the headmaster's room. I noticed a very dignified man jumping on the table and heaving himself up into an attic. I walked in and flung myself on the cool floor, having a special liking for cool stone floors.

4. As I drowsed, I was aware of cautious steps and hushed voices all around. I was in no mood to bother about anything. All I wanted was a little moment of sleep; the daylight was very bright.

On the basis of your reading of the above passage answer the following questions:

(a) How did the diners at Anand Bhawan react on seeing the tiger? 2

(b) When do tigers attack ? In this context, how are human beings different from tigers ? 2

(c) Why were children happy and even enjoyed being scared? 2

(d) What was the tiger's opinion about the man at the cash counter? What did the tiger assure him ? 2

(e) Identify the word which means the same as 'hugging'. (para 1) 1

(i) counting

(ii) hiding

(iii) rubbing

(iv) holding tightly in the arms

(f) Identify the word which means the same as 'delight' (para 2) 1

(i) pleasure

(ii) fear

(iii) sorrow

(iv) nervousness

(g) Identify the word which means the same as 'dignified' (para 3) 1

(i) tall

(ii) honourable

(iii) terrified

(iv) tired

(h) Identify the word which means the same as 'heaving up' (para 3) 1

(i) hiding

(ii) running away

(iii) climbing

(iv) raising

Section-B

(Writing and Grammar) **15+10=25 marks**

3. The recent increase in crimes against people of the Northeast, especially in the cities, has highlighted the growing problem faced by the community. Fear of violence continues to worry them. Write a letter in 100-120 words to the Editor of The Times of India expressing your concern over the recent death of a young student resulting from a racial comment against people from the Northeast. Suggest what steps the government should take to solve this problem. You are Aanchal / Aryan, resident of A-12, East of Kailash, N. Delhi. Hints: racial comments, attacks - rude behaviour, hurt feelings of our own fellow citizens - disharmony - dents the image of our country - steps to solve this problem.

OR

One of the key messages of the Prime Minister's Independence Day speech was 'Clean India'. The Government has taken an initiative for cleaning the rivers especially 'The Ganges'. The Government has also urged the people of India to realise the dream of 'Clean India'. Write an article in 100-120 words mentioning the measures people can take for a cleaner and greener India.

4. Complete the story in 150-200 words which starts like this:

"It was a quiet, cold and dark night like it usually is in winter when all retire to bed early. Suddenly at the dead of night, a shriek jerked the people in the building out of their beds. It was distinctly the voice of ....."

OR

You have been preparing for the National Talent Search Examination for the last one year and have got a very good rank. Write your story in 150-200 words using the following cues.

humble family background - ambition to be something - scholarship, a means to that - preparation - help from the teachers - use of library - examination - result.

5. Read the passage given below and fill in the blanks by choosing the most appropriate words from the given options. 3

Today a good (a) ..... varieties of tea and tea brands are available in the market. Green tea is popular (b) ..... China and the Far East. In Japan, the tea ceremony is a traditional way of greeting guests, (c) ..... is a social occasion.

(a) (i) very

(ii) many

(iii) much

(iv) more

(b) (i) on

(ii) at

(iii) in

(iv) for

(c) (i) and

(ii) it

(iii) both

(iv) this

6. The following passage has not been edited. There is an error in each line against which a blank has been given. Write the incorrect word and the correction in your answer-sheet against the correct blank number as given in the example. Remember to underline the word that you have supplied. 4

		Error	Correction
Most trees has a single woody stem called	e.g.	has	have
a trunk who supports a mass of branches	(a)	.....	.....

carrying leaves. Trees clean an air (b) ....

to removing tiny airborne particles. The (c) ....

leaves of trees give in oxygen. (d) ....

7. Rearrange the following words and phrases into meaningful sentences. One has been done for you as an example. 3

Example : beach vacations / was / an attraction / coconut water / long ago / during
Long ago coconut water was an attraction during beach vacations.

(a) these days / for trade / Delhi / of / has become / a centre / tender coconuts /

(b) its demand / value / due to / has increased / of the fruit / the food

(c) has been fuelled / by growing awareness / the demand / health benefits / coconut water's / of /

Section-C

(Literature / Text Books and Long Reading Texts) **25 marks**

8. Read the extract given below and answer the questions that follow. 1×3 = 3

"Don't you want to have a look at the sights, now that you're here?

"All by myself? Oh, I'd be much too afraid."

Greatly amused by the girl's way of speaking, the conductor said, "But you weren't afraid to come in the bus."

"Nothing to be afraid of about that," she answered.

(a) Who is the 'girl' mentioned in the passage? 1

(b) Why didn't she get off the bus when she reached her destination? 1

(c) Write the meaning of the word, "amused." 1

OR

So 1 rejoiced one day when they sent me out forty miles in the country, to a town called New Mullion, to serve summons on a man called Oliver Lutkins.

(a) Who is 'I' ?

(b) Why was 'I' sent to New Mullion?

(c) What does the word, 'rejoiced' mean?

9. Answer the following questions in 30-40 words each. 2×4 = 8

(a) Why was Kisa Gotami sad? What did she do in her hour of grief?

(b) What special characteristic of Mijbil did Maxwell learn after he took him to the bathroom ?

(c) For what unusual reasons was Bholi sent to school?

(d) Do you think M. Loisel had an enjoyable evening at the ball? Give reasons for your answer.

10. Answer the following in 80-100 words. 4

"Never mind," she said, "1 can get on by myself." "You don't have to help me," said Valli to the conductor. She shows extraordinary courage in making the bus journey all alone. Taking inspiration from Valli's character, write how ability and courage to take risk are essential to fulfill one's dream.

OR

"Put the fear out of your heart and you will be able to speak like anyone else." These words of encouragement from the teacher highlight that change of social attitude and encouragement can help a child like Bholi to become confident and face the world bravely. Taking help from the lesson, 'Bholi' write how the social attitude towards Bholi made her an introvert. What should be done to help such children to face the world bravely?

11. Answer the following in 120-150 words. 10

What happened when the Nazis found Anne and her family hiding in the Secret Annexe ? Give a brief description of Anne and her family after the arrest.

OR

Anne wrote, 'One day we're laughing at the comical side of hiding, and the next day we're frightened and the fear, tension and despair can be read on our faces.'

Give two examples of each - laughter and fear from the diary entries of May 1944.

OR

How did Mr. Keith contribute to the intellectual enrichment of Helen?

OR

Why did Helen not like examinations?

QUESTION PAPER CODE 2/1
SECTION A
(Reading) (20 Marks)

1. Read the passage given below : 8

Kausani is situated at a height of 6,075 feet in the Central Himalayas. It is an unusually attractive little town. It covers just about 5.2 sq. kms. It lies to the north of Almora in Uttarakhand's picturesque Kumaon region.

Kausani provides the 300-km wide breathtaking view of the Himalayas. It is the most striking aspect of this place. Snow-capped peaks are spread in a stately row. They stare at you in silvery white majesty. The most famous peak on view is Nanda Devi, the second highest mountain in India. It is situated at a height of 25,645 feet and 36 miles away as the crow flies. The other famous peaks on view are Choukhamba (23,420 feet) and Trishul (23,360 feet). Then there are also Nilkanth, Nandaghunti, Nandaghat and Nandakot. On a clear day, the blue of the sky makes

a splendid background to these peaks. At sunrise and at sunset, when the colour changes to a golden orange, the scene gets etched in your memory.

When Gandhiji visited this place in 1929, its scenic beauty held him spellbound. He named it the 'Switzerland of India'. He prolonged his two-day stay to fourteen days, making time to write a book, 'Anashakti Yoga'. The place where he was staying was originally a guest-house of the tea estate. It was renamed 'Anashakti Ashram' after the book.

Kausani is the birthplace of Sumitranandan Pant, India's poet laureate. Its natural surroundings inspired many of his poems. Its tea gardens mingle with dense pine forests and fruit orchards. The area is also host to many fairs and religious ceremonies. If Uttaranchal is the abode of gods, Kausani is God's own backyard. There is no traffic, no one is in a hurry. If serenity could be put on a canvas, the picture would resemble Kausani.

On the basis of your reading of the above passage, answer the following questions:

(a) Where is Kausani situated? 1

(b) What is the most striking aspect of Kausani ? 1

(c) Which is the most famous peak on view from Kausani ? 1

(d) How did Kausani influence Sumitranandan Pant? 1

(e) When does the view of peaks become so memorable? 1

(f) How can we say that Gandhiji was greatly charmed by the natural beauty of Kausani ? 1

(g) What makes Kausani a calm and quiet place? 1

(h) Why, do you think, is Kausani known as 'God's own backyard'? 1

2. Read the passage given below : 12

1 I rested for a moment at the door of Anand Bhawan, on Market Road, where coffee-drinkers and tiffin-eaters sat still at their tables, uttering low moans on

seeing me. I wanted to assure them, "Don't mind me, you hugging the cash box - you are a coward, afraid even to breathe. Go on, count the cash, if that is your pleasure. I just want to watch, that's all. If my tail trails down to the street, if I am blocking your threshold, it is because, I'm told, I'm eleven feet tip to tail. I can't help it. I'm not out to kill - I'm too full. I found a green pasture full of food on my way. I won't attack until I feel hungry again. Tigers attack only when they feel hungry, unlike human beings who slaughter one another without purpose or hunger."

2 To the great delight of children, schools were being hurriedly closed. Children of all ages and sizes were running helter-skelter, screaming joyously, "No school, no school. Tiger, tiger!" They were shouting and laughing and even enjoying being scared. They seemed to welcome me. I felt like joining them. So I bounded away from the restaurant door. I walked along with them, at which they cried, 'The tiger is coming to eat us; let us get back to school!"

3 I followed them through their school gate while they ran up and shut themselves in the school hall securely. I climbed up the steps of the school, saw an open door at the far end of a veranda, and walked in. It happened to be the headmaster's room. I noticed a very dignified man jumping on the table and heaving himself up into an attic. I walked in and flung myself on the cool floor, having a special liking for cool stone floors.

4 As I drowsed, I was aware of cautious steps and hushed voices all around. I was in no mood to bother about anything. All I wanted was a little moment of sleep; the daylight was very bright.

On the basis of your reading of the above passage, answer the following questions:

(a) How did the diners at Anand Bhawan react on seeing the tiger? 2

(b) When do tigers attack? In this context, how are human beings different from tigers? 2

(c) Why were children happy and even enjoyed being scared? 2

(d) What did the headmaster do on seeing the tiger? What did the tiger like to do in the headmaster's office? 2

(e) Identify the word which means the same as 'hugging'. (Para 1) 1

(i) counting

(ii) hiding

(iii) rubbing

(iv) holding tightly in the arms

(f) Identify the word which means the same as 'delight'. (Para 2) 1

(i) pleasure

(ii) fear

(iii) sorrow

(iv) nervousness

(g) Identify the word which means the same as 'dignified'. (Para 3) 1

(i) tall

(ii) honourable

(iii) terrified

(iv) tired

(h) Identify the meaning of the word, 'bounded'. (Para 2) 1

(i) walked

(ii) jumped forward

(iii) walked with heavy steps

(iv) ran lazily

SECTION B

(Writing and Grammar) **25 marks**

3. Recently a serious quarrel took place in a colony in Delhi due to the use of loudspeakers at a public place and caused disharmony among the people. Write a letter in 100 - 120 words to the Editor of *The Hindustan Times* expressing your concern over the unpleasant incident, highlighting the fact that the loudspeakers cause noise pollution and discord, suggesting that the unauthorised use of loudspeakers at public places should be banned. You are Anjana/Arjun, F-112 Kailash Colony, Delhi. 5

OR

Heavy rains in Jammu and Kashmir caused floods, landslides, house collapses and heavy loss of life and property. Write an article in 100 - 120 words on 'Floods - Causes and Prevention'. You are Anita/Aman.

4. "..... Ultimately I won it as I was determined to achieve my goal." The closing of the story is given above. You can start your own story but you cannot change the end. Write the story in 150 - 200 words. 10

Hints: humble family background - no guidance or support - amibition - difficulties - didn't give up - long struggle paved the way for success

OR

Complete a story in 150 - 200 words from the outline given below:

Birds lived - a forest - one year hot and dry - the king bird suggested to migrate - a greedy sparrow noticed carts with baskets of grain - the sparrow dashed to eat - but warned her friends not to go - owner might kill them - birds scared - the greedy sparrow enjoyed her meal - owner spread a net - was caught

5. Read the passage given below and fill in the blanks by choosing the most appropriate options from the ones that follow: 1×3 = 3

There are ways and ways (a) _____ tackling a problem. But governments all over the world (b) _____ only one system (c) _____ is : the carrot-and-stick one.

(a) (i) in

(ii) of

(iii) from

(iv) on

(b) (i) prefer

(ii) prefers

(iii) preferred

(iv) preferring

(c) (i) who

(ii) which

(iii) what

(iv) whose

6. The following passage has not been edited. There is one error in each line against which a blank has been given. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet against the correct blank number as given in the example. Remember to underline the word that you have supplied. 1×4 = 4

		Error	Correction
Summer camps develop a child confidence.	e.g.	child	child's
They also encourages children	(a)	_____	_____
to do things by their own.	(b)	_____	_____

The camps is beneficial to	(c)	_____	_____
aggressive children as we promote mutual understanding.	(d)	_____	_____

7. Rearrange the following words and phrases into meaningful sentences. One has been done for you as an example. 1×3 = 3

Example:

person / physically / a / was / Kitty / handicapped /

Kitty was a physically handicapped person.

(a) sat up / wheelchair / in a / battery driven / every evening, / she

(b) drove / an / she / her wheelchair / to / apple orchard /

(c) very happy / with apples / the trees / she was / to see / laden /

SECTION C

(Literature / Textbooks and Long Reading Text) **25 marks**

8. Read the extract given below and answer the questions that follow: 1×3 = 3

When I got to New Mullion, my eager expectations of a sweet and simple country village were severely disappointed. Its streets were rivers of mud, with rows of wooden shops, either painted a sour brown, or bare of any paint at all.

(a) Who is 'I'? 1

(b) Why was 'I' disappointed? 1

(c) What does the word 'expectations' mean? 1

OR

"Never shall a young man,

Thrown into despair

By those great honey-coloured

Ramparts at your ear,"

(a) Who is the speaker of these lines ? Who is he speaking to ? 1

(b) What does the young man mean by 'honey-coloured ramparts'? 1

(c) What does the word 'despair' mean ? 1

9. Answer the following questions in 30 - 40 words each : 2×4 = 8

(a) Why did the Buddha choose Benares to preach his first sermon?

(b) Why didn't Valli want to go to the stall and have a drink? What does it tell you about her?

(c) Why was Matilda in a hurry to go to her house after the ball ?

(d) What filled Bholi, a dumb cow, with a new hope?

10. Answer the following question in 80 - 100 words: 4

Through 'The Sermon at Benares', the Buddha preached that death is inevitable and we need to overcome the suffering and pain that follows.

Based on your reading of the lesson, write how one should cope with the death of a loved one.

OR

Chekov has used humour and exaggeration in the play to comment on courtship in his times. Illustrate with examples from the lesson, 'The Proposal.' Also mention the values, you think, any healthy relationship requires.

11. Answer the following in 150 - 200 words : 10

What was Mr. Otto Frank's major contribution to the world?

OR

Anne describes herself as a 'little bundle of contradictions'. Why ? Explain in your own words.

OR

How did Helen benefit when Dr. Graham Bell accompanied her to the World Fair?

OR

How did Helen display her passion for Radcliffe College?

Strictly confidential – (For Internal and Restricted Use Only)
Secondary School Examination
March 2015
Marking Scheme – English (Language and Literature)

General Instructions

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. The answers given in the Marking Scheme are the suggested answers. The content is thus indicative. If a student has given any other answer, which is different from the one given in the Marking Scheme, but conveys the correct meaning, such answer should be given full weightage.
2. Evaluation is to be done as per the instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. It the question has parts, please award marks an the right hand side for each part. Marks awarded to the different parts of the question should then be totalled up and written in the left hand margin and circled.
4. If the question does not have any parts, marks will be entered in the left-hand margin.
5. If the candidate has attempted any extra question or part, marks obtained in the best question/part should be retained and the other answer should be scored out.
6. In the Marking Scheme, a slash (/) indicates alternative answers; any one such answer is counted as correct.
7. Brackets ( ) indicate optional information; the marks will be awarded whether the part in the brackets is included or not.
8. Candidates should not be penalised if they do not follow the order of the sections / questions while answering.
9. In questions requiring word limit, no marks are to be deducted for exceeding the word limit.
10. Q.l, Q.2 and Q.8 are meant to test the ability of the candidates to comprehend and not the ability to express. Full credit should be given for the correct value point, even if the answer is not given in a full sentence.
11. In questions consisting of 2 or more than 2 marks, break-up of marks should be shown separately (as suggested in the Marking Scheme) and then totalled.
12. A full scale of marks 0 to 100 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

QUESTION PAPER CODE 2/1/1

SECTION A (Reading) **20 Marks**

Q.1 Objective: To identify the main points from the text. 8 Marks

Marking: 8 marks - 1 mark for each correct answer.

No penalty for spelling, punctuation or grammatical mistakes

Answers

(a) - at a height of 6075 feet in the Central Himalayas

(b) - 300-km. wide breathtaking view of the Himalayas

(c) - Nanda Devi, the second highest peak in India

(d) - lts natural surroundings inspired him to write many of his poems.

(e) - on a clear day, the blue of the sky makes a splendid background to the peaks (Nilkanth, Nandaghunti, Nandaghat and Nandakot) at sunrise and at sunset, when the colour changes to a golden orange, the scene gets etched in one's memory

(f) - When Gandhiji visited the place in 1929, its scenic beauty held him spell bound./ He named it the Switzerland of India./ prolonged his two-day stay to fourteen days

(g) - no traffic, no one in a hurry

(h) - the place where Gandhiji wrote a book, 'Anashakti Yoga' a guest house was renamed 'Anashakti Ashram 'after the book.

Q.2 Marking: -

Qs (a) to (d) carry 2 marks each and from (e) to (h) each carry I mark each 8+4=12 Marks

(a) - all the coffee drinkers and tiffin- eaters stopped eating and drinking; wailed and uttered low moans 1+1

(b) - when they are hungry, but human beings kill or exploit one another to show off their pride, power and false prestige 1+1

(c) - the school closed, screaming with joy of having 'no school'

- seemed to welcome the tiger 1+1

(d) - the tiger thought man to be a coward, afraid even to breathe ; asked him to count the cash as he just wanted to watch 1+1

(e) (iv) holding tightly in the arms 1

(f) (i) pleasure 1

(g) (ii) honourable 1

(h) (iv) raising 1

SECTION B

(Writing & Grammar) **25 Marks**

Q.3 Letter/Article Writing 5 Marks

LEITER

Objective: - To use an appropriate style and format to write a formal/an informal letter.

Note: No marks are to be awarded if only the format is given. Credit should be given for the candidate's creativity in presenting his/her own ideas.

Format –1 mark

i. Sender's address

ii. Date

iii. Receiver's address

iv. Subject/Heading

v. Salutation

vi. Complimentary close

Content - 2 marks

Expression -2 marks

- Coherence and relevance of ideas and style -1 mark
- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling - 1 mark

(Value points are suggested in the Question paper itself)

OR

ARTICLE

Format –1 mark

Title and writer's name

Content -2 marks

Expression -2 marks

- Coherence and relevance of ideas and style - 1 mark
- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling - 1 mark

Suggested Value Points:

Title - Clean India-A Dream of Every Indian or any other suitable title

By ABC

- Need for cleanliness
- Role of each Indian -from home to surroundings, workplaces and schools etc
- Rivers -a lifeline, control pollution of rivers
- Some Do's and Don'ts
- Waste Management

Q.4. Story Writing 10 Marks

Objective: - to plan, organize and present ideas coherently in a story using the child's imagination and creativity based on the given input.

Format -1 mark

Title ; Writer's name

Creative Content -4 marks

Expression -5 marks

- Coherence and relevance of ideas and style - 2.5marks

- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling - 2.5 marks

(The outline is given in the question paper. Students to write a story using the given situation / trigger)

(Grammar) 10 Marks

Q.5 **Objective: To use grammatical items accurately and appropriately.**

Marking : 1 mark for each correct answer. 1×3= 3 Marks

(a) (ii) many

(b) (iii) in

(c) (i) and

Q.6 **Objective: To use grammatical items accurately and appropriately.**

Marking: 1 mark for each correct answer. 1×4=4 Marks

	Error	Correction
(a)	who	which/that
(b)	an	the

(c) to by

(d) in out / us

Q.7 Objective: To reorder sense groups into syntactically coherent and complete sentences.

Marking : 1 mark for each correct sentence 1×3=3 Marks

(a) Delhi has become a centre for trade of tender coconuts these days.

(b) Its demand has increased due to the food value of the fruit.

(c) The demand has been fuelled by growing awareness of coconut water's health benefits.

SECTION C

(Literature: Textbooks and Long Reading Text) 15+10=25 Marks

Q.8 Objective: To test local and global understanding of the extract.

Marking :- 1 mark for each value point. 1×3=3 Marks

(a) - Valli

(b) - afraid of getting down alone

(c)) - pleased / smiled / delighted / laughed

OR

(a) - the young lawyer/ the author –Sinclair Lewis

(b) - to serve summons

(c) - felt happy

Q.9 Objective:- To test local and global comprehension, themes and ideas of the text.

Marking:- Content: 1 mark; Expression : 1 mark 2×4=8 Marks

(a) - lost her only son,-

- carried her dead son to all her neighbors asking for some medicine to revive her son

(b) - went wild with joy in water, plunging and rolling in it / splashed water- water must be kept on the move

(c) - as she had an ugly face, lack of sense and little chance of her getting married

(d) - No.

- he was quite bored with the ball, as he had been half asleep in one of the little salons since midnight with three other gentlemen whose wives were enjoying themselves very much.

Q.10 Value based Question

Objective: - To test the values and key messages brought out on the basis of the text.

Marking:- Content: 2 marks; Expression: 2 marks 2+2=4 Marks

- set a goal, / having the courage, confidence and ability to take risk- leads one to success-
- Valli had set the target- to have a joy-ride to an unknown destination and realized her dream-
- One example from the life experience of some great man who had set a goal and taken a risk to achieve his goal.

OR

Love, care and sympathetic treatment of the mentally/physically challenged children can work wonders, and if they are shown neglect and indifference they tend to become introvert and shy like Bholi. Kind words, love and sympathetic pat help them to regain confidence, enable them to compete with others, ultimately help them become socially acceptable.

Such children need social /parental attention and encouragement so that they come

out of their complex. Example of Bholi's teacher in transforming Bholi into a bold and confident person to face the world bravely.

Q.11 **Objective - To test knowledge and appreciation of the text**

Marking: - Content: - 6 marks Total = 10 Marks

Expression: - 4 marks

Coherence and relevance of ideas and style - 2 marks

Grammatical accuracy and spelling - 2 marks

(i) -The Nazis arrested the eight people hiding in the Annexe as well as two of their helpers- Kugler and Kleimen

(ii) - The family spent four days locked in a cell in Amsterdam and on September 1, 1944, they were transferred, without a trial, to the transit camp -Westerbork Camp for the Jews -considered punishable prisoners.

- On September 3, 1944, the eight prisoners joined 1000 others.
- After the arrest :
- Kleiman, because of his poor health, was released on Sept. 18, 1944, and he remained in Amsterdam until his death in 1959.
- Kuglar managed to escape from his imprisonment on March 28, 1945- when he and his fellow prisoners were being sent to Germany.
- Elizabeth (Bep) - died in Amsterdam
- Van Daan was gassed to death in Auschwitz -Nov. 1944.
- Dussel died in a concentration camp in December 1944.
- Edith Frank died in Auschwitz Camp on Jan.6, 1945 of hunger and exhaustion.
- Margot and Anne Frank- died in a concentration camp as a result of an epidemic that broke out in 1944-45.
- Otto Frank- the only survivor in May 1945

OR

The two shades of life in the hiding place-

On one side, there was bad news - Mr. Van's arrest for hiding two Jews in his house. His arrest means no more potatoes for them. Then the awful food, the Jewish question, the tension, the miserable atmosphere.

Windows could not be opened, unbearable heat, butter melting, not a cool spot anywhere, the bread, drying out the milk getting sour.

On the other hand - the news of Bep's engagement, Mr. Kugler's birthday and the stories about cabarets, movies and concerts

Thus, if one day they laughed at the comical side of hiding, the next day they were frightened.

OR

Mr. Keith's contribution to the intellectual enrichment of Helen:-

- Helen had no aptitude for mathematics but Mr. Keith helped her understand the subject
- Helen continued her studies under the tutor Mr. Merton Keith of Cambridge
- gave her individual attention, proved more beneficial, it sharpened her faculty of reasoning and trained her to seek conclusions calmly and logically. She got on faster and did better
- was able to take the final examination for Radcliffe College

OR

Helen's dislike for the examination:-

- examinations -the chief bugbears, harass students
- test rote learning without understanding
- cause stress, test memory
- out of fear, students fail to recollect the facts and memory fails

QUESTION PAPER CODE 2/1

SECTION A (Reading) 20 Marks

Q.1 Objective: To identify the main points from the text. 8 Marks

Marking: 8 marks -1 mark for each correct answer.

No penalty for spelling, punctuation or grammar mistakes

Answers

(a) - at a height of 6075 feet in the Central Himalayas

(b) - 300-km. wide breathtaking view of the Himalayas

(c) - Nanda Devi, the second highest peak in India

(d) - its natural surroundings inspired him to write many of his poems

(e) - on a clear day, the blue of the sky makes a splendid background to the peaks (Nilkanth, Nandaghunti, Nandaghat and Nandakot) at sunrise and at sunset, when the colour changes to a golden orange, the scene gets etched in one's memory

(f) - when Gandhiji visited the place in 1929, its scenic beauty held him spell bound/ he named it the Switzerland of India/ prolonged his two-day stay to fourteen days

(g) - no traffic, no one in a hurry

(h) suggested value point/ students may give their own view point:-

Uttaranchal is the abode of gods- the peaks of Himalayas -where peace, beauty and joy are spread everywhere- symbol of godly presence. Kausani's beautiful surroundings, snow capped peaks, calm and peace everywhere makes it a fit place to be known as (God's own backyard).

Q.2 Marking: -

Qs (a) to (d) carry 2 marks each and from (e) to (h) each carry I mark each

8+4=12 Marks

(a) - all the coffee drinkers and tiffin- eaters stopped eating and drinking; wailed and uttered low moans 1+1

(b) - when they are hungry, but human beings kill or exploit one another to show off their pride, power and false prestige 1+1

(c) - the school closed, screaming with joy of having 'no school'

- seemed to welcome the tiger 1+1

(d) - jumped on the table, raised himself up into an attic

- the tiger flung himself on the cool floor and drowsed, -had a special liking for cool stone floor 1+1

(e) (iv) holding tightly in the arms 1

(f) (i) pleasure 1

(g) (ii) honourable 1

(h) (ii) jumped forward 1

SECTION B

(Writing & Grammar) **25 Marks**

Q.3. Letter/Article Writing **5 Marks**

LETTER

Objective: - To use an appropriate style and format to write a formal/an informal letter .:

Note: No marks are to be awarded if only the format is given. Credit should be given for the candidate's creativity in presenting his/her own ideas.

Format –1 mark

I. Sender's address

II. Date

III. Receiver's address

IV. Subject/Heading

V. Salutation

VI. Complimentary close

Content - 2 marks

Expression-2 marks

- Coherence and relevance of ideas and style -1 mark
- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling -1 mark

(Value points are suggested in the Question paper itself)

OR

ARTICLE

Format –1 mark

Title and writer's name

Content -2 marks

Expression -2 marks

- Coherence and relevance of ideas and style -1 mark
- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling -1 mark

Suggested Value Points:

(heavy rains, rivers flooded, landslides, wash away J & K, loss of life and property, sufferings of the people, rescue work)

Q.4 Story Writing 10 Marks

Format -1 mark

Title; Writer's name

Creative Content -4 marks

Expression -5 marks

- Coherence and relevance of ideas and style - 2.5marks
- Grammatical accuracy, appropriate words and spelling - 2.5 marks

(The outline is given in the question paper)

(Grammar 10 Marks)

Q.5 **Objective: To use grammatical items accurately and appropriately.**

Marking : 1 mark for each correct answer. 1×3=3 Marks

(a) (ii) of

(b) (i) prefer

(c) (ii) which

Q.6 Objective: To use grammatical items accurately and appropriately.

Marking: 1 mark for each correct answer. 1×4=4 Marks

	Error	**Correction**
(a)	encourages	encourage
(b)	by	on
(c)	is	are
(d)	we	they / these

Q.7 Objective: To reorder sense groups into a syntactically coherent and complete sentences.

Marking: 1 mark for each correct sentence 1×3=3 Marks

(a) Every evening, she sat up in a battery-driven wheelchair.

(b) She drove her wheelchair to an apple orchard

(c) She was very happy to see the trees laden with apples

SECTION C

(literature / Textbooks and long Reading Text) 15+10=25 Marks

Q.8 Objective: To test local and global-understanding of the extract.

Marking:- 1 mark for each value point. 1×3= 3 Marks

(a) - the young lawyer/ the author (Sinclair Lewis)

b) - to see streets were rivers of mud, rows of wooden shops painted in sour brown or without paint (an unpleasant sight)

(c) - hopes that something good will happen / hope

OR

(a) - a young man to a young woman / the poet to the woman he loved

(b) - the woman's yellow-hair which add to her beauty

(c) - the feeling of having lost all hope / hopelessness

Q.9 Objective:- To test local and global comprehension, themes and ideas of the text.

Marking:- Content: 1 mark; Expression: 1 mark 2×4=8 Marks

(a) - Benares-a most holy place-attracts crowds of people to get rid of their sorrows and sufferings

- the Buddha wanted to lessen their sufferings

(b) - didn't have enough money, only twenty paise on her for the return ticket,

- firm and decisive

(c) - After the ball, M. Loisel covered her with a modest wrap. Poverty of the wraps clashed with the elegance of the ball costume.

- She wished to hurry away in order not to be noticed by the other women who were wrapping themselves in rich furs.

(d) - her teacher's soft and soothing voice, her faith in Bholi and her encouragement filled Bholi with the new hope

Q.10 Value based Question

Objective:- To test the values and key messages brought out on the basis of the text.

Marking:- Content: 2 marks; Expression: 2 marks. 2+2=4 Marks

- The world is afflicted with death and decay.
- One should know that death is common to all and there is no way to avoid it. Set aside fear of death.
- Lamentation makes one sick, does not lessen the sorrow.
- Surrender selfishness and lead a virtuous life.

OR

Chekov has used stereotypes such as Lomov, the shrew- Natalya, and her hypocrite father-Chubukov to create humour.

- Exaggerated actions that exceed the limits of commonsense, exemplified in Lomov who gulps down water, puts his hand over his heart, runs to the door and 'staggers out'.
- The quick turn of feeling from cordiality to hurling of insults-Lomov calling Chubukov a 'swindler and his returning insult to Lomov terming him 'Intriguer'
- Elements of exaggeration and absurdity set 'the tone of ridicule and mar the relationship involving love and romance
- Courtesy, sincerity, love and mutual understanding are the keys to healthy relationship.

Q.11 Objective - To test knowledge and appreciation of the text

Marking: - Content: - 6 marks Total = 10 Marks

Expression: - 4 marks

Coherence and relevance of ideas and style - 2 marks

Grammatical accuracy and spelling - 2 marks

Otto Frank's contribution:-

- The only survivor among the eight members
- The publication of 'The Diary of a Young Girl' with the efforts of Mr. Frank.
- Devoted himself to sharing the message of his daughter's diary with people all over the world
- 'The Diary of a Young Girl' is a very inspirational and moving story that should be read by everyone especially students.
- The story reveals the tragic aspect of World War II, unforgettable.

OR

Anne - a bundle of contradictions:-

A split personality: -

- The outer self, the superficial side known to the people
- Not accepting other peoples' opinion
- Cheerful, light hearted, full of joy in life and had the ability to appreciate the funny side of life, did not mind flirting, kissing, cracking jokes

Inner-side/the secret side was purer, deeper and finer side : never revealed

- The secret side was known only to her- she could never reveal this side to anyone as she was afraid of their mockery, terribly hurt by the criticism and tried hard to change herself

- Fought a constant battle against a powerful enemy- her outer-self

OR

Dr. Graham Bell

- First appointed for getting information about schools and teachers for the deaf and blind,
- Tenderness and sympathy in him- understood sign language/ meeting with him led to friendship, companionship, knowledge
- Accompanied her to the World Fair as guide- described the scientific principles of all the objects in his own delightful way/ visitd the electric building where Helen understood how it was possible to send a message on wires/ she took a long leap from the little child's interest in fairy tales to the appreciation and understanding of the real world.

OR

Helen's passion for Radcliffe College:

- Helen always longed to go to college and could not be stopped by her disabilities.
- Wanted to take the entrance examination for Radcliffe College- She knew entrance exam meant a great deal of hard work but was determined to succeed.
- Arthur Gilman felt that Helen would have to spend five years to learn all that she needed before going to Radcliffe, but she proved him wrong.
- Helen's passion and commitment enabled her to take the final examination.

हिन्दी (पाठ्यक्रम अ)

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 90**

निर्देश : (i) इस प्रश्नपत्र के **चार** खण्ड हैं - क, ख, ग और घ।

(ii) चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है।

(iii) यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः लिखिए।

प्रश्नपत्र संख्या 3/1/1

खंड 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए- $1\times5 = 5$

भारत में हरित क्रांति का मुख्य उद्देश्य देश को खाद्यान्न मामले में आत्मनिर्भर बनाना था, लेकिन इस बात की आशंका किसी को नहीं थी कि रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का अंधाधुंध इस्तेमाल न सिर्फ खेतों में, बल्कि खेतों से बाहर मंडियों तक में होने लगेगा। विशेषज्ञों कें मुताबिक रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का प्रयोग खाद्यान्न की गुणवत्ता के लिए सही नहीं है। लेकिन जिस रफ़्तार से देश की आबादी बढ़ रही है, उसके मद्देनज़र फसलों की अधिक पैदावार ज़रूरी थी। समस्या सिर्फ रासायनिक खादों के प्रयोग की ही नहीं है। देश के ज्यादातर किसान परंपरागत कृषि से दूर होते जा रहे हैं। दो दशक पहले तक हर किसान के यहाँ गाय, बैल और भैंस खूँटों से बँधे मिलते थे। अब इन मवेशियों की जगह ट्रैक्टर-ट्रॉली ने ले ली है। परिणाम स्वरूप गोबर और घूरे की राख से बनी कंपोस्ट खाद खेतों में गिरनी बंद हो गई। पहले चैत-बैसाख में गेहूँ कि फसल कटने के बाद किसान अपने खेतों में गोबर, राख और पत्तों से बनी जैविक खाद डालते थे। इससे न सिर्फ खेतों की उर्वरा-शक्ति बरकरार रहती थी, बल्कि इससे किसानों को आर्थिक लाभ के अलावा बेहतर गुणवत्ता वाली फसल मिलती थी।

(क) हरित क्रांति अपने साथ क्या नहीं लाई -

(i) खाद्यान्न के लिए आत्मनिर्भरता

(ii) रासायनिक उर्वरक और कीटनाशक

(iii) परंपरागत खेती से किसानों की दूरी

(iv) बेहतर गुणवत्ता वाली फसल

(ख) गोबर खाद की विशेषता है -

(i) जैविक है और उर्वरा-शक्ति को बनाए रखती है।

(ii) गाँव में गोबर आसानी से मिलता है।

(iii) मंडी तक ले जाई जा सकती है।

(iv) किसान की सर्वाधिक पसंद है।

(ग) रासायनिक खाद की विशेषता नहीं है -

(i) पैदावार बढ़ाना

(ii) खाद्यान्न की गुणवत्ता बढ़ाना

(iii) सस्ता होना

(iv) सहज उपलब्ध होना

(घ) रासायनिक खाद के अतिरिक्त किस प्रमुख समस्या का उल्लेख है? -

(i) किसानों का परंपरागत कृषि से दूर होना

(ii) फसल बिक्री के लिए मंडी उपलब्ध न होना

(iii) ट्रैक्टर का बढ़ता उपयोग

(iv) खेतों की उर्वरा-शक्ति नष्ट होना

(ङ) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक हो सकता है -

(i) जहरीले कीटनाशक

(ii) हरित क्रांति

(iii) गुणकारी फसल

(iv) पंरपरागत कृषि

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए - 1×5 = 5

ताजमहल, महात्मा गांधी और दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र - इन तीन बातों से दुनिया में हमारे देश की ऊँची पहचान है। ताजमहल भारत की अंतरात्मा की, उसकी बहुलता की एक धवल धरोहर है। यह सांकेतिक ताज आज खतरे में है। उसको बचाए रखना बहुत ज़रूरी है।

मजहबी दर्द को गांधी दूर करता गया। दुनिया जानती है, गांधीवादी नहीं जानते हैं। गांधीवादी उस गांधी को चाहते है जो कि सुविधाजनक है। राजनीतिज्ञ उस गांधी को चाहते हैं जो कि और भी अधिक सुविधाजनक है। आज उस असुविधाजनक गांधी का पुनः आविष्कार करना चाहिए, जो कि कड़वे सच बताए, खुद को भी और औरों को भी।

अंत में तीसरी बात लोकतंत्र की। हमारी जो पीड़ा है, वह शोषण से पैदा हुई है, लेकिन आज विडंबना यह है कि उस शोषण से उत्पन्न पीड़ा का भी शोषण हो रहा है। यह है हमारा ज़माना। लेकिन अगर हम अपने पर विश्वास रखें और अपने पर स्वराज लाएँ तो हमारा ज़माना बदलेगा। खुद पर स्वराज तो हम अपने अनेक प्रयासों से पा भी सकते हैं। लेकिन उसके लिए अपनी भूलें स्वीकार करना, खुद को सुधारना बहुत आवश्यक होगा।

(क) संसार में भारत को जाना जाता है -

(i) ताजमहल के सौन्दर्य के आकर्षण के कारण

(ii) महात्मा गांधी के अंहिसा और सत्य के कारण

(iii) ताज, महात्मा गांधी और लोकतंत्रीय प्रणाली के कारण

(iv) अपनी धवल धरोहर के कारण

(ख) लेखक गांधी के किस रूप को अपनाने की बात कहता है -

(i) जो सुविधाजनक हो

(ii) जो कटु सत्य कहने में पीछे नहीं हटे

(iii) जो मजहबी दर्द पर मरहम लगाए

(iv) जो सत्य और अहिंसा का पाठ पढ़ाए

(ग) लोकतंत्र में भी हमारी पीड़ा का कारण है -

(i) शोषण

(ii) उपेक्षा

(iii) सरकारें

(iv) अविश्वास

(घ) 'खुद पर स्वराज' कैसे लाया जा सकता है?

(i) जब सब जगह अपना राज हो

(ii) लोकतंत्र को बढ़ावा देकर

(iii) अपनी गलतियाँ मानकर और स्वयं को सुधार कर

(iv) भ्रष्टाचार को रोककर

(ङ) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक होगा -

(i) धवल धरोहर

(ii) भारत

(iii) सौंदर्य प्रतीक ताज़महल

(iv) हमारी पहचान

3. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए - $1 \times 5 = 5$

कोलाहल हो,

या सन्नाटा, कविता सदा सृजन करती है,

जब भी आँसू

हुआ पराजित, कविता सदा जंग लड़ती है।

जब भी कर्ता हुआ अकर्ता,

कविता ने जीना सिखलाया

यात्राएँ जब मौन हो गईं

कविता ने चलना सिखलाया।

जब भी तम का

जुल्म चढ़ा है, कविता नया सूर्य गढ़ती है।

जब गीतों की फसलें लुटतीं

शीलहरण होता कलियों का,

शब्दहीन जब हुई चेतना

तब-तब चैन लुटा गलियों का

जब कुर्सी का

कंस गरजता, कविता स्वयं कृष्ण बनती है।

अपने भी हो गए पराए

यूँ झूठे अनुबंध हो गए

घर में ही वनवास हो रहा

यूँ गूँगे संबंध हो गए।

(क) कविता को सृजनात्मक कहा गया है क्योंकि कविता

(i) हर परिस्थिति में सर्जक की भूमिका निभाती है।

(ii) गुणों की सराहना करती है

(iii) मौन यात्रा कराती है

(iv) कवि का विश्वास दृढ़ करती है

(ख) 'कविता सदा जंग लड़ती है' का भाव है -

(i) कविता में हारे हुए को सांत्वना देने की क्षमता है

(ii) कविता संघर्ष की प्रेरणा देती है

(iii) कविता चुनौती स्वीकार करने को बाध्य करती है

(iv) कविता आनंद देती है।

(ग) कविता जीना कब सिखाती है?

(i) जब कर्मठ अकर्मण्य हो जाता है

(ii) जब लोग मौन साध लेते हैं

(iii) जब लोग हार जाते हैं

(iv) जब लोग सन्यास लेने की सोचने लगते हैं

(घ) जब निराशा और अंधकार पाँव पसारता है तम प्रेरणा कहाँ से मिलती है?

(i) स्वयं से

(ii) समस्याओं से

(iii) लोगों से

(iv) कविता से

(ङ) 'परस्पर संबंधों में दूरियाँ बढ़ने लगीं' - यह भाव किस पंक्ति में आया है?

(i) यूँ गूँगे संबंध हो गए

(ii) शब्दहीन हुई अब चेतना

(iii) यात्राएँ जब मौन हो गई

(iv) जब गीतों की फसल लुटतीं

4. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए - 1×5 = 5

जनता? हाँ, मिट्टी की अबोध मूरतें वही,
जाड़े-पाले की कसक सदा सहनेवाली,
जब अंग-अंग में लगे साँप हों चूस रहे,
तब भी न कभी मुँह खोले दर्द कहनेवाली।

मानो जनता हो फूल जिसे एहसास नहीं,
जब चाहो तभी उतार सजा लो दोनों में;
अथवा कोई दुधमुँही जिसे बहलाने के
जंतर-मंतर सीमित हों चार खिलौनों में।

लेकिन, होता भूडोल, बवंडर उठते हैं,
जनता जब कोपाकुल हो भुकुटि चढ़ाती है;
दो राह, समय के रथ का धर्धर-नाद सुनो,
सिंहासन खाली करो कि जनता आती है।

हुंकारों से महलों की नींव उखड़ जाती,
सांसों के बल से ताज हवा में उड़ता है;
जनता की रोके राह, समय में ताब कहाँ?
वह जिधर चाहती, काल उधर ही मुड़ता है।

सबसे विराट जनतंत्र जगत का आ पहुँचा,
तैंतीस कोटि-हित सिंहासन तैयार करो;
अभिषेक आज राजा का नहीं, प्रजा का है,
तैंतीस कोटि जनता के सिर पर मुकुट धरो।

आरती लिये तू किसे ढूँढता है मूरख,

मंदिरों, राजप्रसादों में, तहखानों में?

देवता कहीं सड़कों पर गिट्टी तोड़ रहे,

देवता मिलेंगे खेतो में, खलिहानों में।

(क) कवि ने भारतीय जनता की सहनशीलता का वर्णन किस रूप में किया है?

(i) भारतीय जनता सभी अत्याचार सहती है।

(ii) वह हाथ जोड़ कर आज्ञा मानती है।

(iii) वह मिट्टी की मूरत बनी आवाज नहीं उठाती।

(iv) नासमझी के कारण सहनशील बनी रहती है।

(ख) 'अथवा कोई दुधमुँही जिसे बहलाने के जंतर-मंतर सीमित हों चार खिलौनों में', कथन का क्या भाव है?

(i) जनता को लालच देकर फुसलाया नहीं जा सकता है।

(ii) भारतीयों को किसी लालच से फुसलाया नहीं जा सकता है।

(iii) भारतीय जनता बच्चे के समान कमजोर नहीं है।

(iv) भारतीय जनता बहुत सीधी है उसे बहलाना कठिन नहीं है।

(ग) जनता के क्रोध का क्या परिणाम होता है?

(i) भ्रांति

(ii) शांति

(iii) क्रांति

(iv) अशांति

(घ) 'प्रजा का अभिषेक होने' का क्या तात्पर्य है?

(i) जनता के हाथ में सत्ता सौंपना

(ii) राजाओं को अपदस्थ करना

(iii) पर्याप्त वर्षा होना

(iv) लोकतंत्र से दूरी रखना

(ङ) आम आदमी को 'देवता' कहा गया है क्योंकि -

(i) वह देवता जैसा सरल व गुणवान है।

(ii) उसका परिश्रम वंदनीय है।

(iii) उसने देवता जैसा काम किया है।

(iv) उसे मुकुट पहनाया गया है।

खण्ड 'ख'

5. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए - $1\times3 = 3$

(क) अपने आत्मकथ्य के बारे में मन्नू भंडारी ने उन व्यक्तियों और घटनाओं के बारे में लिखा है जो उनके लेखकीय जीवन से जुड़े हैं। (रचना के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए)

(ख) स्त्री-पुरुषों ने मिलकर आजादी के लिए लंबा संघर्ष किया। (संयुक्त वाक्य में बदल कर लिखिए)

(ग) इन लोगों की छत्र-छाया हटी और मुझे अपने वजूद का एहसास हुआ। (सरल वाक्य में बदलिए)

6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तित कीजिए - $1\times4 = 4$

(क) अनेक श्रोताओं ने कविता की प्रशंसा की। (कर्मवाच्य में)

(ख) परीक्षा के बारे में अध्यापक द्वारा क्या कहा गया? (कर्तृवाच्य में)

(ग) हम इतनी गर्मी में नहीं रह सकते। (भाववाच्य में)

(घ) चलो, आज मिलकर कहीं घूमा जाए। (कर्तृवाच्य में)

7. रेखांकित पदों का पद-परिचय दीजिए - 1×4 = 4

आजकल हमारा देश प्रगति के मार्ग पर बढ़ रहा है।

8. (क) काव्यांश का रस पहचानकर उसका नाम लिखिए - 1×4 = 4

(i) कहत नटत रीझत, खिझत, मिलत, खिलत, लजियात।
भरे भौन में करत हैं नैनन ही सों बात

(ii) जगी उसी क्षण विद्युज्ज्वाला,
गरज उठे होकर वे क्रुद्ध;
''आज काल के भी विरुद्ध है
युद्ध-युद्ध बस मेरा युद्ध।''

(iii) कौरवों को श्राद्ध करने के लिए
या कि रोने को चिता के सामने,
शेष अब है रह गया कोई नहीं,
एक वृद्धा, एक अंधे के सिवा।

(ख) काव्यांश में कौन-सा स्थायी भाव है?

संकटों से वीर घबराते नहीं,
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।
लग गए जिस काम में, पूरा किया
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।

खण्ड 'ग'

9. निम्नलिखित गद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - 2+2+1 = 5

आए दिन विभिन्न राजनैतिक पार्टियों के जमावड़े होते थे और जमकर बहसें होती थीं। बहस करना पिता जी का प्रिय शगल था। चाय-पानी या नाश्ता देने जाती तो पिता जी मुझे भी वहीं बैठने को कहते। वे चाहते थे कि मैं भी वहीं बैठूँ, सुनूँ और जानूँ कि देश में चारों और क्या कुछ हो रहा है। देश में हो भी तो कितना कुछ रहा था। सन्' 42 के आंदोलन के बाद से तो सारा देश जैसे खौल रहा था, लेकिन विभिन्न राजनैतिक पार्टियों की नीतियाँ उनके आपसी विरोध या मतभेदों की तो मझे दूर-दूर तक कोई समझ नहीं थी। हाँ, क्रांतिकारियों और देशभक्त शहीदों के रोमानी आकर्षण, उनकी कुर्बानियों से ज़रूर मन आक्रांत रहता था।

(क) लेखिका के पिता लेखिका को घर में होने वाली बहसों में बैठने को क्यों कहते थे?

(ख) घर के ऐसे वातावरण का लेखिका पर क्या प्रभाव पड़ा?

(ग) देश में उस समय क्या-कुछ हो रहा था?

अथवा

संस्कृति के नाम से जिस कूड़े-करकट के ढेर का बोध होता है, वह न संस्कृति है न रक्षणीय वस्तु। क्षण-क्षण परिवर्तन होने वाले संसार में किसी भी चीज़ को पकड़कर बैठा नहीं जा सकता। मानव ने जब-जब प्रज्ञा और मैत्री भाव से किसी नए तथ्य का दर्शन किया है तो उसने कोई वस्तु नहीं देखी है, जिसकी रक्षा के लिए दलबंदियों की ज़रूरत है।

मानव संस्कृति एक अविभाज्य वस्तु है और उसमें जितना अंश कल्याण का है, वह अकल्याणकर की अपेक्षा श्रेष्ठ ही नहीं स्थायी भी है।

(क) लेखक ने किस संस्कृति को संस्कृति नहीं माना है और क्यों?

(ख) प्रज्ञा और मैत्री भाव किस नए तथ्य के दर्शन करवा सकता है और उसकी क्या विशेषता है?

(ग) मानव संस्कृति की विशेषता लिखिए।

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए - $2\times5 = 10$

(क) वर्तमान में स्त्रियों का पढ़ना क्यों जरूरी माना गया है, स्पष्ट कीजिए।

(ख) पुराने नियमों, रूढ़ियों और परंपराओं को तोड़ना कब और क्यों आवश्यक हो जाता है?

(ग) हजारी प्रसाद द्विवेदी स्त्री शिक्षा का पुरज़ोर समर्थन करते हैं। उनके दो तर्कों का उल्लेख कीजिए।

(घ) बिस्मिल्ला खाँ काशी क्यों नहीं छोड़ना चाहते थे? कोई दो कारण लिखिए।

(ङ) बिस्मिल्ला खाँ के व्यक्तित्व की कौन-कौन सी विशेषताओं ने आपको प्रभावित किया? आप इनमें से किन विशेषताओं को अपनाना चाहेंगे? कारण सहित किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।

11. निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - $2+2+1= 5$

तुम्ह तौ कालु हाँक जनु लावा। बार बार मोहि लागि बोलावा।

सुनत लखन के बचन कठोरा। परसु सुधारि धरेउ कर घोरा।।

अब जनि देइ दोसु मोहि लोगू। कटुबादी बालकु बधजोगू।।

बाल बिलोकि बहुत मैं बाँचा। अब येहु मरनिहार भा साँचा।।

(क) लक्ष्मण के किस कथन से उनकी निडरता का परिचय मिलता है?

(ख) परशुराम ने सभा से किस कार्य का दोष उन्हें न देने के लिए कहा?

(ग) परशुराम क्यों क्रोधित हो गए?

अथवा

गायक जब अंतरे की जटिल तानों के जंगल में

खो चुका होता है

या अपने सरगम को लाँघकर

चला जाता है भटकता हुआ एक अनहद में

तब संगतकार ही स्थायी को सँभाले रहता है

जैसे समेटता हो मुख्य गायक का पीछे छूटा हुआ सामान

जैसे उसे याद दिलाता हो उसका बचपन

जब वह नौसिखिया था।

(क) भटके स्वर को संगतकार कब सँभालता है और मुख्य गायक पर इसका क्या प्रभाव पड़ता है?

(ख) यहाँ नौसिखिया किसे कहा गया है और किस संदर्भ में?

(ग) संगीतकार की भूमिका का महत्व कब सामने आता है?

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए - $2\times5 = 10$

(क) 'छाया मत छूना' में कवि 'छाया' किसे कहता है और क्यों?

(ख) कवि ने 'छाया मत छूना' कविता में कठिन यथार्थ के पूजन की बात क्यों की है?

(ग) 'कन्यादान' कविता में किसके दुख की बात की गई है और क्यों?

(घ) 'कन्यादान' कविता में माँ ने बेटी को क्या-क्या सीखें दीं?

(ङ) 'कन्या' के साथ दान के औचित्य पर अपने विचार लिखिए।

13. आज की पीढ़ी द्वारा प्रकृति के साथ किस तरह का खिलवाड़ किया जा रहा है? इसे रोकने के लिए आप क्या-क्या कर सकते हैं? जीवन मूल्यों की दृष्टि से लिखिए। 5

खंड - घ

14. किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर 250 शब्दों में निबंध लिखिए - 10

(क) प्लास्टिक की दुनिया

- प्लास्टिक की उपयोगिता
- प्लास्टिक के नुकसान
- उपसंहार

(ख) **मेरे जीवन का आदर्श**

- आदर्श व्यक्ति का परिचय, विशेषताएँ
- प्रभावित होने के कारण
- जीवन पर प्रभाव और निष्कर्ष

(ग) **व्यायाम और स्वास्थ्य**

- व्यायाम का महत्व
- स्वास्थ्य पर प्रभाव
- निष्कर्ष

15. नीचे दिए गए समाचार को पढ़िए। इसे पढ़कर जो भी विचार आपके मन में आते हैं, उन्हें किसी-समाचार-पत्र के संपादक को पत्र के रूप में लिखिए : 5

चिड़ियाघर में मौत

मंगलवार को दिल्ली के चिड़ियाघर में सफेद बाघ के हाथों हुई एक युवक की मौत खुद में हृदयविदारक घटना है। जू देखने आया कोई युवक सबके देखते-देखते ऐसी दुखदायी मौत का शिकार हो जाए, यह बात कल्पना से भी परे लगती है। इस घटना ने कई ऐसे ज्वलंत सवाल सामने ला दिए हैं जिनकी लंबे समय से अनदेखी हो रही है। चिड़ियाघर के प्रबंधन में लापरवाही की शिकायतें पहले से आती रही हैं, हालांकि उनका ऐसा हौलनाक नतीजा पहली बार आया है।

16. निम्नलिखित गद्यांश का एक-तिहाई शब्दों में सार लिखिए और शीर्षक भी दीजिए। 5

साहित्य का आधार जीवन है। इसी नींव पर साहित्य की दीवार खड़ी होती है। उसकी अटारियाँ, मीनारें और गुंबद बनते हैं, लेकिन बुनियाद मिट्टी के नीचे दबी पड़ी है। जीवन परमात्मा को अपने कामों का जवाबदेह है या नहीं, हमें मालूम नहीं, लेकिन साहित्य तो मनुष्य के सामने जवाबदेह है। इसके लिए कानून है जिनसे वह इधर-उधर नहीं जा सकता। मनुष्य जीवनपर्यंत आनंद की खोज में लगा रहता है। किसी को वह रत्न द्रव्य में मिलता है, किसी को भरे-पूरे परिवार में, किसी को लंबे-चौड़े भवन में, किसी को ऐश्वर्य में, लेकिन

साहित्य का आनंद इस आनंद से ऊँचा है। उसका आधार सुंदर और सत्य है। वास्तव में सच्चा आनंद सुंदर और सत्य से मिलता है, उसी आनंद को दर्शाना, वही आनंद उत्पन्न करना साहित्य का उद्देश्य है।

प्रश्नपत्र संख्या 3/1

खंड 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिएः $1\times5 = 5$

विश्व स्वास्थ्य-संगठन के अध्ययनों और संयुक्त राष्ट्र की मानव-विकास रिपोर्टों ने भारत के बच्चों में कुपोषण की व्यापकता के साथ-साथ बाल मृत्यु-दर और मातृ मृत्यु-दर का ग्राफ़ काफ़ी ऊँचा रहने के तथ्य भी बार-बार ज़ाहिर किए हैं। यूनिसेफ की रिपोर्ट बताती है कि लड़कियों की दशा और भी खराब है।

पाकिस्तान और अफ़गानिस्तान के बाद, बालिग़ होने से पहले लड़कियों को ब्याह देने के मामले दक्षिण एशिया में सबसे ज्यादा भारत में होते हैं। मातृ मृत्यु-दर और शिशु मृत्यु-दर का एक प्रमुख कारण यह भी है। यह रिपोर्ट ऐसे समय जारी हुई है जब बच्चों के अधिकारों से संबंधित वैश्विक घोषणा-पत्र के पच्चीस साल पूरे हो रहे हैं। इस घोषणा-पत्र पर भारत और दक्षिण एशिया के अन्य देशों ने भी हस्ताक्षर किए थे। इसका यह असर ज़रूर हुआ कि बच्चों की सेहत, शिक्षा, सुरक्षा से संबंधित नए कानून बने, मंत्रालय या विभाग गठित हुए, संस्थाएँ और आयोग बने। घोषणा-पत्र से पहले की तुलना में कुछ सुधार भी दर्ज हुआ है। पर इसके बावजूद बहुत सारी बातें विचलित करने वाली हैं। मसलन, देश में हर साल लाखों बच्चे गुम हो जाते हैं। लाखों बच्चे अब भी स्कूलों से बाहर हैं। श्रम-शोषण के लिए विवश बच्चों की तादाद इससे भी अधिक है। वे स्कूल में पिटाई और घरेलू हिंसा के शिकार होते रहते हैं।

परिवार के स्तर पर देखें तो संतान का मोह काफ़ी प्रबल दिखाई देगा, मगर दूसरी ओर, बच्चों के प्रति सामाजिक संवेदनशीलता बहुत क्षीण है। कमज़ोर तबकों के बच्चों के प्रति तो बाक़ी समाज का रवैया अमूमन असहिष्णुता का ही रहता है। क्या ये स्वस्थ्य समाज के लक्षण हैं?

(i) विभिन्न रिपोर्टों में क्या नहीं बताया गया है?

(क) बच्चे घोर कुपोषण का शिकार हैं

(ख) बाल मृत्यु-दर और मातृ मृत्यु-दर भी काफी ज़्यादा है

(ग) भारत की स्थिति अन्य देशों के मुक़ाबले अच्छी है

(घ) लड़कियों की दशा भी शोचनीय है

(ii) मातृ मृत्यु-दर और शिशु मृत्यु-दर अधिक होने का मुख्य कारण है

(क) लड़कियों का विवाह कच्ची उम्र में करवा देना

(ख) अधिकारों की जानकारी का अभाव

(ग) अधिक बच्चों का होना

(घ) माता-पिता का बच्चों पर ध्यान न देना

(iii) भारत ने जिस वैश्विक घोषणा-पत्र पर हस्ताक्षर किए उसका क्या प्रभाव पड़ा?

(क) केवल आयोग बनाए गए

(ख) बच्चों की सेहत, शिक्षा, सुरक्षा आदि के कानून बने

(ग) बच्चों को बेहतर सुरक्षा मिल गई

(घ) बाल मज़दूरी की घटनाएँ कम हुईं

(iv) आज भी भारत में बच्चों की स्थिति कैसी है?

(क) सभी बच्चों को शिक्षा अवश्य दी जाती है

(ख) कोई बच्चा श्रम-शोषण के लिए विवश नहीं है

(ग) कोई भी बच्चा ग़ायब नहीं होता

(घ) विद्यालय और घर पर भी पिटाई होती है

(v) गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक होगा

(क) वंचित बचपन

(ख) आजकल के बच्चे

(ग) यूनिसेफ़ की रिपोर्ट

(घ) लड़कियों की ख़राब दशा

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $1 \times 5 = 5$

चंपारण सत्याग्रह के बीच जो लोग गांधीजी के संपर्क में आए वे आगे चलकर देश के निर्माताओं में गिने गए। चंपारण में गांधीजी न सिर्फ सत्य और अंहिसा का सार्वजनिक हितों में प्रयोग कर रहे थे बल्कि हलुवा बनाने से लेकर सिल पर मसाला पीसने और चक्की चलाकर गेहूँ का आटा बनाने की कला भी उन बड़े वकीलों को सिखा रहे थे, जिन्हें ग़रीबों की अगुवाई की जिम्मेदारी सौंपी जानी थी। अपने इन आध्यात्मिक प्रयोगों के माध्यम से वे देश की गरीब जनता की सेवा करने और उनकी तक़दीर बदलने के साथ देश को आज़ाद कराने के लिए समर्पित व्यक्तियों की एक ऐसी जमात तैयार करना चाह रहे थे जो सत्याग्रह की भट्टी में उसी तरह तपकर निखरे, जिस तरह भट्टी में सोना तपकर निखरता और क़ीमती बनता है।

गांधीजी की मान्यता थी कि एक प्रतिष्ठित वकील और हज़ामत बनाने वाले ह़ज़्ज़ाम में पेशे के लिहाज़ से कोई फ़र्क नहीं, दोनों की हैसियत एक ही है। उन्होंने पसीने की कमाई को सबसे अच्छी कमाई माना और शारीरिक श्रम को अहमियत देते हुए उसे उचित प्रतिष्ठा व सम्मान दिया था। कोई काम बड़ा नहीं, कोई काम छोटा नहीं, इस मान्यता को उन्होंने स्थापित करना चाहा। मर्यादाओं और मानव-मूल्यों को उन्होंने प्राथमिकता दी ताकि साधन-शुद्धता की बुनियाद पर एक ठीक समाज खड़ा हो सके। आज़ाद हिन्दुस्तान आत्मनिर्भर, स्वावलंबी और आत्म-सम्मानित देश के रूप में विश्व-बिरादरी के बीच अपनी एक खास पहचान बनाए और फिर उसे बरक़रार भी रखे।

(i) गांधीजी बड़े वकीलों को हलुवा बनाना और सिल पर मसाला पीसना क्यों सिखाना चाहते थे?

(क) वे ग़रीब जनता की सेवा करने में हिचकिचाएँगे नहीं

(ख) आत्मनिर्भर बनने के लिए ज़रूरी था

(ग) सार्वजनिक हित के लिए अति-आवश्यक था

(घ) सत्याग्रह का अनोखा तरीका था

(ii) गांधीजी आध्यात्मिक प्रयोग क्यों कर रहे थे?

(क) आज़ादी के प्रति समर्पित लोगों का समूह तैयार करने के लिए

(ख) सोने को कुंदन बनाने के लिए

(ग) स्वास्थ्य ठीक रखने के लिए

(घ) अंग्रेज़ी शासन को अपनी ताक़त दिखाने के लिए

(iii) व्यवसाय को लेकर गांधीजी के क्या विचार थे?

(क) उन्होंने पसीने की कमाई को सबसे अच्छी कमाई माना

(ख) कोई भी काम छोटा या बड़ा नहीं, सभी पेशे एक-समान हैं

(ग) शारीरिक श्रम से ही आज़ादी मिलेगी।

(घ) सब अपना-अपना काम ठीक से करें

(iv) गांधीजी ने अच्छे समाज के निर्माण के लिए महत्त्व दिया

(क) आत्मनिर्भरता को

(ख) मर्यादाओं और मानव-मूल्यों को

(ग) अहिंसा को

(घ) बुनियादी शिक्षा को

(v) आज़ाद हिन्दुस्तान आत्मनिर्भर, स्वावलंबी और आत्म-सम्मानित बने - यह विचार प्रमाण था गांधीजी की

(क) देशभक्ति का

(ख) आध्यात्मिकता का

(ग) बहादुरी का

(घ) समझदारी का

3. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए: $1 \times 5 = 5$

जगपति कहाँ? अरे, सदियों से वह तो हुआ राख की ढेरी;
वरना समता-संस्थापन में लग जाती क्या इतनी देरी?
छोड़ आसरा अलख शक्ति का; रे नर, स्वयं जगतपति तू है,
तू यदि जूठे पत्ते चाटे, तो मुझ पर लानत है, थू है!

कैसा बना रूप यह तेरा, घृणित, पतित, वीभत्स, भयंकर!
नहीं याद क्या तुझको, तू है चिर सुंदर, नवीन प्रलयंकर?
भिक्षा-पात्र फेंक हाथों से, तेरे स्नायु बड़े बलशाली,
अभी उठेगा प्रलय नींद से, तनिक बजा तू अपनी ताली।

ओ भिख मंगे, अरे पराजित, ओ मज़लूम, अरे चिरदोहित,
तू अखंड भंडार शक्ति का; जाग, अरे निद्रा-सम्मोहित,
प्राणों को तड़पाने वाली हुंकारों से जल-थल भर दे,
अनाचार के अंबारों में अपना ज्वलित पलीता धर दे।

भूखा देख तुझे गर उमड़े आँसू नयनों में जग-जन के

तो तू कह दे : नहीं चाहिए हमको रोने वाले जनखे;

तेरी भूख, असंस्कृति तेरी, यदि न उभाड़ सकें क्रोधानल -

तो फिर समझूँगा कि हो गई सारी दुनिया कायर निर्बल।

(i) कवि पहली दो पंक्तियों में किस समस्या की ओर संकेत करता है?

(क) अशिक्षा की

(ख) ऊँच-नीच और असमानता की

(ग) जनसंख्या की

(घ) सांप्रदायिक भेदभाव की

(ii) 'छोड़ आसरा अलख शक्ति का; रे नर, स्वयं जगतपति तू है' - इस पंक्ति में कवि मानव को क्या प्रेरणा देता है?

(क) भाग्य पर नहीं कर्म पर विश्वास करना चाहिए

(ख) आत्मनिर्भर बनना ज़रूरी है

(ग) जूठे पत्ते नहीं चाटने चाहिए

(घ) दूसरों का आश्रय छोड़ देना चाहिए

(iii) 'मनुष्य को अपने असीमित बल को पहचानना चाहिए' - यह किस पंक्ति का भाव है?

(क) अभी उठेगा प्रलय नींद से, तनिक बजा तू अपनी ताली

(ख) प्राणों को तड़पाने वाल हुंकारों से जल-थल भर दे

(ग) तू अखंड भंडार शक्ति का; जाग, अरे निद्रा-सम्मोहित

(घ) तेरी भूख, असंस्कृति तेरी, यदि न उभाड़ सकें क्रोधानल

(iv) 'अनाचार के अंबारों में अपना ज्वलित पलीता धर दे' - पंक्ति का भाव है

(क) हमें अपनी शक्ति को पहचानना चाहिए

(ख) भिक्षा पात्र फेंक अपने सामर्थ्य को पहचानना चाहिए

(ग) किसी के आगे गिड़गिड़ाना नहीं चाहिए

(घ) दुर्व्यवहार के प्रति आवाज़ उठानी चाहिए

(v) कवि दुनिया को कब 'कायर' और 'निर्बल' समझता है?

(क) जब ग़रीबी, भूख और लाचारी पर क्रोध नहीं आता

(ख) जब भूखे को देख दुनियां की आँखें नहीं भरती

(ग) जब जूठे पत्ते चाटते हुए भिखारी को देखकर भी दुनिया अनदेखा करती है

(घ) जब हाथ पसारे बच्चों को देखकर दुनिया का मन नहीं पसीजता

4. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : $1 \times 5 = 5$

ओ महमूदा मेरी दिल जिगरी

तेरे साथ मैं भी छत पर खड़ी हूँ

तुम्हारी रसोई तुम्हारी बैठक और गाय-घर में

पानी घुस आया

उसमें तैर रहा है घर का सामान

तेरे बाहर के बाग का सेब का दरख्त

टूट कर पानी के साथ बह रहा है

अगले साल इसमें पहली बार सेब लगने थे

तेरी बल खाकर जाती कश्मीरी कढ़ाई वाल चप्पल

हुसैन की पेशावरी जूती

बह रहे हैं गंदले पानी के साथ

तेरी ढलवाँ छत पर बैठा है

घर के पिंजरे का तोता

वह फिर पिंजरे में आना चाहता है

महमूदा मेरी बहन

इसी पानी में बह रही है तेरी लाडली गऊ

इसका बछड़ा पता नहीं कहाँ है

तेरी गऊ के दूध भरे थन

अकड़ कर लोहा हो गए है

जम गया है दूध

सब तरफ पानी ही पानी

पूरा शहर डल झील हो गया है

महमूदा, मेरी महमूदा

मैं तेरे साथ खड़ी हूँ

मुझे यकीन है छत पर जरूर

कोई पानी की बोतल गिरेगी

कोई खाने का सामान या दूध की थैली

मैं कुरबान उन बच्चों की माँओं पर

जो बाढ़ में से निकलकर

बच्चों की तरह पीड़ितों को

सुरक्षित स्थान पर पहुँचा रही हैं

महमूदा हम दोनों फिर खड़े होंगे

मैं तुम्हारी कमलिनी अपनी धरती पर...

उसे चूम लेंगे अपने सूखे होठों से

पानी की इस तबाही से फिर निकल आएगा

मेरा चाँद जैसा जम्मू

मेरा फूल जैसा कश्मीर।

(i) घर में पानी घुसने का कारण है

(क) नल और नाली की ख़राबी

(ख) बाँध का टूटना

(ग) प्राकृतिक आपदा

(घ) नदी में रुकावट

(ii) महमूदा की बहन को विश्वास नहीं है

(क) छत पर पानी की बोतल गिरेगी

(ख) कुछ खाने-पीने की सहायता पहुँचेगी

(ग) कोई हैलीकॉप्टर उन्हें बचाने छत पर आएगा

(घ) इस मुसीबत से निकल जाएँगे

(iii) 'मेरा चाँद जैसा जम्मू
मेरा फूल जैसा कश्मीर' का भावार्थ है

(क) जम्मू और कश्मीर में फिर से चाँद दिखने लगेगा

(ख) जम्मू और कश्मीर का सौंदर्य वापिस लौटेगा

(ग) जम्मू और कश्मीर स्वर्ग है

(घ) जम्मू और कश्मीर चाँद और फूल जैसा सुंदर है

(iv) कवयित्री माताओं पर क्यों न्यौछावर होना चाहती है?

(क) दूसरों को बचाने के कार्य में जुटी हैं

(ख) बच्चों को सुरक्षित स्थान पर पहुँचा रही हैं

(ग) स्वयं भूखी रहकर बच्चों की देखभाल करती हैं

(घ) रसद पहुँचाने का कार्य कर रही हैं

(v) पूरा शहर डल झील लग रहा है क्योंकि

(क) डल झील का फैलाव बढ़ गया है

(ख) पूरे शहर में पानी भर गया है

(ग) पूरे शहर में शिकारे चलने लगे हैं

(घ) झील में नगर का प्रतिबिंब झलक रहा है

खण्ड ख

5. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए : $1\times3 = 3$

(क) हुड़दंग तो इतना मचाया कि कॉलेज वालों को थर्ड इयर भी खोलना पड़ा।
(वाक्य-भेद लिखिए)

(ख) मैं जल्दी से बाहर जाकर ओले देखने लगा। (मिश्र वाक्य में बदलिए)

(ग) नवाब साहब कुछ देर गाड़ी की खिड़की के बाहर देखकर स्थिति पर गौर करते रहे।
(संयुक्त वाक्य में बदलिए)

6. निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तित कीजिए : $1\times4 = 4$

(क) सभी दर्शकों ने नाटक की प्रशंसा की। (कर्मवाच्य में)

(ख) प्रेमचंद द्वारा गोदान लिखा गया। (कर्तृवाच्य में)

(ग) वह अब भी बैठ नहीं सकता (भाववाच्य में)

(घ) इन मच्छरों में रातभर कैसे सोया जाएगा (कर्तृवाच्य में)

7. रेखांकित पदों का पद-परिचय दीजिए : 1×4 = 4

बालगोबिन भगत की संगीत-साधना का चरम उत्कर्ष उस दिन देखा गया जब उनका बेटा मरा।

8. (क) निम्नलिखित काव्यांश पढ़कर रस पहचानकर लिखिए : 1×3 = 3

(i) कहत, नटत, रीझत, खिझत
मिलत, खिलत, लजियात
भरे भवन में करत हैं
नैननि ही सौं बात।

(ii) एक ओर अजगरहिं लखि एक ओर मृगराय।
विकल बटोही बीच ही, पर्यो मूरछा खाय।

(iii) एक मित्र बोले ''लाला तुम किस चक्की का खाते हो?
इतने महँगे राशन में भी, तुम तोंद बढ़ाए जाते हो।''

(ख) वीर रस का स्थायी भाव क्या है? 1

खण्ड ग

9. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : 2+2+1 = 5

इसने उन्हें यश और प्रतिष्ठा तो बहुत दी, पर अर्थ नहीं और शायद गिरती आर्थिक स्थिति ने ही उनके व्यक्तित्व के सारे सकारात्मक पहलुओं को निचोड़ना शुरू कर दिया। सिकुड़ती आर्थिक स्थिति के कारण और अधिक विस्फारित उनका अहं उन्हें इस बात तक की अनुमति नहीं देता था कि वे कम-से-कम अपने बच्चों को तो अपनी अर्थिक विवशताओं का भागीदारी बनाएँ। नवाबी आदतें, अधूरी महत्त्वाकांक्षाएँ, हमेशा शीर्ष पर रहने के बाद

हाशिए पर सरकते चले जाने की यातना क्रोध बनकर हमेशा माँ को कँपाती-थरथराती रहती थीं। अपनों के हाथों विश्वासघात की जाने कैसी गहरी चोंटे होंगी वे जिन्होंने आँख मूँदकर सबका विश्वास करने वाले पिता को बाद के दिनों में इतना शक्की बना दिया था कि जब-तब हम लोग भी उसकी चपेट में आते ही रहते।

(क) मन्नू भंडारी के पिता की गिरती आर्थिक स्थिति का उन पर क्या प्रभाव पड़ा?

(ख) पहले इन्दौर में उनकी आर्थिक स्थिति कैसी रही होगी?

(ग) मन्नू के पिता का स्वाभाव शक्की क्यों हो गया था?

अथवा

पेट भरने और तन ढँकने की इच्छा मनुष्य की संस्कृति की जननी नहीं है। पेट भरा और तन ढँका होने पर भी मानव जो वास्तव में संस्कृत है, निठल्ला नहीं बैठ सकता। हमारी सभ्यता का एक बड़ा अंश हमें ऐसे संस्कृत आदमियों से ही मिला है, जिनकी चेतना पर स्थूल भौतिक कारणों का प्रभाव प्रधान रहा है, किन्तु उसका कुछ हिस्सा हमें मनीषियों से भी मिला है जिन्होंने तथ्य-विशेष को किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर नहीं, बल्कि उनके अपने अंदर की सहज संस्कृति के ही कारण प्राप्त किया है। रात के तारों को देखकर न सो सकने वाला मनीषी हमारे आज के ज्ञान का ऐसा ही प्रथम पुरस्कर्ता था।

(क) संस्कृत व्यक्ति की कौन-सी विशेषताएँ बताई गई हैं?

(ख) रात के तारों को देखकर न सो सकने वाले मनीषी को प्रथम पुरस्कर्ता क्यों कहा गया है?

(ग) पेट भरना या तन ढँकना मनुष्य की संस्कृति की जननी क्यों नहीं है?

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए : $2\times5 = 10$

(क) लेखक नाटकों में स्त्रियों की भाषा प्राकृत होने की उनकी अशिक्षा का प्रमाण नहीं मानता। इसके लिए वह क्या तर्क देता है?

(ख) स्त्री-शिक्षा के विरोधी अपने पक्ष में क्या-क्या तर्क देते हैं? दो का उल्लेख कीजिए।

(ग) 'स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन' लेखक की दूरगामी और खुली सोच का परिचायक है। कैसे?

(घ) बिस्मिल्ला खाँ जीवन भर ईश्वर से क्या माँगते रहे, और क्यों? इससे उनकी किस विशेषता का पता चलता है?

(ङ) शिक्षा में हो रहे कौन-से परिवर्तन बिस्मिल्ला खाँ को व्यथित करते थे?

11. निम्नलिखित काव्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 2+2+1 = 5

कहेउ लखन मुनि सीलु तुम्हारा। को नहि जान बिदित संसारा।।

माता पितहि उरिन भये नीके। गुररिनु रहा सोचु बड़ जी कें।।

सो जनु हमरेहि माथें काढ़ा। दिन चलि गये ब्याज बड़ बाढ़ा।।

अब आनिअ ब्यवहरिआ बोली। तुरत देउँ मैं थैली खोली।।

(क) लक्ष्मण ने परशुराम पर क्या व्यंग्य किया?

(ख) यहाँ किस गुरु-ऋण की बात हो रही है? उसे चुकाने के लिए लक्ष्मण ने परशुराम को क्या उपाय सुझाया?

(ग) 'माता पितहि उरिन भये नीकें' पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

तारसप्तक में जब बैठने लगता है उसका गला

प्रेरणा साथ छोड़ती हुई उत्साह अस्त होता हुआ

आवाज़ से राख जैसा कुछ गिरता हुआ

तभी मुख्य गायक को ढाँढ़स बँधाता

कहीं से चला आता है संगतकार का स्वर।

(क) 'राख जैसा' किसे कहा गया है और क्यों?

(ख) 'तारसप्तक में जब बैठने लगता है उसका गला

प्रेरणा साथ छोड़ती हुई उत्साह अस्त होता हुआ' - का भाव स्पष्ट कीजिए।

(ग) 'उसका गला' में 'उसका' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है?

12. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2×5 = 10

(क) 'मृगतृष्णा' किसे कहते हैं? 'छाया मत छूना' कविता में इसका प्रयोग किस अर्थ में हुआ है?

(ख) 'क्या हुआ जो खिला फूल रस-बसंत जाने पर?' - का क्या भाव है?

(ग) 'कन्यादान' कविता में किसे दुख बाँचना नहीं आता था और क्यों?

(घ) 'कन्यादान' कविता की माँ परंपरागत माँ से कैसे भिन्न है?

(ङ) माँ की सीख में समाज की कौन-सी कुरीतियों की ओर संकेत किया गया है?

13. देश की सीमा पर बैठे फ़ौजी कई तरह से कठिनाइयों का मुकाबला करते हैं। सैनिकों के जीवन से किन-किन जीवन-मूल्यों को अपनाया जा सकता है? चर्चा कीजिए। 5

खण्ड घ

14. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर लगभग 250 शब्दों में निबन्ध लिखिए: 10

(क) <u>विदेशों के प्रति बढ़ता मोह</u>

- विदेश के प्रति बढ़ता आकर्षण
- आर्थिक संपन्नता
- बेहतरीन जीवन-शैली

(ख) <u>चाँदनी रात</u>

- सुहावनी रात का सौंदर्य

- प्राकृतिक निखार
- शहरों में चाँदनी रात

(ग) <u>आँखों देखा मैच</u>

- मैच की शुरूआत का वर्णन
- टीवी पर देखे और साक्षात् देखने का अंतर
- आनंद की चर्चा और छाप

15. आपके प्रिय मित्र का किसी से झगड़ा हो गया। आपको लगता है कि ग़लती आपके मित्र की ही थी अतः उसका मार्गदर्शन करते हुए पत्र लिखकर उसे उचित सलाह दीजिए। 5

16. निम्नलिखित गद्यांश का शीर्षक लिखकर एक-तिहाई शब्दों में सार लिखिए : 5

मधुर वचन सुनकर किसका हृदय प्रसन्न नहीं हो जाता। मधुर वचन मीठी औषधि के समान लगते हैं तो कड़वे वचन तीर के समान चुभते हैं। मधुर वचन वास्तव में औषधि के समान दुखी मन का उपचार करते हैं। मधुर वचन न केवल सुननेवाले अपितु बोलनेवाले को भी आत्मिक शांति प्रदान करते हैं। जो व्यक्ति मधुर वचन नहीं बोलते, वे अपनी ही वाणी का दुरुपयोग करते हैं। ऐसे व्यक्ति संसार में अपनी सामाजिक प्रतिष्ठा खो बैठते हैं तथा अपने जीवन को कष्टकारी बना लेते हैं। कड़वे वचनों से उनके बनते काम बिगड़ जाते हैं तथा वे प्रतिपल अपने विरोधियों व शत्रुओं को जन्म देते हैं। मुसीबत के समय लोग उनसे मुहँ फेर लेते हैं। मधुर वचन से कोमलता, नम्रता तथा सहिष्णुता की भावना का जन्म होता है। इन गुणों से व्यक्ति का व्यक्तित्व निखर उठता है। शांत व्यक्ति ही मधुर वचन बोल पाता है जबकि क्रोधी सदा दुर्वचन ही बोलता है। दुर्वचन समाज में ईर्ष्या, द्वेष, लड़ाई, वैमनस्य, निंदा आदि दुर्गुणों को जन्म देते हैं। मधुर वचन निश्चित रूप में संसार में प्रेम, भाईचारा तथा सुखों का संचार करते हैं। मानव को संसार की सुख-शांति के लिए वाणी को नियंत्रण में रखकर सदा ही उसका सदुपयोग करना चाहिए।

अंक – योजना – हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। सभी परीक्षकों को एक बार पुनः याद दिलाया जाता है कि वे यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें और तदनुसार अंकन करें।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. मूल्यांकन करने वाले परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति आद्योपांत विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. बार-बार की गई एक ही प्रकार की अशुद्ध वर्तनी पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

प्रश्न-पत्र-संख्या 3/1/1

हिंदी 'अ'

खंड 'क'

1.	(क)	(iv)	1
	(ख)	(i)	1
	(ग)	(iii)	1
	(घ)	(i)	1
	(ङ)	(i)	1
			1×5 = 5
2.	(क)	(iii)	1
	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(i)	1
	(घ)	(iii)	1
	(ङ)	(iv)	1
			1×5 = 5
3.	(क)	(i)	1
	(ख)	(ii)	1
	(ग)	(i)	1
	(घ)	(iv)	1
	(ङ)	(i)	1
			1×5 = 5
4.	(क)	(iii)	1
	(ख)	(ii)	1

(ग) (iii) 1

(घ) (i) 1

(ङ) (ii) 1

1×5 = 5

खंड - 'ख'

5. (क) मिश्र वाक्य 1

(ख) स्त्री-पुरुष मिले और उन्होंने आज़ादी के लिए लंबा संघर्ष किया। 1

(ग) इन लोगों की छत्र-छाया हटते ही मुझे अपने वजूद का एहसास हुआ। 1

1×3 = 3

6. (क) अनेक श्रोताओं द्वारा / के द्वारा कविता की प्रशंसा की गई। 1

(ख) परीक्षा के बारे में अध्यापक ने क्या कहा? 1

(ग) हम से इतनी गर्मी में नहीं रहा जाता। 1

(घ) चलो, आज मिलकर कहीं घूमें / घूमते हैं। 1

1×4 = 4

7. (अनिवार्य रूप से व्याकरणिक कोटि का भेद तथा किसी एक अन्य बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)

आजकल - कालवाचक क्रिया विशेषण, 'बढ़ रहा है' क्रिया का विशेषण ½+½ = 1

हमारा - सार्वनामिक विशेषण, देश की विशेषता, पुल्लिंग, एकवचन ½+½ = 1

देश - जातिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ता कारक ½+½ = 1

बढ़ रहा है - अकर्मक क्रिया, वर्तमान काल, एकवचन, 'बढ़' धातु, कर्तृवाच्य ½+½ = 1

1×4 = 4

8. (क) (i) शृंगार रस 1

(ii) रौद्र रस 1

(iii) करुण रस 1

1×3 = 3

(क) उत्साह – स्थायी भाव 1

खंड – 'ग'

9. (क) देश में होने वाली राजनैतिक गतिविधियों और परिस्थितियों को जानने, समझने और परिचित होने के लिए। 2

(ख) • उनमें देशभक्ति की भावना जागी।

• वे राजनीति में सक्रिय भागीदारी करने लगीं। 1+1 = 2

(ग) देश में उथल-पुथल मची थी। अंग्रेजी शासन का अंत निकट दिखाई दे रहा था। जगह-जगह जलसे, हड़तालें हो रही थीं और प्रभात फेरियाँ निकाली जा रही थीं। 1

= 5

अथवा

(क) कल्याण भाव से रहित संस्कृति को।
क्योंकि ऐसी संस्कृति मानव का विनाश करेगी। 1+1 = 2

(ख) • परहित के लिए आविष्कार करवा सकता है। उसमें सर्वहित की भावना प्रबल होती है।

• सुसंस्कृत व्यक्ति कभी निठल्ला नहीं बैठ सकता। 1+1 = 2

(ग) मानव संस्कृति कल्याणकारी, श्रेष्ठ और स्थायी होती है। 1

= 5

10. (क) • परिवार को सुशिक्षित व सुसंस्कृत बनाने के लिए

• समाज के उत्थान के लिए

• स्त्री–पुरुष समानता की भावना के विकास के लिए

• नैतिक विकास और नई सोच के लिए 2

(ख) • जब वे समाज की प्रगति में बाधक हों।

• विकास के साथ जब पुराने नियमों में औचित्य और सार्थकता पर प्रश्न चिह्न लगने लगें। 1+1 = 2

(ग) • स्त्री शिक्षा आज के युग की आवश्यकता – शिक्षित स्त्री ही समाज के विकास की नींव।

• वेद रचना में स्त्रियों के योगदान को दर्शा कर।

• यह सिद्ध कर कि शिक्षा कभी अनर्थकारी नहीं होती। 1+1 = 2

(अन्य उपयुक्त तर्क भी स्वीकारें)

(किन्हीं दो तर्कों का उल्लेख अपेक्षित)

(घ) • गंगा मइया, काशी विश्वनाथ और बाला जी के मंदिर के प्रति उनकी अगाध श्रद्धा के कारण

• अपने खानदान की कई पुश्तों द्वारा यहाँ शहनाई बजाने के कारण

• काशी से ही उन्हें अदब और तालीम प्राप्त होने के कारण

• काशी के लोगों से अपार स्नेह प्राप्त होने के कारण 1+1 = 2

(किन्हीं दो कारणों का उल्लेख अपेक्षित)

(ङ) • व्यक्तित्व की सादगी और सरलता

• सांप्रदायिक सद्भावना

• संगीत के प्रति लगन और समर्पण 1+1 = 2

(विद्यार्थी अपनी समझ से कारण सहित कोई दो विशेषताएँ लिखेंगे।) 10

11. (क) वध करने की धमकी सुन कर लक्ष्मण जब परशुराम से कहते हैं कि आप तो बार-बार काल को इस प्रकार आवाज़ लगा रहे हैं, मानो उसे मेरे लिए ही बुला रहे हैं। 2

(ख) यदि वे कटु वचन बोलने वाले बालक लक्ष्मण का वध कर दें तो सभा उन्हें इसका दोष न दे। 2

(ग) लक्ष्मण द्वारा बार-बार व्यंग्योक्तियों से उनके अभिमान को चोट पहुँचाने व उनका अपमान करने के कारण। 1

5

अथवा

(क) • जब मुख्य गायक जटिल तानों में खो कर सुर से भटक जाता है, तब संगतकार स्थायी को सँभाले रहता है।

• मुख्य गायक की आवाज को सहारा मिलता है और उसे अकेलेपन का अहसास नहीं होता। 1+1=2

(ख) • मुख्य गायक को

• जब मुख्य गायक सुरों से दूर चला जाता है। 1+1=2

(ग) मुख्य गायक की कमज़ोर पड़ती आवाज़ को संगतकार बिना जताए सहारा देता है। 1

2

12. (क) • अतीत की सुखद स्मृतियों को

• क्योंकि बीते हुए सुखों और कल्पना का वर्तमान में कोई अस्तित्व नहीं है। वे यथार्थ रूप ग्रहण नहीं कर सकते और व्यक्ति के वर्तमान को दुविधाग्रस्त कर देते हैं। 1+1=2

(ख) यथार्थ जीवन की वास्तविकता है, सत्य है। यहाँ वर्तमान के दुखों को कठिन यथार्थ कहा गया है। इस स्थिति से मुँह मोड़ना सही नहीं है। इस यथार्थ को स्वीकार कर, उसका सामना करके ही हम उज्ज्वल भविष्य की नींव रख सकते हैं। 2

(ग) • माँ के दुख की

• क्योंकि वह अपनी पुत्री का कन्यादान कर रही है। 1+1=2

(घ) • कभी अपने रूप-सौंदर्य पर गर्व न करे।

• वह अपने उत्तरदायित्वों का निर्वाह करे, कभी भी कमज़ोर बन कर आत्मदाह न करे।

• वस्त्र और आभूषण शाब्दिक भ्रम और बंधन हैं, अतः उनके मोह में न पड़े।

• लड़की की कोमलता व लज्जा आदि गुणों का अपनी कमज़ोरी न बनने दे।

• अपना सौम्य व्यवहार बनाए रखे। 2

(ङ) विद्यार्थी अपनी समझ से उत्तर देंगे। 2

10

13. विद्यार्थी अपनी समझ से उत्तर देंगे। 5

खंड 'घ'

14. एक विषय पर निबंध

• प्रारंभ और समापन 1+1=2

• विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) 6

• प्रस्तुति और भाषा 1+1=2

10

15. पत्र-लेखन

• प्रारूप / औपचारिकताएँ 1

• विषय-सामग्री 3

• भाषा 1

5

16. सार–लेखन

- शीर्षक 1
- उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में) 4

5

प्रश्न-पत्र-संख्या 3/1

हिंदी 'अ'

खंड 'क'

1. (i) ग 1

(ii) क 1

(iii) ख 1

(iv) घ 1

(v) क 1

5

2. (i) क 1

(ii) क 1

(iii) ख 1

(iv) ख 1

(v) क 1

5

3. (i) ख 1

(ii) क 1

(iii) ग 1

(iv) घ 1

(v) क 1

5

4. (i) ग 1

(ii) ग 1

(iii) ख 1

(iv) क 1

(v) ख 1

5

खंड - 'ख'

5. (क) मिश्र वाक्य 1

(ख) जब मैं जल्दी से बाहर गया तब ओले देखने लगा। 1

(ग) नवाब साहब ने कुछ देर गाड़ी की खिडकी के बाहर देखा और स्थिति पर गौर करते रहे। 1

1×3 = 3

6. (क) सभी दर्शकों के द्वारा / द्वारा नाटक की प्रशंसा की गई। 1

(ख) प्रेमचंद ने योगदान लिखा। 1

(ग) उससे अब भी बैठा नहीं जाता। 1

(घ) इन मच्छरों में रातभर कैसे सोएँगे। 1

1×4 = 4

7. (पद-परिचय में अनिवार्य रूप से व्याकरणिक कोटि का भेद और एक अन्य बिंदु का उल्लेख अपेक्षित)

(क) <u>बालगोबिन भगत की</u> - व्यक्तिवाचक संज्ञा, पुल्लिंग, एकवचन, संबंध कारक। ½+½ = 1

<u>हमारा</u> - अव्यय, कालवाचक क्रियाविशेषण, 'मेरा' क्रिया का विशेषण ½+½ = 1

<u>जब</u> - अव्यय, कालवाचक क्रियाविशेषण, 'मरा' क्रिया का विशेषण ½+½ = 1

<u>मरा</u> - अकर्मक क्रिया, भूतकाल, कर्तृवाच्य, पुल्लिंग, एकवचन, 'मर' धातु ½+½ = 1

1×4 = 4

8. (क) (i) शृंगार रस 1

(ii) भयानक रस 1

(iii) हास्य रस 1

1×3 = 3

(ख) उत्साह 1

खंड - 'ग'

9. (क) • व्यक्तित्व के सकारात्मक गुण समाप्त होने लगे।

• चिड़चिड़े हो गए थे।

• स्वभाव शक्की बन गया।

• क्रोधी स्वभाव। 1+1 = 2

(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)

(ख) • अच्छी आर्थिक स्थिति।

• नवाबी ठाठ-बाट।

• समाज में प्रतिष्ठित। 1+1 = 2

(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)

(ग) • अपनों के हाथों विश्वासघात के कारण।

• आर्थिक विवशताओं के कारण।

• अधूरी महत्वाकांक्षाओं के कारण। 1

(किसी एक बिंदु का उल्लेख अपेक्षित) = 5

अथवा

(क) • निठल्ला नहीं बैठता।

• जरूरत पूरी होने पर भी आंतरिक स्वार्थ से ऊपर उठकर कुछ और जानने की जिज्ञासा।

• आविष्कार के लिए प्रेरणा। 1+1 = 2

(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)

(ख) किसी भौतिक प्रेरणा के वशीभूत होकर खोज नहीं की बल्कि अंत: प्रेरणा से प्रेरित होकर नए तथ्यों की खोज की। 2

(ग) क्योंकि पेट भरना / तन ढँकना केवल भौतिक आवश्यकताएँ हैं। अपने से आगे विकास करने वाला मानव संस्कृत है। 1

= 5

10. (क) • तब स्त्रियाँ संस्कृत नहीं बोल सकती थीं, इसलिए प्राकृत में बात करने का चलन था।

• संस्कृत न बोलना अपढ़ या गँवार होने का प्रमाण नहीं था।

• सभी शिक्षित संस्कृत ही बोलते थे, इसका भी कोई प्रमाण नहीं है।

• यदि प्राकृत अशिक्षितों की भाषा थी, तो बौद्ध व जैन धर्म के हज़ारों ग्रंथों की रचना प्राकृत में क्यों की जाती ?

• उस समय संस्कृत सर्वसाधारण की भाषा नहीं थी। अत: जो लोग संस्कृत नहीं बोल सकते थे, उनके लिए प्राकृत का विधान था। 1+1 = 2

(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)

(ख) • प्राचीन संस्कृत कवियों के नाटकों में कुलीन स्त्रियों से अनपढ़ों की भाषा में बातें कराई गई हैं।

• इतिहास-पुराणादि में उनको पढ़ाने की नियमबद्ध प्रणाली नहीं मिलती।

• स्त्रियों को पढ़ाना अनर्थकारी होता है।

- शकुंतला कम पढ़ी-लिखी थी, फिर भी गँवारों की भाषा में टूटे-फूटे श्लोक के माध्यम से दुष्यंत को अत्यंत कटु वाक्य कहे। 1+1 = 2
  (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)

(ग) उन्होंने समाज में नारी की स्थिति को देखकर उनकी शिक्षा के महत्व को समझ लिया था। जब तक स्त्री शिक्षित नहीं होगी, तब तक समाज एवं परिवार की उन्नति नहीं हो सकती। वे विवेक का प्रयोग कर सड़-गल चुकी परंपराओं को त्यागकर केवल उपयोगी और महत्वपूर्ण को स्वीकारने का पक्ष लेते हैं। 2

(घ) • सच्चे सुर की नेमत। क्योंकि सच्चे कलाकार थे, हमेशा सीखते रहते थे, पूर्णता पाने की ललक / इच्छा रहती थी। ½+½

- विनम्रता, ईश्वर पर आस्था, सच्चे संगीत के साधक थे। +1 = 2

(ङ) • खानपान में बदलाव।

- पुरानी परंपराओं का लुप्त होना।
- सांप्रदायिक सद्भाव में कमी।
- संगतकारों के प्रति सम्मान में कमी।
- रियाज़ में कमी। 1+1 = 2

(किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित) 10

11. (क) आपके शील स्वभाव को कौन नहीं जानता। आप अपने माता-पिता के ऋण से तो भली-भाँति मुक्त हो गए हैं। अब गुरु-ऋण रह गया है, जो हृदय को दुख दे रहा है। 2

(ख) परशुराम के गुरु शिव के ऋण की बात।

वे किसी हिसाब-किताब करने वाले को बुला लें, तो लक्ष्मण अपनी थैली खोलकर उनका ऋण चुका देंगे। 2

(ग) परशुराम पर व्यंग्य कर रहे हैं कि किस प्रकार वे माता-पिता के ऋण से मुक्त हुए। 1

5

अथवा

(क) मुख्य गायक के बुझे हुए मद्धिम स्वर को 'राख जैसा' कहा गया है, क्योंकि स्वर को ऊँचा उठाते हुए जब उसका गला बैठने लगता है, तो उसका स्वर उत्साहहीन होकर ऐसा प्रतीत होता है, जैसे आग बुझी होने के बाद राख होती है। 1+1=2

(ख) जब मुख्य गायक अपने स्वर को ऊँचा उठाता है तो उसका गला बैठने लगता है और ऐसा लगता है कि उसकी प्रेरणा उसका साथ छोड़ रही है, उसका उत्साह मंद पड़ जाता है। 2

(ग) मुख्य गायक के लिए प्रयुक्त हुआ है। 1

5

12. (क) मृग को चमकती रेत में जल का आभास होता है और वह उसके पीछे दौड़ता-फिरता है किंतु वह उसका भ्रम ही होता है।

मानव भी जीवन-भर इसी प्रकार सुख-ऐश्वर्य के पीछे दौड़ता-फिरता है। 1+1=2

(ख) यदि अवसर बीतने पर भी लक्ष्य की प्राप्ति होती है तो उसे स्वीकार कर आनंद उठाना चाहिए। 2

(ग) बेटी को,

क्योंकि वह अभी कच्ची उम्र की है, उसे दुख का अनुभव नहीं है। 1+1=2

(घ) परंपरागत माँ अपनी बेटी को सब कुछ सहकर दूसरों की सेवा करने की सीख देती है। लेकिन कविता में माँ सीख देती है कि लड़की के गुणों को बनाए रखना, कमज़ोर मत बनना। वह दहेज के लिए जलाए जाने के खतरे के बारे में लड़की को आगाह करती है। गहने, वस्त्र आदि बंधन है। वह शोषण का पात्र न बने। 2

(ङ) दहेज के लालच में लड़की को प्रताड़ना देना, हत्या या आत्महत्या के लिए प्रेरित करना। उसे कमज़ोर समझकर मान-सम्मान न देना। 2

10

13. विद्यार्थी अपनी समझ से उत्तर देंगे। 5

खंड 'घ'

14. एक विषय पर निबंध

- प्रारंभ और समापन 1+1=2
- विषय-वस्तु (चार बिंदु अपेक्षित) 6
- प्रस्तुति और भाषा 1+1=2

10

15. पत्र-लेखन

- प्रारूप / औपचारिकताएँ 1
- विषय-सामग्री 3
- भाषा 1

5

16. सार-लेखन

- शीर्षक 1
- उपयुक्त सार (लगभग एक तिहाई शब्दों में) 4

5

हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

निर्धारित समय : 3 घंटे **अधिकतम अंक : 90**

निर्देश : (i) इस प्रश्नपत्र के चार खण्ड हैं - 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।

(ii) चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(iii) यथासंभव प्रश्नों के उपभागों के उत्तर क्रमशः दीखिए।

प्रश्नपत्र संख्या 4/1/1

खंड — 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - $2\times6 = 12$

चरित्र का मूल भी भावों के विशेष प्रकार के संगठन में ही समझना चाहिए। लोकरक्षा और लोक-रंजन की सारी व्यवस्था का ढाँचा इन्हीं पर ठहराया गया है। धर्म-शासन, राज-शासन, मत-शासन - सबमें इनसे पूरा काम लिया गया है। इनका सदुपयोग भी हुआ है और दुरुपयोग भी। जिस प्रकार लोक-कल्याण के व्यापक उद्देश्य की सिद्धि के लिए मनुष्य के मनोविकार काम में लाए गए हैं उसी प्रकार संप्रदाय या संस्था के संकुचित और परिमित विधान की सफलता के लिए भी। सब प्रकार के शासन में - चाहे धर्म-शासन हो, चाहे राज-शासन, मुनष्य-जाति से भय और लोभ से पूरा काम लिया गया है। दंड का भय और लोभ दिखाते हुए धर्म-शासन और मत-शासन चलते आ रहे हैं। इसके द्वारा भय और लोभ का प्रवर्तन सीमा के बाहर भी प्रायः हुआ है और होता रहता है। जिस प्रकार शासक-वर्ग अपनी रक्षा और स्वार्थसिद्धि के लिए भी इनसे काम लेते आए हैं उसी प्रकार धर्म-प्रवर्तक और आचार्य अपने स्वरूप वैचित्र्य की रक्षा और अपने प्रभाव की प्रतिष्ठा के लिए भी। शासक वर्ग अपने अन्याय और अत्याचार के विरोध की शान्ति के लिए भी डराते और ललचाते आए हैं। मत-प्रवर्तक अपने द्वेष और संकुचित विचारों के प्रचार के लिए भी कँपाते और डराते आए हैं। एक जाति को मूर्ति-पूजा करते देख दूसरी जाति के मत-प्रवर्तकों ने उसे पापों में गिना है। एक संप्रदाय को भस्म और रुद्राक्ष धारण करते देख दूसरे संप्रदाय के प्रचारकों ने उनके दर्शन तक को पाप माना है।

(क) लोकरंजन की व्यवस्था का ढाँचा किस पर आधारित है? तथा इसका उपयोग कहाँ किया गया है?

(ख) दंड का भय और अनुग्रह का लोभ किसने और क्यों दिखाया है?

(ग) धर्म-प्रवर्तकों ने स्वर्ग-नरक का भय और लोभ क्यों दिखाया है?

(घ) शासन व्यवस्था किन कारणों से भय और लालच का सहारा लेती है?

(च) प्रतिष्ठा और लोभ शब्दों के समानार्थक शब्द लिखिए।

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - $2 \times 4 = 8$

हे ग्राम-देवता नमस्कार।

जन कोलाहल से दूर

कहीं एकाकी सिमटा-सा निवास,

रवि-शशि का उतना नहीं

कि जितना प्राणों का होता प्रकाश,

श्रम-वैभव के बल पर करते हो

जड़ में चेतनता का विकास

दानों-दानों से फूट रहे, सौ-सौ दानों के हरे हास

यह है न पसीने की धारा

यह गंगा की है धवल धार - हे ग्राम-देवता नमस्कार।

तुम जन-मन के अधिनायक हो

तुम हँसो कि फूले-फले देश,

आओ सिंहासन पर बैठो

यह राज्य तुम्हारा है अशेष,

उर्वरा भूमि के नए खेत के

नए धान्य से सजे देश,

तुम भू पर रहकर भूमि भार

धारण करण करते हो मनुज शेष,

महिमा का कोई नहीं पार

हे ग्राम-देवता नमस्कार।।

(क) ग्राम-देवता को किसका अधिक प्रकाश मिलता है और क्यों?

(ख) 'तुम हँसो' का क्या तात्पर्य है? गाँवों के हँसने का क्या परिणाम हो सकता है?

(ग) जड़ में चेतनता का विकास कौन करता है और कैसे?

(घ) जन-मन का अधिनायक किसे कहा गया है? उसके प्रसन्न होने का क्या परिणाम होगा?

खंड 'ख'

3. शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण देकर शब्द और पद में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 1+1 = 2

4. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए - 1×3 = 3

(क) मैं ठीक समय पर पहुँच गया परंतु सुरेश नहीं आया।

(रचना के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए)

(ख) गरजते बादलों में बिजली कौंध रही है। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)

(ग) जो परिश्रम करता है उसकी पराजय नहीं होती। (सरल वाक्य में बदलिए)

5. (क) निम्नलिखित का विग्रह करके समास का नाम लिखिए - 1+1 = 2

माता-पिता, महापुरुष।

(ख) निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए - 1+1 = 2

बाढ़ से पीढ़ित, नीला है जो गगन

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप में लिखिए - 1x4 = 4

(क) गाय को मिलाकर सानी खिलाओ।

(ख) हमारे माताजी का आज व्रत है।

(ग) कृपया स्वीकृति देने की कृपा करें।

(घ) लड़का लोग घर चला गया।

7. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाए - 1+1 = 2

आँखों में धूल झोंकना, हक्का-बक्का रह जाना।

खंड 'ग'

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 2+2+1 = 5

(क) 'अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले' पाठ में समुद्र के गुस्से क्या कारण था? उसने अपना गुस्सा कैसे शांत किया?

(ख) 'कारतूस' पाठ के आधार पर लिखिए कि सआदत अली कौन था? उसने वज़ीर अली की पैदाइश को अपनी मौत क्यों समझा?

(ग) 'गिरगिट' पाठ के आधार पर लिखिए कि इंस्पेक्टर ओचुमेलॉव ख्यूक्रिन पर क्यों झुँझला रहा था?

9. ''हमें सत्य में जीना चाहिए, सत्य केवल वर्तमान है।'' 'पतझर में टूटी पंक्तियाँ' के इस कथन को स्पष्ट करते हुए लिखिए कि लेखक ने ऐसा क्यों कहा है? 5

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों उत्तर लिखिए : 2+2+1 = 5

व्यवहारवादी लोग हमेशा सजग रहते हैं। लाभ-हानि का हिसाब लगाकर ही कदम उठाते हैं। वे जीवन में सफल होते हैं, अन्यों से आगे भी जाते हैं, पर क्या वे ऊपर चढ़ते हैं? खुद ऊपर चढ़े और अपने साथ दूसरों को भी ऊपर ले चलें यही महत्व की बात है।

(क) व्यवहारवादी लोग हमेशा सजग क्यों रहते हैं?

(ख) महत्व की बात क्या है? और क्यों?

(ग) व्यवहारवादी और आदर्शवादी लोगों में क्या अन्तर है?

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए - 2+2+1 = 5

(क) मैथिलीशरण गुप्त ने गर्वरहित जीवन बिताने के लिए क्या तर्क दिए हैं?

(ख) बिहारी ने माला जपने और तिलक लगाने को व्यर्थ कहकर क्या संदेश देना चाहा है?

(ग) 'कर चले हम फिदा' कविता में धरती को दुलहन क्यो कहा गया है?

12. 'आत्मत्राण' कविता के द्वारा कवि क्या कहना चाहता है? उसका संदेश स्पष्ट कीजिए। 5

13. 'सपनों के से दिन' पाठ में हेडमास्टर शर्मा जी की, बच्चों को मारने-पीटने वाले अध्यापकों के प्रति, क्या धारणा थी? जीवन-मूल्यों के संदर्भ में उसके औचित्य पर अपने विचार लिखिए। 5

खंड 'घ'

14. दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए : 5

(क) शिक्षक-शिक्षार्थी संबंध

- प्रचीन भारत में गुरु-शिष्य संबंध
- वर्तमान युग में आया अन्तर
- हमारा कर्त्तव्य

(ख) मित्रता

- आवश्यकता
- मित्र किसे बनाएँ
- लाभ

(ग) युवाओं के लिए मतदान का अधिकार

- मतदान का अधिकार क्या और क्यों?
- जागरूकता आवश्यक
- सुझाव

15. दूरदर्शन निदेशालय को पत्र लिखकर अनुरोध कीजिए कि किशोरों के लिए देशभक्ति की प्रेरणा देने वाले अधिकाधिक कार्यक्रमों को प्रसारित करने की ओर ध्यान दिया जाय। 5

16. विद्यालय में स्वच्छता अभियान चलाने के लिए योजनाबद्ध कार्यक्रम के निर्धारण हेतु सभी कक्षाओं के प्रतिनिधियों की बैठक के लिए समय, स्थान आदि के विवरण सहित सूचना लगभग 30 शब्दों में तैयार कीजिए। 5

17. खाद्य-पदार्थों में मिलावट के कारण होने वाली स्वास्थ्य समस्याओं के संबंध में मित्र से हुए संवाद को लगभग 50 शब्दों में प्रस्तुत कीजिए। 5

18. 'क-ख-ग' कम्पनी द्वारा निर्मित जल की विशेषताएँ बताते हूए एक विज्ञापन का आलेख लगभग 25 शब्दों में लिखिए। 5

प्रश्नपत्र संख्या 4/1

खंड - 'क'

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों चुनकर लिखिए : 2×6 = 12

मनुष्य जीवन की सबसे बडी सिद्धि अपने अहं के संपूर्ण त्याग में है। जहाँ वह शुद्ध समर्पण के उदात्त भाव से प्रेरित होकर अपने 'स्व' का त्याग करने को प्रस्तुत होता है वहीं उसके व्यक्त्वि की महानता परिलक्षित होती है। सहित्यानुरागी जब उच्च साहित्य का रसास्वादन करते समय स्वयं की सत्ता को भुला कर पात्रों के मनोभावों के साथ एकत्व स्थापित कर लेता है तभी उसे साहित्यानन्द की दुर्लभ मुक्तामणि प्राप्त होती है। भक्त जब अपने आराध्य देव चरणों में अपने 'आप' को अर्पित कर देता है और पूर्णतः प्रभु की इच्छा में अपनी इच्छा को लय कर देता है तभी उसे प्रभु-भक्ति की अलभ्य पूँजी मिलती है। यह विचित्र विरोधाभास है कि कुछ और प्राप्त करने के लिए स्वयं को भूल जाना ही एकमात्र सरल और सुनिश्चित उपाय है। यह अत्यन्त सरल दिखने वाला उपाय अत्यन्त कठिन भी है। भौतिक जगत में अपनी क्षुद्रता को समझते हुए भी मानव-हृदय अपने अस्तित्व के झूठे अहंकार में डूबा रहता है उसका त्याग कर पाना उसकी सबसे कठिन परीक्षा है। किन्तु यही उसके व्यक्तित्व की चरम उपलब्धि भी है। दूसरे का निःस्वार्थ प्रेम प्राप्त करने के लिए अपनी इच्छा-आकांक्षाओं और लाभ-हानि को भूल कर उसके प्रति सर्वस्व समर्पण ही एकमात्र माध्यम है। इस प्राप्ति का अनिवर्चनीय सुख वही चख सकता है जिसने स्वयं को देना-लुटाना जाना हो। इस सर्वस्व समर्पण से उपजी नैतिक और चारित्रिक दृढ़ता, अपूर्व समृद्धि और परमानन्द का सुख वह अनुरागी चित्त ही समझ सकता है जो -

'ज्यों-ज्यों बूड़े श्याम रंग, त्यों-त्यों उज्ज्वल होय'

(क) मनुष्य जीवन की महानता किसमें है? लेखक ऐसा क्यों मानता है?

(ख) 'साहित्यानुरागी' से क्या तात्पर्य है? उसे आनंद किस प्रकार प्राप्त होता है?

(ग) प्रभु-भक्ति की पूँजी कैसी बताई गई है और भक्त उसे कब प्राप्त होता है?

(घ) मनुष्य के व्यक्तित्व की चरम उपलब्धि क्या है और क्यों?

(ङ) 'विचित्र विरोधाभास' किसे माना गया है और क्यों?

(च) 'सर्वस्व समर्पण' का क्या तात्पर्य है और ऐसा करने के क्या लाभ हैं?

2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : $2 \times 4 = 8$

किस भाँति जीना चाहिए किस भाँति मरना चाहिए,
सो सब हमें निज पूर्वजों से याद करना चाहिए।
पद-चिह्न उनके यत्नपूर्वक खोज लेना चाहिए,
निज पूर्व-गौरव-दीप को बुझने न देना चाहिए,
आओ मिलें सब देश-बांधव हार बनकर देश के,
साधक बने सब प्रेम से सुख-शांतिमय उद्देश्य के।
क्या सांप्रदायिक भेद से है, ऐक्य मिट सकता अहो,
बनती नहीं क्या एक माला विविध सुमनों की कहो।।
प्राचीन हो कि नवीन, छोड़ों रूढ़ियाँ जो हों बुरी,
बनकर विवेकी तुम दिखाओ हंस जैसी चातुरी,
प्राचीन बातें ही भली हैं, यह विचार अलीक है
जैसी अवस्था हो जहाँ वैसी व्यवस्था ठीक है,
मुख से न होकर चित्त से देशानुरागी हो सदा।

देकर उन्हें साहाय्य भरसक सब विपत्ति व्यथा हरो,

निज दुःख से ही दूसरों के दुःख का अनुभव करो।।

(क) हमें पूर्वजों से क्या-क्या सीखना चाहिए?

(ख) विविध सुमनों की एक माला से कवि क्या समझाना चाहता है?

(ग) कविता में हंस के उदाहरण के द्वारा कवि क्या प्रतिपादित करना चाहता है?

(घ) भाव स्पष्ट कीजिए - ''मुख से न होकर चित्त से देशानुरागी हो सदा''।

खंड 'ख'

3. शब्द, पद के रूप में कब बदल जाता है? उदाहरण देकर शब्द और पद का भेद स्पष्ट कीजिए। 1+1 = 2

4. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए : 1×3 = 3

(क) सरला ने कहा कि वह कक्षा में प्रथम रही। (रचना के आधार पर वाक्य-भेद बताइए)

(ख) लोकप्रियता के कारण उसका ज़ोरदार स्वागत हुआ। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)

(ग) वे बाज़ार गए और सब्ज़ी ले आए। (सरल वाक्य में बदलिए)

5. (क) निम्नलिखित का विग्रह करके समास का नाम लिखिए : 1+1 = 2

हाथी-घोड़े, पीतांबर।

(ख) निम्नलिखित का समस्त पद बनाकर समास का नाम लिखिए : 1+1 = 2

घन के समान श्याम, देश का वासी।

6. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध रूप मे लिखिए : 1x4 = 4

(क) एक सोने का हार ले आओ।

(ख) कृपया आज का अवकाश देने की कृपा करें।

(ग) मुझे हजार रुपए चाहिएँ।

(घ) क्या वह देख लिया है?

7. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए : 1+1 = 2

काम तमाम कर देना, हक्का-बक्का रह जाना।

खंड 'ग'

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2+2+1 = 5

(क) 'गिरगिट' पाठ में येल्दीरिन ने ख्यूक्रिन को उसके दोषी होने के क्या कारण बताए?

(ख) शेख अयाज़ के पिता भोजन छोड़कर क्यों उठ खड़े हुए? इससे उनके व्यक्तित्व की किस विशेषता का पता चलता है? 'अब कहाँ दूसरों के दुख से दुखी होने वाले' पाठ के आधार पर लिखिए।

(ग) शुद्ध-सोना और गिन्नी का सोना अलग-अलग कैसे है? स्पष्ट कीजिए।

9. 'गिरगिट' कहानी समाज में व्याप्त चाटुकारिता पर करारा व्यंग्य है - इसे पाठ के आधार पर सोदाहरण सिद्ध कीजिए। 5

10. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 2+2+1 = 5

यह और बात है कि इस हिस्सेदारी में मानव जाति ने अपनी बुद्धि से बड़ी-बड़ी दीवारें खड़ी कर दी हैं। पहले पूरा संसार एक परिवार के समान था, अब टुकड़ों में बँटकर एक-दूसरे से दूर हो चुका है। पहले बड़े-बड़े दालानों में सब मिल-जुलकर रहते थे अब छोटे-छोटे डिब्बे जैसे घरों में जीवन सिमटने लगा है।

(क) किस हिस्सेदारी में मानव ने दीवारें खड़ी कर दी हैं और कैसे?

(ख) पूरा संसार अब कैसा हो गया है और क्यों?

(ग) 'छोटे-छोटे डिब्बों जैसे घरों' कथन का क्या आशय है?

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए: 2+2+1 = 5

(क) 'मधुर-मधुर मेरे दीपक जल' कविता में कवयित्री किसका पथ आलोकित करना चाहती है? स्पष्ट कीजिए।

(ख) 'कर चले हम फ़िदा' कविता में कवि ने 'साथियों' संबोधन का प्रयोग किसके लिए किया है और क्यों?

(ग) 'ग्रीष्म ऋतु में संसार तपोवन-सा कैसे हो जाता है? बिहारी के 'दोहे' के आधार पर उत्तर दीजिए।

12. 'मनुष्यता' कविता के माध्यम से कवि ने किन गुणों को अपनाने का संकेत दिया है? तर्क-सहित उत्तर दीजिए। 5

13. टोपी नवीं कक्षा में दो बार फेल हो गया। एक ही कक्षा मे दो-दो बार बैठने से टोपी को किन भावनात्मक चुनौतियों का सामना करना पड़ा होगा? उसकी भावनात्मक परेशानियों को ध्यान मे रखते हुए शिक्षा व्यवस्था में आपके विचार से क्या परिवर्तन होने चाहिए? तर्क-सहित उत्तर दीजिए।

खण्ड 'घ'

14. दिए गए संकेत-बिन्दुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80 - 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए : 5

(क) हमारा देश

- भौगोलिक विस्तार
- समाज और संस्कृति
- आज का बदलता रूप

(ख) श्रम का महत्त्व

- श्रम और मानव जीवन
- लाभ
- सुझाव

(ग) भारत की बढ़ती जनसंख्या

- देश की प्रगति और जनसंख्या
- हानियाँ
- सुझाव

15. विश्व पुस्तक मेले में 'गांधी दर्शन' से संबंधित स्टाल में गांधी-साहित्य के प्रचार के लिए कुछ युवक-युवतियों की आवश्यकता है। आप अपनी योग्यताओं और रुचियों का विवरण देते हुए 'गांधी-स्मृति' संस्था के अध्यक्ष को आवेदन-पत्र लिखिए। 5

16. आपके विद्यालय में एक सप्ताह के लिए 'नेत्र-चिकित्सा शिविर' लगाया जा रहा है, जिसमें निःशुल्क नेत्र-परीक्षण किया जाएगा। स्थानीय जनता की सूचना के लिए 30 शब्दों में एक सूचना-पत्रक लिखिए। 5

17. मोबाइल फोन से होने वाले लाभ और हानि के संबंध में मित्र से हुए वार्तालाप का एक संवाद 50 शब्दों में तैयार कीजिए। 5

18. हिन्दी की पुस्तकों की प्रदर्शनी में आधे मूल्य पर बिक रही महत्त्वपूर्ण पुस्तकों को ख़रीदकर लाभ उठाने के लिए लगभग 25 शब्दों में एक विज्ञापन लिखिए। 5

अंक – योजना – हिंदी (पाठ्यक्रम 'ब')

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

माननीय सर्वोच्च न्यायालय के आदेशानुसार परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। सभी परीक्षकों को एक बार पुनः याद दिलाया जाता है कि वे यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. बहुविकल्पी प्रश्नों के उत्तर में यदि विद्यार्थी पूरे विकल्प (वाक्य/वाक्यांश/शब्द) को न लिखकर केवल (क)/(ख) इत्यादि उपयुक्त विकल्प ही लिखें तो उसे भी स्वीकारें और तदनुसार अंकन करें।
2. अंक योजना का उद्देश्य मूल्यांकन को अधिकाधिक वस्तुनिष्ठ बनाना है। अंक-योजना में दिए गए उत्तर-बिंदु अंतिम नहीं हैं। ये सुझावात्मक एवं सांकेतिक हैं। यदि परीक्षार्थी ने इनसे भिन्न, किंतु उपयुक्त उत्तर दिए हैं तो उसे उपयुक्त अंक दिए जाएँ।
3. मूल्यांकन करने वाले परीक्षकों के साथ जब तक प्रथम दिन वैयक्तिक अथवा सामूहिक रूप से अंक-योजना पर भली-भाँति आद्योपांत विचार-विनिमय नहीं हो जाता तब तक मूल्यांकन आरंभ न कराया जाए।
4. मूल्यांकन-कार्य अपनी निजी व्याख्या के अनुसार नहीं, बल्कि अंक-योजना में निर्दिष्ट निर्देशानुसार ही किया जाए।
5. प्रश्न के उपभागों के उत्तरों पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ, बाद में उपभागों के इन अकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए।
6. यदि प्रश्न का कोई उपभाग नहीं है तो उस पर बाईं ओर ही अंक दिए जाएँ।
7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर भी लिख दिया है तो जहाँ प्रश्न को पहले हल किया गया है उस पर अंक दें और बाद में किए हुए को काट दें।
8. संक्षिप्त किंतु उपयुक्त विवेचन के साथ प्रस्तुत किया गया बिंदुवार उत्तर विस्तृत विवेचन की अपेक्षा अच्छा माना जाएगा। ऐसे उत्तरों को उचित महत्त्व देने की अपेक्षा है।
9. बार-बार की गई एक ही प्रकार की अशुद्ध वर्तनी पर अंक न काटें।
10. शब्द-सीमा से अधिक शब्द होने पर भी अंक न काटे जाएँ।
11. मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने - 0 से 90 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 90 अंक दिए जाने चाहिए।
12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि कोई उत्तर पूर्णतः गलत मिलता है तो उस उत्तर पर गलत (X) चिह्नित कर शून्य अंक दिए जाएँ।

प्रश्न-पत्र-संख्या 4/1/1

हिंदी 'ब'

खंड 'क'

1. (क) भावों के विशेष संगठन पर लोकरंजन की व्यवस्था का ढाँचा आधारित है। धर्म, राज और मत-शासन में उसका उपयोग किया गया है। 1+1 = 2

(ख) राजशासन ने।

इसलिए दिखाया है ताकि लोगों द्वारा उनके अन्याय और अत्याचार का विरोध न हो। 1+1 = 2

(ग)
- अपने स्वरूप वैचित्र्य की रक्षा के लिए।
- प्रभाव की प्रतिष्ठा बनाए रखने के लिए। 1+1 = 2

(घ) अपनी रक्षा और स्वार्थ-सिद्धि के लिए। 2

(ङ) बाह्य आडंबर जैसे - मूर्ति पूजा करना, रुद्राक्ष धारण करना, भस्म लगाना आदि।

कोई इनका विरोध करता है तो कोई इनका समर्थन। 2

(च) सम्मान

लालच 1+1 = 2

12

2. (क) आत्मशक्ति, आत्मविश्वास और श्रम का अधिक प्रकाश मिलता है। क्योंकि इन्हीं के बल पर वह जड़ को चेतन बनाता है। 1+1 = 2

(ख) किसान की खुशी, उसकी संतुष्टि।

सारी धरती उपजाऊ हो जाएगी और खेतों में फसलें लहलहाएँगी। इससे देश समृद्ध और खुशहाल बनेगा। 1+1 = 2

(ग) किसान (ग्राम-देवता)

अपने परिश्रम से। 1+1 = 2

(घ) ग्राम-देवता (किसान) को।

उसके प्रसन्न होने से देश खुशहाल और विकसित होगा। 1+1 = 2

8

खंड 'ख'

3. वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं। व्याकरणिक नियमों में बँधकर शब्द जब वाक्य में प्रयुक्त होता है, तब वह पद बन जाता है।

उदाहरण - शब्द - रमा

पद - रमा ने खाना खाया। 1+1 = 2

4. (क) संयुक्त वाक्य 1

(ख) बादल गरज रहे हैं और बिजली कौंध रही है। 1

(ग) परिश्रम करने वाले की पराजय नहीं होती। 1

3

5. (क) माता और पिता – द्ववंद्व समास ½+½ = 1

महान है जो पुरुष – कर्मधारय समाज ½+½ = 1

2

(ख) बाढपीड़ित – तत्पुरुष समास ½+½ = 1

नीलगगन – कर्मधारय समास ½+½ = 1

2

6. शुद्ध वाक्य

(क) गाय को सानी खिलाओ। 1

(ख) हमारी माता जी का आज व्रत है। 1

(ग) कृपया स्वीकृति दें। / स्वीकृति देने की कृपा करें। 1

(घ) लड़के घर चले गए। 1

4

7. अर्थपूर्ण एवं उचित वाक्य पर अंक दिए जाएँ 1+1 = 2

खंड 'ग'

8. (क)
- मानव द्वारा समुद्री ज़मीन को हथियाना, निरंतर नई इमारतें बनाना और समुद्र का सिमटना।
- तीन समुद्री जहाजों को तीन विपरीत दिशाओं में फेंककर समुद्र ने अपना गुस्सा शांत किया। 1+1 = 2

(ख)
- सआदत अली वज़ीर अली का चाचा और आसिफउद्दौला का भाई था, वह अंग्रेजों का समर्थक था।
- उसे अपना साम्राज्य छिनता नज़र आ रहा था इसलिए उसने वज़ीर अली की पैदाइश को अपनी मौत समझा। 1+1 = 2

(ग) ख्यूक्रिन की ज़िद ओचुमेलॉव की चापलूसी के उद्देश्य में बाधक बन रही थी। 1

5

9.
- बीता समय वापस नहीं आता है।
- बीते समय को याद करके दुखी होना उचित नहीं है।
- भविष्य को हमने देखा नहीं है।

- उसकी कल्पनाओं में खोकर समय नष्ट करना व्यर्थ है।
- वर्तमान ही सत्य है। 5

10. (क)
- स्वयं को दूसरों से आगे रखने के लिए।
- लाभ / हानि का हिसाब लगाकर लाभ पाने के लिए। 2

(ख) स्वयं आगे बढ़ें और अपने साथ दूसरों को भी आगे ले चलें, यही महत्व की बात है।

इसी में सबकी भलाई और समाज की उन्नति है। 2

(ग) व्यवहारवादी केवल अपने बारे में सोचते हैं जबकि आदर्शवादी परोपकारी होते हैं। 1

5

11. (क)
- धन-संपत्ति तुच्छ वस्तु है।
- हम सभी सनाथ हैं। ईश्वर सबके साथ है। 2

(ख) माला जपने और तिलक लगाने से कोई भी काम सिद्ध नहीं होता। ये सब बाह्याडंबर हैं।

बाह्याडंबरों को भूलकर सच्चे हृदय से ईश्वर की भक्ति करना। 2

(ग) सैनिकों के रक्त से रँगी धरती लाल जोड़े में सजी दुलहन की भाँति दिखाई दे रही है। 1

5

12.
- विपदाओं से भयभीत न हों।
- किसी सहायक के न मिलने पर भी बल-पौरुष बनाए रखें।
- लोगों द्वारा छले जाने पर भी मन से हार न मानें।
- सुख के दिनों में भी ईश्वर को याद रखें।
- ईश्वर के प्रति मन में कभी भी संदेह न रखें। 5

13. वे उसे गलत मानते हैं।

- ऐसे अध्यापकों के विद्यालय में रहने से विद्यार्थियों में शिक्षा के प्रति अरुचि उत्पन्न होगी।
- बच्चों का विकास बाधित होगा।
- बच्चों के मन में अध्यापकों के प्रति अनादर का भाव उठेगा।
- बच्चे हर समय भयभीत रहेंगे। 5

(औचित्य के संबंध में बच्चों के विचार स्वीकार करें।)

खंड 'घ'

14 अनुच्छेद लेखन

- विचारों की मौलिकता 2
- प्रस्तुति 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

15 पत्र लेखन

- प्रारूप 1
- विषयवस्तु 3
- विषयानुकूल भाषा 1

5

16. सूचना लेखन

- प्रस्तुति 2

- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

17. संवाद लेखन

- प्रस्तुति 2
- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

18 विज्ञापन लेखन

- प्रस्तुति 2
- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

प्रश्न-पत्र-संख्या 4/1

हिंदी 'ब'

खंड 'क'

1. (क) मनुष्य जीवन की महानता 'अहं' के संपूर्ण त्याग में है। 'स्व' का त्याग करके ही मनुष्य के व्यक्तित्व की महानता परिलक्षित होती है। 1+1 = 2

(ख) साहित्य के लिए अनुराग / प्रेम रखने वाला। जब साहित्यानुरागी उच्च साहित्य को पढ़कर स्वयं को भूलकर रचना के पात्रों से तादात्म्य स्थापित कर लेता है तब उसे आनंद की प्राप्ति होती है। 1+1 = 2

(ग) प्रभु भक्ति की पूँजी 'अलभ्य' बताई गई है। जब भक्त अपने आराध्य देव के चरणों में स्वयं को अर्पित कर प्रभु इच्छा में ही अपनी इच्छा को विलीन कर लेता है। 1+1 = 2

(घ)
- भौतिक जगत में अपनी क्षुद्रता को समझते हुए अपने अस्तित्व के झूठे अहंकार का त्याग करना मनुष्य के जीवन की चरम उपलब्धि है।
- इससे हम दूसरे से निःस्वार्थ प्रेम प्राप्त कर सकते हैं। 1+1 = 2

(ङ)
- कुछ और प्राप्त करने के लिए स्वयं को भूल जाना विचित्र विरोधाभास है।
- क्योंकि यह उपलब्धि के स्तर पर अनिवार्य है। 1+1 = 2

(च) अपनी इच्छा, आकांक्षाओं और लाभ-हानि को भूलना ही सर्वस्व समर्पण है। क्योंकि इससे मनुष्य को चारित्रिक दृढ़ता, अपूर्व समृद्धि एवम् परमानंद का सुख प्राप्त होता है। इससे दूसरों का निस्वार्थ प्रेम प्राप्त होता है। 1+1 = 2

12

2. (क) जीवन में किस भाँति जीना है और किस भाँति मरना है। 2

(ख) विभिन्न धर्मों एवं संप्रदायों के लोगों का परस्पर मिलकर रहना। 2

(ग) प्राचीन व नवीन रूढ़ियों में से हंस के 'क्षीर-नीर-विवेकी' गुण (दूध और पानी को अलग करने की क्षमता) द्वारा अच्छे का चुनाव करना। 2

(घ) सिर्फ मुँह से ही देशभक्ति की बात न करें, बल्कि चित्त में भी देश के प्रति प्रेम भरा हो। 2

8

खंड 'ख'

3. ध्वनियों की स्वतंत्र, सार्थक इकाई शब्द कहलाती है और जब शब्द व्याकरणिक नियमों में बँधकर वाक्य में प्रयुक्त किया जाता है तब वह पद बन जाता है।

जैसे - स्वतंत्रता - शब्द

हमें <u>स्वतंत्रता का</u> मान रखना चाहिए। - पद 1+1 = 2

4. (क) मिश्र वाक्य 1

(ख) वह लोकप्रिय है / था इसलिए उसका ज़ोरदार स्वागत हुआ। 1

(ग) वे बाज़ार जाकर सब्ज़ी ले आए। 1

3

5. (क) हाथी और घोड़े / हाथी या घोड़े – द्वंद्व समास ½+½ = 1

पीला है अंबर जिसका अर्थात श्री कृष्ण – बहुव्रीहि / पीला है अंबर जो – कर्मधारय ½+½ = 1

2

(ख) घनश्याम – कर्मधारय ½+½ = 1

देशवासी – तत्पुरुष ½+½ = 1

2

6. (क) सोने का एक हार ले आओ। 1

(ख) आज का अवकाश देने की कृपा करें। / कृपया आज का अवकाश दें। 1

(ग) मुझे हज़ार रुपए चाहिए। 1

(घ) क्या उसने देख लिया है? / क्या उसे देख लिया है? 1

4

7. अर्थपूर्ण एवं उचित वाक्य पर अंक दिए जाएँ 1+1 = 2

खंड 'ग'

8. (क) वह शरारती है, कोई न कोई शरारत करता रहता है। उसने जलती हुई सिगरेट से कुत्ते की नाक जला दी होगी। 2

(ख) अपने बाजू पर रेंगते हुए काले-च्योंटे को वापस उसके घर (कुएँ पर) छोड़ने के लिए उठ खड़े हुए। इस घटना से उनके जीवों के प्रति प्रेम व दया के भाव की विशेषता पता चलती है। 1+1 = 2

(ग) शुद्ध सोना बिना मिलावट वाला लचीला एवं कीमती होता है। गिन्नी के सोने में ताँबा मिला होता है। साथ ही वह मजबूत, चमकीला व सस्ता होता है। 1

5

9. इस कहानी का पात्र 'ओचुमेलॉव' अव्वल दर्जे का चापलूस है। वह गिरगिट के समान अपना रंग बदलता है। उसके जीवन का एक मात्र लक्ष्य है बड़े अधिकारियों को चापलूसी से खुशी करना तथा पदोन्नति पाना।

जैसे ही उसे पता चलता है कि यह कुत्ता जनरल झिगालॉव या उनके भाई का है, वह खुशी और हैरानी से उछल पड़ता है और उसे सुंदर डॉगी कहने लगता है। जिस कुत्ते को वह भद्दा, मरियल और मार डालने योग्य समझता था, उसी को अति सुंदर डॉगी कहना चापलूसी की हद है। 5

10. (क) प्राकृतिक संसाधनों (धरती, समुद्र, वृक्ष व आकाश) की हिस्सेदारी में दीवारें खड़ी कर दी हैं। अपनी बुद्धि से। 1+1=2

(ख) पूरे परिवार के समान रहने वाला संसार आज टुकड़ों में बँट गया है क्योंकि मनुष्य स्वार्थी हो गया है, केवल अपनी ज़रूरतों / इच्छाओं को पूरा करने में लगा रहता है। 1+1=2

(ग) एकल परिवार की वजह से घर छोटे-छोटे हो गए, उनका आकार व स्थान बहुत कम हो गया और वे डिब्बे जैसे लगने लगे हैं। 1

5

11. (क) प्रियतम का पथ आलोकित करना चाहती है। वह प्रियतम को पाना चाहती है और उस तक जाने के लिए पथ को प्रकाशित रखना चाहती है ताकि वह स्वयं विचलित / पथभ्रष्ट न हो जाए। 2

(ख) देशवासियों के लिए किया है।

देश की रक्षा के लिए सैनिकों का कारवाँ सदा आगे बढ़ाने की प्रेरणा देने के लिए। 1+1=2

(ग) भीषण गर्मी ने हिंसक पशुओं की हिंसा, वैर, विरोध और शत्रुता समाप्त कर दी है। अब शेर, हिरण, मोर व सौंप एक ही स्थान पर बैठे दिखाई देते हैं। 1

5

12. गुण - परोपकार, वसुधैव कुटुंबकम, सहयोग व भाईचारा, दानशीलता, उदारता, अहंकार का त्याग करना, धन पर गर्व न करना, भेदभाव न रखना, सहानुभूति की भावना आदि।

(कोई पाँच गुण स्वीकार्य हैं।)

तर्क सहित उत्तर -

- यह मनुष्य की पहचान है, माँ सरस्वती भी परोपकारी की प्रशंसा करती हैं।
- हम सब एक ही परमपिता की संतान हैं, इसलिए हम सब आपस में भाई-भाई हैं।
- हम सबका लक्ष्य एक है (मोक्ष) इसलिए एक-दूसरे की उन्नति में सहयोग देना चाहिए।
- रंतिदेव, दधीचि, उशीनर क्षितीश (राजा शिवि), कर्ण जैसे उदार व दानशील बनना चाहिए आदि। 5

13. छात्रों द्वारा दिए गए उपयुक्त उत्तर पर अंक दिए जाएँ। 5

खंड 'घ'

14 अनुच्छेद लेखन

- विचारों की मौलिकता 2
- प्रस्तुति 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

15 पत्र लेखन

- प्रारूप 1
- विषयवस्तु 3
- विषयानुकूल भाषा 1

5

16. सूचना लेखन

- प्रस्तुति 2
- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

17. संवाद लेखन

- प्रस्तुति 2
- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

18 विज्ञापन लेखन

- प्रस्तुति 2
- विचारों की मौलिकता 2
- विषयानुकूल भाषा 1

5

MATHEMATICS

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

General Instructions :

(i) All questions are compulsory.

(ii) The question paper consists of 31 questions divided into four sections - A, B, C and D.

(iii) Section A contains 4 questions of 1 mark each, Section B contains 6 questions of 2 marks each, Section C contains 10 questions of 3 marks each and Section D contains 11 questions of 4 marks each.

(iv) Use of calculators is not permitted.

QUESTION PAPER CODE 30/1/1

SECTION - A

Question Numbers 1 to 4 carry 1 mark each.

1. If $x = -\frac{1}{2}$, is a solution of the quadratic equation $3x^2 + 2kx - 3 = 0$, find the value of k. 1

2. The tops of two towers of height x and y, standing on level ground, subtend angles of 30° and 60° respectively at the centre of the line joining their feet, then find x : y. 1

3. A letter of English alphabet is chosen at random. Determine the probability that the chosen letter is a consonant. 1

4. In Fig. 1, PA and PB are tangents to the circle with centre O such that $\angle APB = 50°$. Write the measure of $\angle OAB$. 1

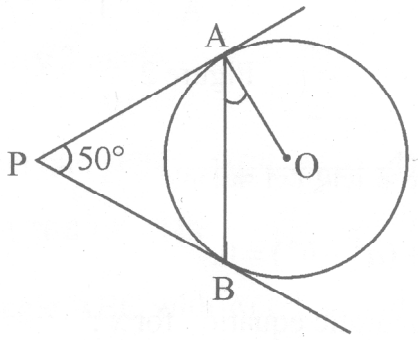


Figure 1

Section B

Question numbers 5 to 10 carry 2 marks each.

5. In Fig. 2, AB is the diameter of a circle with centre O and AT is a tangent. If $\angle AOQ = 58°$, find $\angle ATQ$. 2

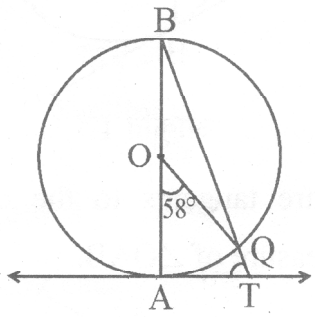


Figure 2

6. Solve the following quadratic equation for x : 2

$$4x^2 - 4a^2x + (a^4 - b^2) = 0.$$

7. From a point T outside a circle of centre O, tangents TP and TQ are drawn to the circle. Prove that OT is the right bisector of line segment PQ. 2

8. Find the middle term of the A.P. 6, 13, 20, ---, 216. 2

9. If A(5, 2), B(2, –2) and C(–2, t) are the vertices of a right angled triangle with $\angle B = 90°$, then find the value of t. 2

10. Find the ratio in which the point P $\left(\frac{3}{4}, \frac{5}{12}\right)$ divides the line segment joining the points A $\left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right)$ and B (2, –5). 2

Section C

Question numbers 11 to 20 carry 3 marks each.

11. Find the area of the triangle ABC with A(1, – 4) and mid-points of sides through A being (2, – 1) and (0, – 1). 3

12. Find that non-zero value of k, for which the quadratic equation $kx^2 + 1 - 2(k - l)x + x^2 = 0$ has equal roots. Hence find the roots of the equation. 3

13. The angle of elevation of the top of a building from the foot of the tower is 30° and the angle of elevation of the top of the tower from the foot of the building is 45°. If the tower is 30 m high, find the height of the building. 3

14. Two different dice are rolled together. Find the probability of getting: 3

    (i) the sum of numbers on two dice to be 5.

    (ii) even numbers on both dice.

15. If S_n, denotes the sum of first n terms of an A.P., prove that $S_{12} = 3(S_8 - S_4)$. 3

16. In Fig. 3, APB and AQO are semicircles, and AO = OB. If the perimeter of the figure is 40 cm, find the area of the shaded region. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

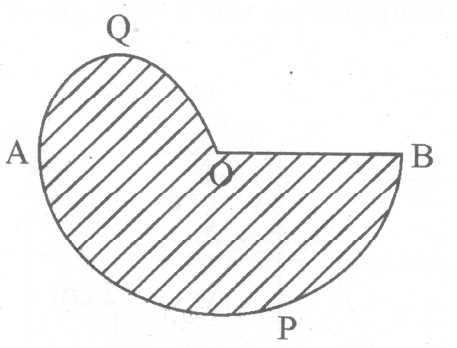
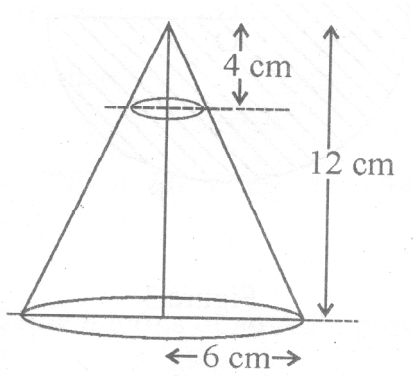


Figure 3

17. In Fig. 4, from the top of a solid cone of height 12 cm and base radius 6 cm, a cone of height 4 cm is removed by a plane parallel to the base. Find the total surface area of the remaining solid. $\left(\text{Use } \pi = \frac{22}{7} \text{ and } \sqrt{5} = 2.236\right)$



3

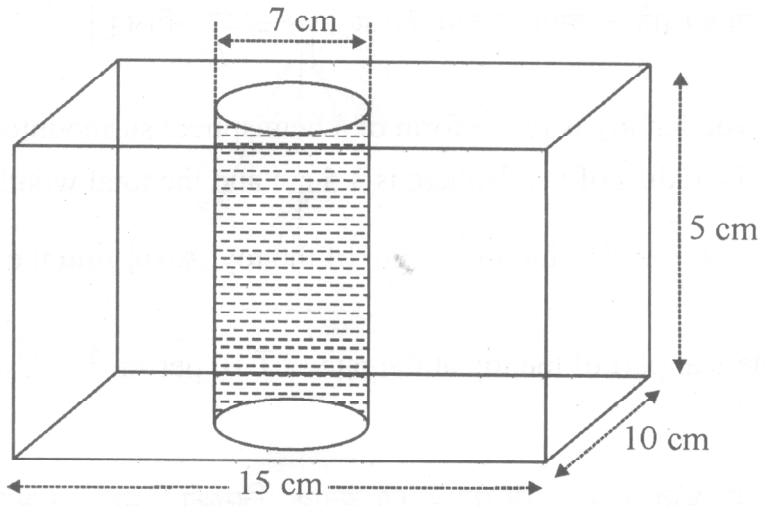
Figure 4

18. A solid wooden toy is in the form of a hemisphere surmounted by a cone of same radius. The radius of hemisphere is 3.5 cm and the total wood used in the making of toy is $166\frac{5}{6}$ cm^3. Find the height of the toy. Also, find the cost of painting the hemispherical part of the toy at the rate of ₹ 10 per cm^2. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

19. In Fig. 5, from a cuboidal solid metallic block, of dimensions

15 cm × 10 cm × 5 cm, a cylindrical hole of diameter 7 cm is drilled out. Find the

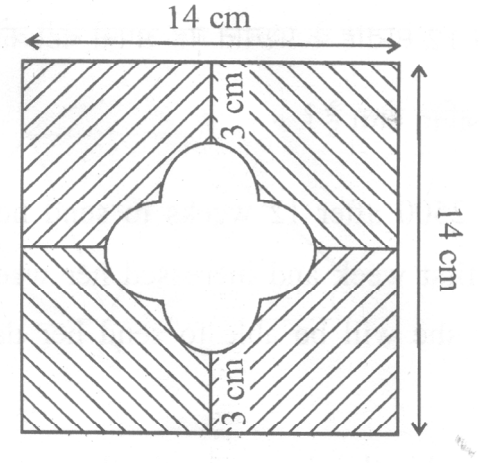
surface area of the remaining block. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$.



3

Figure 5

20. In Fig. 6, find the area of the shaded region [Use $\pi = 3.14$]



3

Figure 6

Section D

Question numbers 21 to 31 carry 4 marks each.

21. The numerator of a fraction is 3 less than its denominator. If 2 is added to both the numerator and the denominator, then the sum of the new fraction and original fraction is $\frac{29}{20}$ Find the original fraction. 4

22. Ramkali required ₹ 2500 after 12 weeks to send her daughter to school. She saved ₹ 100 in the first week and increased her weekly saving by ₹ 20 every week. Find whether she will be able to send her daughter to school after 12 weeks.

    What value is generated in the above situation? 4

23. Solve for x :

$$\frac{2}{x+1}+\frac{3}{2(x-2)}=\frac{23}{5x},\ x\neq 0,-1,2$$

24. Prove that the tangent at any point of a circle is perpendicular to the radius through the point of contact. 4

25. In Fig. 7, tangents PQ and PR are drawn from an external point P to a circle with centre O, such that $\angle RPQ = 30°$. A chord RS is drawn parallel to the tangent PQ. Find $\angle RQS$. 4

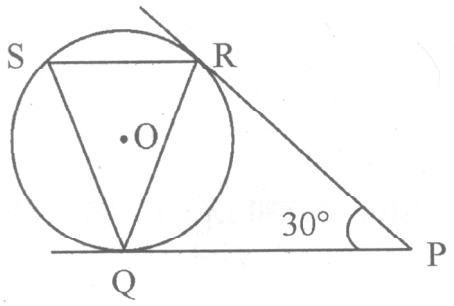


Figure 7

26. Construct a triangle ABC with BC = 7 cm, $\angle B = 60°$ and AB = 6 cm. Construct another triangle whose sides are $\frac{3}{4}$ times the corresponding sides of ΔABC. 4

27. From a point P on the ground the angle of elevation of the top of a tower is 30° and that of the top of a flag staff fixed on the top of the tower, is 60°. If the length of the flag staff is 5 m, find the height of the tower. 4

28. A box contains 20 cards numbered from 1 to 20. A card is drawn at random from the box. Find the probability that the number on the drawn card is 4

    (i) divisible by 2 or 3

    (ii) a prime number

29. If A(–4, 8), B(–3, –4), C(0, –5) and D(5, 6) are the vertices of a quadrilateral ABCD, find its area. 4

30. A well of diameter 4 m is dug 14 m deep. The earth taken out is spread evenly all around the well to form a 40 cm high embankment. Find the width of the embankment. 4

31. Water is flowing at the rate of 2.52 km/h through a cylindrical pipe into a cylindrical tank, the radius of whose base is 40 cm, If the increase in the level of water in the tank, in half an hour is 3.15 m, find the internal diameter of the pipe. 4

QUESTION PAPER CODE 30/1

SECTION - A

Question numbers 1 to 4 carry 1 mark each.

1. If the quadratic equation $px^2 - 2\sqrt{5}\ px + 15 = 0$ has two equal roots, then find the value of p. 1

2. In Figure 1, a tower AB is 20 m high and BC, its shadow on the ground, is $20\sqrt{3}$ m long. Find the Sun's altitude. 1

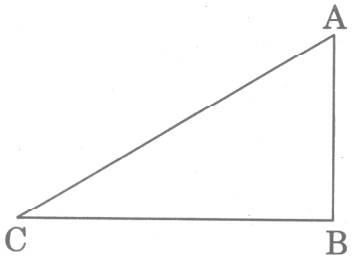


Figure 1

3. Two different dice are tossed together. Find the probability that the product of the two numbers on the top of the dice is 6. 1

4. In Figure 2, PQ is a chord of a circle with centre O and PT is a tangent. If $\angle QPT = 60°$, find $\angle PRQ$. 1

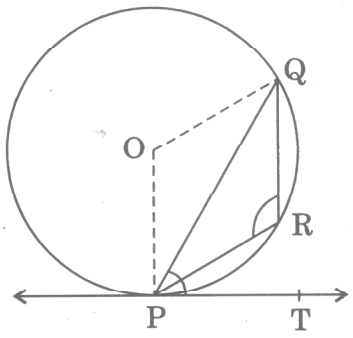


Figure 2

SECTION B

Question numbers 5 to 10 carry 2 marks each.

5. In Figure 3, two tangents RQ and RP are drawn from an external point R to the circle with centre O. If $\angle PRQ = 120°$, then prove that OR = PR + RQ. 2

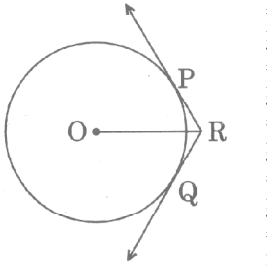


Figure 3

6. In Figure 4, a triangle ABC is drawn to circumscribe a circle of radius 3 cm, such that the segments BD and DC are respectively of lengths 6 cm and 9 cm. If the area of Δ ABC is 54 cm^2, then find the lengths of sides AB and AC. 2

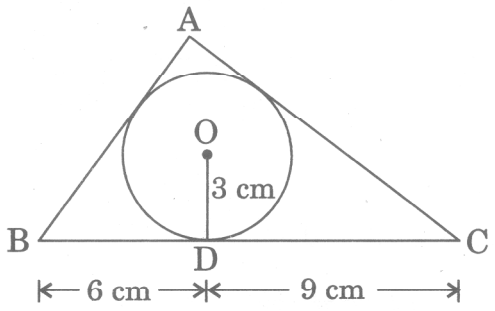


Figure 4

7. Solve the following quadratic equation for x : 2

$$4x^2 + 4bx - (a^2 - b^2) = 0$$

8. In an AP, if $S_5 + S_7 = 167$ and $S_{10} = 235$, then find the AP, where S_n denotes the sum of its first n terms. 2

9. The points A(4, 7), B(p, 3) and C(7, 3) are the vertices of a right triangle, right-angled at B. Find the value of p. 2

10. Find the relation between x and y if the points A(x, y), B(- 5, 7) and C(– 4, 5) are collinear. 2

SECTION C

Question numbers 11 to 20 carry 3 marks each.

11. The 14^{th} term of an AP is twice its 8^{th} term. If its 6^{th} term is – 8, then find the sum of its first 20 terms. 3

12. Solve for x:

$$\sqrt{3}\,x^2 - 2\sqrt{2}\,x - 2\sqrt{3} = 0$$ 3

13. The angle of elevation of an aeroplane from a point A on the ground is 60°. After a flight of 15 seconds, the angle of elevation changes to 30°. If the aeroplane is flying at a constant height of $1500\sqrt{3}$ m, find the speed of the plane in km/hr. 3

14. If the coordinates of points A and B are $(-2, -2)$ and $(2, -4)$ respectively, find the coordinates of P such that $AP = \frac{3}{7}$ AB, where P lies on the line segment AB. 3

15. The probability of selecting a red ball at random from a jar that contains only red, blue and orange balls is $\frac{1}{4}$. The probability of selecting a blue ball at random from the same jar is $\frac{1}{3}$. If the jar contains 10 orange balls, find the total number of balls in the jar. 3

16. Find the area of the minor segment of a circle of radius 14 cm, when its central angle is 60°. Also find the area of the corresponding major segment.

$\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

17. Due to sudden floods, some welfare associations jointly requested the government to get 100 tents fixed immediately and offered to contribute 50% of the cost. If the lower part of each tent is of the form of a cylinder of diameter 4·2 m and height 4 m with the conical upper part of same diameter but of height 2·8 m, and the canvas to be used costs ₹ 100 per sq. m, find the amount, the associations will have to pay.

What values are shown by these associations? $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

18. A hemispherical bowl of internal diameter 36 cm contains liquid. This liquid is filled into 72 cylindrical bottles of diameter 6 cm. Find the height of the each bottle, if 10% liquid is wasted in this transfer. 3

19. A cubical block of side 10 cm is surmounted by a hemisphere. What is the largest diameter that the hemisphere can have ? Find the cost of painting the total surface area of the solid so formed, at the rate of ₹ 5 per 100 sq. cm. [Use $\pi = 3{\cdot}14$] 3

20. 504 cones, each of diameter 3·5 cm and height 3 cm, are melted and recast into a metallic sphere. Find the diameter of the sphere and hence find its surface area.

$\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

SECTION D

Question numbers 21 to 31 carry 4 marks each.

21. The diagonal of a rectangular field is 16 metres more than the shorter side. If the longer side is 14 metres more than the shorter side, then find the lengths of the sides of the field. 4

22. Find the 60th term of the AP 8, 10, 12, ... , if it has a total of 60 terms and hence find the sum of its last 10 terms. 4

23. A train travels at a certain average speed for a distance of 54 km and then travels a distance of 63 km at an average speed of 6 km/h more than the first speed. If it takes 3 hours to complete the total journey, what is its first speed ? 4

24. Prove that the lengths of the tangents drawn from an external point to a circle are equal. 4

25. Prove that the tangent drawn at the mid-point of an arc of a circle is parallel to the chord joining the end points of the arc. 4

26. Construct a ΔABC in which $AB = 6$ cm, $\angle A = 30°$ and $\angle B = 60°$. Construct another $\Delta AB'C'$ similar to ΔABC with base $AB' = 8$ cm. 4

27. At a point A, 20 metres above the level of water in a lake, the angle of elevation of a cloud is 30°. The angle of depression of the reflection of the cloud in the lake, at A is 60°. Find the distance of the cloud from A. 4

28. A card is drawn at random from a well-shuffled deck of playing cards. Find the probability that the card drawn is 4

    (i) a card of spade or an ace.

    (ii) a black king.

    (iii) neither a jack nor a king.

    (iv) either a king or a queen.

29. Find the values of k so that the area of the triangle with vertices $(1, -1)$, $(-4, 2k)$ and $(-k, -5)$ is 24 sq. units. 4

30. In Figure 5, PQRS is a square lawn with side PQ = 42 metres. Two circular flower beds are there on the sides PS and QR with centre at O, the intersection of its diagonals. Find the total area of the two flower beds (shaded parts). 4

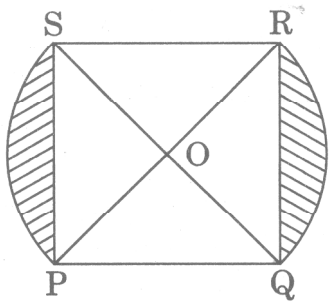


Figure 5

31. From each end of a solid metal cylinder, metal was scooped out in hemispherical form of same diameter. The height of the cylinder is 10 cm and its base is of radius 4·2 cm. The rest of the cylinder is melted and converted into a cylindrical wire of 1·4 cm thickness. Find the length of the wire. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 4

Strictly Confidential : (For Internal and Restricted Use Only)

Secondary School Examination
March — 2015
Marking Scheme — Mathematics

General Instructions

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity and maintain uniformity among large number of examiners involved in the marking. The answers given in the marking scheme are the best suggested answers.
2. Marking is to be done as per the instructions provided in the marking scheme. (It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration.) Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. Alternative methods are accepted. Proportional marks are to be awarded.
4. The Head-Examiners have to go through the first five answer-scripts evaluated by each evaluator to ensure that the evaluation has been done as per instructions given in the marking scheme. The remaining answer scripts meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
5. If a question is attempted twice and the candidate has not crossed any answer, only first attempt is to be evaluated. Write 'EXTRA' with second attempt.
6. A full scale of marks 0 to 90 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
7. Separate Marking Scheme for all the three sets has been given.
8. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for Spot Evaluation before starting the actual evaluation.
9. Every Examiner should stay upto sufficiently reasonable time normally 5-6 hours every day and evaluate 20-25 answer books and should devote minimum 15-20 minutes to evaluate each answer book.
10. Every Examiner should acquaint himself/herself with the marking schemes of all the sets.

QUESTION PAPER CODE 30/1/1

EXPECTED ANSWERS/VALUE POINTS

SECTION - A

Q.No. Marks

1. $\frac{-9}{4}$ 2. 1 : 3 3. $\frac{21}{26}$ 4. 25° $1\times4=4$ m

SECTION - B

5. $\angle ABQ=\frac{1}{2}\angle AOQ=29^{\circ}$ 1 m

$\angle ATQ=180^{\circ}-(\angle ABQ+\angle BAT)=180^{\circ}-119^{\circ}=61^{\circ}$ 1 m

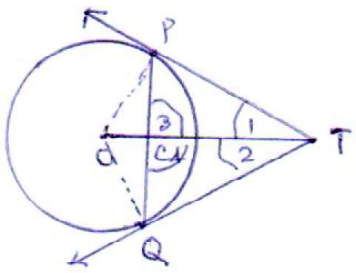
6. The given quadratic equation can be written as

$(4x^2-4a^2x+a^4)-b^4=0$ ½ m

or $(2x-a^2)^2-(b^2)^2=0$ 1 m

$\therefore\ (2x-a^2+b^2)(2x-a^2-b^2)=0$

$\Rightarrow\ x=\frac{a^2-b^2}{2},\ \frac{a^2+b^2}{2}$ ½ m

7. 

In Δs' TPC and TQC

TP = TQ

TC = TC

$\angle 1=\angle 2$ (TP and TQ are equally inclined to OT) 1 m

$\therefore\ \Delta$ TPC $\cong\Delta$ TQC

$\therefore$ PC = QC and $\angle 3=\angle 4$ ½ m

But $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ \Rightarrow \angle 3 = \angle 4 = 90^\circ$
$\therefore$ OT is the right bisector of PQ } ½ m

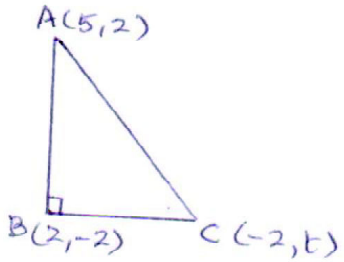
8. The given A.P. is 6, 13, 20, ---, 216

Let n be the number of terms, d = 7, a = 6 ½ m

$\therefore \quad 216 = 6 + (n-1).7 \Rightarrow n = 31$ ½ m

$\therefore$ Middle term is 16th ½ m

$\therefore \quad a_{16} = 6 + 15 \times 7 = 111$ ½ m

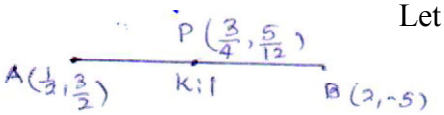
9. 

ABC is right triangle

$\therefore \quad AC^2 = BC^2 + AB^2$

$AB^2 = (5-2)^2 + (2+2)^2 = 25 \Rightarrow AB = 5$
$BC^2 = (2+2)^2 + (t+2)^2 = 16 + (t+2)^2$
$AC^2 = (5+2)^2 + (2-t)^2 = 49 + (2-t)^2$ } 1 m

$\therefore \quad 49 + (2-t)^2 = 41 + (t+2)^2$
$(t+2)^2 - (2-t)^2 = 8$
$4 \times 2t = 8 \Rightarrow t = 1$ } 1 m

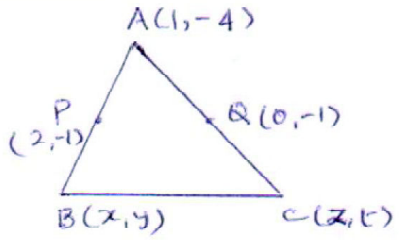
10. 

Let P divide AB in the ratio of k : 1 ½ m

$\therefore \quad \dfrac{2k + \frac{1}{2}}{k+1} = \dfrac{3}{4} \Rightarrow 8k + 2 = 3k + 3$
$\Rightarrow k = 1/5$ } 1 m

$\therefore$ Required ratio = 1 : 5 ½ m

SECTION - C

11. 

P is the mid-point of AB

$\therefore \quad x + 1 = 4 \Rightarrow x = 3$

similarly $y = 2 \Rightarrow$ B (3, 2) 1 m

similarly finding C (–1, 2) ½ m

$\therefore$ Area Δ ABC $= \frac{1}{2}[1(2-2)+3(2+4)-1(-4-2)] = \frac{1}{2} \times 24 = 12$ sq.u. 1½ m

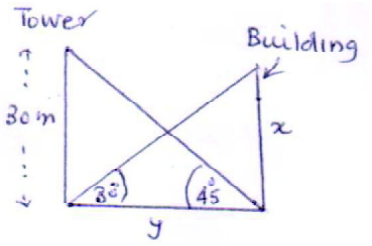
12. The given quadratic eqn. can be written as

$(k+1)x^2 - 2(k-1)x + 1 = 0$ 1 m

For equal roots $4(k-1)^2 - 4(k+1) = 0$ or $k^2 - 3k = 0$

$\Rightarrow \quad k = 0, 3$ } 1 m

$\therefore$ Non-zero value of k = 3 : Roots are $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ ½+½ m

13. 

Fiqure ½ m

(i) $\frac{30}{y} = \tan 45^\circ = 1 \Rightarrow y = 30$ 1 m

(ii) $\frac{x}{y} = \tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = \frac{y}{\sqrt{3}} = \frac{30}{\sqrt{3}} = 10\sqrt{3}$ 1 m

$\therefore$ Height of building is $10\sqrt{3}$ m ½ m

14. Total possible out comes = 36

(i) The possible outcomes are (2, 3), (3, 2), (1, 4), (4, 1) : Number : 4 1 m

$\therefore$ Required Probability $= \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ ½ m

(ii) The possible outcomes are

(2, 2), (2, 4), (2, 6), (4, 2), (4, 4), (4, 6), (6, 2), (6, 4), (6, 6)

their number is 9 — 1 m

$\therefore$ Required Probability $= \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$ — ½ m

15. Let a be the first term and d the common difference

$S_{12} = 6\,[2a + 11d] = 12a + 66d$ — 1 m

$S_8 = 4\,[2a + 7d] = 8a + 28d$ — ½ m

$S_4 = 2\,[2a + 3d] = 4a + 6d$ — ½ m

$3\,(S_8 - S_4) = 3\,(4a + 22d) = 12a + 66d = S_{12}$ — 1 m

16. Let OA = OB = r

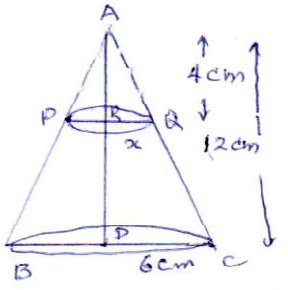
$\therefore \quad 40 = \frac{22}{7} \times \frac{r}{2} + \frac{22}{7} \times r + r \;\Rightarrow\; 280 = 40r$

$r = 7$ — 1 m

$\therefore$ shaded area $= \left(\frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{2} \times \frac{7}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7\right)\ \text{cm}^2$ — 1 m

$= \left(77 \times \frac{5}{4}\right)$ *or* $\frac{385}{4}\ \text{cm}^2 = 96\frac{1}{4}\ \text{cm}^2$ — 1 m

17.



Δ ARQ ~ Δ ADC — ½ m

$\therefore \quad \frac{x}{6} = \frac{4}{12} \Rightarrow x = 2$ — ½ m

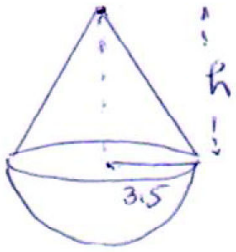
$QC = \sqrt{8^2 + 4^2} = 4\sqrt{5}$ — ½ m

Total surface area of frustum PQCB 1 m

$$= \pi \left[(6+2)\times 4\sqrt{5} + (6)^2 + (2)^2\right]$$

$$= \frac{22}{7}\left[32 \times 2.236 + 40\right] = \frac{22}{7}(111.552) = 22 \times 15.936 = 350.592$$ 1 m

18. Volume of solid wooden toy



$$166\frac{5}{6} = \frac{2}{3}\times\frac{22}{7}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2} + \frac{1}{3}\times\frac{22}{7}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2}\times h$$

or $\frac{1001}{2} = \frac{11}{7}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2}[7+h]$ 1 m

$\Rightarrow \quad 7 + h = \frac{1001\times 2}{22\times 7} = 13 \quad \Rightarrow \quad h = 6$ cm ½+½ m

Area of hemispherical part of toy $= \left(2\times\frac{22}{7}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2}\right)$ cm^2

$= 77$ cm^2 ½ m

$\therefore$ Cost of Painting = Rs. (77 × 10) = Rs. 770 ½ m

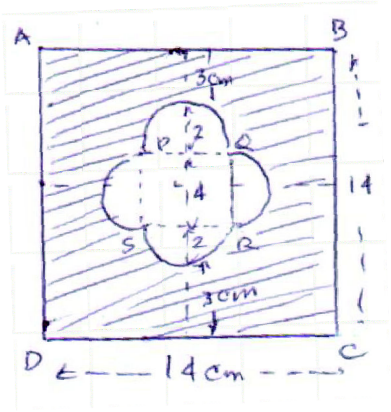
19. Total surfacearea of solid cuboidal block

$= 2\ (15 \times 10 + 10 \times 5 + 15 \times 5)$ cm^2 $= 550$ cm^2 1 m

Area of two circular bases $= 2\times\frac{22}{7}\times\frac{7}{2}\times\frac{7}{2} = 77$ cm^2 ½ m

Area of curved surface of cylinder $= 2\pi rh = 2\times\frac{22}{7}\times\frac{7}{2}\times 5 = 110$ cm^2 1 m

Reqd area = (550 + 110 – 77) cm^2 = 583 cm^2 ½ m

20. 

Area of Sq. ABCD = 14^2 or 196 cm^2 ½ m

Area of Small Sq. = 4^2 or 16 cm^2 ½ m

Area of 4 semi circles $= \left[4.\frac{1}{2}3.14\,(2)^2\right] cm^2$
$= 25.12\ cm^2$ } 1 m

$\therefore$ Reqd. area $= (196 - 16 - 25.12)\ cm^2$
$= 154.88\ cm^2$ } 1 m

SECTION - D

21. Let the fraction be $\frac{x-3}{x}$ ½ m

By the given condition, new fraction $\frac{x-3+2}{x+2} = \frac{x-1}{x+2}$ ½ m

$\therefore \quad \frac{x-3}{x} + \frac{x-1}{x+2} = \frac{29}{20}$
$\Rightarrow \quad 20\left[(x-3)(x+2) + x(x-1)\right] = 29\left(x^2 + 2x\right)$
$= \quad 20\left(x^2 - x - 6 + x^2 - x\right) = 29x^2 + 58x$ } 1 m

or $11x^2 - 98x - 120 = 0$

or $11x^2 - 110x + 12x - 120 = 0$ 1 m

$(11x + 12)(x - 10) = 0 \quad \Rightarrow \quad x = 10$ 1 m

$\therefore$ The Fraction is $\frac{7}{10}$ 1 m

22. Money required for Ramkali for admission of daughter = Rs. 2500

A.P. formed by saving 1 m

(i) = 100, 120, 140, --- upto 12 terms

$$\text{Sum of AP (i)} = \frac{12}{2}\left[2\times 100 + 11\times 20\right] = 6\left[420\right] = \text{Rs. } 2520$$ } 1½ m

$\therefore$ She can get her daughter admitted ½ m

Value : Small saving can fulfill your big desires or any else 1 m

23. $\dfrac{2}{x+1} + \dfrac{3}{2(x-2)} = \dfrac{23}{5x}$

or $5x\left[4(x-2)+3x+3\right] = 46(x+1)(x-2)$ 1½ m

$5x(7x-5) = 46(x^2 - x - 2) \Rightarrow 11x^2 - 21x - 92 = 0$ 1 m

$\Rightarrow \quad x = \dfrac{21 \pm \sqrt{441 + 4048}}{22} = \dfrac{21 \pm 67}{22}$ 1 m

$= 4, \dfrac{-23}{11}$ ½ m

24. Correctly stated

Given, to Prove, Construction and correct figure 2 m

correct Proof 2 m

25. $PR = PQ \Rightarrow \angle PRQ = \angle PQR = \dfrac{(180-30)^\circ}{2} = 75^\circ$ 1 m

SR || QP and QR is a transversal $\Rightarrow \angle SRQ = 75^\circ$

$\therefore \angle ORQ = \angle RQO = 90^\circ - 75^\circ = 15^\circ$ } 1 m

$\therefore \quad \angle QOR = (180 - 2\times 15)^o = 150^o \Rightarrow \quad \angle QSR = \ 75^o$ 1 m

$\angle RQS = 180^o - (\angle SRQ + \angle SQR) = 30^o$ 1 m

26. Correctly drawn ΔABC 1½ m

Correctly drawn a triangle similar to ΔABC of given scale factor 2½ m

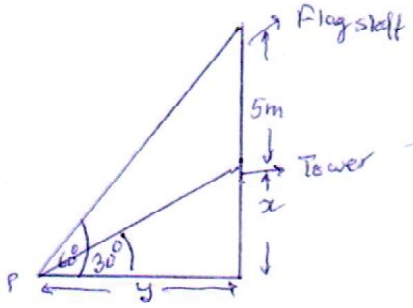
27. 

figure 1 m

Writing the trigonometric equations

(i) $\dfrac{x}{y} = \tan 30^o = \dfrac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow y = \sqrt{3}\, x$ 1 m

(ii) $\dfrac{x+5}{y} = \tan 60^o = \sqrt{3}$ *or* $\dfrac{x+5}{\sqrt{3}x} = \sqrt{3}$ 1½ m

$\Rightarrow \quad 3x = x + 5$

$\quad\quad$ or $x = 2.5$

$\therefore \quad$ Height of Tower $= 2.5$ m

} ½ m

28. (i) Numbers divisible by 2 or 3 from 1 to 20 are

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 3, 9, 15, 20 Their number is 13 1 m

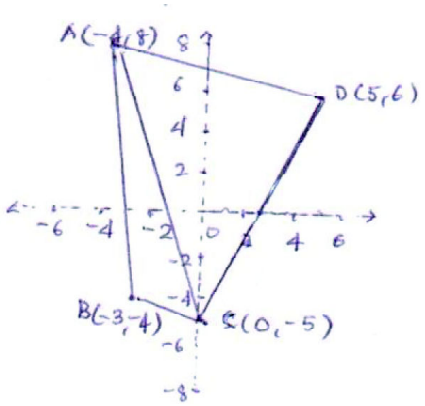
$\therefore \quad$ Required Probability $= \dfrac{13}{20}$ 1 m

(ii) Prime numbers from 1 to 20 are 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 : 8 in number 1 m

$\therefore \quad$ Required Probability $= \dfrac{8}{20}$ or $\dfrac{2}{5}$ 1 m

29. Area Δ ABC

$= \dfrac{1}{2}[-4(-4+5) - 3(-5-8) + 0(8+4)]$



$$= \frac{1}{2}\left|-4+39\right| = \frac{35}{2}$$ 1½ m

Area of Δ ACD

$$= \frac{1}{2}\left[-4(-5-6)+0(6-8)+5(8+5)\right]$$

$$= \frac{109}{2}$$ 1½ m

$\therefore$ Area of Qurd. ABCD $= \frac{35}{2} + \frac{109}{2} = 72$ sq.u. 1 m.

30. Volume of earth taken out after digging the well

$$= \left(\frac{22}{7} \times 2 \times 2 \times 14\right) \text{cu.m} = 176 \text{ cu.m} \quad \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots \text{(i)}$$ 1 m

Let x be the width of embankment formed by using (i)

$$\text{Volume of embankment} = \frac{22}{7}\left[(2+x)^2 - (2)^2\right] \times \frac{40}{100} = 176$$ 1½ m

$$\Rightarrow \quad x^2 + 4x - 140 = 0 \quad \Rightarrow \quad (x+14)(x-10) = 0$$

$$\Rightarrow \quad x = 10$$ } 1½ m

$\therefore$ Width of embankment = 10 m

31. Let x m be the internal radius of the pipe

Radius of base of tank = 40 cm = $\frac{2}{5}$ m

Level of water raised in the tank = 3.15 or $\frac{315}{100}$

2.52 km/hour $\Rightarrow$ 1.26 km in half hour = 1260 m 1 m

$\therefore$ Getting the equation

$$\pi \ x^2 . 1260 = \pi . \frac{2}{5} . \frac{2}{5} \times \frac{315}{100}$$ 1 m

$$\Rightarrow x^2 = \frac{4}{25} . \frac{315}{100} \times \frac{1}{1260} = \frac{1}{2500}$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{50} \text{ m} = 2 \text{ cm}$$ 1½

$\therefore$ Internal diameter of pipe = 4 cm ½ m

QUESTION PAPER CODE 30/1

EXPECTED ANSWERS/VALUE POINTS

SECTION - A

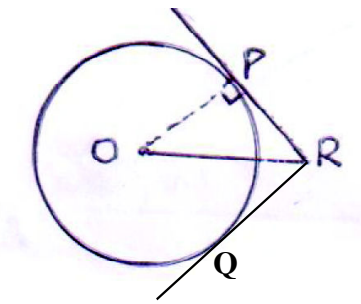
1. $p = 3$ 1 m

2. 30^o 1 m

3. $\frac{1}{9}$ 1 m

4. 120^o 1 m

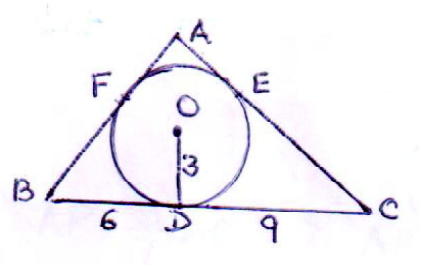
SECTION - B

5. 

$\angle POR = 90 - 60 = 30^o$ ½ m

$$\frac{PR}{OR} = \sin 30^o = \frac{1}{2} \Rightarrow OR = 2 PR$$

$= PR + QR$ ½ m

6. 

Let AF = AE = x

$\therefore$ AB = 6 + x, AC = 9 + x, BC = 15 ½ m

$\frac{1}{2}\left[15+6+x+9+x\right]\cdot 3 = 54$ 1 m

$\Rightarrow$ x = 3 $\therefore$ AB = 9 cm, AC = 12 cm ½ m

and BC = 15 cm

7. $4x^2 + 4bx + b^2 - a^2 = 0 \Rightarrow (2x + b)^2 - (a)^2 = 0$ ½ m

$\Rightarrow (2x + b + a)\ (2x + b - a) = 0$ ½ m

$\Rightarrow x = -\frac{a+b}{2},\ x = \frac{a-b}{2}$ ½ +½ m

8. $S_5 + S_7 = 167 \Rightarrow \frac{5}{2}\left[2a+4d\right]+\frac{7}{2}\left[2a+6d\right] = 167$

$24a + 62d = 334$ or $12a + 31d = 167$ .....(i) ½ m

$S_{10} = 235 \Rightarrow 5\left[2a+9d\right] = 235$ or $2a + 9d = 47$ .....(ii) ½ m

Solving (i) and (ii) to get a = 1, d = 5. Hence AP is 1, 6, 11, ... ½ + ½ m

9. Here, $AB^2 + BC^2 = AC^2$ ½ m

$\Rightarrow (4)^2 + (p-4)^2 + (7-p)^2 = (3)^2 + (-4)^2$

$\Rightarrow$ p = 7 or 4 1 m

since $p \neq 7$ $\therefore$ p = 4 ½ m

10. Using ar $(\Delta ABC) = 0$ ½ m

$\Rightarrow x(7-5) - 5(5-y) - 4(y-7) = 0$ 1 m

$2x - 25 + 5y - 4y + 28 = 0$

$2x + y + 3 = 0$ ½ m

SECTION - C

11. $a_{14} = 2\,a_8 \Rightarrow a + 13d = 2(a + 7d) \Rightarrow a = -d$ 1 m

$a_6 = -8 \Rightarrow a + 5d = -8$ ½ m

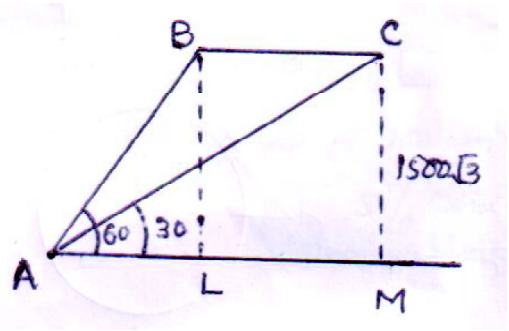
solving to get $a = 2, \quad d = -2$ ½ m

$S_{20} = 10(2a + 19d) = 10(4 - 38) = -340$ 1 m

12. $\sqrt{3}\,x^2 - 2\sqrt{2}\,x - 2\sqrt{3} = 0$

$\Rightarrow \sqrt{3}\,x^2 - 3\sqrt{2}\,x + \sqrt{2}\,x - 2\sqrt{3} = 0 \Rightarrow \left(x - \sqrt{6}\right)\left(\sqrt{3}x + \sqrt{2}\right) = 0$ 1+1 m

$\Rightarrow x = \sqrt{6}, \quad x = -\sqrt{\frac{2}{3}}$ ½ + ½ m

13. 

Let AL = x $\therefore \frac{BL}{x} = \tan 60^0$ Fig. ½ m

$\Rightarrow \frac{1500\sqrt{3}}{x} = \sqrt{3} \Rightarrow x = 1500$ m. 1 m

$\frac{CM}{AL + LM} = \tan 30^0 = \frac{1}{\sqrt{3}}$

$\Rightarrow 1500 + LM = 1500\,(3) = 4500$ 1 m

$\Rightarrow LM = 3000$ m.

$\therefore$ Speed $= \frac{3000}{15} = 200$ m./s. or 720 Km/hr. ½ m

14. $AP = \frac{3}{7}\ AB \ \Rightarrow\ AP : PB = 3:4$ 1 m

A	P (x, y)	B
$(-2, -2)$	3 : 4	$(2, -4)$

$\therefore\ x = \frac{6-8}{7} = -\frac{2}{7}$ 1 m

$y = \frac{-12-8}{7} = -\frac{20}{7}$ ½ m

$P\left(-\frac{2}{7}, -\frac{20}{7}\right)$ ½ m

15. $P(\text{Red}) = \frac{1}{4},\ P(\text{blue}) = \frac{1}{3}$

$\Rightarrow\ P(\text{orange}) = 1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$ 1½ m

$\Rightarrow\ \frac{5}{12}\ (\text{Total no. of balls}) = 10$ ½ m

$\Rightarrow$ Total no. of balls $= \frac{10 \times 12}{5} = 24$ 1 m

16. $r = 14$ cm. $\theta = 60^0$

Area of minor segment $= \pi r^2 \frac{\theta}{360} - \frac{1}{2} r^2 \sin\theta$ ½ m

$= \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times \frac{60}{360} - \frac{1}{2} \times 14 \times 14 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$ ½ m

$= \left(\frac{308}{3} - 49\sqrt{3}\right) \text{cm}^2$ or $17.89\ \text{cm}^2$ or $17.9\ \text{cm}^2$ Approx. 1 m

Area of Major segment

$= \pi r^2 - \left(\frac{308}{3} - 49\sqrt{3}\right)$ ½ m

$= \left(\frac{1540}{3} + 49\sqrt{3}\right)\ \text{cm}^2$ or $598.10\ \text{cm}^2$ ½ m

or $598\ \text{cm}^2$ Approx.

17. Slant height $(\ell) = \sqrt{(2.8)^2 + (2.1)^2} = 3.5$ cm. ½ m

$\therefore$ Area of canvas for one tent $= 2 \times \frac{22}{7} \times (2.1) \times 4 + \frac{22}{7} \times 2.1 \times 3.5$

$= 6.6\ (8 + 3.5) = 6.6 \times 11.5\ m^2$ ½ m

$\therefore$ Area for 100 tents $= 66 \times 115\ m^2$

Cost of 100 tents = Rs. $66 \times 115 \times 100$ ½ m

50% Cost $= 33 \times 11500$ = Rs. 379500 ½ m

Values : Helping the flood victims 1 m

18. Volume of liquid in the bowl $= \frac{2}{3} \cdot \pi \cdot (18)^3\ cm^3$ ½ m

Volume, after wastage $= \frac{2\pi}{3} \cdot (18)^3 \cdot \frac{90}{100}\ cm^3$ ½ m

Volume of liquid in 72 bottles $= \pi (3)^2 \cdot h \cdot 72\ cm^3$ ½ m

$\Rightarrow h = \frac{\frac{2}{3}\pi (18)^3 \cdot \frac{9}{10}}{\pi (3)^2 \cdot 72} = 5.4$ cm. ½ + 1 m

19. Laergest possible diameter = 10 cm.
of hemisphere
1 m

$\therefore$ radius = 5 cm.

Total surface area $= 6\,(10)^2 + 3.14 \times (5)^2$ 1 m

Cost of painting $= \frac{678.5 \times 5}{100} = \frac{\text{Rs. } 3392.50}{100} = ₹\ 33.9250$ 1 m

$= ₹\ 33.93$

20. Volume of metal in 504 cones $= 504 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times \frac{35}{20} \times \frac{35}{20} \times 3$ cm. 1 m

$\therefore \quad \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times r^3 = 504 \times \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times \frac{35}{20} \times \frac{35}{20} \times 3$ ½ m

r = 10.5 cm. $\therefore$ diameter = 21 cm. ½ m

Surface area $= 4 \times \frac{22}{7} \times \frac{21}{7} \times \frac{21}{2} \times \frac{21}{2} = 1386 \text{ cm}^2$ 1 m

21. Let the length of shorter side be x m.

$\therefore$ length of diagonal = (x + 16) m ½ m

and, length of longer side = (x + 14) m ½ m

$\therefore \quad x^2 + (x + 14)^2 = (x + 16)^2$ 1 m

$\Rightarrow \quad x^2 - 4x - 60 = 0 \quad \Rightarrow \quad x = 10$ m. 1m

$\therefore$ length of sides are 10m and 24m. ½ + ½ m

22. $t_{60} = 8 + 59\,(2) = 126$ 1 m

sum of last 10 terms $= (t_{51} + t_{52} + \ldots\ldots\ldots + t_{60})$ 1 m

$t_{51} = 8 + 50\,(2) = 108$ ½ m

$\therefore$ Sum of last 10 terms = 5 [108 + 126] 1 m

= 1170 ½ m

23. Let the original average speed of (first) train be x km./h.

$\therefore \quad \frac{54}{x} + \frac{63}{x+6} = 3$ 1½ m

$\Rightarrow \quad 54x + 324 + 63x = 3x(x+6)$

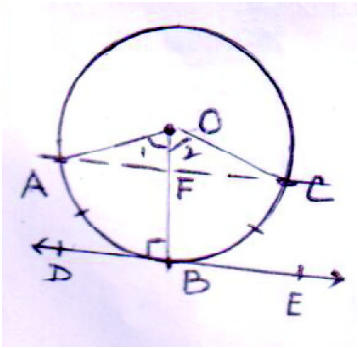
$\Rightarrow \quad x^2 - 33x - 108 = 0$ 1 m

Solving to get $x = 36$ 1 m

$\therefore$ First speed of train = 36 km/h. ½ m

24. For correct Given, To Prove, const. and figure ½ x 4=2 m

For correct proof 2 m

25. 

B is mid point of arc (ABC) Correct Fig. 1 m

$\therefore \quad \angle 1 = \angle 2$ ½ m

$\therefore \quad \Delta OAF \cong \Delta OCF$ SAS. ½ m

$\therefore \angle AFO = \angle CFO = 90^0$ ½ m

$\Rightarrow \quad \angle AFO = \angle DBO = 90^0$ ½ m

But these are corresponding angles ½ m

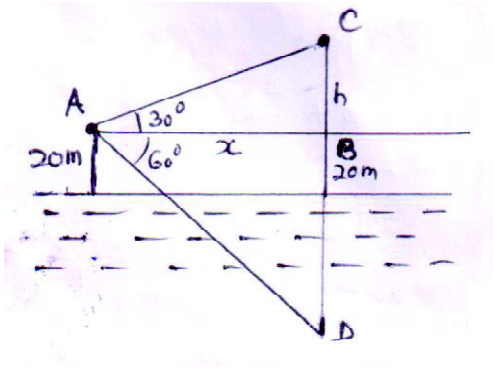
$\therefore \quad AC \parallel DE$ ½ m

26. Constructing ΔABC 1½ m

Constructing $\Delta AB'C'$ 2 ½ m

27. correct figure 1 m

$\frac{h}{x} = \tan 30^0 = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow x = \sqrt{3}\, h.$ ½ m



$\frac{40+h}{x} = \tan 60^0 = \sqrt{3} \Rightarrow x = \frac{40+h}{\sqrt{3}}$ ½ m

$\therefore \quad \sqrt{3}\,h = \frac{40+b}{\sqrt{3}} \Rightarrow h = 20$ m. ½ m

$\therefore \quad x = 20\sqrt{3}$ m ½ m

$\therefore \quad AC = \sqrt{(20)^2 + \left(20\sqrt{3}\right)^2} = 40$ m. 1 m

28. (i) P(spade or an ace) $= \frac{13+3}{52} = \frac{4}{13}$ 1 m

(ii) P(a black king) $= \frac{2}{52} = \frac{1}{26}$ 1 m

(iii) P(neither a jack nor a king) $= \frac{52-8}{52} = \frac{44}{52} = \frac{11}{13}$ 1 m

(iv) P(either a king or a queen) $= \frac{4+4}{52} = \frac{8}{52} = \frac{2}{13}$ 1 m

29. $\frac{1}{2}\left[1(2k+5) - 4(-5+1) - k(-1-2k)\right] = 24$ 2 m

$\Rightarrow \quad 2k^2 + 3k - 27 = 0$ 1 m

Solving to get $k = 3$, $k = -\frac{9}{2}$ 1 m

30. Radius of circle with centre O is OR

let OR = x $\therefore \quad x^2 + x^2 = (42)^2 \Rightarrow x = 21\sqrt{2}$ m. 1 m

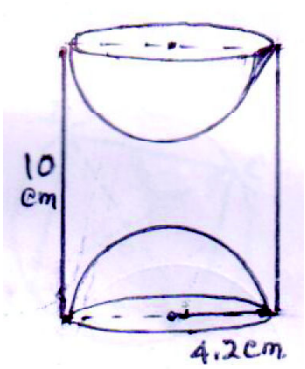
Area of one flower bed = Area of segment of circle with

centre angle 90^0

$= \frac{22}{7} \times 21\sqrt{2} \times 21\sqrt{2} \times \frac{90}{360} - \frac{1}{2} \times 21\sqrt{2} \times 21\sqrt{2}$ 1 m

$= 693 - 441 = 252\ m^2$ ½ + ½ + ½ m

$\therefore$ Area of two flower beds $= 2 \times 252 = 504\ m^2$ ½ m

31. 

Total Volume of cylinder $= \frac{22}{7} \times \frac{42}{10} \times \frac{42}{10} \times 10\ cm^3$ ½ m

$= 554.40$ cm. ½ m

Volume of metal scooped out $= \frac{4}{3} \times \frac{42}{7} \times \left(\frac{42}{10}\right)^3$ ½ m

$= 310.46\ cm^3$ ½ m

$\therefore$ Volume of rest of cylinder $= 554.40 - 310.46$

$= 243.94\ cm^3$ ½ m

If ℓ is the length of wire, then

$\frac{22}{7} \times \frac{7}{10} \times \frac{7}{10} \times \ell = \frac{24394}{100}$ 1 m

$\Rightarrow \ \ell = 158.4$ cm. ½ m

MATHEMATICS 30(B)

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

General Instructions :

(i) All questions are compulsory.

(ii) The question paper consists of 31 questions divided into four sections - A, B, C and D.

(iii) Section A contains 4 questions of 1 mark each, Section B contains 6 questions of 2 marks each, Section C contains 10 questions of 3 marks each and Section D contains 11 questions of 4 marks each.

(iv) Use of calculators is not permitted.

QUESTION PAPER CODE 30(B)

SECTION - A

Question Numbers 1 to 4 carry 1 mark each.

1. If the numbers $a - 2$, $4a - 1$ and $5a + 2$ form an A.P., find the value of a. 1

2. The tops of two poles of height 15 m and 10 m, standing on the ground, are connected by a wire. If the wire makes an angle of 30° with the horizontal, then find the length of the wire. 1

3. Write the number of solid cubes of side 3 cm which can be cut from a solid cube of side 9 cm. 1

4. If the point R(5, 7) is the mid-point of the line-segment joining the points P(3, y) and Q(x, 9), find the value of $x + y$. 1

SECTION B

Question numbers 5 to 10 carry 2 marks each.

5. Find the roots of the quadratic equation $5x^2 - 15\sqrt{5}\,x + 50 = 0$. 2

6. If the sum of the first n terms of an A.P. is given as $S_n = n(4n + 1)$, find its 10^{th} term. 2

7. From a point P which is at a distance of 13 cm from the centre O of a circle of radius 5 cm, tangents PQ and PR are drawn to the circle. Find the area of the quadrilateral PQOR. 2

8. Find the diameter of the circle whose area is equal to the sum of the areas of the two circles of diameters 30 cm and 16 cm. 2

9. From a deck of playing cards all aces and all hearts are removed. A card is then drawn from the remaining cards. Find the probability that it is a red face card. 2

10. A box contains cards numbered from 1 to 15. A card is drawn at random from the box. Find the probability that the drawn card bears a prime number. 2

SECTION C

Question numbers 11 to 20 carry 3 marks each.

11. Find the solutions of the following equation:

$$\frac{1}{x+4} - \frac{1}{x-7} = \frac{11}{30};\ x \neq -4, 7$$ 3

12. If the sum of the first 7 terms of an A.P. is 112 and that of its first 17 terms is 697, find the sum of its first n terms. 3

13. Prove that the angle between two tangents drawn from an external point to a circle is supplementary to the angle subtended by the line segment joining the points of contact at the centre. 3

14. The angle of elevation of the top of a tower from a point on the ground, which is 30 m away from the foot of the tower, is 30°. Find the height of the tower. [Use $\sqrt{3} = 1{\cdot}73$] 3

15. In a circle of radius 14 cm, an arc subtends an angle of 90° at the centre. Find (i) the length of the arc (ii) the area of minor segment formed by the corresponding chord. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

16. The cost of fencing a circular field at the rate of ₹ 18 per metre is ₹ 3,960. Find the cost of ploughing the field at the rate of ₹ 0.70 per m^2. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

17. A hemispherical depression is cut out from one face of a solid cubical block of side 28 cm, such that the diameter of the hemisphere is equal to the edge of the cube. Determine the surface area of the remaining solid. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

18. A 14 m deep well with diameter 8 m is dug and the earth from digging is evenly spread out to form a platform 11 m × 8 m. Find the height of the platform. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 3

19. Find the point on the x-axis which is equidistant from (1, – 6) and (– 1, 8). 3

20. Find the ratio in which the line segment joining the points (– 5, 8) and (4, – 10) is divided by the point (- 3, y). Also find the value of y. 3

SECTION D

Question numbers 21 to 31 carry 4 marks each.

21. Solve the following equation for x :

$$\frac{x+3}{x-2} - \frac{1-x}{x} = \frac{17}{4};\ x \neq 2, 0$$ 4

22. Two water taps together can fill a tank in $9\frac{3}{8}$ hours. The tap of larger diameter takes 10 hours less than the smaller one to fill the tank separately. Find the time in which each tap can separately fill the tank. 4

23. In a school, students thought of planting trees in and around the school to reduce air pollution. It was decided that the number of trees, that each section of each class will plant, will be the same as the class in which they are studying. There are three sections of each class from class I to class X. How many trees were planted by the students of the school ?

    What values were generated in students by this action? 4

24. Prove that the lengths of tangents drawn from an external point to a circle are equal. 4

25. Prove that the parallelogram circumscribing a circle is a rhombus. 4

26. Write the steps of construction for constructing a triangle similar to Δ ABC with sides 5 cm, 6 cm and 7 cm, such that its sides are $\frac{3}{5}$ times the sides of Δ ABC. 4

27. A ladder 15 metres long just reaches the top of a vertical wall. If the ladder makes an angle of 60° with the wall, find the height of the wall and the distance of the foot of the ladder from the wall. 4

28. Find the number of revolutions made by a circular wheel of area 1·54 m^2 in rolling a distance of 176 m. $\left[\text{Use } \pi = \frac{22}{7}\right]$ 4

29. A canal is 300 cm wide and 120 cm deep. The water in the canal is flowing with a speed of 20 km/h. How much area will it irrigate in 20 minutes if 8 cm of standing water is required? 4

30. Two different dice are thrown at the same time.

(i) Write down all the possible outcomes.

(ii) Find the probability that the sum of the two numbers appearing on the two dice is 8. 4

31. Find the area of the quadrilateral ABCD whose vertices are A(- 3, 9), B(- 2, - 3), C(1, - 4) and D(6, 7). 4

Strictly Confidential : (For Internal and Restricted Use Only)

Secondary School Examination
March — 2015
Marking Scheme — Mathematics (30/B)

General Instructions

1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity and maintain uniformity among large number of examiners involved in the marking. The answers given in the marking scheme are the best suggested answers.
2. Marking is to be done as per the instructions provided in the marking scheme. (It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration.) Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. Alternative methods are accepted. Proportional marks are to be awarded.
4. The Head-Examiners have to go through the first five answer-scripts evaluated by each evaluator to ensure that the evaluation has been done as per instructions given in the marking scheme. The remaining answer scripts meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
5. If a question is attempted twice and the candidate has not crossed any answer, only first attempt is to be evaluated. Write 'EXTRA' with second attempt.
6. A full scale of marks 0 to 90 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
7. Separate Marking Scheme for all the three sets has been given.
8. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for Spot Evaluation before starting the actual evaluation.
9. Every Examiner should stay upto sufficiently reasonable time (normally 5-6 hours every day) and evaluate 20-25 answer books and should devote minimum 15-20 minutes to evaluate each answer book.
10. Every Examiner should acquaint himself/herself with the marking schemes of all the sets.

QUESTION PAPER CODE 30(B)

EXPECTED ANSWERS/VALUE POINTS

SECTION - A

Q.No. Marks

1. 1 2. 10 cm. 3. 27 4. 12 4 x 1 = 4 m

SECTION - B

5. Given equation can be written as $x^2 - 3\sqrt{5}x + 10 = 0$ ½ m

$\Rightarrow x^2 - 2\sqrt{5}x - \sqrt{5}\,x + 10 = 0$

$\Rightarrow \left(x - \sqrt{5}\right)\left(x - 2\sqrt{5}\right) = 0$ 1 m

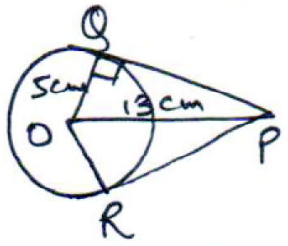
$\Rightarrow x = \sqrt{5},\ 2\sqrt{5}$ ½ m

6. $s_n = 4n^2 + n \Rightarrow s_1 = 5 = a_1$ ½ m

$s_2 = a_1 + a_2 = 18 \Rightarrow a_2 = 13$ ½ m

$\therefore\ a = 5,\ d = 8$ ½ m

$a_{10} = 5 + 9 \times 8 = 77$ ½ m

7. 

In ΔOQP, $OP = 13\text{cm}$, $OQ = 5\text{cm}$

$\Rightarrow PQ = 12\text{cm}$ 1 m

$\text{ar}\left(\Delta OQP\right) = \frac{1}{2} \times 12 \times 5\ \text{cm}^2 = 30\ \text{cm}^2$ ½ m

$\text{ar}\left(PQOR\right) = 2 \times 30\ \text{cm}^2 = 60\text{cm}^2$ ½ m

8. Let the radius of required circle be R

$\pi R^2 = \pi \times 15^2 + \pi \times 8^2$ 1 m

$\Rightarrow R^2 = 289 \therefore R = 17\text{cm}$ ½ m

$\therefore$ Diameter of circle = 34cm ½ m

9. Total number of cards = 52 – 4 – 12 = 36 ½ m

Number of red face cards = 3 ½ m

P(red face card) = $\frac{3}{36}$ or $\frac{1}{12}$ 1 m

10. Total possible outcomes = 15

Prime numbers are 2, 3, 5, 7, 11, 13 ie, 6 1 m

P (prime number) = $\frac{6}{15}$ or $\frac{2}{5}$ 1 m

SECTION - C

11. $\frac{1}{x+4} - \frac{1}{x-7} = \frac{11}{30}$

$\Rightarrow 30\left[x-7-x-4\right] = 11\left[x^2-3x-28\right]$ 1 m

$\Rightarrow x^2 - 3x + 2 = 0$

$\Rightarrow (x-2)(x-1) = 0$ 1 m

$\Rightarrow x = 2, 1$ 1 m

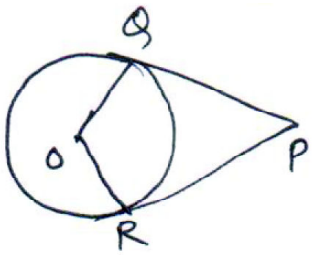
12. $s_7 = 112 \Rightarrow \frac{7}{2}(2a+6d) = 112 \Rightarrow a+3d = 16$ .....(i) 1 m

$s_{17} = 697 \Rightarrow \frac{17}{2}(2a+16d) = 697 \Rightarrow a+8d = 41$ .....(ii) ½ m

Solving (i) and (ii) we get a = 1, d = 5 ½ m

$s_n = \frac{n}{2}\left[2+5n-5\right]$

$= \frac{n(5n-3)}{2}$ or $\frac{5n^2-3n}{2}$ 1 m

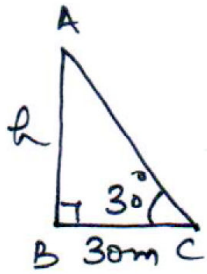
13. 

$\angle OQP = \angle ORP = 90^o$ 1 m

In quad. ORPQ,

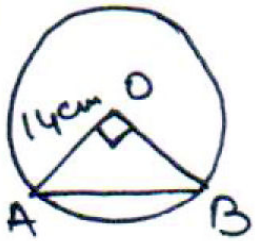
$\angle ORP + \angle OQP + \angle RPQ + \angle ROQ = 360^o$ 1 m

$\Rightarrow \quad \angle RPQ + \angle ROQ = 180^o$ 1 m

14. 

In ΔABC, $\frac{h}{30} = \tan 30^o$ 1½ m

$\Rightarrow h = \frac{30}{\sqrt{3}}$ or $10\sqrt{3} = 17.3\,m$ 1 + ½ m

15. 

(i) Length of arc $= \frac{2\pi r\theta}{360^o}$

$= 2 \times \frac{22}{7} \times 14 \times \frac{90^o}{360^o} = 22\,cm$ 1 m

(ii) Area of minor segment

$= \frac{\pi r^2\theta}{360^o} - \frac{1}{2} \times b \times h$

$= \left(\frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times \frac{90^o}{360^o} - \frac{1}{2} \times 14 \times 14\right) cm^2$ 1 m

$= (154 - 98)\,cm^2 = 56\,cm^2$ 1 m

16. Circumference of circular field $= \frac{3960}{18} = 220$ m — 1 m

$\Rightarrow 2\pi r = 220$ m — ½ m

$\Rightarrow r = 35$ m

Area of field $= \frac{22}{7} \times 35 \times 35\ m^2$

$= 3850\ m^2$ — 1 m

Cost $= ₹\ 3850 \times \frac{70}{100} = ₹\ 2695$ — ½ m

17. Surface area of remaining solid — 1 m

= TSA of cube + CSA of hemisphere – Base area of hemisphere — 1 m

$= 6a^2 + 2\pi r^2 - \pi r^2 = 6a^2 + \pi r^2$

$= \left(6 \times 28 \times 28 + \frac{22}{7} \times 14 \times 14\right) cm^2$ — 1 m

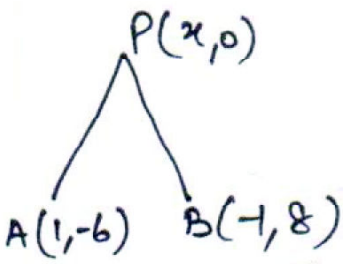
$= 28\ (168 + 22)\ cm^2 = 5320\ cm^2$ — 1 m

18. Volume of earth dug out from well = Volume of earth in platform — 1 m

$\Rightarrow \frac{22}{7} \times 4 \times 4 \times 14 = 11 \times 8 \times H$ — 1 m

$\Rightarrow H = 8$ m

$\therefore$ height of platform = 8 m — 1 m

19. 

Let the required point be P(x, 0) — ½ m

PA = PB $\Rightarrow$ $PA^2 = PB^2$ — ½ m

$\Rightarrow (x-1)^2 + 6^2 = (x+1)^2 + (-8)^2$ — 1 m

Solving, we get $x = -7$ — ½ m

$\therefore$ Required point is $(-7, 0)$ — ½ m

20. Let P devide AB in the ratio k : 1 ½ m

$$\therefore \frac{4k-5}{k+1} = -3 \Rightarrow 4k-5 = -3k-3$$

$$\Rightarrow k = \frac{2}{7}$$ 1 m

$\therefore$ P divides AB in the ratio 2 : 7 ½ m

$$\text{Also } \frac{-10k+8}{k+1} = y \Rightarrow \frac{-10\times\frac{2}{7}+8}{\frac{2}{7}+1} = y \Rightarrow y = 4$$ 1 m

SECTION - D

21. $\frac{x+3}{x-2} - \frac{1-x}{x} = \frac{17}{4}$

$\Rightarrow 4\left(x^2+3x-3x+x^2+2\right) = 17\left(x^2-2x\right)$ 1 m

$\Rightarrow 9x^2-34x-8=0$ 1 m

$\Rightarrow 9x^2-36x+2x-8 = 0$ 1 m

$\Rightarrow (x-4)(9x+2) = 0$ 1 m

$\Rightarrow x = 4, -\frac{2}{9}$ 1 m

22. Let the smaller pipe fills the tank in x hours

$\Rightarrow$ larger pipe fills the tank in $(x-10)$ hours ½ m

$\therefore \frac{1}{x} + \frac{1}{x-10} = \frac{8}{75}$ 1 m

$\Rightarrow 75\left(x-10+x\right) = 18\left(x^2-10x\right)$ ½ m

$\Rightarrow$ $4x^2 - 115x + 375 = 0$

$\Rightarrow$ $(x - 25)\ (4x - 15) = 0$

$\Rightarrow$ $x = 25, \frac{15}{4}$ (neglected) 1½ m

$\therefore$ The pipe with smaller diameter fills the tank in 25 hours

and pipe with larger diameter fills the tank in 15 hours ½ m

23. A . P formed is 3, 6, 9, ..., 30 2 m

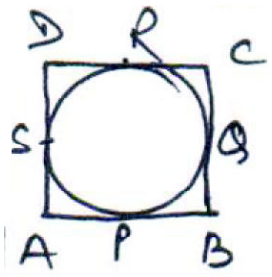
$s_{10} = \frac{10}{2}(3+30) = 165$

$\therefore$ Total number of trees planted = 165 } 1 m

Any suitable value 1 m

24. Figure, Given, To prove, construction 2 m

Correct proof 2 m

25. 

AP = AS , BP = BQ, CR = CQ, DR = DS 2 m

Adding, we get AB + CD = AD + CB 1 m

$\Rightarrow$ 2 AB = 2 AD

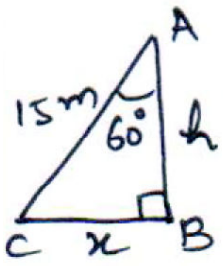
$\Rightarrow$ AB = AD 1 m

$\therefore$ ABCD is a rhombus.

26. Writing the correct steps of construction of Δ ABC 1½ m

Writing the correct steps of construction of similar triangle 2½ m

27.



$\frac{AB}{AC} = \cos 60^\circ \Rightarrow \frac{h}{15} = \frac{1}{2} \Rightarrow h = \frac{15}{2}$

$\therefore$ height of wall $= \frac{15}{2}$ m or 7.5 cm — 2 m

$\frac{BC}{AC} = \sin 60^\circ \Rightarrow \frac{x}{15} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow x = \frac{15\sqrt{3}}{2}$

$\therefore$ Distance of foot of ladder from wall $= \frac{15\sqrt{3}}{2}$ m — 2 m

28. Area of wheel $= 1.54\ m^2$

$\Rightarrow \pi r^2 = 1.54$

$\Rightarrow r^2 = \frac{49}{100} \Rightarrow r = \frac{7}{10}$ m — 1½ m

Circumference of wheel $= 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{7}{10}$ m — 1½ m

$= 4.4$ m

Number of revolutions $= \frac{176}{4.4} = 40$ revolutions — 1 m

29. Volume of water flowing in 1 hr.

$= 20 \times 1000 \times \frac{300}{100} \times \frac{120}{100}$ — 2 m

$= 72{,}000\ m^3$

$\Rightarrow$ Volume of water flowing in 20 minutes = 24000 m^3 — 1 m

$\therefore$ Area irrigated in 20 min $= \frac{24000}{8} \times 100$

$= 300000\ m^2$ — 1 m

30. (i) (1, 1) (1,2) (1, 3) (1, 4) (1, 5) (1, 6)

(2, 1) (2,2) (2, 3) (2, 4) (2, 5) (2, 6)

(3, 1) (3,2) (3, 3) (3, 4) (3, 5) (3, 6)

(4, 1) (4,2) (4, 3) (4, 4) (4, 5) (4, 6)

(5, 1) (5,2) (5, 3) (5, 4) (5, 5) (5, 6) 2 m

(6, 1) (6,2) (6, 3) (6, 4) (6, 5) (6, 6)

(ii) Favourable outcomes are

(2, 6) (6,2) (3, 5) (5, 3) (4, 4) i.e, 5 1 m

$\therefore$ P (Sum 8) $= \frac{5}{36}$ 1 m

31. $\text{or } (\Delta ABC) = \frac{1}{2}\left[-3(-3+4)-2(-4-9)+1(9+3)\right]$

$= \frac{35}{2}$ sq. units } 1½ m

$\text{or } (\Delta ACD) = \frac{1}{2}\left[-3(-4-7)+1(7-9)+6(9+4)\right]$

$= \frac{109}{2}$ sq. units } 1½ m

$\therefore$ Area of quad. ABCD $= \frac{35}{2} + \frac{109}{2} = 72$ sq. units 1 m

SCIENCE (Theory)

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

GENERAL INSTRUCTIONS :

(i) The question paper comprises **two** sections, **A** and **B**. You are to attempt both the sections.

(ii) **All** questions are **compulsory**.

(iii) There is no choice in any of the questions.

(iv) **All** questions of **Section A** and **all** questions of **Section-B** are to be attempted separately.

(v) Question numbers **1** to **3** in **Section-A** are **one** mark questions. These are to be answered in **one word** or in **one sentence**.

(vi) Question numbers **4** to **6** in **Section-A** are **two** marks questions. These are to be answered in about **30 words** each.

(vii) Question numbers **7** to **18** in **Section-A** are **three** marks questions. These are to be answered in about **50 words** each.

(viii) Question numbers **19** to **24** in **Section-A** are **five** marks questions. These are to be answered in about **70 words** each.

(ix) Question numbers **25** to **33** in **Section B** are multiple choice questions based on practical skills. Each question is a **one** mark question. You are to select one most appropriate response out of the four provided to you.

(x) Question numbers **34** to **36** in **Section B** are **two** marks questions based on practical skills. These are to be answered in brief.

QUESTION PAPER DELHI (CODE NO. 31/1/1)

SECTION - A

1. Write the name and formula of the 2nd member of homologous series having general formula C_nH_{2n}. 1

2. List two functions performed by the testis in human beings. 1

3. What is the function of ozone in the upper atmosphere? 1

4. List four characteristics of the images formed by plane mirrors. 2

5. Why are forests considered "biodiversity hot spots"? List two ways in which an individual can contribute effectively to the management of forests and wildlife. 2

6. What is meant by "sustainable management"? Why is reuse considered better than recycling? 2

7. With the help of an example, explain the process of hydrogenation. Mention the essential conditions for the reaction and state the change in physical property with the formation of the product. 3

8. What is the difference between the molecules of soaps and detergents, chemically? Explain the cleansing action of soaps. 3

9. How many groups and periods are there in the modem periodic table ? How do the atomic size and metallic character of elements vary as we move: 3

   (a) down a group, and

   (b) from left to right in a period

10. From the following elements : 3

    $_4Be$; $_9F$; $_{19}K$; $_{20}Ca$

(i) select the element having one electron in the outermost shell.

(ii) two elements of the same group.

Write the formula of and mention the nature of the compound formed by the union of $_{19}K$ and element X(2,8,7).

11. What is DNA copying? State its importance. 3

12. Explain budding in hydra with the help of labelled diagrams only. 3

13. List any four methods of contraceptions used by humans. How does their use have a direct effect on the health and prosperity of a family. 3

14. "We cannot pass on to our progeny the expenences and qualifications earned during our life time". Justify the statement giving reason and examples. 3

15. (i) Planaria, insects, octopus and vertebrates all have eyes. Can we group eyes of these animals together to establish a common evolutionary origin? Justify your answer.

(ii) "Birds have evolved from reptiles". State evidence to prove the statement. 3

16. To construct a ray diagram we use two rays of light which are so chosen that it is easy to determine their directions after reflection from the mirror. Choose these two rays and state the path of these rays after reflection from a concave mirror. Use these two rays to find the nature and position of the image of an object placed at a distance of 15 cm from a concave mirror of focal length 10 cm. 3

17. With the help of a labelled diagram, explain why the sun appears reddish at the sun-rise and the sun-set. 3

18. After the examinations Rakesh with his friends went on a picnic to a nearby park. All friends carried cooked food packed in plastic bags or plastic cans. After eating the

food some friends collected the leftover food and plastic bags etc and planned to dispose them off by burning. Rakesh immediately checked them and suggested to segregate the leftover food and peels of fruits from the plastic materials and respectively dispose them off separately in the green and blue dustbins placed in the corner of the park.

(a) In your opinion, is burning plastic an eco-friendly method of waste disposal? Why? State the advantage of the method suggested by Rakesh.

(b) How can we contribute in maintaining the parks and roads neat and clean? 3

19. Explain why carbon forms compounds mainly by covalent bond. Explain in brief two main reasons for carbon forming a large number of compounds. Why does carbon form strong bonds with most other elements? 3

20. Write the functions of the following in human female reproductive system :

Ovary, oviduct, uterus

How does the embryo get nourishment inside the mother's body ? Explain in brief. 3

21. How many pairs of chromosomes are present in human beings? Out of these how many are sex chromosomes? How many types of sex chromosomes are found in human beings?

"The sex of a newborn child is a matter of chance and none of the parents may be considered responsible for it". Draw a flow chart showing determination of sex of a newborn to justify this statement. 3

22. (a) State the laws of refraction of light. Explain the term absolute refractive index of a medium and write an expression to relate it with the speed of light in vacuum.

(b) The absolute refractive indices of two media 'A' and 'B' are 2.0 and 1.5 respectively. If the speed of light in medium 'B' is 2×10^8 m/s, calculate the

speed of light in :

(i) vacuum,

(ii) medium 'A'. 5

23. "A convex lens can form a magnified erect as well as magnified inverted image of an object placed in front of it." Draw ray diagram to justify this statement stating the position of the object with respect to the lens in each case.

An object of height 4 cm is placed at a distance of 20 cm from a concave lens of focal length 10 cm. Use lens formula to determine the position of the image formed. 5

24. A student is unable to see clearly the words written on the blackboard placed at a distance of approximately 4 m from him. Name the defect of vision the boy is suffering from. Explain the method of correcting this defect. Draw ray diagram for the:

(i) defect of vision and also

(ii) for its correction. 5

Section-B

25. A student adds 2 mL of acetic acid to a test tube containing 2 mL of distilled water. He then shakes the test tube well and leaves it to settle for some time. After about 5 minutes he observes that in the test tube there is : 1

(A) a clear transparent colourless solution

(B) a clear transparent pink solution

(C) a precipitate settling at the bottom of the test tube

(D) a layer of water over the layer of acetic acid

26. A student prepared 20% sodium hydroxide solution in a beaker to study saponification reaction. Some observations related to this are given below: 1

(I) Sodium hydroxide solution turns red litmus blue

(II) Sodium hydroxide readily dissolves in water

(III) The beaker containing solution appears cold when touched from outside

(IV) The blue litmus paper turns red when dipped into the solution

The correct observations are:

(A) I, II and IV

(B) I, II and III

(C) only III and IV

(D) only I and II

27. Hard water is not available for an experiment. Some salts are given below: 1

(I) Sodium chloride

(II) Sodium sulphate

(III) Calcium chloride

(IV) Calcium sulphate

(V) Potassium chloride

(VI) Magnesium sulphate

Select from the following a group of these salts, each member of which may be dissolved in water to make it hard.

(A) I, II, V

(B) I, III, V

(C) III, IV, VI

(D) II, IV, VI

28. A student indentified the various parts of an embryo of a gram seed and listed them as given below: 1

(I) Testa

(II) Plumule

(III) Radicle

(IV) Cotyledon

(V) Tegman

Out of these the actual parts of the embryo are:

(A) I, II, III

(B) II, III, IV

(C) III, IV, V

(D) II, IV, V

29. Four students A, B, C and D reported the following set of organs to be homologous. Who is correct? 1

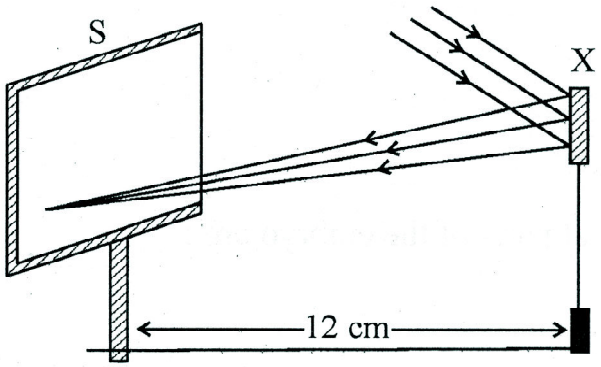
(A) Wings of a bat and a butterfly

(B) Wings of a pigeon and a bat

(C) Wings of a pigeon and a butterfly

(D) Forelimbs of cow, a duck and a lizard

30. Study the following diagram and select the correct statement about the device 'X' : 1



(A) Device 'X' is a concave mirror of radius of curvature 12 cm

(B) Device 'X' is a concave mirror of focal length 6 cm

(C) Device 'X' is a concave mirror of focal length 12 cm

(D) Device 'X' is a convex mirror of focal length 12 cm

31. A student has obtained a point image of a distant object using the given convex lens. To find the focal length of the lens he should measure the distance between the : 1

(A) lens and the object only

(B) lens and the screen only

(C) object and the image only

(D) lens and the object and also between the object and the image

32. Four students P, Q, R and S traced the path of a ray of light passing through a glass slab for an angle of incidence of 40° and measured the angle of refraction. The values as measured by them were 18°; 22°; 25° and 30° respectively. The student who has performed the experiment methodically using all necessary precaution is 1

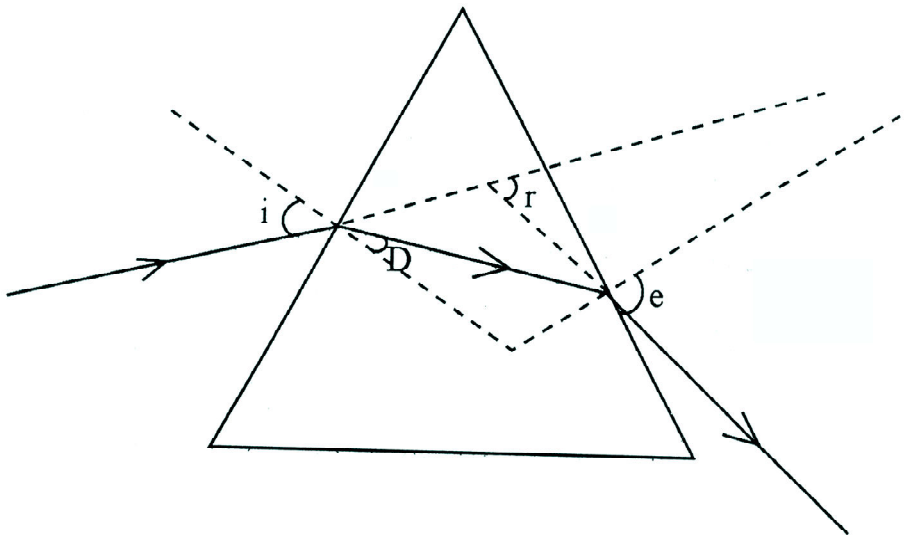
(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

33. After tracing the path of a ray of light through a glass prism a student marked the angle of incidence ($\angle$ i), angle of refraction ($\angle$ r), angle of emergence ($\angle$ e) and the angle of deviation ($\angle$ D) as shown in the diagram. The correctly marked angles are: 1



(A) $\angle$ i and $\angle$ r

(B) $\angle$ i and $\angle$ e

(C) $\angle$ i, $\angle$ e and $\angle$ D

(D) $\angle$ i, $\angle$ r and $\angle$ e

34. List two observations which you make when you add a pinch of sodium hydrogen carbonate to acetic acid in a test tube. Write chemical equation for the reaction that occurs. 2

35. Name the type of asexual reproduction in which two individuals are formed from a single parent and the parental identity is lost. Draw the initial and the final stages of this type of reproduction. State the event with which this reproduction starts. 2

36. To find-the image-distance for varying object-distances in case of a convex lens, a student obtains on a screen a sharp image of a bright object placed very far from the lens. After that he gradually moves the object towards the lens and each time focuses its image on the screen. 2

(a) In which direction - towards or away from the lens, does he move the screen to focus the object?

(b) What happens to the size of the image formed on the screen - does it increase or decrease?

(c) What happen to the image when he moves the object very close to the lens?

QUESTION PAPER DELHI (CODE NO. 31/1)

SECTION - A

1. Write the number of covalent bonds in the molecule of ethane. 1

2. Name the life process of an organism that helps in the growth of its population. 1

3. What will be the amount of energy available to the organisms of the 2nd trophic level of a food chain, if the energy available at the first trophic level is 10,000 joules? 1

4. The absolute refractive indices of glass and water are 3/2 and 4/3 respectively. If the speed of light in glass is 2×10^8 m/s, calculate the speed of light in (i) vacuum, (ii) water. 2

5. List two main causes of the pollution of water of the river Ganga. State how pollution and contamination of river water prove harmful for the health of the people of neighbouring areas. 2

6. What is biodiversity ? What will happen if biodiversity of an area is not preserved ? Mention one effect of it. 2

7. List two tests for experimentally distinguishing between an alcohol and a carboxylic acid and describe how these tests are performed. 3

8. Draw the electron-dot structure for ethyne. A mixture of ethyne and oxygen is burnt for welding. In your opinion, why cannot we use a mixture of ethyne and air for this purpose? 3

9. Two elements 'P' and 'Q' belong to the same period of the modern periodic table and are in Group-1 and Group-2 respectively. Compare their following characteristics in tabular form : 3

   (a) The number of electrons in their atoms

   (b) The sizes of their atoms

   (c) Their metallic characters

   (d) Their tendencies to lose electrons

   (e) The formula of their oxides

   (f) The formula of their chlorides

10. Taking the example of an element of atomic number 16, explain how the electronic configuration of the atom of an element relates to its position in the modern periodic table and how valency of an element is calculated on the basis of its atomic number. 3

11. List six specific characteristics of sexual reproduction. 3

12. What are chromosomes ? Explain how in sexually reproducing organisms the number of chromosomes in the progeny is maintained. 3

13. List four points of significance of reproductive health in a society. Name any two areas related to reproductive health which have improved over the past 50 years in our country. 3

14. Explain with an example for each, how the following provides evidences in favour of evolution in organisms : 3

(a) Homologous organs

(b) Analogous organs

(c) Fossils

15. Explain the following : 3

(a) Speciation

(b) Natural Selection

16. If the image formed by a mirror for all positions of the object placed in front of it is always erect and diminished, what type of mirror is it ? Draw a ray diagram to justify your answer. Where and why do we generally use this type of mirror? 3

17. What is meant by scattering of light? Use this phenomenon to explain why the clear sky appears blue or the sun appears reddish at sunrise. 3

18. Differentiate between biodegradable and non-biodegradable substances with the help of one example each. List two changes in habit that people must adopt to dispose non-biodegradable waste, for saving the environment. 3

19. Both soap and detergent are some type of salts. What is the difference between them? Describe in brief the cleansing action of soap. Why do soaps not form lather in hard water? List two problems that arise due to the use of detergents instead of soaps. 5

20. (a) Name the human male reproductive organ that produces sperms and also secretes a hormone. Write the functions of the secreted hormone.

(b) Name the parts of the human female reproductive system where

(i) fertilisation takes place,

(ii) implantation of the fertilised egg occurs.

Explain how the embryo gets nourishment inside the mother's body. 5

21. How do Mendel's experiments show that the

(a) traits may be dominant or recessive, and the

(b) traits are inherited independently? 5

22. What is meant by power of a lens? Define its S.I. unit.

You have two lenses A and B of focal lengths +10 cm and -10 cm respectively. State the nature and power of each lens. Which of the two lenses will form a virtual and magnified image of an object placed 8 cm from the lens? Draw a ray diagram to justify your answer. 5

23. One half of a convex lens of focal length 10 cm is covered with a black paper. Can such a lens produce an image of a complete object placed at a distance of 30 cm from the lens ? Draw a ray diagram to justify your answer.

A 4 cm tall object is placed perpendicular to the principal axis of a convex lens of focal length 20 cm. The distance of the object from the lens is 15 cm. Find the nature, position and size of the image. 5

24. Write the importance of ciliary muscles in the human eye. Name the defect of vision that arises due to gradual weakening of the ciliary muscles in old age. What type of lenses are required by the persons suffering from this defect to see the objects clearly?

Akshay, sitting in the last row in his class, could not see clearly the words written on the blackboard. When the teacher noticed it, he announced if any student sitting in the front row could volunteer to exchange his seat with Akshay. Salman immediately agreed to exchange his seat with Akshay. He could now see the words written on

the blackboard clearly. The teacher thought it fit to send the message to Akshay's parents advising them to get his eyesight checked.

In the context of the above event, answer the following questions : 5

(a) Which defect of vision is Akshay suffering from ? Which type of lens is used to correct this defect?

(b) State the values displayed by the teacher and Salman.

(c) In your opinion, in what way can Akshay express his gratitude towards the teacher and Salman ?

SECTION B

25. What do we observe on pouring acetic acid on red and blue litmus papers? 1

(A) Red litmus remains red and blue litmus turns red.

(B) Red litmus turns blue and blue litmus remains blue.

(C) Red litmus turns blue and blue litmus turns red.

(D) Red litmus becomes colourless and blue litmus remains blue.

26. While preparing soap a small quantity of common salt is generally added to the reaction mixture of vegetable oil and sodium hydroxide. Which one of the following may be the purpose of adding common salt? 1

(A) To reduce the basic nature of the soap

(B) To make the soap neutral

(C) To enhance the cleansing power of the soap

(D) To favour the precipitation of the soap

27. A student takes about 4 mL of distilled water in four test tubes marked P, Q, R and S. He then dissolves in each test tube an equal amount of one salt in one test tube,

namely sodium sulphate in P, potassium sulphate in Q, calcium sulphate in R and magnesium sulphate in S. After that he adds an equal amount of soap solution in each test tube. On shaking each of these test tubes well, he observes a good amount of lather (foam) in the test tubes marked 1

(A) P and Q

(B) Q and R

(C) P, Q and S

(D) P, R and S

28. A student was asked to observe and identify the various parts of an embryo of a red kidney bean seed. He identified the parts and listed them as under:

I. Tegmen

II. Testa

III. Cotyledon

IV. Radicle

V. Plumule

The correctly identified parts among these are 1

(A) I, II and III

(B) II, III and IV

(C) III, IV and V

(D) I, III, IV and V

29. Given below is the list of vegetables available in the market. Select from these the two vegetables having homologous structures :

Potato, sweet potato, ginger, radish, tomato, carrot, okra (Lady's finger) 1

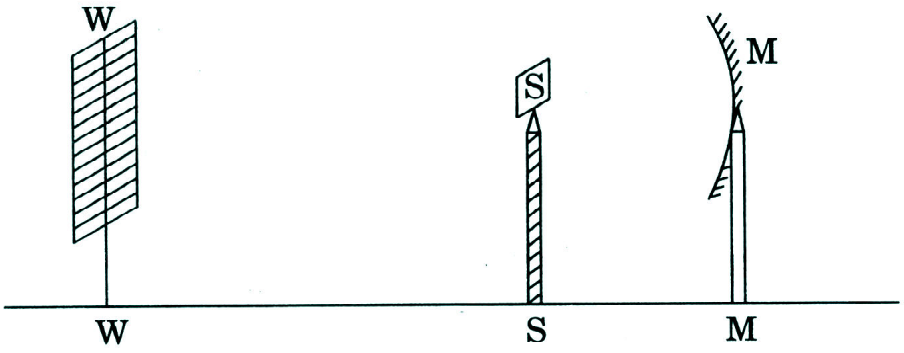
(A) Potato and sweet potato

(B) Radish and carrot

(C) Okra and sweet potato

(D) Potato and tomato

30. A student obtains a sharp image of the distant window (W) of the school laboratory on the screen (S) using the given concave mirror (M) to determine its focal length. Which of the following distances should he measure to get the focal length of the mirror? 1



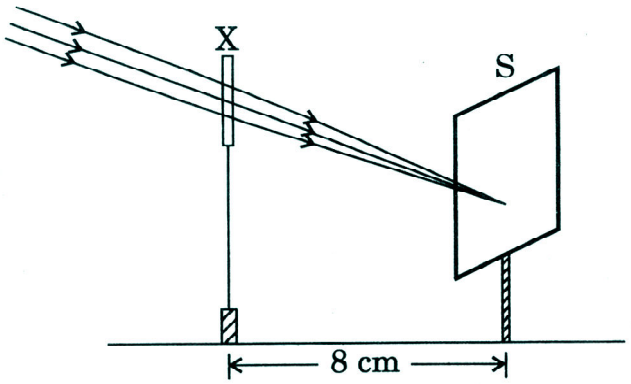
(A) MW

(B) MS

(C) SW

(D) MW – MS

31. A student used a device (X) to obtain/focus the image of a well illuminated distant building on a screen (S) as shown below in the diagram. Select the correct statement about the device (X). 1



(A) This device is a concave lens of focal length 8 cm.

(B) This device is a convex mirror of focal length 8 cm.

(C) This device is a convex lens of focal length 4 cm.

(D) This device is a convex lens of focal length 8 cm.

32. A student traces the path of a ray of light through a rectangular glass slab for the different values of angle of incidence. He observes all possible precautions at each step of the experiment. At the end of the experiment, on analysing the measurements, which of the following conclusions is he likely to draw? 1

(A) $\angle i = \angle e < \angle r$

(B) $\angle i < \angle e < \angle r$

(C) $\angle i > \angle e > \angle r$

(D) $\angle i = \angle e > \angle r$

33. A student traces the path of a ray of light through a triangular glass prism for different values of angle of incidence. On analysing the ray diagrams, which one of the following conclusions is he likely to draw? 1

(A) The emergent ray is parallel to the incident ray.

(B) The emergent ray bends at an angle to the direction of the incident ray.

(C) The emergent ray and the refracted ray are at right angles to each other.

(D) The emergent ray is perpendicular to the incident ray.

34. When you add sodium hydrogen carbonate to acetic acid in a test tube, a gas liberates immediately with a brisk effervescence. Name this gas. Describe the method of testing this gas. 2

35. Students were asked to observe the permanent slides showing different stages of budding in yeast under high power of a microscope.

(a) Which adjustment screw (coarse/fine) were you asked to move to focus the slides ?

(b) Draw three diagrams in correct sequence showing budding in yeast. 2

36. A 4 cm tall object is placed on the principal axis of a convex lens. The distance of the object from the optical centre of the lens is 12 cm and its sharp image is formed at a distance of 24 cm from it on a screen on the other side of the lens. If the object is now moved a little away from the lens, in which way (towards the lens or away from the lens) will he have to move the screen to get a sharp image of the object on it again ? How will the magnification of the image be affected? 2

MARKING SCHEME - SCIENCE

GENERAL INSTRUCTIONS

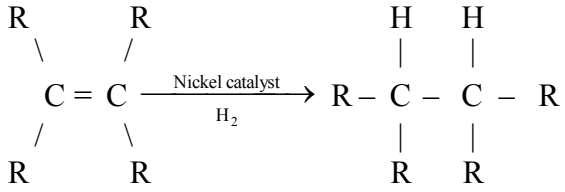
1. The Marking Scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. It carries only suggested value points for the answer. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. Any other individual response with suitable justification should also be accepted even if there is no reference to the text.
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. If a question has parts, please award marks in the right hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left hand margin.
4. If a question does not have any parts, marks be awarded in the left hand side margin.
5. If a candidate has attempted an extra question, marks obtained in the question attempted first should be retained and the other answer should be scored out.
6. Wherever only two/three of a 'given' number of examples/factors/points are expected only the first two/three or expected number should be read. The rest are irrelevant and should not be examined.
7. There should be no effort at 'moderation' of the marks by the evaluating teachers. The actual total marks obtained by the candidate may be of no concern of the evaluators.
8. All the Head Examiners / Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the (X) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
9. ½ mark may be deducted if a candidate either does not write units or writes wrong units in the final answer of a numerical problem.
10. A full scale of mark 0 to 100 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
11. As per orders of the Hon'ble Supreme Court the candidates would now be permitted to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points given in the marking scheme.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II **Code No. 31/1/1**

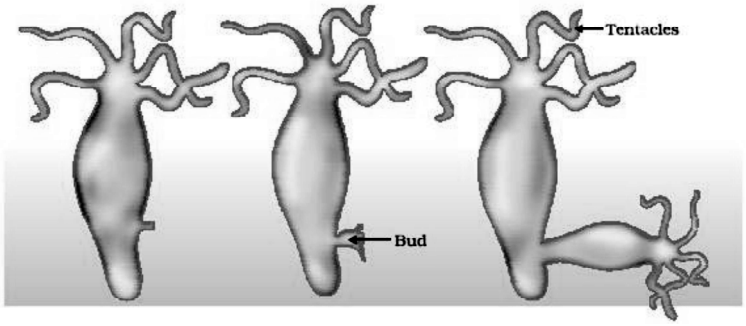
MARKING SCHEME - SCIENCE (DELHI)

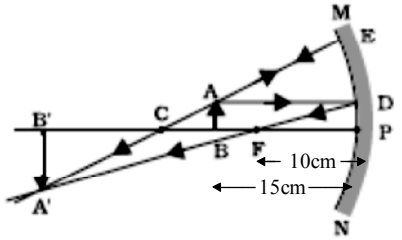
SECTION - A

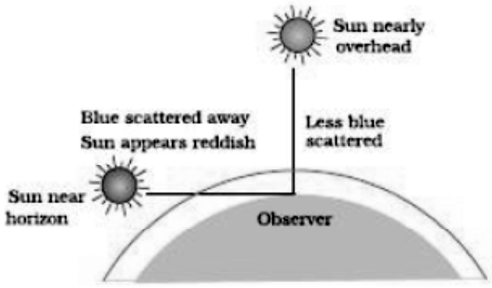
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q1.	• Propene	½	
	• C_3H_6	½	1
Q2.	a) To produce sperms	½	
	b) To produce male sex hormone / testosterone	½	1
Q3.	It shields the surface of the earth from ultraviolet rays coming from the Sun.	1	1
Q4.	i) Virtual ii) Erect iii) Same size as the object iv) As far behind the mirror as the object is in front of it. v) Laterally inverted (Any four)	½×4	2
Q5.	• Because large number of life forms / range of life forms (such as bacteria, fungi, fern, nematodes, insects, birds, reptiles, mammals, gymnosperms and angiosperms) are found there. / A region with large biodiversity of endangered species, many of them being highly endemic and such regions being subjected to large scale destruction are designated as "Hot spots" by ecologists.	1	
	• Two ways – i) Not allowing cutting of trees ii) To promote / make people aware about the importance of forests and wild life.		

31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	iii) Not using wild life products / fur coat or any other named product. (any two)	½×2	2
Q6.	• A type of management which encourages utilization of resources that meet current basic human needs while preserving the resources for the needs of future generations.	1	
	• Reuse is better as it does not consume energy.	1	2
Q7.	• Example: 	½	
	• Addition of hydrogen to the molecule of an unsaturated hydrocarbon / compounds is hydrogenation.	½	
	• Essential condition for hydrogenation is the presence of a catalyst like Ni / Pd / Pt.	1	
	• Change observed in the physical property during hydrogenation is the change of the unsaturated compound from the liquid state to the corresponding saturated compound in the solid state / its boiling or melting point will increase.	1	3
Q8.	• Soaps are sodium or potassium salts of long chain carboxylic acids.	½	
	• Detergents are ammonium or sulphonate salts.	½	
	• Cleansing action of soap – One part of soap molecule is ionic / hydrophilic and dissolves in water. The other part is non-ionic / carbon chain / hydrophobic which dissolves in oil.	1	

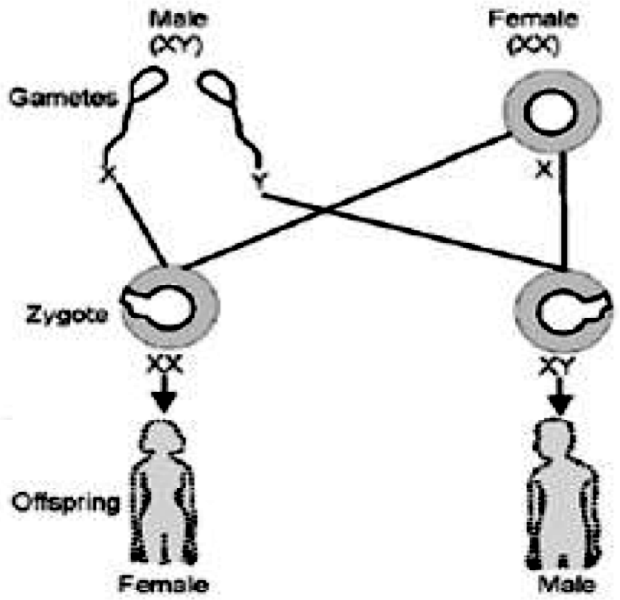
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	• Thus soap molecules arrange themselves in the form of a micelle / diagram of a micelle.	½	
	• On rinsing with water, soap is washed off, lifting the oily dirt particles with it.	½	3
Q9.	18 groups	½	
	7 periods	½	
	a) • Atomic size increases.	½	
	• Metallic character increases.	½	
	b) • Atomic size decreases.	½	
	• Metallic character decreases.	½	3
Q10.	(i) K / Potassium.	1	
	(ii) Be and Ca.	1	
	• KX or KCl	½	
	• Ionic / Electrovalent.	½	3
Q11.	• A process where a DNA molecule produces two similar copies of itself in a reproducing cell.	1	
	• Importance –		
	(i) It makes possible the transmission of characters from parents to the next generation.	1	
	(ii) It causes variation in the population.	1	3

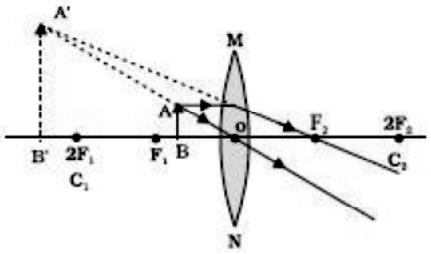
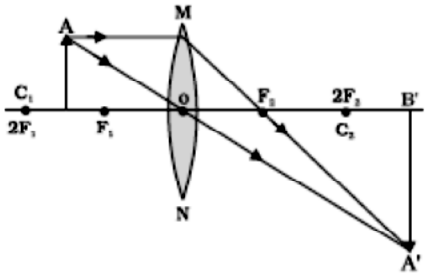
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q12.			
	Drawing	2	
	Two labeling – Bud, Tentacles	½, ½	3
Q13.	• Four methods –		
	(i) Mechanical or barrier method OR Male or female condoms		
	(ii) Use of hormonal preparations OR Oral Pills / i-pill / Saheli		
	(iii) Use of loop OR Copper T OR IUCD		
	(iv) Surgical method OR Tubectomy / Vasectomy	½×4	
	• Effect on health and prosperity:		
	(i) Health of women is maintained		
	(ii) Parents can give more attention to their children		
	(iii) More resources can be made available.		
	(any two)	½×2	3
Q14.	• Acquiring knowledge / skills in one's lifetime such as learning dance, music, physical fitness or any other suitable example.		
	(any two)	½, ½	
	• Reason :		
	(i) Such characters / experiences acquired during one's lifetime do not bring any change in the DNA of the reproducing cell / germ cell.	1	

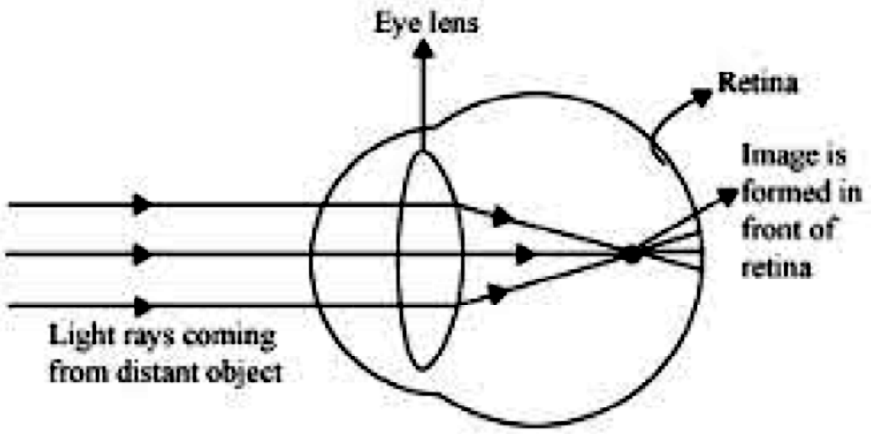
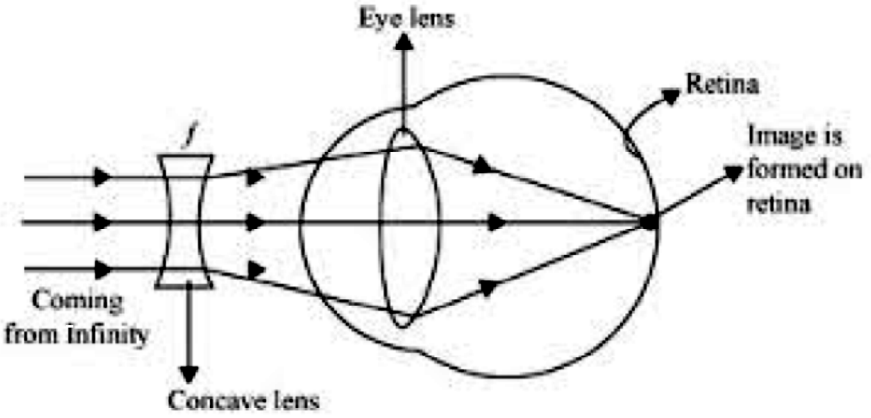
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	(ii) Only germ cells are responsible for passing on the characters from the parents to the progeny.	1	3
Q15.	(i) No, the structure of the eye in each of the organisms is different.	½, ½	
	(ii) • Fossils of certain dinosaurs / reptiles show imprints of feathers along with their bones but they could not fly presumably using the feathers for insulation;	1	
	• Later they developed / evolved and adapted feathers for flight, thus becoming the ancestors of present day birds. (OR any other suitable evidence/example)	1	3
Q16.	The candidate may choose any two of the following rays:		
	i) A ray parallel to the principal axis, after reflection, will pass through the principal focus of a concave mirror.		
	ii) A ray passing through the principal focus of a concave mirror after reflection will emerge parallel to the principal axis.		
	iii) A ray passing through the centre of curvature of a concave mirror after reflection is reflected back along the same path.		
	iv) A ray incident obliquely to the principal axis towards the pole of a concave mirror is reflected obliquely, making equal angles with the principal axis.		
	(any two)	1×2	
			
	or a similar representation	1	3
	Note: The candidate must draw the ray diagram as per the two rays chosen by him/her. In the diagram shown above (i) and (iii) rays have been chosen/used.		

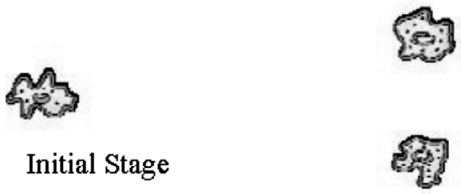
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q17.	• The sun is near the horizon at the sun-rise and also at the sun-set  	1	
	• Light from the Sun near the horizon passes through thicker layers of air and also covers longer distance	1	
	• Most of the blue light and the shorter wavelengths of sunlight are scattered away by the particles. Light of larger wavelength reaches us giving the reddish appearance	1	3
	Note: If explained by the above diagram (fully labelled), full credit may be given.		
Q18.	(a) No, it pollutes air.	½,½	
	Advantage: Segregation of wastes into biodegradable and non biodegradable wastes at the initial stage of disposal saves time and energy.	1	
	(b) By putting wastes in proper dustbins Or any other	1	3
Q19.	• Carbon has 4 electrons in its outermost shell, and needs to gain or lose 4 electrons to attain noble gas configuration.	1	
	• Losing or gaining 4 electrons is not possible due to energy considerations; hence it shares electrons to form covalent bonds.	1	

31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	Two reasons for large number of carbon compounds :		
	• Catenation: The unique ability of carbon to form bonds with other atoms of carbon giving rise to long chains of different types of compounds.	1	
	• Tetravalency : Since carbon has a valency of 4, it is capable of bonding with four other atoms of carbon or atoms of elements like oxygen, hydrogen, nitrogen, sulphur, chlorine, etc.	1	
	The reason for the formation of strong bonds by carbon is its small size which enables the nucleus to hold on to the shared pairs of electrons strongly.	1	5
Q20.	• Functions: -		
	Ovary: (i) Production of female hormone / oestrogen and progesterone.	½	
	(ii) Production of female gamete / egg /germ cell.	½	
	Oviduct: (i) Transfer of female gamete from the ovary.	½	
	(ii) Site of fertilization.	½	
	Uterus: (i) Implantation of zygote / embryo.	½	
	(ii) Nourishment of developing embryo.	½	
	• Placenta is a special disc like tissue embedded in the mother's uterine wall and connected to the foetus / embryo.	1	
	• Placenta provides a large surface area for glucose and oxygen/ nutrients to pass from the mother's blood to the embryo/ foetus.	1	5
Q21.	• 23 pairs of chromosomes	1	
	• One pair, two types	½, ½	
	• Flow chart	½	

31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	Parents 	½ ½ ½	
	• Justification: Women produce only one type of ovum / (carrying X chromosome) and males produce two types of sperms (carrying either X or Y chromosome) in equal proportions. So, the sex of a child is a matter of chance depending upon the type of sperm fertilizing the ovum.	1	5
Q22.	a) Statement of laws of refraction of light (two laws)	1×2	
	When a ray of light travels from vacuum or air into a given medium, then the ratio of sin i to sin r is called absolute refractive index of the medium.	½	
	Absolute refractive index of a medium = $\frac{\text{Speed of light in vacuum (C)}}{\text{Speed of light in the medium } (C_m)}$	½	
	(b) $n_A = 2.0$; $n_B = 1.5$ $v_B = 2\times10^8$ m/s i) $n_B = \frac{c}{v_B}$	½	
	$\therefore\ c = n_B v_B = 1.5\times2.10^8 \text{ m/s} = 3\times10^8 \text{ m/s}$	½	
	ii) $n_A = \frac{c}{v_A}$ $\therefore\ v_A = \frac{c}{n_A} = \frac{3\times10^8 \text{ m/s}}{2} = 1.5\times10^8 \text{ m/s}$	1	5

31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q23.	• **For magnified erect image** – Object is between the optical centre and principal focus of a convex lens	½	
		1	
	• **For magnified inverted image** – Object between F and 2F of a convex lens	½	
		1	
	• *Here* $u = -20$ cm ; $f = +10$ cm ; $v = ?$		
	$\frac{1}{f} = \frac{1}{v} - \frac{1}{u}$	½	
	$\therefore \frac{1}{v} = \frac{1}{f} + \frac{1}{u}$		
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{(+10)} + \frac{1}{(-20)}$	½	
	$\frac{1}{v} = \frac{1}{10} - \frac{1}{20} = \frac{+2-1}{20} = \frac{+1}{20}$		
	$\therefore\ v = +20$ cm	1	5
Q24.	Defect – Myopia / Nearsightedness	1	
	Correction – By using a concave lens of suitable power	1	

31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	i) 	1½	
	ii) 	1½	5
	SECTION – B		
	25) A 26) D 27) C 28) B 29) D 30) C 31) B 32) C 33) B	1×9	9
Q34.	Two observations ;		
	• Brisk effervescence	½	
	• Evolution of a colourless/ odourless gas.	½	
	$CH_3COOH + NaHCO_3 \longrightarrow CH_3COONa + H_2O + CO_2$	1	2

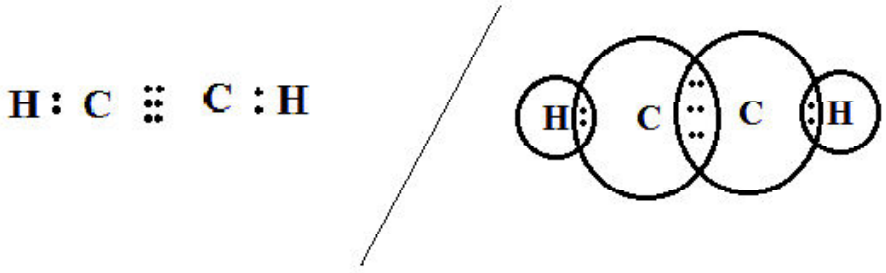
31/1/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q35.	Binary Fission	½	
	 Initial Stage Final Stage	½,½	
	Elongation of the nucleus	½	2
Q36.	(a) Away from the lens	½	
	(b) Increases	½	
	(c) No image on the screen	1	2

SUMMATIVE ASSESSMENT - II **Code No. 31/1**

MARKING SCHEME - SCIENCE (DELHI)

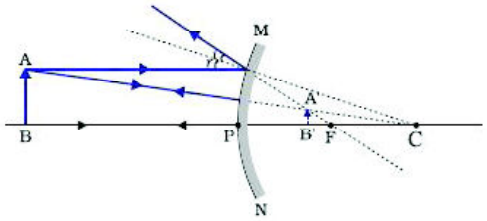
SECTION - A

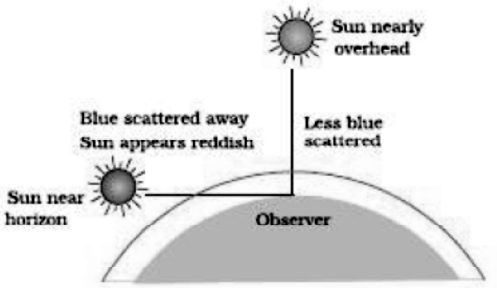
31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q1.	Seven	1	1
Q2.	Reproduction	1	1
Q3.	1000 J	1	1
Q4.	i) Here $n_w = \frac{4}{3}$; $n_g = \frac{3}{2}$; $v_g = 2\times10^8$ m/s		
	$n_g = \frac{c}{v_g}$	½	
	$\therefore\ c = n_g v_g = \frac{3}{2}\times 2\times10^8$ m/s $= 3\times10^8$ m/s		
	ii) $n_w = \frac{c}{v_w}$	½	
	$\therefore\ v_w = \frac{c}{n_w} = \frac{3\times3\times10^8}{4} = 2.25\times10^8$ m/s	1	2
Q5.	Causes: Disposal of industrial effluents		
	Human activities like bathing, washing, immersion of ashes, etc.		
	Disposal of untreated sewage	½, ½	
	(any two)		
	Harmful effects on health – Spreads water borne diseases,		
	- Consumptions of contaminated fishes		
	(or any other relevant affect)	½,½	2
Q6.	Biodiversity - Number and range of variety of species of life forms in an area.	1	
	Effect – Loss of diversity may lead to a loss of ecological stability.	1	2

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q7.	• Test 1 (Litmus Test)	½	
	Take two strips of blue litmus paper. Place a drop each of the alcohol and carboxylic acid on these strips separately. The blue litmus paper turns red in the case of carboxylic acid and remains unaffected in the case of alcohol.	1	
	• Test 2 (Sodium hydrogen carbonate test / sodium carbonate test)	½	
	A pinch of sodium hydrogen carbonate or sodium carbonate is added to both separately. If brisk effervescence with the evolution of a colorless gas is observed, it indicates the presence of carboxylic acid.		
	If no change is observed, then it confirms the presence of alcohol.	1	
	• Test 3 – Ester test or any other suitable test (any two)	3	
Q8.		1	
	In pure oxygen, ethyne undergoes complete combustion and hence high temperature, suitable for welding, is attained.		1
	Whereas air contains less percentage /amount of oxygen which results in incomplete combustion of ethyne and the temperature required for welding is not attained.	1	3

31/1	Expected Answer / Value point			Marks	Total
Q9.	**Property**	**P**	**Q**		
	(a) No. of electrons in the atom	3	4		
		11	12		
		19	20		
			(any one pair)	½	
	(b) Size of the atom	Bigger	Smaller	½	
	(c) Metallic character	More metallic	Less metallic	½	
	(d) Tendency to lose electrons	More	Less	½	
	(e) Formula of oxides	P_2O	QO	½	
	(f) Formula of chlorides	PCl	QCl_2	½	3
	Note: For parts (e) and (f) examples using symbols of elements may also be accepted.				
Q10.	• Electronic configuration of element with atomic number 16 is 2,8,6.			1	
	• Since it has 3 shells, the period number will be 3.			½	
	• Since the no. of valence electrons is 6, the group number will be 10 + 6 = 16.			½	
	• Valency of the element will be 8 – valence electrons, i.e., 8 – 6 = 2.			1	3
Q11.	Characteristics:				
	• Two parents are involved,				
	• Two dissimilar gametes are formed, gamete formation involves meiosis,				
	• Variations are produced,				
	• Occurs in all the higher and some of the lower organisms,				
	• Fertilization / fusion of gametes leading to zygote formation				
	• Slow.			½×6	3

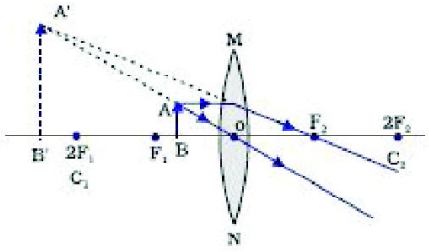
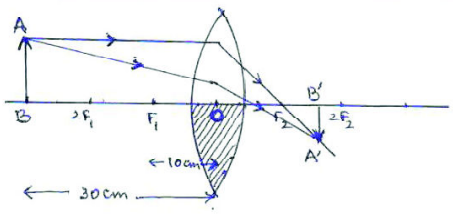
31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q12.	Chromosomes – Thread like structures made up of DNA found in the nucleus. The original number of chromosomes becomes half during gamete formation. Hence, when the gametes combine, the original number of chromosomes gets restored in the progeny. (or same thing explained in the form of a flow chart).	1,1	1 3
Q13.	**Significance of reproductive health :** Prevent STDs, Advantage of small family, Less mortality among new borns, Reduces the cases of maternal mortality. **Areas which have improved over the past 50 years** – Family Planning, – Decrease in STD cases (any other)	½×4 ½×2	3
Q14.	**Homologous organs** – Study of homologous organs suggests that the organs having same structure but performing different functions have evolved from a common ancestor. Example - Forelimbs of a frog, lizard, bird and man. **Analogous organs** – show adoption of organs for common use. Example – Wings of butterfly and wings of bat. **Fossils** – provide the missing links between two species. Example – Archeopteryx / fossils of some dinosaurs with feathers.	½ ½ ½ ½ ½ ½	3
Q15.	(a) Speciation • Evolution of a new species from pre-existing species • Occurring due to accumulation of variations • By processes like genetic drift / geographical barriers like mountains, rivers etc., leading to incapability to reproduce amongst themselves in the population.	½×3	

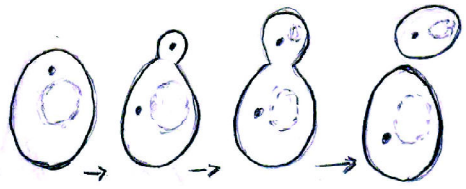
31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	(b) Natural selection • Change in frequency of some genes in a population • Which give survival advantage to a species from elimination. • Example – In a population of beetles, a new variation (green colour) get survival benefit / advantage to green beetles whereas other (red) perishes.	½×3	3
Q16.	Convex mirror	½	
		1	
	Use: As rear view mirror in vehicles/ Also in Malls, Hotels, Airports for security reasons.	½	
	Why: • Forms erect image,	½	
	• Wider field of view.	½	3
Q17.	(i) Scattering – Phenomenon of spreading of light (diffused reflected light) caused by minute particles (dust, smoke etc.) in the atmosphere.	1	
	(ii) Sky appears blue because blue color of sunlight scatters more strongly (due to shorter wavelength) than the red color by the fine particles in the atmusphere. **OR** At sunrise the blue color of sunlight get scattered due to smaller wavelength while passing through the thicker layers of the atmosphere. The red component (due to longer wavelength) reaches us, giving red appearance, of the Sun. ***Note:*** If explained by following diagram (fully labeled) give full credit.	2	3

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
			
Q18.	Biodegradable substances – can be broken down into simpler substances by nature / decomposers/ bacteria/ saprophytes/ saprobionts.	½	
	Example – Human Excreta/ Vegetable peels, etc. (any one)	½	
	Non-biodegradable substances – can't be broken down into simpler substances by nature / decomposers.	½	
	Example – Plastic/ glass (or any other) (any one)	½	
	Habits people must adopt : - Use of separate dustbins for biodegradable and non biodegradable waste, - Reuse of things such as poly-bags, etc., - Recycle of waste, - Use of cotton /jute bags for carrying vegetables etc. (any two)	½×2	3
Q19.	• Soaps are sodium or potassium salts of long chain carboxylic acids.	½	
	• Detergents are ammonium or sulphonate salts.	½	
	• Cleansing action of soap – One part of soap molecule is ionic / hydrophilic and dissolves in water. The other part is non-ionic / carbon chain / hydrophobic part which dissolves in oil.	1	

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	• Thus soap molecules arrange themselves in the form of a micelle/diagram of a micelle.	½	
	On rinsing with water, soap is washed off, lifting the oily dirt particles with it.	½	
	Soap does not form lather in hard water, because of the reaction of soap with Ca and Mg ions present in hard water, and forms insoluble precipitate / scum.	1	
	Problems due to the use of detergents are:		
	• Detergents are non-biodegradable.		
	• It leads to water or soil pollution.		
	• It can also cause skin problems. **(any two)**	½×2	5
Q20.	a) Testis – secrete male hormone – testosterone	1	
	Functions – i) Formation of sperms,		
	ii) Development of secondary sexual characters.	½×2	
	b) i) Fallopian tube / /oviduct.		
	ii) Uterus.	½×2	
	• Placenta is a special disc like tissue embedded in the mother's uterine wall and connected to the foetus / embryo.	1	
	• Placenta provides a large surface area for glucose and oxygen/nutrients to pass from the mother's blood to the embryo/ foetus.	1	5
Q21.	a) When Mendel cross pollinated pure tall pea plants with pure dwarf pea plants, only tall plants were obtained in F1 generation. On self pollinating the F1 progeny, both tall and dwarf plants appeared in F2 generation in the ratio 3:1	1	
	Appearance of tall character in both the F1 and F2 progenies shows that tallness is a dominant character. The absence of dwarf character in F1 generation and its reappearance in F2 shows dwarfness is the recessive character.	1	

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	b) When Mendel conducted a dihybrid cross having two sets of characters, he obtained only one set of parental characters in F1 generation whereas in F2 generation he obtained both the set of parental characters now recombined in the ratio of 9:3:3:1.	1 1	
	The appearance of new recombinants in the F2 generation along with parental type shows that traits are inherited independently.	1	5
	Or		
	Flow chart with explanation.		
Q22.	• Power of lens:- Ability of a lens to converge or diverge the light rays falling on it / The degree of convergence or divergence of light rays achieved by a lens / Reciprocal of focal length of the lens.	1	
	• 1 dioptre – It is the power of a lens whose focal length is 1 metre.	½	
	• $f_A = +10 \text{ cm} = 0.1\text{m}$		
	Converging/ Convex lens	½	
	$P_A = \frac{1}{f_A} = \frac{1}{+0.1\text{m}} = +10\text{D}$	½	
	$f_B = -10 \text{ cm} = -0.1\text{m}$		
	Diverging/ Concave lens	½	
	$P_B = \frac{1}{f_B} = \frac{1}{-0.1\text{m}} = -10\text{D}$	½	
	• In this case the object distance is 8 cm which is less than the focal length, the object will be in between the optical centre and principal focus of the lens. Hence, the convex lens, i.e., lens A will form virtual and magnified image of the object.	½	

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	• 	1	5
Q23.	• Yes	½	
	• 		
	(Note: Image must be between F_2 and $2F_2$)	1½	
	• $h = 4$ cm $f = +20$ cm $u = -15$ cm $v = ?$ $h' = ?$		
	$\frac{1}{f} = \frac{1}{v} - \frac{1}{u}$	½	
	$\therefore \frac{1}{v} = \frac{1}{f} + \frac{1}{u} = \frac{1}{(+20)} + \frac{1}{(-15)} = \frac{3-4}{60} = \frac{-1}{60}$		
	$\therefore v = -60$ cm	1	
	Nature – Virtual, erect	½	
	$h' = \frac{v}{u} \times h = \frac{-60\,\text{cm}}{-15\,\text{cm}} \times (+4\,\text{cm}) = +16\,\text{cm}$	1	5
	Note: Problem can be solved through ray diagram also.		
Q24.	• Ciliary muscles modify the curvature of the eye lens to enable the eye to focus objects at varying distances/ help in adjusting the focal length of the eye lens	1	
	• Presbyopia	½	
	• Bifocal lens	½	

31/1	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	(a) Defect – Myopia/ Nearsightedness	½	
	Corrective lens – Concave/ Diverging lens	½	
	(b) Values – Concerned, Caring etc. (one value of teacher, one value of Salman)	½,½	
	(c) By thanking the teacher and Salman	1	5
	SECTION – B		
	25) A 26) D 27) A		
	28) C 29) B 30) B		
	31) D 32) D 33) B	1×9	9
Q34.	• Carbon dioxide / CO_2.	1	
	• Lime Water turns milky when CO_2 is passed through it./CO_2 extinguishes a burning splinter.	1	2
Q35.	Fine adjustment screw	1	
		1	2
Q36.	• Towards the lens	1	
	• Magnification decreases	1	2

QUESTION PAPER DELHI 31(B)

SECTION - A

1. Write the name and formula of that alkane which has two carbon atoms. 1

2. Name the product of fusion of male and female gamete. 1

3. Write the term used for a series of trophic levels linked on the basis of "eating and being eaten". 1

4. State the importance of reproduction to the organism and to its population at large. 2

5. "Affluent life style has a negative effect on the environment." Justify this statement with the help of an example. 2

6. Give one example of each from your daily life where the waste material can be effectively (i) reused, (ii) recycled. 2

7. Elements forming electrovalent compounds attain noble gas configuration by either losing or gaining electrons from their outermost shell. What is the reason that carbon cannot attain noble gas configuration in the same manner to form carbon compounds? Name the type of bonds formed in electrovalent compounds and in the compounds formed by carbon. 3

8. Write the functional groups present in (i) carboxylic acids, (ii) alcohols, (Hi) aldehydes, and (iv) ketones.

   Write the general formula of carboxylic acids and the molecular formula of the second member of the series. 3

9. Define the following terms : 3

   (i) Valency

(ii) Atomic size

How do valency and atomic size of the elements vary while going from left to right along a period in the modern periodic table?

10. The electrons in the atoms of four elements A, B, C and D are distributed in three shells, having 2, 4, 6, and 7 electrons in their outermost shells respectively. In which period of the modern periodic table can these four elements be placed ? Give reason for your answer. Write the electronic configuration of atoms of A and D and the molecular formula of the compound formed by the combination of these two. 3

11. "The chromosome number of the sexually reproducing parents and their offsprings is same." Explain. 3

12. Explain the process of regeneration in Planaria. How is this process different from reproduction ? Explain in brief. 3

13. Write two examples each of sexually transmitted diseases caused by (i) virus and (ii) bacteria. Explain how the transmission of such diseases can be prevented. 3

14. Mendel, in one of his experiments with pea plants, crossed a variety having round seeds with one having wrinkled seeds. Write Mendel's observations giving reason of F_1 and F_2 progeny. List any two contrasting characters, other than roundness of pea plants that Mendel used in his experiments. 3

15. What is speciation ? List and also describe any two main factors responsible for the rise of a new species. 3

16. An object is placed in front of a concave mirror of focal length 12 cm at the following distances :

(i) 10 cm

(ii) 18 cm

(iii) 24 cm

(iv) 30 cm

Select the object-distances, stating reason, to obtain images of the following characteristics : 3

(a) A virtual image

(b) An enlarged real image

(c) An image of magnification – 1

17. Explain, giving reason, why the sky appears blue when observed from the surface of the Earth. What will the colour of the sky be when it is viewed from the International Space Station orbiting the Earth? Give reason in support of your answer. 3

18. Why is damage to the ozone layer a cause for concern? What steps are being taken to limit this damage? 3

19. A carbon compound 'P' on heating with cone. H_2SO_4 forms a compound 'Q' which on addition of one molecule of hydrogen in the presence of nickel forms a compound 'R'. One molecule of compound 'R' on combustion forms two molecules of CO_2 and three molecules of H_2O. Giving reasons, identify 'P', 'Q' and 'R'. Write chemical equations for all the chemical reactions involved. 5

20. What is pollination? How does it occur in plants? Explain how pollination leads to fertilisation. 5

21. (a) What are genes? Does genetic contribution of mothers play a significant role in determining the sex of a child ? Justify your answer. 5

(b) A pregnant woman, who is already a mother of two daughters, requests the doctor of an ultrasound clinic to determine the sex of the child in her womb.

The doctor very politely refuses and explains the legal and ethical point of view of the situation. On the basis of arguments and counselling, the doctor prepares the woman to happily accept the child.

(i) Why is pre-natal sex determination ethically wrong?

(ii) Had you been in place of the doctor, state the arguments you would have placed to counsel the mother.

(iii) State the value(s) exhibited by the doctor.

22. State Snell's law of refraction of light. Write an expression to relate the absolute refractive index of a medium with speed of light in vacuum.

The refractive indices of glass and water with respect to air are 3/2 and 4/3 respectively. If the speed of light in glass is 2×10^8 m/s, calculate the speed of light in water. 5

23. Define power of a lens. What is its SI unit? Write the relation between power and focal length of a lens.

The image of a given object formed by a lens is obtained on a screen placed on the other side of the lens. If the image is four times the size of the object and the distance between the lens and the screen is 80 cm, find the distance between the object and its image. What is the nature of the image and the lens used? 5

24. How are we able to see the nearby and also the distant objects distinctly ? When do we consider a person to be myopic or hypermetropic? State the causes of these defects of vision. 5

SECTION B

25. A student successively puts a few drops of acetic acid on blue and red litmus papers. He observes 1

(A) red litmus paper turns colourless

(B) red litmus paper turns blue

(C) no effect on blue litmus paper

(D) no effect on red litmus paper

26. Which of the following oils cannot be used for preparing soap in the laboratory? 1

(A) Turpentine oil

(B) Coconut oil

(C) Mustard oil

(D) Cotton-seed oil

27. A student took four beakers P, Q, R, and S of 50 mL capacity and filled 15 mL of distilled water in each. He then dissolved an equal amount of four salts namely NaCl in P, $CaSO_4$ in Q, $MgCl_2$ in R and Na_4SO_4 in S. He then added an equal amount of a sample of soap solution in each beaker. On stirring the contents of each beaker he observed that a good amount of lather (foam) is formed only in two beakers. These two beakers must be 1

(A) P and Q (B) Q and R

(C) Rand S (D) P and S

28. A student was given an embryo of a gram seed to observe its parts and report them. He reported the following four parts :

I. Cotyledon

II. Plumule

III. Radicle

IV. Tegmen

The correctly identified parts are

(A) I, II, III

(B) II, III, IV

(C) III, IV, I

(D) I, II, IV

29. Four students P, Q, R and S reported the following sets of organs to be analogous : 1

P. Wings of a parrot and wings of a butterfly

Q. Wings of a bat and wings of a bird

R. Forelimb of a bird and forelimb of a human

S. Forelimb of a frog and forelimb of a lizard

The students who have reported correctly are

(A) P and Q

(B) Q and R

(C) P and S

(D) R and S

30. A student is to determine the focal length of a given concave mirror by obtaining the image of a distant object. For getting best results he should focus 1

(A) Grill of the laboratory window

(B) A burning candle placed at the distant end of the laboratory table

(C) A distant electric pole

(D) The Sun

31. Four students P, Q, R, and S trace the path of a ray of light through a glass slab for an angle of incidence 45°. The angle of emergence in their experiments were found to be 28°, 35°, 42° and 46° respectively. Who has performed the experiment most correctly? 1

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

32. For tracing the path of a ray of light through a glass prism, the most appropriate range of the angle of incidence is 1

(A) 10° to 30°

(B) 20° to 40°

(C) 35° to 60°

(D) 50° to 70°

33. Study the following statements regarding the path of rays after refraction from a convex lens : 1

I. A ray of light from the object parallel to the principal axis after refraction from a convex lens passes through the focus on the other side of the lens.

II. A ray of light from the principal focus of a convex lens after refraction emerges parallel to the principal axis.

III. A ray of light from the object parallel to the principal axis after refraction from a convex lens appears to diverge from the principal focus located on the same side of the lens.

IV. A ray of light through the optical centre of a convex lens emerges without any deviation.

Out of the above statements, select from the following the correct set of two statements which you may apply to draw the ray diagram for the formation of images by a convex lens.

(A) I and IV

(B) II and III

(C) III and IV

(D) I and III

34. What happens when you add few drops of acetic acid to a test tube containing powder of sodium hydrogen carbonate? Write any two observations. Write the name of the gas evolved and the method of its testing. 2

35. A student observed a permanent slide under a microscope and concluded that the slide shows binary fission in Amoeba. List any two observations on the basis of which he/she must have arrived at the conclusion. 2

36. You have a convex lens of 10 cm focal length. You place a candle flame on its principal axis at a distance of 45 cm from the lens on its one side and place a screen on its other side. Write two characteristics of the image formed in this position. If you now shift the candle towards the lens, so that its distance from the lens becomes 15 cm, then state the changes, if any, in these two characteristics of the image formed. 2

SUMMATIVE ASSESSMENT - II **Code No. 31(B)**

MARKING SCHEME - SCIENCE

SECTION - A

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q1.	Ethane ; C_2H_6	½,½	1
Q2.	Zygote	1	1
Q3.	Food Chain	1	1
Q4.	Importance of Reproduction		
	• Helps in creating new individuals of one's own kind resulting in continuity of species	1	
	• Helps in maintaining the size of the population	1	2
Q5.	Affluent life style has resulted in generation of comparatively greater amounts of waste materials.		1
	Example : Change in method of packaging and more and more use of disposable items have resulted in generation of more non-biodegradable waste (pollutants) in the environment.	1	2
	(OR any other example with relevant justification)		
Q6.	(i) Reused : Empty bottles / jars / envelops / poly bags		
	(OR any other correct example)	1	
	(ii) Recycled : Paper / metal / glass / plastic		
	(OR any other correct example)	1	2
Q7.	Carbon atom has four electrons in its outermost shell. It in not able to lose four electrons to form C^{4+} as the energy required for the same in very high.	1	

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	Carbon can not gain four electrons to from C^{4-} as six protons at the nucleus of carbon atom can not hold on to ten electrons	1	
	• Ionic / electrovalent bond	½	
	• Covalent bond	½	3
Q8.	Functional Groups in		
	(i) Carboxylic acids $-COOH \;/\; -\overset{\overset{O}{\|\|}}{C}-OH$	½	
	(ii) Alcohols $-OH$	½	
	(iii) Aldehydes $-CHO \;/\; -\overset{\overset{O}{\|\|}}{C}-H$	½	
	(iv) Ketones $-\overset{\overset{O}{\|\|}}{C}-$	½	
	General formula of carboxylic acids – $C_n H_{2n+1} COOH$	½	
	Second momber of the series – $CH_3 COOH$	½	3
Q9.	**Valency of an element :** It is the combining capacity of an element / It is equal to the number of electrons lost, gained or shared by an atom of the element to gain stability / noble gas configuration.	1	
	Atomic size : It is the distance between the centre of the nucleus and the outer-most shell of an isolated atom	1	
	• Valency increases from 1 to 4 and then decreases from 4 to zero.	½	
	• Atomic size decreases	½	3

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q10.	• Third period – As these elements have three shells each.	½	
	Electronic Configuration of A : 2, 8, 2	½	
	Electronic Configuration of D : 2, 8, 7	½	
	Molecular formula of the compound formed : AD_2 or $MgCl_2$	1	
	• Ionic / Electrovalent.	½	3
Q11.	Many sexually reproducing organisms have special lineage of cells/gametes in specialized organs which have only half the number of chromosomes as compared to non-reproductive body cells.	1½	
	Thus when these germ cells from two individuals unite during sexual reproduction to form a zygote (new individual), it results in re-establishment of the same number of chromosomes in the off springs as that of the parent	1½	3
Q12.	• When Planaria gets cut into many pieces, some of its pieces grow into separate individual	1	
	• Specialised cells proliferate.	½	
	• Mass of cells differentiated into various cells and tissues	½	
	• Regeneration is not same as reproduction as most of the organisms would not normally depend on being cut up to be able to reproduce. (It is only for the repair of the damaged parts)	1	3
Q13.	• Viral diseases – (i) Warts ; (ii) AIDS	½, ½	
	• Bacterial diseases – (i) Gonorrhea ; (ii) Syphilis	½, ½	
	• Prevention : Use of mechanical barrier / use of male or female condoms	1	3

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q14.	**Mendel's observations on crossing round seeded pea plants with wrinkled seeded pea plants :**		
	• F_1 Progeny : All plants obtained had round seeds	½	
	• Reason : Roundness is dominent over wrinkledness	½	
	• F_2 Progeny : Both round and wrinkled seeded plants were obtained in the ratio of 3:1	½	
	• Reason : Reappearance of wrinkled seeds show that the wrinkledness is a recessive character which was present in the plants of F_1 progeny but was not expressed due to the presence of roundness character which is a dominent character.	½	
	• Two contrasting characters : (i) Tall and dwarf plants	½	
	(ii) White and violet flowers	½	3
Q15.	**Speciation :** Formation of a new species from the pre-existing population.	1	
	Main factors for the rise of new species :		
	• **Natural Selection** : When new variations, because of their survival advantage, get establised it leads to speciation.		
	• **Genetic Drift** : Due to any chance/event the change in frequency of a certain gene / allele in a population is genetic drift. They may or may not give any survival advantage.		
	• **Geographical Isolation** : When two isolated sub populations become more and more different / they become incapable of reproducing with each other even if they happen to meet.		
	• **Variations / Mutations** : Variations provide differences among the members of the population for natural selection to act upon it.		
	(Any two out of the above four)	1×2	3

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
Q16.	Concave mirror $f = -12$ cm (Given)		
	(a) For virtual image, the object should be between pole and focus/(object distance < focal length) $\therefore u = -10$ cm	½, ½	
	(b) For enlarged real image the object should be between principal focus and centre of curvature, $\therefore u = -18$ cm	½, ½	
	(c) For an image of magnification $= -1$, the object should be at the centre of curvature, $\therefore u = -24$ cm	½, ½	3
Q17.	• The fine particles in the atmospheric air scatter the blue colour (shorter wavelengths of sunlight) more strongly than the red (longer wavelengths)	1	
	• Therefore, the sky appears blue	½	
	• When viewed from space the sky appears dark	½	
	• Reason : No atmosphere for scattering of light	1	3
Q18.	• Ozone present in the upper atmosphere of Earth protects the Earth's surface from the harmful ultra-violet (UV) radiations which cause damage to organisms like skin cancer in human beings	1	
	• **Steps taken to limit this damage :**		
	1 In 1987 the United Nations Environment Programme (UNEP) succeeded in forging an agreement to freeze chloroflorocarbons (CFC) production at 1986 level.	1	
	• To reduce the usage of appliances which use/release chemicals like CFCs	1	3
Q19.	• P is ethanol (C_2H_5OH)	1	
	$C_2H_5OH \xrightarrow[443\ K]{\text{Conc } H_2SO_4} CH_2=CH_2+H_2O$	½	
	• Q is ethene (C_2H_4)	1	

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	$CH_2 = CH_2 + H_2 \xrightarrow{\text{Nickel}} CH_3 - CH_3$ (ethane)	½	
	• R is ethane (C_2H_6)	1	
	$CH_3 - CH_3 + \frac{7}{2} O_2 \longrightarrow 2CO_2 + 3H_2O$	½,½	
	or		
	$2\ CH_3 - CH_3 + 7\ O_2 \longrightarrow 4\ CO_2 + 6H_2O$		
	(Note : ½ M for balancing the chemical equation)		5
Q20.	• Pollination : Transfer of pollen from anther to stigma of a flower.	1	
	• It occurs through the agents like wind, water or animals	1	
	• After the pollen falls on a suitable stigma a pollen tube grows out of the pollen grain.	1	
	• This pollen tube grows/travels through the style to reach the female germ cell in the ovary.	1	
	• Here the female germ cell fuses with the male germ cell to form a zygote.	1	5
Q21.	(a) **Gene :** It is a segment of DNA that is responsible for a specific trait/ protein/hereditary function.	1	
	• No	½	
	• Because it is the father who provide sperms (X or Y carrying sperms) which upon fertilization determines the sex of a child	½	
	(b) • Because no one has the legal or moral right to kill or take away the life even if it is of an unborn child.		
	• It would disturb the male - female ratio		
	(or any other)	½	

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	Arguments : (i) Whether a boy or a girl both are equally precious (important) for a family as well the society. (ii) Killing is a punishable offence (or any other)	½×2	
	Values : (i) Respect for a girl child/life (ii) Concern for a healthy society or any other value (for one value)	1	5
Q22.	• Snell's law of refraction - Statement	1	
	• Refractive index of a medium (μ_m) = $\frac{\text{Speed of light in vacuum } (c)}{\text{Speed of light in the medium } (v_m)}$	1	
	• Here $\mu_g = 3/2$; $c = ?$; $\nu_g = 2\times10^8$ m/s $\mu_w = 4/3$; $\nu_w = ?$		
	$c = \mu_g \times \nu_g = \frac{3}{2} \times 2 \times 10^8$ m/s $= 3 \times 10^8$ m/s	1½	
	$\nu_w = \frac{c}{\mu_w} = \frac{3\times10^8 \text{ m/s}}{4/3} = 2.25 \times 10^8$ m/s	1½	5
Q23.	**Power of a lens** : It is the ability of a lens to converge or diverge the light rays falling on it / it is the degree of convergence or divergence of light rays achieved by a lens / It is reciprocal of focal length of a lens.	1	
	• 1 dioptre : It is the power of a lens whose focal length is one metre.	½	
	$P = \frac{1}{f \text{ (in metre)}}$	½	
	• Magnification $m = -4$; $v = +80$ cm		

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	$\therefore \quad m = \frac{v}{u} \Rightarrow v = mu = -4u$	1	
	$\Rightarrow \quad -4u = +80$ cm $\quad \therefore \quad u = -20$ cm	1	
	$\therefore$ Distance between the object and its image		
	$= 80$ cm $- (-20$ cm$) = 100$ cm	1	
Q24.	• When we look at the objects close to the eye, the ciliary muscles contract. This increases the curvature of the eye lens. The lens become thicker and the focal length of the eye lens decreases. This enables us to see the nearby objects clearly.	1	
	• When the ciliary muscles are relaxed, the eye lens becomes thin. The focal length of the eye lens increases. This enables us to see the distant objects clearly.	1	
	• **Myopia :** When a person can see distinctly the nearby objects but not the far objects.	½	
	• **Hypermetropia :** When a person can see the distant objects clearly but not the nearby objects.	½	
	Reasons		
	• **Myopia :** (i) Elongation of the eye ball		
	(ii) Excessive curvature of the eye lens	½×2	
	• **Hypermetropia :** (i) Shortening of the eye ball		
	(ii) Focal length of the eye lens is too long	½×2	5

31(B)	Expected Answer / Value point	Marks	Total
	SECTION – B		
	25) D 26) A 27) D 28) A 29) A 30) D 31) D 32) C 33) A	1×9	9
Q34.	• Evolution of colourless gas • Brisk effervescence • Carbon dioxide / CO_2 • Lime water test	½×4	2
Q35.	• Elongated nucleus • Constriction of the cell membrance / division of the cytoplasm • Formation of the two daughter cells (Any two)	1×2	2
Q36.	• Inverted, diminished • Inverted, enlarged/magnified	½,½ ½,½	2

SUMMATIVE ASSESS MENT - II
SOCIAL SCIENCE

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

GENERAL INSTRUCTIONS :

(i) There are **30** questions in all. All questions are **compulsory.**

(ii) Marks are indicated against the question.

(iii) Questions from serial number **1** to **8** are Very Short Answer Questions. Each question cararies **1** mark

(iv) Questions from serial number **9** to **20** are **3** marks questions. Answer of these questions should not exceed **80** words each.

(v) Questions from serial number **21** to **28** are **5** mark questions. Answers of these questions should not exceed **100** words each.

(vi) Question number **29** and **30** are map questions of **3** marks each from History and Geography both. After completion, attach the maps inside your answer-book.

QUESTION PAPER CODE 32/1/1

1. What was the major change that occurred in the political and constitutional senerio due to French Revolution in Europe? 1

Or

How was the maritime silk route useful for Vietnam ?

2. Which rock consists of single mineral only? 1

3. Who dissolved the popularly elected parliament in February 2005, in Nepal? 1

4. What was the main role of 'FEDICOR' organisation in Bolivia? 1

5. If all the decisions of a political party are made by a single family and all other members are neglected, than what challenge is being faced by that party? 1

6. What is the meaning of 'barter system' ? 1

7. Why had the Indian Government put barrier to foreign trade and foreign investment after independence? State anyone reason. 1

8. Which logo would you like to see for purchasing electrical goods? 1

9. Describe the events of French Revolution which had influenced the people belonging to other parts of Europe. 3

Or

Describe the major protest erupted in Saigon Native Girls School in 1926, in Vietnam.

10. Why did Mahatma Gandhiji decide to launch a nationwide satyagraha against the proposed Rowlatt Act ? Explain any three reasons. 3×1=3

11. "The Congress was reluctant to include the demands of industrial workers in its programme of struggle." Analyse the reasons. 3

12. How is the mining activity injurious to the health of the miners and environment? Explain. 3

13. Explain with examples, how do industries give boost to the agriculture sector? 3×1=3

14. In the present day energy crisis what steps will you like to take for saving energy? 3×1=3

15. "The struggle' of the Nepali people is a source of inspiration to democrats all over the world." Support the statement. 3

16. What is a multi-party system? Why has India adopted a multi-party system? Explain. 1+2=3

17. "Lack of internal democracy within parties is the major challenge to political parties all over the world." Analyse the statement. 3

18. Describe the conditions in which markets do not work in a fair manner. 3

19. In recent years how our markets have been transformed? Explain with examples. 3x1=3

20. Why is it necessary for the banks and cooperative societies to increase their lending facilities in rural areas? Explain. 3

21. Describe the process of unification of Germany. 5

Or

Describe the major problems in the field of education for the French in Vietnam.

22. "Nationalism spreads when people begin to believe that they are all part of the same nation." Support the statement. 5

23. Why is conservation of mineral resources essential? Explain any three methods to conserve them. 2+3=5

24. Analyse the physiographic and economic factors that have influenced the distribution pattern of the railway network in our country.

25. Describe any five major functions of political parties. 5×1=5

26. How do pressure groups and movements exert influence on politics? Explain with examples. 5×1=5

27. How are multinational corporations (MNCs) controlling and spreading their productions across the world? Explain. 5

28. How do the large companies manipulate the market? Explain with examples. 5×1=5

29. Three features A, B and C are marked in the political outline map of India. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked on the map: 1+1+1=3

A. The place where the Indian National Congress Session was held in 1920.

B. The city where the Jallianwala Bagh incident occurred.

C. The place where the peasants struggled against the indigo plantation system.

Note: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only; in lieu of Q. No. 29 :

(29.1) Name the place where the Indian National Congress Session was held in September 1920.

(29.2) In which city Jallianwala Bagh incident occurred?

(29.3) Where the peasants struggled against the indigo plantation system?

30. (30.1) On the given political outline map of India, two features A and B are marked. Identify these features with the help of the following information: 2+1=3

A. Iron-ore mines

B. Terminal station of North-South Corridor

(30.2) On the same map locate and label the following:

(i) Gandhinagar Software Technology Park

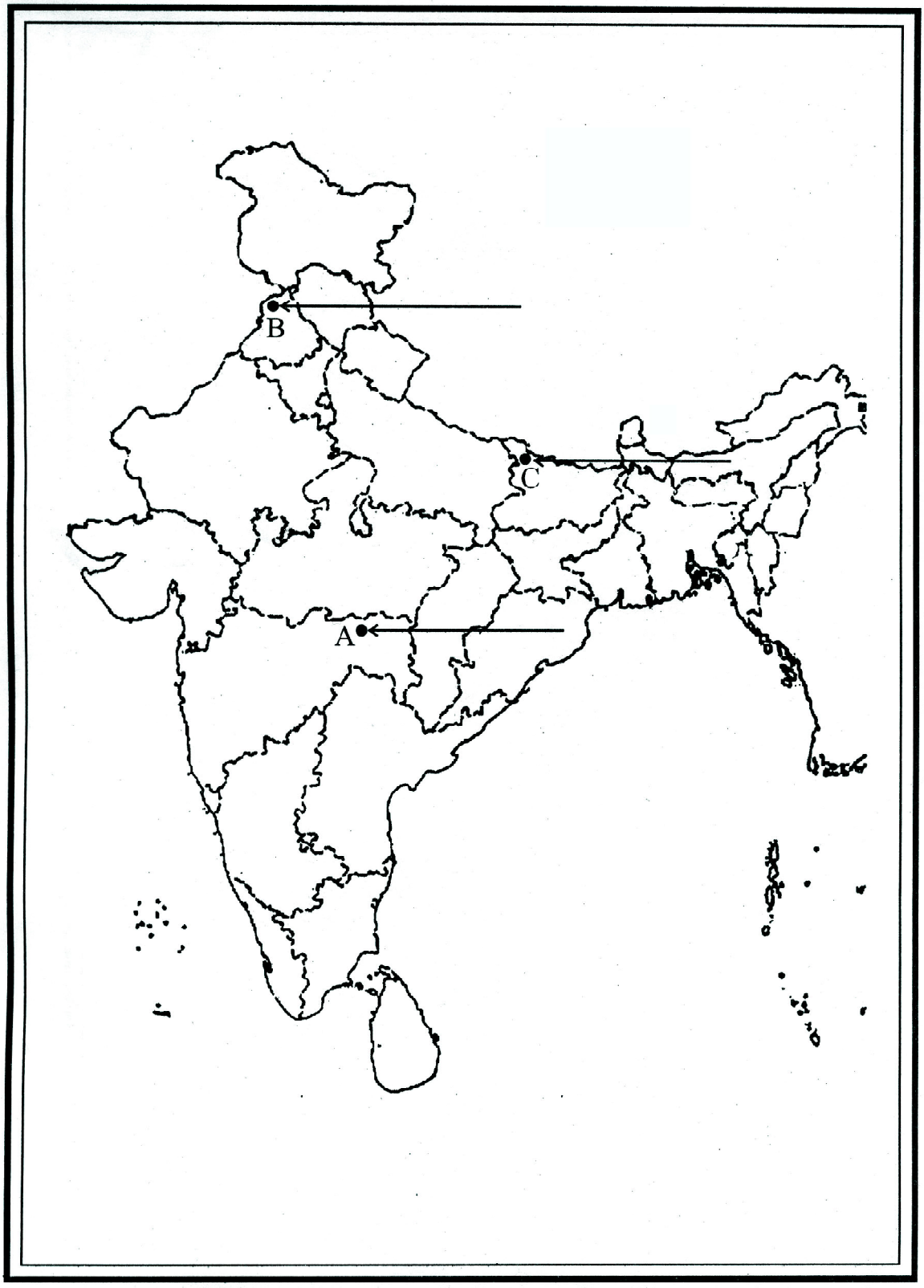
Note: The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only; in lieu of Question Number 30 :

(30.1) In which state are Kudremukh iron-ore mines located?

(30.2) Name the eastern terminal station of East-West Corridor.

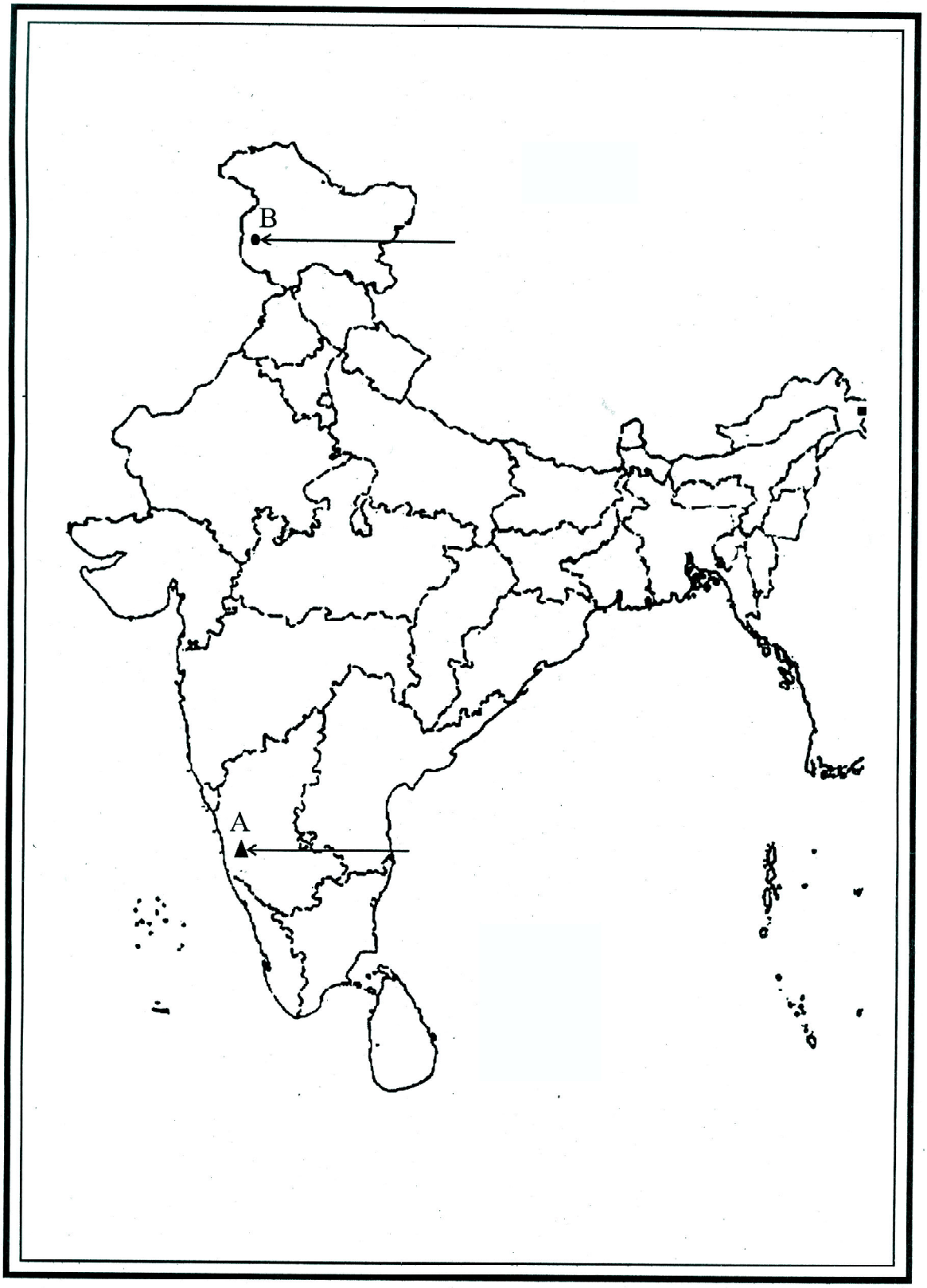
(30.3) In which state is Gandhinagar Software Technology Park located?

MAP for Q. No. 29



✂ Cut Here यहाँ से काटें ..... ✂ Cut Here यहाँ से काटें ..... ✂ Cut Here यहाँ से काटें .....

MAP for Q. No. 30



× Cut Here यहाँ से काटें × Cut Here यहाँ से काटें × Cut Here यहाँ से काटें

QUESTION PAPER CODE 32/1

1. What was the main aim of the French revolutionaries?

OR

What is the meaning of concentration camps? 1

2. How do minerals occur in sedimentary rocks? 1

3. What was the main aim of the popular movement of April 2006, in Nepal? 1

4. How can you say that democracies are based on political equality? 1

5. Why do political parties involve partisanship? 1

6. What is meant by double coincidence of wants? 1

7. Suppose your parents want to purchase Gold jewellery along with you; then which logo will you look for on the jewellery ? 1

8. How does money act as a medium of exchange? 1

9. How did nationalism develop through culture in Europe? Explain.

OR

How did Paul Bernard argue in favour of economic development of Vietnam ? Explain. 3

10. Describe the main features of 'Poona Pact'. 3

11. How did 'Salt March' become an effective tool of resistance against colonialism ? Explain. 3

12. Explain the importance of railways as the principal mode of transportation for freight and passengers in India. 3

13. Why has the 'Chhotanagpur Plateau Region' the maximum concentration of iron and steel industries? Analyse the reasons. 3×1=3

14. How can solar energy solve the energy problem to some extent in India ? Give your opinion. 3

15. "Dynastic succession is one of the most serious challenges before the political parties." Analyse the statement. 3

16. How is democracy accountable and responsive to the needs and expectations of the citizens? Analyse. 3

17. "A challenge is an opportunity for progress." Support the statement with your arguments. 3

18. Why is modern currency accepted as a medium of exchange without any use of its own? Find out the reason. 3

19. "Foreign trade integrates the markets in different countries." Support the statement with arguments. 3

20. Explain with an example how you can use the right to seek redressal. 3

21. Describe any five steps taken by the French Revolutionaries to create a sense of collective identity among the French people.

OR

Describe any five steps taken by the French for the development of the 'Mekong Delta Region'. 5

22. Explain the attitude of the Indian merchants and the industrialists towards the 'Civil Disobedience Movement'. 5

23. What is the manufacturing sector? Why is it considered the backbone of development? Interpret the reason. 1+4=5

24. Which is the most abundantly available fossil fuel in India ? Assess the importance of its different forms. 1+4=5

25. What is meant by a political party ? Describe the three components of a political party. 2+3=5

26. Suggest any five effective measures to reform political parties. 5×1=5

27. How do banks play an important role in the economy of India ? Explain. 5

28. "Globalisation and greater competition among producers has been advantageous to consumers." Support the statement with examples. 5×1=5

29. Three features A, B and C are marked on the given political outline map of **India**. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked in the map: 3×1=3

A. The place where the Indian National Congress Session was held.

B. The place associated with the Peasant's Satyagraha.

C. The place related to calling off the Non-Cooperation Movement.

Note: *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No. 29 :*

(29.1) Name the place where the Indian National Congress Session was held in December 1920.

(29.2) Name the place associated with the movement of Indigo Planters.

(29.3) Name the place related to the Satyagraha of peasants in Gujarat. 3×1=3

30. (30.1) Two features A and B are marked on the given political outline map of **India**. Identify these features with the help of the following information and write their correct names on the lines marked in the map: 2×1=2

A. Iron -ore mines

B. Terminal Station of East-West Corridor

(30.2) On the same political outline map of India, locate and label the following:

Vishakhapatnam - Software Technology Park

Note: The following questions are for the ***Visually Impaired Candidates*** only, in lieu of Q.No. 30 :

(30.1) In which state are Bailadila Iron-ore mines located?

(30.2) Name the Western Terminal Station of East-West Corridor.

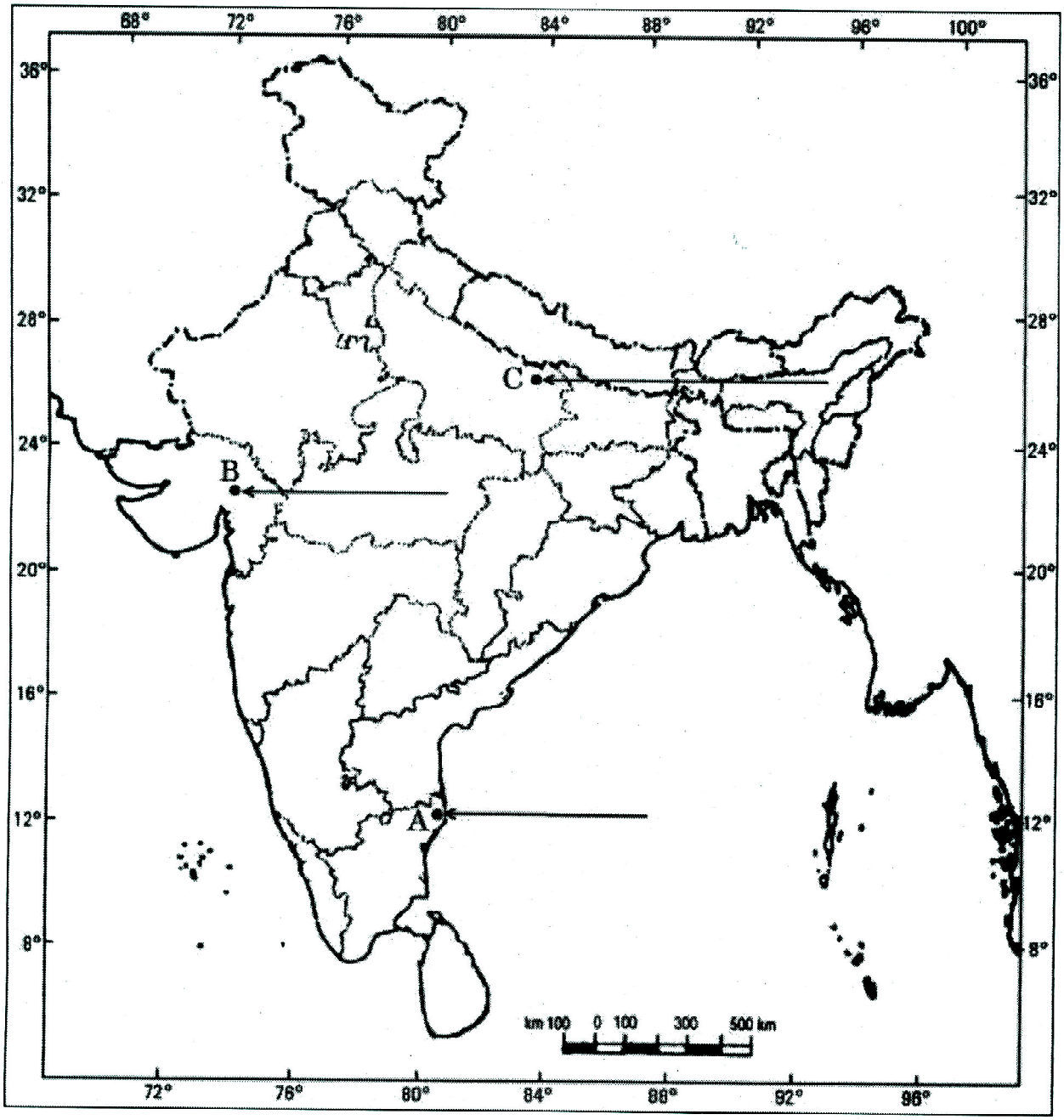
(30.3) Name the well-known Software Technology Park located in Karnataka State. 3×1=3

प्रश्न सं. 29 के लिए

For question no. 29

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

Outline Map of India (Political)

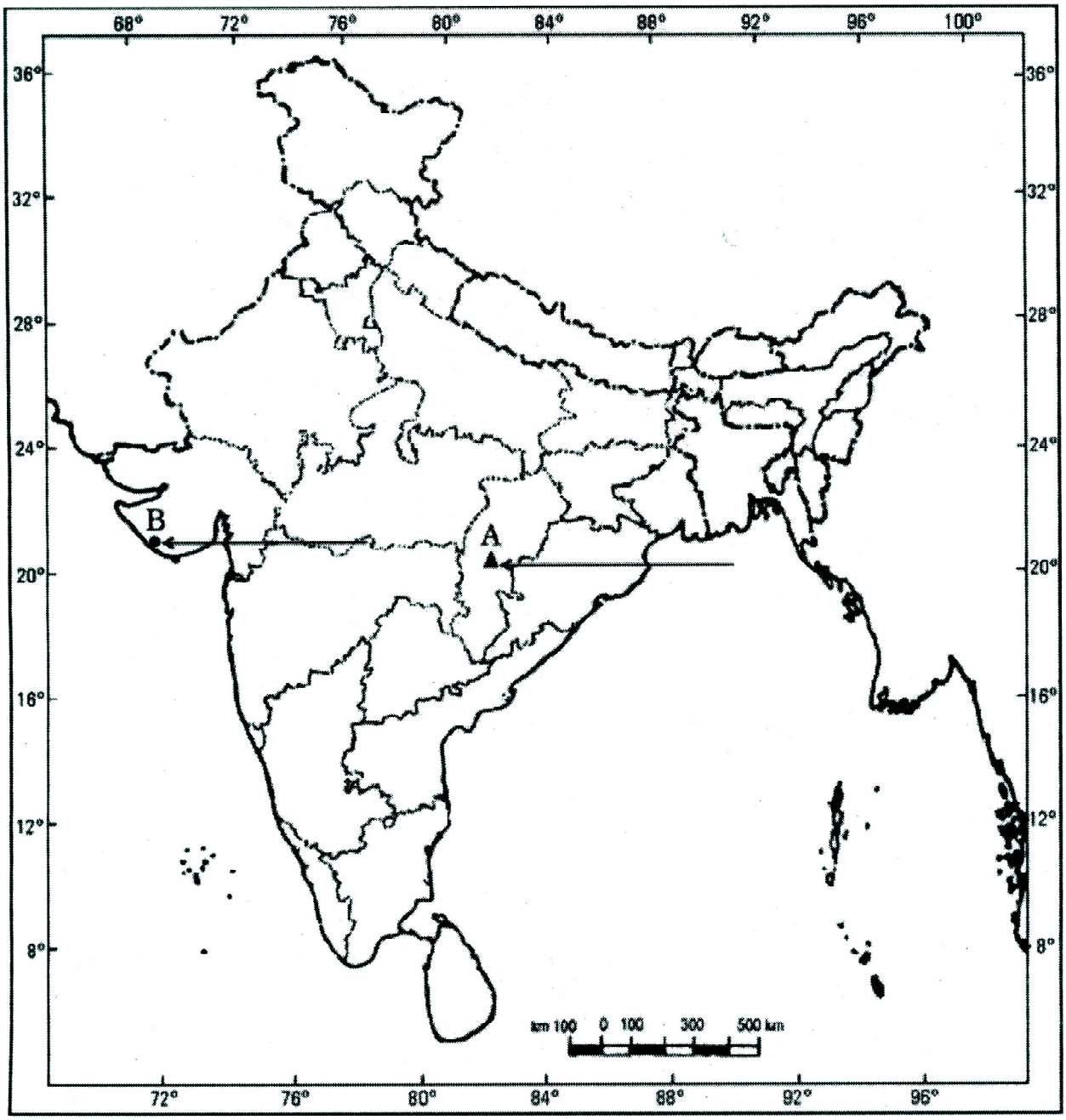


प्रश्न सं. 30 के लिए

For question no. 30

भारत का रेखा-मानचित्र (राजनीतिक)

Outline Map of India (Political)



Marking Scheme —Social Science

General Instructions:

1. The Marking scheme provides general guidelines to reduce subjectivity in the marking. The answers given in the Marking Scheme are suggested answers. The content is thus indicative. **If a student has given any other answer which is different from the one given in the Marking Scheme but conveys the meaning, such answers should be given full weightage.**
2. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed.
3. If a question has parts, please award marks in the right hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totalled up and written in the left margin and encircled.
4. If a question does not have any parts, marks be awarded in the left-hand margin.
5. If a child has attempted an extra choice question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out.
6. While evaluating the answer book it should be remembered that Social Science course at this stage is a part of general education and therefore does not require a specialized study of the four subjects - History, Geography, Civics and Economics which comprise it.
7. Except for questions which require recall of information, the responses of students should be evaluated in terms of the understanding that they reflect. Listing down of points without any explanation may not be proper indication of the examinee's understanding.
8. A mere listing of large number of points should not be seen as a better answer than fewer points well explained. The answer of latter type should be given credit.
9. Reference to the page number of the prescribed text books has been given for various questions. This is for the information of the examiners and a reading of these pages of the text books may be useful in assessing the answer scripts. Page number in the Marking Scheme refers to the N.C.E.R.T. books (latest edition).
10. A full scale of marks 0 to 90 has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves.

Specific Instructions:

11. The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only guidelines and do not constitute the complete answer. The students have their own expression and if the expression is correct, the marks should be awarded accordingly.
12. As per orders of the Hon'ble Supreme Court, the candidates are being permitted to obtain photocopy of the evaluated Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/ Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points per each answer as given in the Marking Scheme.
13. All the Head Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect the (x) should be marked on the incorrect answer and awarded '0' marks.
14. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for Spot Evaluation before starting the actual evaluation.
15. Every Examiner should stay upto sufficiently reasonable time normally 5-6 hours every day and evaluate 20-25 answer books and devote minimum 15-20 minutes to evaluate each answer book.
16. Every Examiner should acquaint himself/herself with the marking schemes of all the sets.

QUESTION PAPER CODE 32/1/1

1 **The French Revolution** led to the transfer of sovereignty from the monarchy to a body of French Citizen. Pg-5(H)

OR

Vietnam was also linked to what has been called **the maritime silk route.** It brought in goods, people and ideas. Other networks of trade connected it to the hinterlands. Pg-30(H) 1

2 **Single mineral rock**-limestone Pg-51(G) 1

3 King Gyanendral King of Nepal dissolved the Parliament in February 2005 in Nepal. Pg-58(D.P.) 1

4 **Role of FEDECOR:**

The protest against water privatization in Bolivia was led by FEDECOR and it made the government concede to all the demands of the protesters. Pg-62(D.P.) 1

5 **Challenge before a political party controlled by members of one family:**

Challenge of dynastic succession Pg-84(D.P.) 1

6 **Barter is a system** of exchange in which goods are directly exchanged without the use of money. Pg-39(E) 1

7 **The Indian Government put barrier to foreign trade and foreign investment** after independence to protect the producers within the country from foreign competition. Pg-64(E) 1

8 **To purchase electrical goods** :- ISI logo Pg-85(E) 1

9 **The events of French Revolution** which had influenced the people belonging to other parts of Europe:

Students and other members of educated middle class began to set up Jacobin clubs. Their activities and campaigns prepared the way for the French armies. The French armies began to carry the idea of nationalism abroad. Thus, created a sense of collective identity.

- To be assessed as a whole Pg-5(H)

OR

The major protest erupted in Saigon Native School in 1926, in Vietnam, when a Vietnamese girl sitting in the front seat was asked to move to the back for a local French student to occupy the front bench to which she refused and was expelled by

the Principal. When angry students protested, they too were expelled, leading to a further spread of open protests. Seeing the situation getting out of control, the Government forced the school to take the students back. The Principal reluctantly agreed after warning the students.

- To be assessed as a whole Pg-36(H) 3

10 **Mahatma Gandhiji decided to launch a nationwide satyagraha against the proposed Rowlatt Act:**

i) The Rowlatt Act had been hurriedly passed through the Imperial Legislative Council despite the united opposition of the Indian members.

ii) It gave the government enormous power to repress political activities.

iii) Allowed detention of political prisoners without trial for two years.

iv) It was the unjustful law.

v) Any other relevant point.

- Any three points to be explained. Pg-55(H) 3×1=3

11 **The Congress was reluctant to include the demands of industrial workers in its programme of struggle:**

i) The industrialists came closer to the Congress, but the workers stayed aloof.

ii) Congress felt this would alienate industrialists.

iii) It would divide its anti imperial forces.

iv) Civil Disobedience Movement would be weakened.

v) Any other relevant point.

- Any three points to be analysed. Pg-66(H) 3×1=3

12 **The mining activity is injurious to the health of the miners and environment :-**

i) The dust and noxious fumes inhaled by miners make them vulnerable to pulmonary diseases.

ii) The risk of collapsing mine roofs.

iii) Inundation and fires in coalmines are a constant threat to miners.

iv) The water sources in the region get contaminated due to mining.

v) Dumping of waste and slurry leads to degradation of land, soil and increase in stream and river pollution.

vi) Any other relevant point. Pg-56(G) 3xl=3

- Any three points to be explained.

13 **The industries give boost to the agriculture sector in the following ways :-**

i) The agro-industries have given a major boost to agriculture by raising its productivity.

ii) It provides irrigation pumps, fertilizers, insecticides, pesticides, plastic and PYC pipes, machines and tools, etc. to the farmers.

iii) The farmers can produce more and more.

iv) Industries help in transporting the goods produced.

v) Any other relevant point.

- Any three points to be explained. Pg-65(G) 3×1=3

14 **The following steps can be taken for saving energy :-**

i) Judicious use of energy resources.

ii) Use of public transport/ car pool. ,

iii) To use bicycle for short distances.

iv) Switching off electrical gadgets when not in use.

v) Regular cleaning of gas burners and switching off the gas regulator when not in use.

vi) Avoid using refrigerator/ A.C. when not needed.

vii) Creating awareness in neighbourhood with catchy slogans.

viii) As India has been blessed with abundance of sunlight, water, wind and biomass, we must use these to overcome present day energy crisis.

- Since it is a value based question, children's view reflecting local conditions and additional points may be given due consideration.

Pg-63(G) 3×1=3

15 **The struggle of the Nepali people is a source of inspiration to democrats all over the world:-**

The autocratic decision of King Gyanendra in February 2005 resulted in protest by the political parties and people of Nepal. Political Parties having diverse ideology joined together and defied the curfew. The leaders rejected the half hearted concessions made by the king, ultimately the king was compelled to concede all the three demands made by the protesters. Hence, this struggle of Nepalis known as the Second Movement for Democracy became a source of inspiration to democrats all over the world.

- To be assessed as a whole. Pg-59(D.P.) 3

16 **Multi-party System :-**

If several parties compete for power and more than two parties have a reasonable chance of coming to power either on their own strength or in alliance with others, we call it a multi-party system. 1

India adopted a multi party system because :-

i) There is social and geographical diversity in India.

ii) India is such a large country which is not easily absorbed by two or three parties.

iii) The system allows a variety of interests and opinions to enjoy political representation.

iv) Any other relevant point. 2×1=2

- Explain any two points. Pg-77(D.P.) 1+2 = 3

17 **Lack of internal democracy within parties - major challenges:**

i) Tendency in political parties towards the concentration of power in one or few leaders at the top.

ii) Parties do not keep membership registers.

iii) They do not hold organizational meetings.

iv) They do not conduct internal elections regularly.

v) Ordinary members of the party do not get sufficient information about the happening of the party.

vi) Personal loyalty to the leader becomes more important.

vii) Any other relevant point.

- Any three points to be analysed. Pg-83{D.P.) 3×1=3

18 **Conditions in which markets do not work in a fair manner:**

i) When producers are few and powerful.

ii) When consumers purchase in small amounts.

iii) When consumers are scattered.

iv) When large companies have monopoly in production of goods as they have huge wealth and can manipulate the market in various ways.

v) Passing on false information through media and other sources to attract the consumers.

vi) Any other relevant point.

- Any three points to be explained . Pg-76(E) 3×1=3

19 **Transformation of our markets:**

i) There is a wide choice of goods and services before us in the market. The latest models of digital cameras, mobile phones and televisions made by the leading manufacturers of the world are within our reach.

ii) Every season new model of automobiles can be seen on Indian roads and the Indians are buying vehicles produced by the top companies of the world.

iii) A similar explosion of brands can be seen for many other goods from shirts to televisions to processed fruit juices,

iv) Any other relevant point.

- Any three points to be explained. Pg-55(E) 3×1=3

20 **Necessity for the banks and cooperative societies to increase their lending facilities in rural areas:**

i) Dependence on informal sources of credit reduces.

ii) To provide more loan facilities to rural households.

iii) To save rural people from exploitation.

iv) It is important that the formal credit is distributed more equally so that the poor can benefit from the cheaper loans.

v) The bank and the cooperative societies have to increase the lending facilities to improve the livelihood of the people in the rural areas.

vi) Any other relevant point.

- Any three points to be explained. Pg-50(E) 3×1=3

21 **Unification of Germany:**

Nationalist feelings were widespread among middle class Germans. In 1848, they tried to unify Germany into a nation. This feeling was repressed by the combined forces of the monarchy and the military. From then on Prussia took on the leadership of unification of Germany. Its chief minister, Otto Von Bismark was the architect of this process. He took the help of military and bureaucracy. Three wars over seven years ended in Prussian victory and completed the process of unification. The Prussian King William I was proclaimed German Emperor in January 1871.

- To be assessed as a whole. Pg-19(H)

OR

The major problems in the field of education for the French in Vietnam are as follows:

The elites in Vietnam were powerfully influenced by Chinese culture. To consolidate their power, the French had to counter this Chinese influence. They systematically dismantled the traditional system of education. They wanted to replace the use of Chinese language. There was another problem of replacing it by French or Vietnamese. Some policy makers emphasized the need to use the French language. Others were opposed to French being the only medium of instruction. They suggested that Vietnamese be taught in lower classes and French in the higher classes. The few who learnt French and acquired French culture were to be rewarded with French citizenship.

- To be assessed as a whole. Pg-34(H) 5

22 **Nationalism** spreads when people begin to believe that they are all part of the same nation. The sense of collective belonging came partly through the experience of united struggles. Variety of cultural processes through which nationalism captured people's imagination. History and fiction, folklore and songs helped with promotion of nationalism. Literature also helped to arouse national feelings. The ideas of

nationalism also developed through the celebration of regional festivals. As the national movement developed nationalist leaders became more and more of icons and symbols in unifying and inspiring in them a feeling of nationalism.

- To be assessed as a whole. Pg-70(H) 5

23 **Reasons for conservation:**

i) The strong dependence of industry and agriculture upon minerals.

ii) The process of mineral formation is slow.

iii) They are non-renewable.

- Any two points to be explained. 2×1=2

Methods to conserve :-

i) Minerals should be used in a planned and sustainable manner.

ii) Improved technology needs to be constantly evolved to allow use of low grade ore at low cost.

iii) Recycling of metals using scrap metals.

iv) Wastage in the mining and processing should be minimized.

v) Any other relevant point. Pg-57,58(G)

- Any three points to be explained. 3×1=3 2+3=5

24 **The physiographic and economic factors that have influenced the distribution pattern of the railway network in our country:**

Physiographic factors:

i) Terrain: a) Mountain

b) Plateau

c) Plain

d) Desert

Economic factors:

i) Agricultural development

ii) Industrial development

- Any five points to be explained in relation to population. Pg-85(G) 5×1=5

25 **Functions of political parties:**

i) Parties contest elections.

ii) They put forward policies and programmes.

iii) Parties play a decisive role in making laws.

iv) Parties form and run government.

v) Defeated parties in the election play its role of opposition to the parties in power.

vi) Parties shape public opinion.

vii) Parties provide people access to government machinery and welfare schemes.

- Any five points to be described. Pg-73,74(D.P.) 5x1=5

26 **Pressure groups and movements exert influence on politics in various ways:**

i) Pressure groups and movements try to gain public support and sympathy for their goals and activities.

ii) They often organize protest activities.

iii) Business groups often employ professional lobbyists.

iv) The pressure groups are either formed or led by the leaders and political parties.

v) Sometimes political parties grow out of movements.

vi) In most cases the relationship between parties and pressure groups is not so direct.

- Any five points to be explained. Pg-67(D.P.) 5x1=5

27 **The multinational corporations (MNCs) controlling and spreading their production across the world:**

i) MNCs set up their production units close to market.

ii) MNCs set up production units jointly with local companies.

iii) They set up units where there is skilled and unskilled labour available at low cost.

iv) Large MNCs in developed countries place orders for productions with small producers.

v) They have tremendous power to determine price quality delivery and labour conditions for distant producers.

vi) Buying local companies.

vii) Any other relevant point.

- Any five points to be explained . Pg-58,59(E) 5×1=5

28 **The large companies manipulate the market in various ways:**

Large companies with huge amount of wealth, power and reach can manipulate the market in various ways. At times false information is passed on through the media and other sources to attract consumers. For example, a company for years sold powder milk for babies all over the world as the most scientific product claiming this to be better than mother's milk. It took years of struggle before the company was forced to accept that it had been making false claims. Similarly, a long battle had to be fought with court cases to make cigarette manufacturing companies accept that their product could cause cancer.

- To be explained with examples. Pg-76(E) 5

29. **For Visually Impaired Candidates :**

(29.1) Kolkata / Calcutta

(29.2) Amritsar

(29.3) Champaran $1 \times 3 = 3$

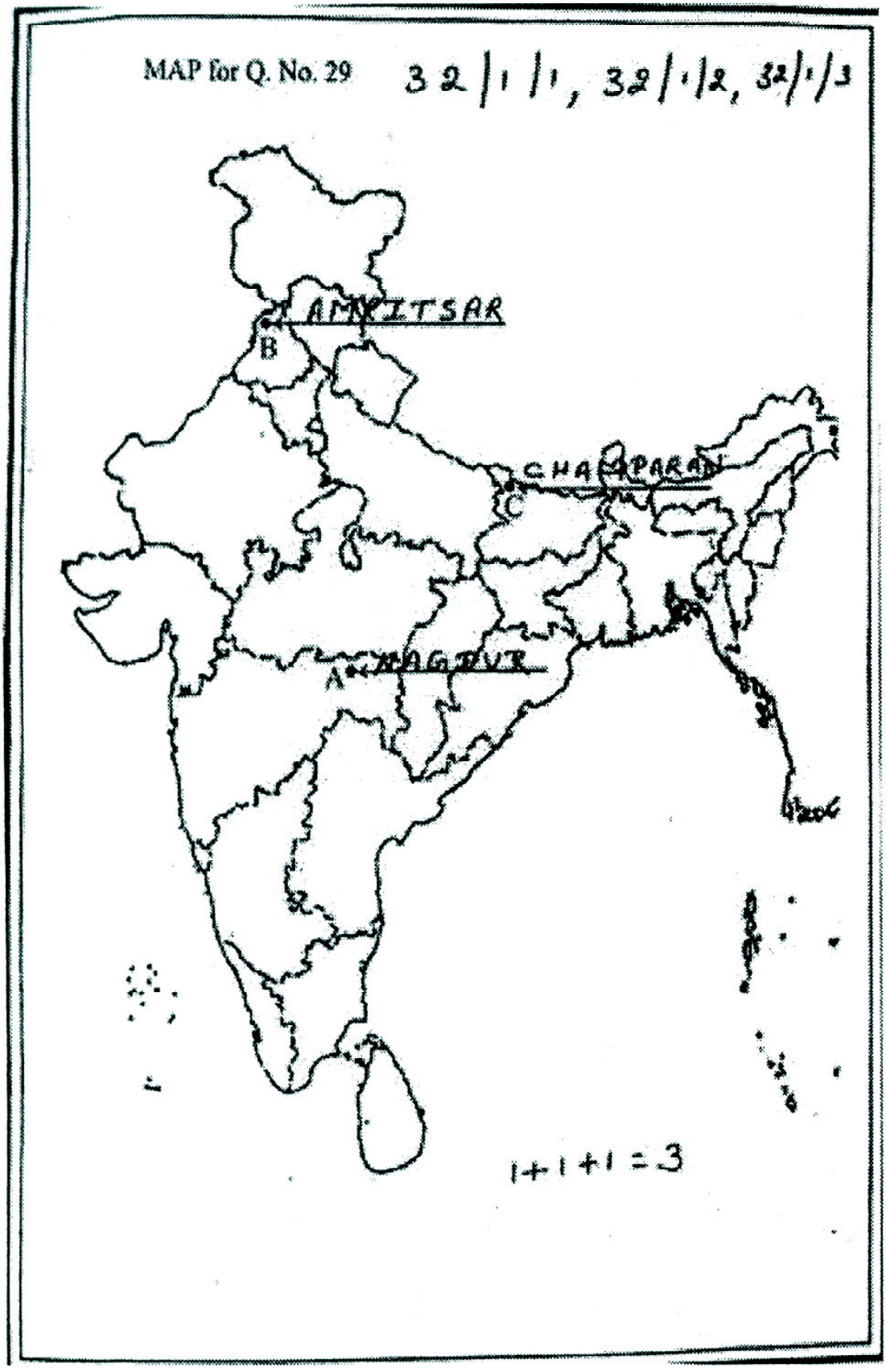
30. **For Visually Impaired Candidates :**

(30.1) Karnataka

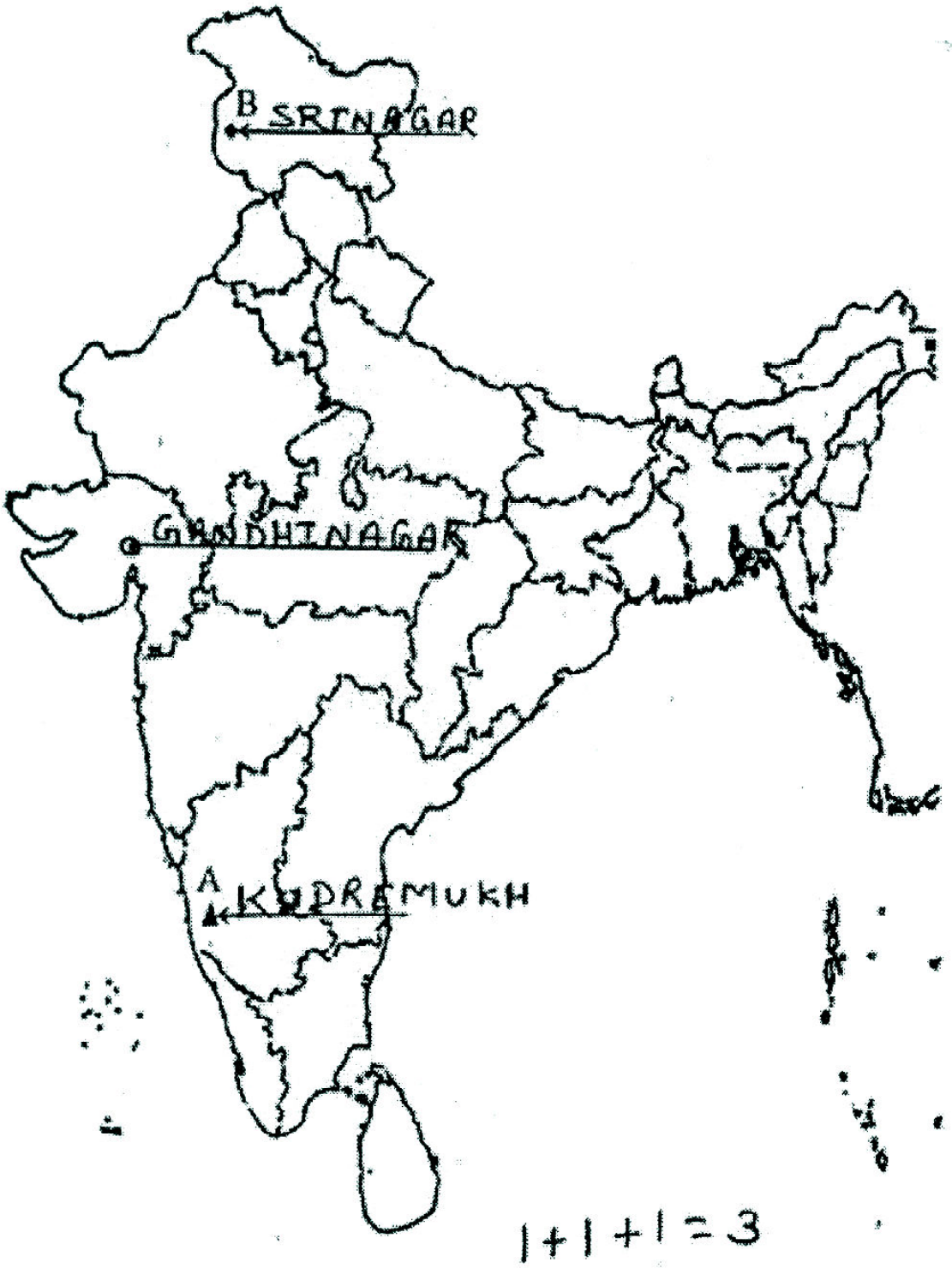
(30.2) Silchar

(30.3) Gujarat $1 \times 3 = 3$

MAP for Q. No. 29 32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



MAP for Q. No. 30 32/1/1, 32/1/2, 32/1/3



QUESTION PAPER CODE 32/1

1 **The main aim of French revolutionaries was:**

To create a sense of collective identity amongst the French people. Pg.5 (H)

Or

A prison where people are detained without due process of law. Pg.40 (H) 1

2 In sedimentary rocks minerals occur in beds or layers. They have been formed as a result of deposition, accumulation and concentration in horizontal strata. Pg:51 (H) 1

3 **The main aim of the popular movement of April 2006, in Nepal was:**

To restore democracy in Nepal. Pg:58 (D.P.) 1

4 **Democracies are based on political equality because:**

All individuals have equal weight in electing representatives. (Right to vote) Pg:95 (H) 1

5 **Political parties involve partisanship because:**

The parties are a part of the society and thus they involve partisanship. Page:73 (D.P.) 1

6 **Double coincidence of wants means:**

Both parties, the seller and buyers have to agree to sell and buy each others commodities. Goods are directly exchanged without the use of money. Pg:39 (E) 1

7 The logo for purchase of Gold jewellary is **'Hallmark'** Pg:85 (E) 1

8 **Money acts as a medium of exchange** as it acts as an intermediate in the exchange process and transactions. We can buy things if we have money in our pockets. Pg.40 (E) 1

9 **Nationalism developed through culture in Europe:**

1) Culture played an important role in creating the idea of the nation, art and poetry, stories and music helped to express and shape nationalist feelings.

2) Romanticism a cultural movement which sought to develop a particular form of nationalist sentiments.

   Romantic artists and poets generally criticized the glorification of reason and science and focussed instead on emotions, intuition and mystical feelings.

3) German philosopher Johann Gottfried Herder claimed that true German culture was to be discovered among the common people-das volk. It was through folk songs, folk poetry and folk dances that the true spirit of a nation was popularized.

4) The emphasis on vernacular language and the collection of local folklore was used to carry the modern nationalist message to large audiences who were mostly illiterates.

5) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) Pg.13,14,15 (H) $3 \times 1 = 3$

Or

Paul Bernard's arguments in favour of economic development of Vietnam:

1) He argued that the purpose of acquiring colonies was to make profits.

2) Economy was developed and the standard of living of the people improved, they would buy more goods.

3) The market would consequently expand, leading to better profits for French business.

4) To reduce rural poverty and increase agricultural productivity it was necessary to carry out land reforms.

5) To ensure sufficient employment, industrialisation would create more jobs.

6) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) Pg.33 (H) 3×1 = 3

10 **The main features of 'Poona Pact' were:**

1) The Poona Pact (of September 1932) gave Depressed Classes (later to be known as Scheduled caste) reserved seats in provincial and central legislative councils.

2) They were to be voted in by the general electorate.

3) The act came into force due to Gandhiji's fast unto death.

4) Ambedkar ultimately accepted Gandhiji's stand.

5) Any other relevant point.

(Any three points to be described) Pg.68 (H) 3×1 = 3

11 **'Salt March' became an effective tool of resistance against colonialism because:**

Mahatma Gandhi found in salt a powerful symbol that could unite the nation.

Gandhiji sent a letter to Viceroy Irwin stating _ eleven demands. The most stirring of all was the demand to abolish the salt tax.

Salt was the most essential item of food and was consumed by rich and poor alike.

Irwin was unwilling to negotiate, so Gandhiji started Salt march with 78 volunteers. (On 6th April) he reached Dandi, violated law and made salt.

This march developed the feeling of nationalism, people in different parts of the country broke the salt law and manufactured salt and demonstrated in front of government salt factories.

(To be assessed as a whole) Pg 63,64 (H) 3×1 = 3

12 **The importance of railways as the principal mode of transportation for freight and passengers in India is:**

1) Railways make it possible to conduct multifarious activities like business, sight seeing, pilgrimage along with transportation of goods.

2) It is suitable for long distance travel.

3) Plays an important role in national integration.

4) Railways bind the economic life of the country

5) It accelerates the development of the industry and agriculture.

6) Today the railways have become more important than all other means of transport put together.

7) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) Pg 84 (G) 3×1 = 3

13 **'Chotanagpur Plateau Region' has maximum concentration of Iron and Steel industries because:**

1) Low cost of iron ore is available

2) High grade raw material is in proximity

3) Cheap labour

4) Vast growth potential in the home market

5) Any other relevant point

(Any three reasons to be explained) Pg:73 (G) 3×1 = 3

14* **Solar energy solves the energy problem in India to some extent because:**

1) India is a tropical country; it has enormous possibilities of tapping solar energy.

2) Solar energy is an important alternate source.

3) Government should educate the people for maximum use of solar energy.

4) Government should give incentives and promote solar energy production in India.

5) The use of solar energy will be able to minimize the dependence of rural households on firewood and dung cakes.

6) It will contribute to environmental conservation.

7) The use of solar energy will reduce the pressure on conventional sources of energy.

8) Any other relevant point.

(Any three points to be explained)

***Since it is value based question, children's view reflecting local conditions and additional points may be given due consideration.** Pg:62 (G) 3×1 = 3

15 **Dynastic succession is one of the most serious challenges before the political parties because:**

1) Most political parties do not practice open and transparent procedures for their functioning.

2) There are few ways for an ordinary worker to rise to the top in a party.

3) In many parties the top positions are always controlled by members of one family.

4) This practice is unfair to other members of that party and is also bad for a democracy.

5) People who do not have adequate experience or popular support come to occupy position of power.

6) Any other relevant point.

(Any three points to be analysed) Pg:85 (D.P.) 3×1 = 3

16 **Democracy is accountable and responsive to the needs and expectations of the citizens because:**

1) In a democracy people have the right to choose their representatives and the people will have control over them.

2) Citizens have the right to participate in decision making that affects them all. This ensures that the working of the government is transparent.

3) Everybody expect the government to be attentive to the needs and expectations of the people.

4) It is expected that the democratic government develops mechanisms for citizens to hold the government accountable.

5) The opposition parties can also question and criticize the government policies. They keep a check on the ruling party and make sure that it does not misuse the power.

6) Any other relevant point

(Any three points to be explained) Pg:91 (D.P.) 3×1 = 3

17 **"A challenge is an opportunity for progress" because:**

1) A challenge is not just a problem

2) A challenge is a difficulty that carries within it an opportunity for progress

3) Once we overcome a challenge we go up to a higher level than before

4) Legal challenges alone cannot overcome challenges to democracy like inequality, poverty, unemployment illiteracy, regionalism, casteism, communalism etc.

5) Legal constitutional changes and the cooperation of the citizen is the need of the hour.

6) Any other relevant point

(Any three points to be analyzed) Pg:102;108 (D.P.) 3×1 = 3

18 **Modern currency is accepted as a medium of exchange without any use of its own because:**

1) Modem currency is authorized by the government of a country.
2) In India, the Reserve Bank of India issues all currency notes on behalf of Central Government.
3) No other individual or organization is allowed to issue currency.
4) The law legalises the use of rupee as a medium of payment that cannot be refused in settling transactions in India.
5) No individual in India can legally refuse a payment made in rupees.
6) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) Pg:40 (E) 3×1 = 3

19 **Foreign trade integrates the market in different countries because**

1) Foreign trade creates an opportunity for the producers to reach beyond the domestic markets.
2) Producers can sell their produce not only in markets located within the country but also can compete in markets located in other countries of the world.
3) Similarly for the buyers import of goods produced in another country is one way of expanding the choice of goods ,beyond what is domestically produced.
4) Choice of goods in the markets rises.
5) Prices of similar goods in the two markets tend to become equal.
6) Producers in the two countries now closely compete against each other.
7) Any other relevant point.

(Any three points to be explained) Pg: 59,61 (E) 3×1 = 3

20 **Right to seek Redressal**

1) Consumers have the right to seek redressal against unfair trade practices and exploitation.

2) If any damage is done to a consumer, he she has the right to get compensation depending on the degree of damage.

3) There is a need to provide to an easy and effective public system by which this can be done.

4) Example of Prakash or any other relevant example to be explained.

5) Any other relevant point

(Any two points and one example to be explained) Pg:82 (E) 2+1 = 3

21 **Steps taken by French Revolutionaries to create a sense of collective identity among the French people were:**

1) The idea of La- Patrie (the fatherland) and Le-Citoyen (the citizen) emphasized the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution.

2) New French flag the tricolour was chosen to replace the former royal standard.

3) The Estate General was elected by the body of active citizen and renamed the National Assembly.

4) New Hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated all in the name of the nation.

5) A centralized administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizen within its territory.

6) Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weight and measures were adopted.

7) Regional dialects were discouraged and French became the common language of the nation.

8) Any other relevant point.

(Any five points to be described) Pg:5 (H) 5×1 =5

Or

Steps taken by the French for the development of the 'Mekong Delta region' were:

1) The French built canals to drain lands in the Mekong delta to increase cultivation

2) The vast system of irrigation works-canals and earthworks-built mainly with forced labour increased the rice production.

3) It allowed export of rice to the international market.

4) The area under rice cultivation went up (from 2,74,000 hectares in 1873 to 2.2 million hectares in 1930).

5) Vietnam exported 2/3rd of its rice production and became the third largest exporter of rice in the world.

6) Any other relevant point.

(Any five points to be described) Pg:32 (H) 5×1 =5

22 **The attitude of the Indian merchants and the industrialists towards the Civil Disobedience Movement was:**

1) During the Ist World War Indian merchants and industrialists had made huge profits and became powerful.

2) They wanted protection against imports of foreign goods and a rupee sterling foreign exchange ratio that would discourage import.

3) To organize business interest they formed the Indian Industrial and Commercial Congress (in 1920) and the Federation of Indian Chamber of Commerce and Industries.- FICCI (in 1927).

4) They gave financial assistance and refused to buy or sell imported goods.

5) Most businessmen came to see 'Swaraj' as a time when colonial restrictions on business would no longer exist and trade and industry would flourish without constraints.

6) After the failure of the Round Table Conference business groups were no longer uniformly enthusiastic.

7) They were apprehensive of the spread of militant activities and worried about prolonged disruption of business.

8) Any other relevant point.

(Any five points to be described) Pg:66 (H) 5×1 =5

23 **Definition of Manufacturing Sector:**

Production of goods in large quantities after processing from raw materials to more valuable products is called manufacturing.

It is considered as backbone of development because:

1) It not only helps in modernising agriculture but also forms the backbone of our economy.

2) Industrial development is a precondition for eradication of unemployment and poverty from our country.

3) Export of manufactured goods expands trade and commerce.

4) Countries that transform their raw materials into a wide variety of finished goods of higher value are prosperous.

5) Any other relevant point. Pg:65 (G) 1+4 = 5

24 **Abundantly available fossil fuel in India is Coal (1)**

1) Peat-has low carbon and high moisture content and low heating capacity.

2) Lignite- is a low grade brown coal which is soft with high moisture content. It is used for generating electricity.

3) Bituminous- is the most popular coal of commercial use. It has a special value for smelting iron in blast furnaces.

4) Anthracite is the highest quality hard coal. Pg-58 (G) 1+4 = 5

25 **Political Party is:**

Political party is a group of people who come together to contest elections and hold power in the government. (2)

Three components of a political parties are:

1) The leaders

2) The active members

3) The followers 2+3=5

(These components to be described) (3) Pg:72,73 (H)

26 **Effective measures to reform political parties are:**

1) A law should be made to regulate the internal affairs of political parties.

2) It should be made compulsory for political parties to maintain a register of its members.

3) It should be made mandatory for political parties to give a minimum number of tickets; about $\frac{1}{3}$rd to its women candidates.

4) There should be a quota for women in the decision making bodies of the party.

5) There should be state funding of elections.

6) The government should give parties money to support their election expenses in kind for example petrol, paper, telephone etc. or in cash.

7) Vote casting should be made compulsory in each election.

8) Data regarding caste religion OBC, SC, ST should not be utilized during election period in any form.

9) Any other relevant suggestions.

(Any five suggestions to be explained) Pg :86 (D.P.) 5×1 = 5

27 **Banks play an important role in developing the economy of India**

1) Banks keep money of the people in its safe custody.

2) Banks give interest on the deposited money to the people.

3) Bank mediate between those who have Surplus money and those.who are in need of money.

4) Banks provide loan to large number of people at low interest rate.

5) Banks promote agricultural and industrial sector by providing loans.

6) They also provide funds to different organizations.

7) Any other relevant point.

(Any five points to be explained) Pg:42 (E) 5×1 = 5

28 **Globalisation and greater competition among producers has been advantages to consumers:**

1) Globalisation and greater competition among producers both local and foreign has been of advantage to consumers, particularly the well off sections of urban areas.

2) There is greater choice before these consumers who now enjoy improved quality and lower prices for several products.

3) People enjoy higher standards of living.

4) But the impact of globalization has not been uniform among producers and workers.

5) Services of the top Indian companies have been able to benefit from the increased competition.

6) They have invested in newer technology and production methods and raised their production standards.

7) Wide ranging choice of goods in our markets is a recent phenomenon and have brought changes in lives of people.

8) Any other relevant point

(Any five points to be explained) Pg: 66,67 (E) 5×1 = 5

29 See answer on attached map:

For Visually Impaired Candidates :

29.1) Nagpur

29.2) Champaran

29.3) Kheda 3×1=3

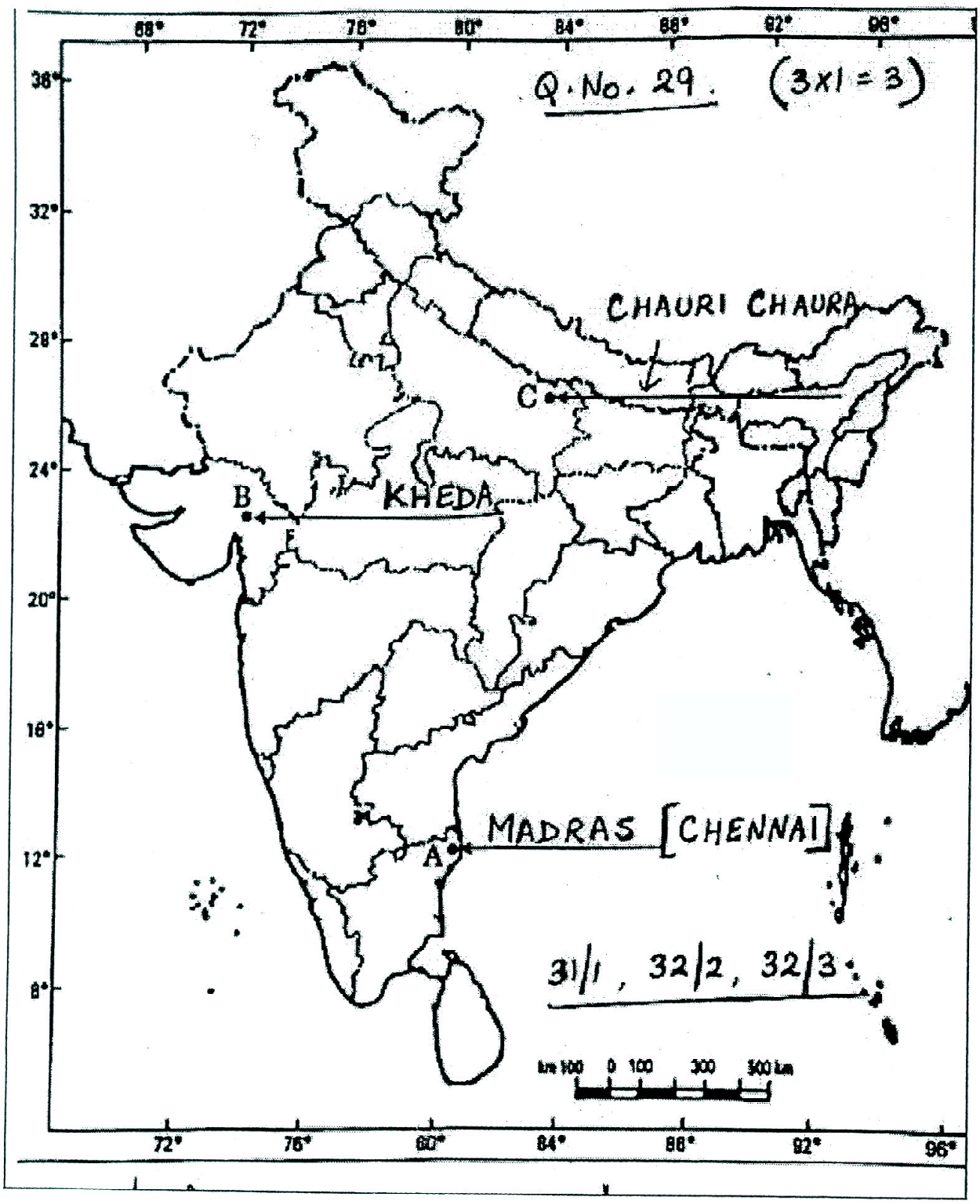
30 See answer on attached map:

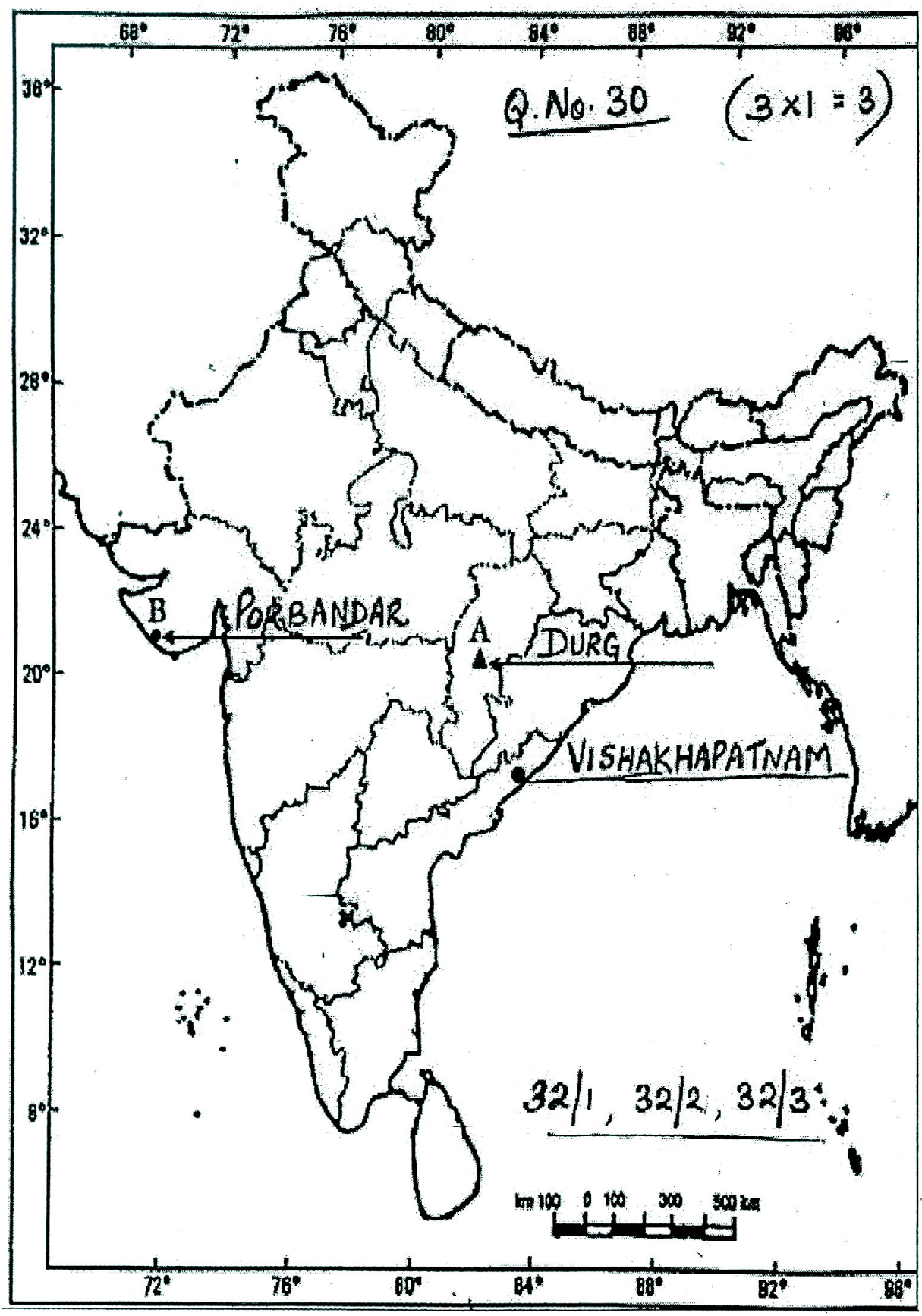
For Visually Impaired Candidates :

30.1) Chhatisgarh

30.2) Porbander

30.3) Bangalore / Mysore 3×1=3


Q. No. 29. (3x1 = 3)
CHAURI CHAURA
C
KHEDA
B
MADRAS [CHENNAI]
A
31/1, 32/2, 32/3
68°
72°
76°
80°
84°
88°
92°
96°
36°
32°
28°
24°
20°
16°
12°
8°
km 100 0 100 300 500 km


Q. No. 30
(3 x 1 = 3)
B
PORBANDAR
A
DURG
VISHAKHAPATNAM
32/1, 32/2, 32/3
68°
72°
76°
80°
84°
88°
92°
96°
36°
32°
28°
24°
20°
16°
12°
8°
km 100 0 100 300 500 km

FOUNDATION OF INFORMATION TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

QUESTION PAPER CODE 53

SECTION A

1. Fill in the blanks : 10

   (a) _____ is a software that is downloaded onto your computer to track your activities without your knowledge.

   (b) _____ includes viruses, data miners, Trojan horses and other programs designed to damage or destroy a computer.

   (c) _____ protects a server, a network and an individual PC from attack by viruses from other systems.

   (d) _____ tags are case sensitive and _____ tags are not case sensitive.

   (e) _____ tag creates a bulleted list.

   (f) _____ tag is used to create a table row.

   (g) _____ attribute with <A> tag is used to open a link in a new window.

   (h) Text written with _____ attribute appears like a tool tip in Internet Explorer.

   (i) _____ attribute with <HR> tag is used to specify thickness of the line.

2. State True or False: 10

   (a) Line breaks are given through <BR>.

(b) HTML is a programming language.

(c) The default font size is 5.

(d) XML uses DTD to describe the data.

(e) To avoid spam never click on links that come from someone you do not know.

(f) Hacker is a person who breaks security with malintention to start what we have stored on our computers.

(g) Attributes of XML tags are expandable.

(h) Color attribute is used with <P> tag.

(i) Cellpadding attribute is used to specify distance between two cells.

(j) <Title> tag is one of the structural tags of HTML document.

3. Short Answer Questions : 12

(a) Write any two advantages of online backup.

(b) What does an antivirus software do?

(c) Write the HTML code to display a horizontal line of red colour.

(d) Write the full forms of:

(i) XML

(ii) FTP

(iii) <img>

(iv) <HR>

(e) Write the HTML code to create a paragraph whose text colour is blue.

(f) Name the attributes of <img> tag which are used for specifying its dimensions in a web page.

4. Short Answer Questions:

(a) Draw the XML tree for the code given below: 5

```
<furniture>
    <Table material="wood">
        <Primary> 100</Primary>
        <Middle> 150</Middle>
        <Senior> 150</Senior>
    </Table>
        <Table material = "plastic">
        <Primary>200</Primary>
        <Middle> 135 </Middle >
        <Senior> 150</Senior>
    </Table>
</furniture>
```

(b) Observe the following table and write the HTML code to generate it: 5

English	Grammar
	Comprehension
Maths	Algebra
	Physics
Science	Physics
	Chemistry
	Biology

(c) Answer the following questions:

(i) Shrinivasan is working for an IT firm where he needs to backup his data of around 200 MB to 400 MB at the end of each day. Each day backup needs to be archived separately for future reference. Suggest any two economic data backup devices, which he can use for this purpose. 1

(ii) Differentiate between hacker and cracker with reference to their intention and motive. 2

(iii) Name one specific software tool for each of the following categories. 2

(A) Antivirus

(B) Data recovery tool

(C) Online backup tool

(D) Text editor

(d) Identify which of the following is a tag or an attribute: 5

(i) border

(ii) img

(iii) alt

(iv) src

(v) href

5. Long Answer Questions :

(a) Observe the following web page and write the HTML code to generate it. 10

GLOBAL WARMING

Global warming is the observed century-scale rise in the average temperature of Earth's climate system,

Since the early 20th century, the global air and sea surface temperature has increased about 0.8°C (1.4° F), with about two-thirds of the increase occurring since 1980. Initial causes of temprature changes:

- Greenhouse gases
- Particulates and soot
- Solar Activity

Observed and expected environmental effects

Natural systems	Ecological systems	Long-term effects	Large-scale and abrupt impacts

For more Details

Note the following points while generating the web page:

- Title of page is "Global Warming"
- Link colour is green
- Font style for the page is Arial
- Heading of the page is blue
- Image used is warming.png
- Table border is 2px and border colour is red
- Use links as :
    - For Greenhouse gases as one.html

- For Particulates and soot as two.html
- For Solar Activity as three.html

- e-mail id for bottom message is abc @ xyz.com

(b) (i) Write two points of difference between HTML and XML. 2

(ii) Write three advantages of using XML document. 3

(iii) Write the code to create an XML document to present the following data: 5

Name	Class	English Marks	Maths Marks
Raghav	10	75	95
Ritvik	10	85	92

SECTION B

6. Multiple Choice Questions (Choose the most appropriate option) : 18

(i) If we want an image to be the hyperlink, the correct syntax is :

(a) <img src = image.gif>click

(b) <img src = image.gif>click

(c) <img src = try.html>click

(d) <img src = try.html>

(ii) Which attribute tells us how many rows a cell should span ?

(a) colspan = n

(b) rowspan = n

(c) Both (a) & (b)

(d) None of the above

(iii) To create a link, we must use _____ attribute with <.A> tag.

(a) name

(b) link

(c) tag

(d) href

(iv) To start a list with no. 3, we should write

(a) <OL start = 3>

(b) <OL type = 3>

(c) <OL value = 3>

(d) All of the above

(v) For internal linking the section names are provided by _____ attribute.

(a) href

(b) title

(c) name

(d) target

(vi) Which of the following is an attribute of <table> tag?

(a) src

(b) link

(c) cellpadding

(d) bold

(vii) Is this a well formed XML document?

<?xml version = "1·0"?>

<note>

<to age = "29"> Tove </to>

<from>John</from>

(a) Yes

(b) No

(c) Can't say

(d) None of the above

(viii) Comments in XML document is given by

(a) <? __ comment __ >

(b) <! __ comment __ !>

(c) <! __ comment __ >

(d) None of the above

(ix) The use of DTD in XML development is

(a) required when validating XML documents

(b) no longer necessary after the XML editor has been customized

(c) used to direct conversion using an XSLT processor

(d) a good guide to populating a template to be filled in when generating an XML document automatically

(x) Valid XML document means

(a) the document has root element

(b) the document contains at least one or more root element

(c) the XML document has DTD associated with it and it complies with that DTD

(d) each element must nest inside any enclosing element properly

(xi) Container elements in HTML require

(a) Starting tag

(b) Ending tag

(c) Starting and ending tag

(d) None of these

(xii) Which HTML tags cause browsers to render text as italics?

(a) <text style = "italics'></text>

(b) <ital.></ital.>

(c)

(d)

(xiii) If the image you are loading in the web page is not available, then you want a text to appear in the image place holder. Which attribute lets you define this text?

(a) Src

(b) Align

(c) Text

(d) Alt

(xiv) Copy of data that can be used to restore and recover data is

(a) The copied data

(b) Backup

(c) Restoration data

(d) None of these

(xv) A program designed to replicate and eat up a computer's storage is called

(a) Virus

(b) Spam

(c) Worm

(d) Mail

(xvi) A digital document issued to a site by a certification authority of internet

(a) e-code

(b) digital certificate

(c) digital signature

(d) digital id

(xvii) To avoid problems while working with internet you should follow this precaution:

(a) Install antivirus on your computer

(b) Take the backup of your files regularly

(c) Do not click on unknown links

(d) All of the above

(xviii) Which attribute is not valid for <body> tag?

(a) background

(b) color

(c) vlink

(d) leftmargin

MARKING SCHEME

FOUNDATION OF INFORMATION TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

QUESTION PAPER CODE 53

SECTION A

1. **Fill in the blanks :** **10**

(a) _____ is a software that is downloaded onto your computer to track your activities without your knowledge.

Ans. Spyware

(1 mark for writing correct word)

(b) _____ includes viruses, data miners, Trojan horses and other programs designed to damage or destroy a computer.

Ans. Malware

(1 mark for writing correct word)

(c) _____ protects a server, a network and an individual PC from attack by viruses from other systems.

Ans. Anti-Virus

OR

Firewall

(1 mark for writing any of the above correct word)

(d) _____ tags are case sensitive and _____ tags are not case sensitive.

Ans. XML, HTML

(½ mark for writing each correct word)

(e) _____ tag creates a bulleted list.

Ans. UL

(1 mark for writing correct tag)

(f) _____ tag is used to create a table row.

Ans. TR

(1 mark for writing correct tag)

(g) _____ attribute with <A> tag is used to open a link in a new window.

Ans. TARGET

OR

HREF

(1 mark for writing any of the above mentioned attribute)

(h) Text written with _____ attribute appears like a tool tip in Internet Explorer.

Ans. ALT

(1 mark for writing correct attribute)

(i) _____ attribute with <HR> tag is used to specify thickness of the line.

Ans. SIZE

(1 mark for writing correct attribute)

Q2. State True or False: 10

(1 mark for writing each correct option)

(a) Line breaks are given through <BR>.

Ans. True

(b) HTML is a programming language.

Ans. False

(c) The default font size is 5.

Ans. False

(d) XML uses DTD to describe the data.

Ans. True

(e) To avoid spam never click on links that come from someone you do not know.

Ans. True

(f) Hacker is a person who breaks security with malintention to start what we have stored on our computers.

Ans. True OR False

Note: Any of the options because the language has ambiguity

(Full mark to be awarded for attempting the question)

(g) Attributes of XML tags are expandable.

Ans. True

(h) Color attribute is used with <P> tag.

Ans. False

(i) Cellpadding attribute is used to specify distance between two cells.

Ans. False

(j) <Title> tag is one of the structural tags of HTML document.

Ans. True

3. Short Answer Questions : 12

(a) Write any two advantages of online backup.

Ans.
- **Data is available anywhere in the world at any time.**
- **No hardware needed to maintain the backup.**
- **Risk of data loss through natural disasters such as hardware theft or fire is comparatively reduced.**

Note: Any two 'of the above or similar advantage is acceptable.

(1 mark for writing each correct advantage)

(b) What does an antivirus software do?

Ans. Anti virus software is a computer program that detects, prevents and disarms or removes malicious software program(s) such as viruses and/or worms.

Note: Any other similar correct usage is acceptable.

(2 marks for writing correct usage)

(c) Write the HTML code to display a horizontal line of red colour.

Ans. <hr color="red">

(1 mark for HR tag, 1 mark for color attribute)

(d) Write the full forms of:

(i) XML

(ii) FTP

(iii) <img>

(iv) <HR>

Ans. (i) eXtensible Markup Language

(ii) File Transfer Protocol

(iii) image

(iv) Horizontal Rule

(½ mark for writing each correct full form)

(e) Write the HTML code to create a paragraph whose text colour is blue.

Ans.
```
<p>
    <font color = "blue">
    </font>
</p>
```
OR
```
<p style="color:blue">
```
(1 mark for p tag)

(1 mark for color attribute)

(f) Name the attributes of <img> tag which are used for specifying its dimensions in a web page.

Ans. height

width

(1 mark for writing each correct attribute)

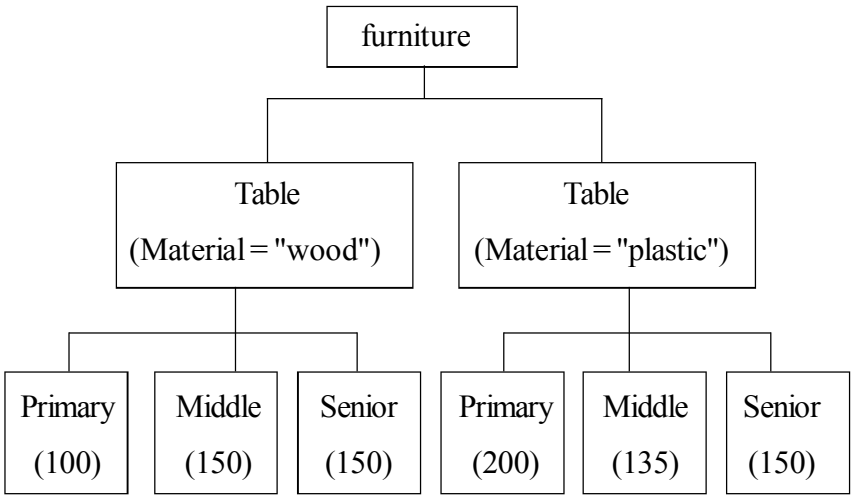
4. Short Answer Questions:

(a) Draw the XML tree for the code given below: 5

<furniture>

```
<Table material="wood">
        <Primary> 100</Primary>
        <Middle> 150</Middle>
        <Senior> 150</Senior>
</Table>
    <Table material = "plastic">
        <Primary>200</Primary>
        <Middle> 135 </Middle >
        <Senior> 150</Senior>
</Table>
</furniture>
```

Ans.



OR

furniture					
Table (material = "wood")			Table (material = "plastic")		
Primary (100)	Middle (150)	Senior (150)	Primary (200)	Middle (135)	Senior (150)

OR

Any other similar representation for Tree

(1 mark for Root Element furniture)

(1 mark for correctly representing Table element)

(½ mark for using each correct attribute material = "wood" and material = "plastic" within furniture element)

(1 mark for Elements Primary (100), Middle (150), Senior (150) under Table (material = "wood"))

(1 mark for Elements Primary (200), Middle (135), Senior (150) under Table (material = "plastic"))

(b) Observe the following table and write the HTML code to generate it: 5

English	Grammar
	Comprehension
Maths	Algebra
	Physics
Science	Physics
	Chemistry
	Biology

Ans. <table>

<tr>

<td rowspan=2>English</td>

<td>Grammar</td>

```
    </tr>
    <tr>
        <td>Comprehension</td>
    </tr>
    <tr>
        <td rowspan=2>Maths</td>
        <td>Algebra</td>
    </tr>
    <tr>
        <td>Physics</td>
    </tr>
    <tr>
        <td rowspan=3>Science</td>
        <td>Physics</td>
    </tr>
    <tr>
        <td>Chemistry</td>
    </tr>
    <tr>
        <td>Biology</td>
    </tr>
</table>
```

(1 mark for <table> </table>)

(1 mark for all correct <tr> </tr>).

(1 mark for all correct <td> with correct values)

(1 mark for all correct <td rowspan = " ... ">)

(1 mark for correct nesting of all <tr></tr> and <td> </td> tags)

(c) Answer the following questions:

(i) Shrinivasan is working for an IT firm where he needs to backup his data of around 200 MB to 400 MB at the end of each day. Each day backup needs to be archived separately for future reference. Suggest any two economic data backup devices, which he can use for this purpose. 1

Ans. CD, DVD, PenDrive, Google Drive, Dropbox, Floppy Disk

(½ mark for each for any 2 correct names of backup devices)

(ii) Differentiate between hacker and cracker with reference to their intention and motive. 2

Ans. A hacker breaks security for non-malicious reasons to test the security of a system

A cracker is a person who violates computer security for malicious intentions or for personal gain

(1 mark for each correct definition/explanation)

OR

(Full 2 Marks for any other correct difference between the two)

(iii) Name one specific software tool for each of the following categories. 2

(A) Antivirus

(B) Data recovery tool

(C) Online backup tool

(D) Text editor

Ans. **Antivirus:** Microsoft Security Essentials, Defender, Kaspersky, Norton, Mcafee, Avast, AVG, Avira, Quick heal, Panda, PC Cillin, Bit Defender, Trend Micro, Eset Nod32, F Secure, Optima AV, GData ,Zone Alarm.

Data recovery tool: Free Undelete, NTFS Reader, Pandora, Recuva, Norton, Symantec data, Wise Data Rescue PC, PC Inspector, Active File Recovery, Win Hex, Test Disk, Ontrack Easy Recovery, Recover My Files, Stellar Phoenix, Salvag.

Online backup tool: Google Drive, Dropbox, My PC Backup, Just Cloud, Backup Genie, Zip Cloud, SOS, IBackup, IDrive, MyOther Drive, Mozy, Box, Keep It, Backupify, Jungle Disk, Lived rive , Nextiva, Carbonite, Back blaze.

Text editor: Notepad, Gedit, Sublime Text, Notepad++, Notepad2, NotezHla

Note: Any other correct name for the above categories to be considered

(1/2 mark for one correct name for each category)

(d) Identify which of the following is a tag or an attribute: 5

(i) border

(ii) img

(iii) alt

(iv) src

(v) href

Ans. **(i) border - attribute**

(ii) img - tag

(iii) alt - attribute

(iv) src - attribute

(v) href - attribute

(1 mark for each correct identification)

5. Long Answer Questions :

(a) Observe the following web page and write the HTML code to generate it. 10

GLOBAL WARMING

Global warming is the observed century-scale rise in the average temperature of Earth's climate system,

Since the early 20th century, the global air and sea surface temperature has increased about 0.8°C (1.4° F), with about two-thirds of the increase occurring since 1980. Initial causes of temprature changes:

- Greenhouse gases
- Particulates and soot
- Solar Activity

Observed and expected environmental effects

Natural systems	Ecological systems	Long-term effects	Large-scale and abrupt impacts

For more Details

Note the following points while generating the web page:

- Title of page is "Global Warming"
- Link colour is green
- Font style for the page is Arial
- Heading of the page is blue
- Image used is warming.png
- Table border is 2px and border colour is red
- Use links as :
    - For Greenhouse gases as one.html
    - For Particulates and soot as two.html
    - For Solar Activity as three.html
- e-mail id for bottom message is abc @ xyz.com

Ans. <html>

<title>Global Warming</title>

<body link=green >

<h1 ALIGN="center"> GLOBAL WARMING</h1>

<font face="Arial">Global warming is the observed century-scale rise in the average temperature of Earth's climate system.

Since the early 20th century, the global air and sea surface temperature has increased about 0.8⁰ C (1.4

⁰ F) ,with about two-thirds of the increase occurring since 1980,
Initial causes of temperature changes:

```
<img src="warming.png" align="right">
<u1>
    <1i><a <href="one.html">Greenhouse gases</a>
    <1i><a href="two.html">Particulates and soot</a>
    <1i><a href="three.html">Solar Activity</a>
</u1>
<center>observed and expected environmental effects
<table border=2 bordercolor="Red">
    <tr>
        <td va1ign=middle>Natural systems</td>
        <td va1ign=middle>Ecological systems</td>
        <td va1ign=middle>Long term affects</td>
        <td va1ign=middle>Large scale andabrupt impacts</td>
    </tr>
</table>
<br>
<a href="mailto:abc@xyz.com">For more details</a>
</center>
</body>
</html>
```

(1 Mark for Title of page as "Global Warming")

(1 Mark for Link color as green)

(1 Mark for Font style for the page as arial)

(1 Mark for Heading of the page as blue)

(1 Mark for Image used as warming.png)

(1 Mark for the correct Table Structure including <TR> and <TD> Tags)

(½ Mark for the Table border as 2px)

(½ Mark for table border color as red)

(½ Mark for greenhouse gases linked to one.html)

(½ Mark for Particulates and soot linked to two.html)

(½ Mark for Solar Activity linked to three.html)

(1 Mark for linking Email idforbottommessagetoabc@xyz.com)

(½ Mark for complete HTML code)

(b) (i) Write two points of difference between HTML and XML. 2

(ii) Write three advantages of using XML document. 3

(iii) Write the code to create an XML document to present the following data: 5

Name	Class	English Marks	Maths Marks
Raghav	10	75	95
Ritvik	10	85	92

Ans. i) HTML document formats and displays web pages.

XML documents carry data along with their description.

HTML Tags are predefined. XML tags are not predefined.

HTML tags are not case sensitive. XML tags are case sensitive.

OR

Any other correct difference '.

(1 Mark for each of 2 differences)

ii) XML is an eXtendable language. It is platform independent. XML can be used to create new languages.

OR

Any other correct advantage

(1 Mark for each advantage)

iii)
```
<MarksList>
    <student>
        <Name>Raghav</Name>
        <Class>10</Class>
        <English_Marks>7S<English_Marks>
        <Maths Marks>9S</Maths Marks>
    </Student>
    <Student>
        <Name>Ritvik</Name>
        <Class>10</Class>
        <English_Marks>85<English_Marks>
        <Maths_Marks>92</Maths Marks>
    </Student>
</MarksList>
```

(1 Mark for root element)

(1 Mark for appropriate use of student or its equivalent: element)

(½ Mark each for appropriate use of Name, Class, English_Marks and Maths_Marks elements)

(1 Mark for proper nesting of all elements)

SECTION B

6. Multiple Choice Questions (Choose the most appropriate option) : 18

(i) If we want an image to be the hyperlink, the correct syntax is :

(a) <img src = image.gif>click

(b) <img src = image.gif>click

(c) <img src = try.htm>click

(d) <img src = try.htm>

Ans: (b) <img src = image.gif>click

(ii) Which attribute tells us how many rows a cell should span ?

(a) colspan = n

(b) rowspan = n

(c) Both (a) & (b)

(d) None of the above

Ans: (b) rowspan = n

(iii) To create a link, we must use _____ attribute with <.A> tag.

(a) name

(b) link

(c) tag

(d) href

Ans: (d) href

(iv) To start a list with no. 3, we should write

(a) <OL start = 3>

(b) <OL type = 3>

(c) <OL value = 3>

(d) All of the above

Ans: (a) <OL start = 3>

(v) For internal linking the section names are provided by _____ attribute.

(a) href

(b) title

(c) name

(d) target

Ans: (c) name

(vi) Which of the following is an attribute of <table> tag?

(a) src

(b) link

(c) cellpadding

(d) bold

Ans: (c) cellpadding

(vii) Is this a well formed XML document?

<?xml version = "1·0"?>

<note>

<to age = "29"> Tove </to>

<from>John</from>

(a) Yes

(b) No

(c) Can't say

(d) None of the above

Ans: (b) No

(viii) Comments in XML document is given by

(a) <? __ comment __ >

(b) <! __ comment __ !>

(c) <! __ comment __ >

(d) None of the above

Ans: (c) <! __ comment __ >

(ix) The use of DTD in XML development is

(a) required when validating XML documents

(b) no longer necessary after the XML editor has been customized

(c) used to direct conversion using an XSLT processor

(d) a good guide to populating a template to be filled in when generating an XML document automatically

Ans: (a) required when validating XML documents

(x) Valid XML document means

(a) the document has root element

(b) the document contains at least one or more root element

(c) the XML document has DTD associated with it and it complies with that DTD

(d) each element must nest inside any enclosing element properly

Ans: (c) the XML document has DTD associated with it and it complies with that DTD

(xi) Container elements in HTML require

(a) Starting tag

(b) Ending tag

(c) Starting and ending tag

(d) None of these

Ans: (c) Starting and ending tag

(xii) Which HTML tags cause browsers to render text as italics?

(a) <text style = "italics'></text>

(b) <ital.></ital.>

(c)

(d)

**Ans: (c) **

(xiii) If the image you are loading in the web page is not available, then you want a text to appear in the image place holder. Which attribute lets you define this text?

(a) Src

(b) Align

(c) Text

(d) Alt

Ans: (d) Alt

(xiv) Copy of data that can be used to restore and recover data is

(a) The copied data

(b) Backup

(c) Restoration data

(d) None of these

Ans: (b) Backup

(xv) A program designed to replicate and eat up a computer's storage is called

(a) Virus

(b) Spam

(c) Worm

(d) Mail

Ans: (c) Worm OR (a) Virus

(xvi) A digital document issued to a site by a certification authority of internet

(a) e-code

(b) digital certificate

(c) digital signature

(d) digital id

Ans: (c) digital signature

(xvii) To avoid problems while working with internet you should follow this precaution:

(a) Install antivirus on your computer

(b) Take the backup of your files regularly

(c) Do not click on unknown links

(d) All of the above

Ans: (d) All of the above

(xviii) Which attribute is not valid for <body> tag?

(a) background

(b) color

(c) vlink

(d) leftmargin

Ans: (b) color

संस्कृतम् (सम्प्रेषणाधारितम्)

निर्धारित समय : 3 घण्टे **अधिकतमाः अंकाः 90**

निर्देशाः :

(i) अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाःसन्ति।

(ii) प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि एकस्मिन् स्थाने क्रमेण लेखनीयानि।

(iii) प्रश्नसंख्या प्रश्नपत्रानुसारम् अवश्यमेव लेखनीया।

(iv) सर्वेषां प्रश्नानाम् उत्तराणि **संस्कृतेन** लेखनीयानि।

प्रश्नपत्र संख्या 52/1

खण्ड – 'क' **15 अङ्काः**

अपठित - अवबोधनम् (अपठित अवबोधन)

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

काचित् बालिका आसीत्। एकदा सा क्रीडितुं मित्रैः सह उद्यानं प्रति गच्छति। उद्याने अनेके वानराः अपि आसन्। बालाः वानरान् दृष्ट्वा अतीव प्रसन्नाः भवन्ति। वानराः अपि बालान् दृष्ट्वा प्रसन्नाः भवन्ति। वानराः वृक्षस्य उपरि आसन्। बालाः वृक्षस्य अधः उपविशन्ति। वानराः अपि अधः आगत्य उपविशन्ति। इदं दृष्ट्वा बालाः चकिताः भवन्ति। वानरैः सह च खेलितुम् इच्छन्ति। वानराः बालानाम् भावम् अवगच्छन्ति। ते बालानां समीपे आगत्य अनेक-क्रीड़ाः कुर्वन्ति। सर्वे मिलित्वा आनन्देन क्रीडन्ति। प्रसन्नाः वानराः वृक्षान् आरुह्य बालानां कृते फलानि क्षिपन्ति। सर्वे मिलित्वा फलानि खादन्ति, प्रसन्नाः च भवन्ति।

प्रश्नाः

I. एकपदेन उत्तरत। $1\times2 = 2$

(i) बालिका क्रीडितुं कुत्र गच्छति?

(ii) वानराः बालानां कृते कानि क्षिपन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। $2\times2 = 4$

(i) वानराः कान् दृष्ट्वा प्रसन्नाः भवन्ति?

(ii) सर्वे मिलित्वा किं खादन्ति?

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत : $\frac{1}{2}\times4 = 2$

(क) गद्यांशे 'क्षिपन्ति' क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?

(i) बालाः (ii) वानराः

(iii) फलानि (iv) सर्वे।

(ख) 'एकदा सा क्रीडितुं मित्रैः सह उद्यानं प्रति गच्छति' इति वाक्ये 'सा' सर्वनामपदं कस्यै प्रयुक्तम्?

(i) वानराय (ii) बालेभ्यः

(iii) बालिकायै (iv) वानरेभ्यः।

(ग) गद्यांशे 'सर्वे' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किं प्रयुक्तम्?

(i) आसन् (ii) क्षिपन्ति

(iii) भवन्ति (iv) क्रीडन्ति।

(घ) अनुच्छेदे 'नीचैः' इति अर्थे किं पदं प्रयुक्तम्?

(i) समीपे (ii) अधः

(iii) उपरि (iv) आगत्य।

IV. अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत। 2

2. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

'उद्यमेनैव सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथैः।

न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगाः।।'

प्रश्नाः

I. एकपदेन उत्तरत। 1

उद्यमेन कानि सिध्यन्ति?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत। $1\times2 = 2$

(i) कार्याणि कैः न सिध्यन्ति?

(ii) सुप्तस्य सिंहस्य मुखे के न प्रविशन्ति?

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखतः $1\times2 = 2$

(क) श्लोके 'परिश्रमेण' इत्यस्य किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?

(i) मनोरथैः

(ii) उद्यमेन

(iii) कार्याणि।

(ख) श्लोके 'सुप्तस्य' इति विशेषणपदस्य किं विशेष्यपदं प्रयुक्तम्?

(i) मुखे

(ii) मृगाः

(iii) सिंहस्य।

खण्डः ख

रचनात्मककार्यम् (रचनात्मक कार्य) **15 अङ्काः**

3. 'मित्रं' प्रति लिखितम् अधः पत्रं मञ्जूषापदसहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत : $\frac{1}{2}\times10 = 5$

(i).....।

(ii) .....!

(ii) ..... नमस्ते।

मन्ये भवान् (iv) .....। वयम् (v) ..... अत्र सर्वे कुशलिनः स्मः। अग्रिम-सप्ताहे अहं मित्रैः (vi) ..... भ्रमितुं त्रिपुराप्रदेशं गमिष्यामि। श्रूयते यत् (vii) ..... अतीव सुन्दरम् अस्ति। ततः (viii) ..... तस्य प्रदेशस्य सम्पूर्णं वर्णनं करिष्यामि। आशासे (ix) ..... अपि तत्र अवश्यमेव गमिष्यति।

अहं पुनः लेखिष्यामि। सर्वेभ्यः मम नमस्काराः आवां शीघ्रं मिलावः।

भवतः मित्रम्,

(x).....।

मञ्जूषा

अपि, सस्नेहं, सह, कुशली, छात्रावासतः, आगत्य/श्यामलेशः, भवान्, त्रिपुराराज्यम्, प्रियमित्र!

4. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया **पञ्च**वाक्यानि संस्कृतेन लिखत : $2\times5 = 10$

मञ्जूषा

उद्यानम्, अवकाशः, भ्रमणार्थम्, जनाः, बालिकाः, बालकाः, भोजनम्, वृक्षाः, अधः, क्रीडन्ति, खादन्ति, भ्रमन्ति, सन्ति, कन्दुकेन, पादपाः, अस्ति, नद्याः, तटे, सर्वे, प्रसन्नाः।

अथवा

मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य **पञ्च**संस्कृतवाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत : $2\times5 = 10$

''प्रातः कालः''

मञ्जूषा

भ्रमन्ति, क्रीडन्ति, गायन्ति, कूजन्ति, गच्छन्ति, तरन्ति, विचरन्ति, जनाः, खगाः, खगाः, पशवः, बालाः, यत्र-तत्र, समयः, मनोहरः, उपवनेषु, मार्गेषु, सूर्योदयः, मीनाः।

खण्डः ग

अनुप्रयुक्तव्याकरणम् **30 अङ्काः**

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा लिखत : $1\times4 = 4$

(i) यदि + अपि सः बालः तथापि सः सुन्दरं गायति।

(ii) ने + अनं शरीरस्य अतीव महत्त्वपूर्णम् अङ्गम् अस्ति।

(iii) जगदीश्वरः कुत्र न विराजते।

(iv) मृगाश्चरन्ति।

6. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : $1\times5 = 5$

(क) मातापितरौ पूजनीयौ।

(i) मातुः पितुः च (ii) मातरौ पितरौ च

(iii) माता च पिता च (iv) मात्रोः पित्रोः च।

(ख) दत्तं धनं यस्मै सः जनः आगच्छति।

(i) दत्तधनम् (ii) दत्तधनः

(iii) दत्तधनाय (iv) दत्तधनस्य।

(ग) पीतदुग्धा बालिका भ्रमति।

(i) पीतं दुग्धम् (ii) पीतं दुग्धं येन सः

(iii) पीतं दुग्धं यया सा (iv) पीतं च दुग्धं च।

(घ) श्रीरामः मृगस्य पश्चात् गच्छति।

(i) अनुमृगम् (ii) अनुमृगः

(iii) उपमृगम् (iv) प्रतिमृगम्।

(ङ) तत् सचित्रं पुस्तकम् अत्र आनय।

(i) चित्रस्य समीपे (ii) चित्रस्य पश्चात्

(iii) चित्रेण सहितम् (iv) चित्रस्य अभावः।

7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : $1\times5 = 5$

(क) पठ्+शतृ बालकः शनैः-शनैः गच्छति।

(i) पठन्

(ii) पठन्तम्

(iii) पठतः

(ख) वृध्+शानच् बालिकायै दुग्धं यच्छ।

(i) वर्धमाना

(ii) वर्धमानायै

(iii) वर्धमानायाः।

(ग) मानवता एव मानवस्य भूषणम् अस्ति।

(i) मानव+त्व

(ii) मानव+तल्

(iii) मानव+टाप्

(घ) वानरस्य चपल+त्व बालेभ्यः रोचते।

(i) चपलत्व

(ii) चपलत्वम्

(iii) चपलता।

(ङ) तपस्विन्+ङीप् गीतं गायति।

(i) तपस्वी

(ii) तपस्वि

(iii) तपस्विनी।

8. अधोलिखितावाक्येषु रिक्तस्थानानि मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः पूरयित्वा लिखत: 1×5 = 5

(i) सः ..... पठितुम् इच्छति?

(ii) तत्र ..... गच्छ।

(iii) ते सर्वे ..... नाटिकां द्रष्टुम् अगच्छम्।

(iv) ते ..... नूतनं पुस्तकं पठिष्यन्ति।

(v) त्वं कथयितुम् इच्छसि ..... सः श्वः आगमिष्यति।

मञ्जूषा

यत्, मा, श्वः, कुत्र, ह्यः।

9. उचितं सङ्ख्यापदं चित्वा वाक्यानि पूरयत । 1×5 = 5

(i) सः ..... पत्रं लिखति। (एकः, एकां, एकम्)

(ii) स्यूते ..... पुस्तकानि सन्ति। (तिस्रः, त्रीणि, त्रयः)

(iii) ..... छात्रायाः माता आगच्छति। (एकस्याः, एकस्य, एकस्याम्)

(iv) ..... बालिके प्रतिदिनं गायतः (द्वौ, द्वे, द्वाभ्याम्)

(v) ..... बालकाः क्रीडन्ति। (चत्वारि, चत्वारः, चतस्रः)

10. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्तिपदम् अशुद्धम् अस्ति। प्रदत्तविकल्पेभ्यः समुचितम् उत्तरं चित्वा अशुद्धपदं संशोध्य लिखत: 1×6 = 6

(क) तौ महिले गच्छतः।

(i) महिलाः (ii) पुरुषौ

(iii) पुरुषेभ्यः (iv) पुरुषयोः।

(ख) वानराः <u>अकूर्दः</u>।

(i) अकूर्दत् (ii) अकूर्दताम्

(iii) अकूर्दन् (iv) अकूर्दत।

(ग) <u>अहम्</u> सेवफलं खादति।

(i) आवाम् (ii) वयम्

(iii) त्वम् (iv) सः।

(घ) वयं जन्तुशालां ह्यः <u>गमिष्यामः</u>।

(i) गमिष्यामि (ii) अगच्छाम

(iii) अगच्छाव (iv) गच्छामः।

(ङ) <u>यूयं</u> गृहं गच्छथः।

(i) त्वम् (ii) युवाम्

(iii) तौ (iv) ते।

(च) वानरः कुत्र न <u>कूर्दन्ति</u>?

(i) कूर्दसि (ii) कूर्दति

(iii) कूर्दतः (iv) कूर्दिष्यन्ति।

खण्डः घ

पठित - अवबोधनम्

30 अङ्काः

11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

"गृहे तस्य भार्या सपदि समागतं पतिं दृष्ट्वा अपृच्छत्- "आर्य! किं सर्वगतं कुशलं वर्तते? अयथाकालं समागतोऽसि?" सम्प्रति धर्ममतिः सः पश्चात्तापेन दग्धमानसः सर्वं वृत्तान्तं निवेद्य सकरुणम् उच्चैः अक्रन्दत्। बुद्धिमती सा अवदत् - "अलं चिन्तया। आपदां तरणिः धैर्यम्। इदानीं विषादं त्यक्त्वा उद्यमः क्रियताम्।"

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

किं त्यक्त्वा उद्यमः करणीयः?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

आपदां तरणिः किम्?

(III) विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत : 1×2 = 2

(क) 'बुद्धिमती सा अवदत्' इति वाक्ये 'सा' सर्वनामपदं कस्यै प्रयुक्तम्?

(i) भार्यायै

(ii) धैर्याय

(iii) पत्ये।

(ख) 'नीचैः' इति पदस्य किं विलोमपदम् अत्र प्रयुक्तम्?

(i) अलम्

(ii) सम्प्रति

(iii) उच्चैः।

12. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

"आचारः प्रथमो धर्मः इत्येतद् विदुषां वचः।

तस्माद् रक्षेत् सदाचारं प्राणेभ्योऽपि विशेषतः।।"

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

प्रथमः धर्मः कः?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

सदाचारः केभ्यः रक्षणीयः?

(III) विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत। 1×2 = 2

(क) 'धर्मः' इति पदस्य विशेषणपदं किम्?

(i) आचारः (ii) सदाचारः

(ii) प्रथमः (iv) वचः।

(ख) श्लोके 'विदुषाम्' इति पदं कस्मिन् अर्थे प्रयुक्तम्?

(i) आचाराणाम् (ii) बुद्धिमताम्

(ii) सज्जनानाम् (iv) चतुराणाम्।

13. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

''**श्रीकृष्णः-** पार्थ! पश्य, पश्य! एतद् विमुच्यते ब्रह्मास्त्रं द्रोणपुत्रेण! त्रैलोक्यं दहन् इव प्रचण्डज्वालः अग्निः परितः प्रसरति। अर्जुन! अर्जुन! त्वमपि मुञ्च ब्रह्मास्त्रं एतत् निवारयितुम्।

अर्जुनः- नमः भगवते! स्वस्ति आचार्यपुत्राय। स्वस्ति मे भ्रातृभ्यः। उत्सृज्यते मया ब्रह्मास्त्रम्। अस्त्रम् अस्त्रेण शाम्यताम्।

(ततः प्रविशतः व्यासनारदौ)

नारद :- (व्यासं प्रति) पश्यतु भवान्। कोऽयम् अनर्थः क्रियते एताभ्यां वीराभ्याम्। समन्ताद् वर्धमानाः प्रचण्डानलशिखाः आकाशं लिहन्ति इव। गगनात् सहस्रशः उल्काः भूमौ पतन्ति। कम्पते खलु सपर्वत-वन-द्रुमा सकला मही। पवनः स्तब्धः जातः। सहस्रांशुः न भासते।''

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

उल्काः कुत्र पतन्ति?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

ब्रह्मास्त्रं केन विमुच्यते?

(III) विकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत : $1\times2 = 2$

(क) 'लिहन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम्?

(i) वर्धमानाः

(ii) प्रचण्डानलशिखाः

(iii) ब्रह्मास्त्राणि

(iv) उल्काः।

(ख) 'त्यज्यते' इति अर्थे अत्र किं पदं प्रयुक्तम्?

(i) प्रसरति

(ii) क्रियते

(iii) विमुच्यते

(iv) भासते।

14. अधोलिखितकथनानां समुचितम् भावं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : $1\times2 = 2$

(क) 'कालः चक्रवत् सततं परिवर्तमानः।'

(i) समयः निरन्तरं गतिशीलः।

(ii) समयः बलवान् अस्ति।

(iii) चक्रं सदैव गतिशीलः भवति।

(ख) 'जीवाः सर्वेऽत्र मोदन्ताम्।'

(i) सर्वे मनुष्याः प्रसन्नाः भवेयुः

(ii) सर्वे पशु-पक्षिणः प्रसन्नाः सन्ति।

(iii) सृष्टौ सर्वे प्राणिनः प्रसन्नाः भवेयुः।

15. मञ्जूषातः समुचितं पदं चित्वा अधोलिखितश्लोक**द्वयस्य** अन्वयं पूरयत : $1\times4 = 4$

(क) ''अधुना रमणीया हि, सृष्टिरेषा जगत्पतेः।

जीवाः सर्वेऽत्र मोदन्तां, भावयन्तः परस्परम्।।''

अन्वयः

(i) ..... जगत्पतेः सृष्टिः हि अधुना रमणीना।

(ii) ..... जीवाः अत्र परस्परं भावयन्तः मोदन्ताम्।

) पूर्णवाक्येन उत्तरत।

( ) सिद्धार्थः भ्रमणाय उपवनं कदा अगच्छत्?

( ) हंसः कुत्र अपतत्?

प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत :

(क) गद्यांशे 'अकरोत्' क्रियापदस्य कर्तृपदम् किम् अस्ति?

( ) हंसः

( ) सिद्धार्थः

( ) देवदत्तः

( ) भक्षकः।

(ख) 'किञ्चित् कालानन्तरं तस्य भ्राता ..... ' इति वाक्ये 'तस्य' सर्वनामपदं कस्मै प्रयुक्तम्?

( ) नृपाय

( ) कुटीराय

( ) हंसाय

( ) सिद्धार्थाय।

(ग) गद्यांशे 'नृपः' इति कर्तृपदस्य किं क्रियापदं प्रयुक्तम्?

( ) अकरोत्

( ) अविध्यत्

( ) अभवत्

( ) अगच्छत्।

(घ) अनुच्छेदे 'सेवाम्' इति अर्थे किं पदं प्रयुक्तम्?

( ) परिचर्याम्

( ) निर्णयम्

( ) सत्यम्

( ) मधुरम्।

) अस्य अनुच्छेदस्य कृते समुचितं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत।

2. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

'नमन्ति फलिनो वृक्षाः, नमन्ति गुणिनो जनाः।

शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च, न नमन्ति कदाचन।।'

प्रश्नाः

एकपदेन उत्तरत।

कीदृशाः जनाः नमन्ति?

पूर्णवाक्येन उत्तरत।

( ) कीदृशाः वृक्षाः नमन्ति?

( ) शुष्कवृक्षाः कदा न नमन्ति?

प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत :

(क) श्लोके 'बुद्धिहीनाः' इत्यस्य किं पर्यायपदं प्रयुक्तम्?

( ) जनाः

( ) कदाचन

( ) मूर्खाः

( ) शुष्काः।

(ख) श्लोके 'गुणिनः' इति विशेषणपदस्य किं विशेष्यपदं प्रयुक्तम्?

( ) फलिनः

( ) वृक्षाः

( ) शुष्काः

( ) जनाः।

खण्डः ख

रचनात्मककार्यम्

15 अङ्काः

3. मित्रं प्रति लिखितम् अधः पत्रं मञ्जूषापदसहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत :

मन्दाकिनीछात्रावासः,

( ) .....।

( ) ----------

सस्नेहं ( ) ----------।

गतमासे अहं ( ) ---------- मात्रा च सह भ्रमणार्थं मेघालयप्रदेशम् अगच्छम्। ( ) ---------- सौन्दर्यम् अद्भुतम्। ( ) ---------- सुन्दरं पर्वतीयस्थलम्। ( ) ---------- वृक्षैः पर्वतैः च सुसज्जिता इयं वस्तुतः देवभूमिः एव अस्ति। इमं सुरम्यं प्रदेशं दृष्ट्वा ( ) ---------- यत् पर्वताः सदैव रम्याः एव। अहं त्वया सह अपि एकवारं ( ) ---------- तत्र गन्तुम् इच्छामि। आशासे आवां शीघ्रमेव तत्र पर्वतानां मध्ये भविष्यावः।

सर्वेभ्यः मम नमस्काराः कथनीयाः। शीघ्रं मिलावः।

( ) ---------- मित्रम्,

अङ्कुरः।

मञ्जूषा

भवतः, इदं, केरलतः, विशालैः, नमस्काराः, पुनः, अनुभूयते, मेघालयप्रदेशस्य, पित्रा, प्रियमित्र।

4. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तशब्दानां सहायतया **पञ्च**वाक्यानि संस्कृतेन लिखत :

मञ्जूषा

उपवनम्, बालिकाः, वृक्षाः, पादपाः, प्रसन्नाः, पञ्च, अस्ति, सन्ति, क्रीडन्ति, कन्दुकेन, शोभन्ते, पर्वताः, पक्षिणः, आकाशे, पश्यन्ति, भ्रमन्ति, परिवेशः, सुन्दरः।

अथवा

मञ्जूषाप्रदत्तशब्दानां साहाय्येन निम्नलिखितं विषयम् अधिकृत्य **पञ्च**संस्कृतवाक्येषु एकम् अनुच्छेदं लिखत :

''प्रातःकालीनभ्रमणम्''।

मञ्जूषा

सूर्योदयः, मार्गेषु, उपवनेषु, जनाः, बालाः, पक्षिणः, पशवः, प्रसन्नाः, भ्रमन्ति, कूजन्ति, क्रीडन्ति, विद्यालयं, सन्ति, गच्छन्ति, यत्र-तत्र, सर्वत्र, विहरन्ति, कालः, मनोहरः, अस्ति।

खण्डः ग

अनुप्रयुक्तव्याकरणम्

30 अङ्काः

5. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा लिखत : $1\times4 = 4$

(i) मम विद्यालयस्य भो + अनं दृष्ट्वा सर्वे प्रसन्नाः भवन्ति।

(ii) प्रत्येकं मनुष्यः सुयोग्यः अस्ति।

(iii) सत् + जनः सदैव अनुकरणीयः।

(iv) शुष्कवृक्षाश्च मूर्खाश्च न नमन्ति कदाचन।

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां समासं विग्रहं वा प्रदत्तविकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : $1\times5 = 5$

(क) न गर्वो न दैन्यं न च क्रोधलोभौ।

(i) क्रोधस्य लोभस्य च

(ii) क्रोधः च लोभः च

(iii) क्रोधौ च लोभौ च

(iv) क्रोधाय लोभः।

(ख) सिद्धः अर्थः यस्य सः विहाराय वनम् अगच्छत्।

(i) सिद्धार्थस्य

(ii) सिद्धार्थः

(iii) सिद्धार्थौ

(iv) सिद्धार्थाः।

(ग) तस्मिन् उद्याने बहुफलः वृक्षः अस्ति।

(i) बहूनि फलानि यस्मिन् सः

(ii) बहूनि च फलानि च

(iii) बहूनि फलानि

(iv) बहूनि फलानि येषु ते।

(घ) ये परिश्रमं कुर्वन्ति ते <u>निर्विघ्नं</u> जीवन्ति।

(i) विघ्नैः सहितम्

(ii) विघ्नानां पश्चात्

(iii) विघ्नानाम् अभावः

(iv) विघ्नम् अनतिक्रम्य।

(ङ) शिशवः <u>सचित्रं</u> पुस्तकं द्रष्टुम् इच्छन्ति।

(i) चित्रं च सचित्रं च

(ii) चित्रस्य अभावः

(iii) चित्रस्य समीपे

(iv) चित्रेण सहितम्।

7. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदानां प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा उचितम् उत्तरं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : $1\times5 = 5$

(क) <u>चल् + शतृ</u> बालकः सर्वत्र पश्यति।

(i) चलन्

(ii) चलन्तम्

(iii) चलतः

(ख) <u>मुद् + शानच्</u> बालिकायै पारितोषिकं यच्छ।

(i) मोदमाना

(ii) मोदमानायै

(iii) मोदमानायाः।

(ग) उपवनस्य <u>रमणीयता</u> मनोहरा अस्ति।

(i) रमणीय + त्व

(ii) रमणीय + तल्

(iii) रमणीय + टाप्

(घ) सत्यभाषणस्य महत् + त्व कः न जानाति?

(i) महत्व

(ii) महताम्

(iii) महत्त्वम्।

(ङ) प्रातःकालस्य मनोहारिन् + ङीप् शोभा कस्मै न रोचते?

(i) मनोहारी

(ii) मनोहारि

(iii) मनोहारिणी।

8. अधोलिखितवाक्येषु रिक्तस्थानानि मञ्जूषायां प्रदत्तैः उचितैः अव्ययपदैः पूरयित्वा लिखतः $1\times5 = 5$

(i) सः ..... गन्तुम् इच्छति?

(ii) अत्र ..... लिख।

(iii) ताः ..... क्रीडां द्रष्टुम् अगच्छम्।

(iv) सर्वे ..... एकं लेखं लेखिष्यन्ति।

(v) सा कथयति ..... अहं गन्तुं न इच्छामि।

मञ्जूषा

श्वः, यत्, ह्यः, मा, कदा।

9. उचितसङ्ख्यापदं चित्वा वाक्यानि पूरयत । $1\times5 = 5$

(i) वृक्षे ..... मधुरं फलम् अस्ति। (एकः, एका, एकम्)

(ii) पुस्तके ..... चित्राणि सन्ति। (चत्वारि, चतुर्भिः, चत्वारः)

(iii) ..... बालिकायाः पिता आगच्छति। (एकस्य, एकस्याः, एकस्मिन्)

(iv) ..... कोकिले प्रतिदिनं कूजतः। (द्वौ, द्वयोः, द्वे,)

(v) ..... गायकाः गायन्ति। (त्रयः, तिस्रः, त्रीणि)

10. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदम् अशुद्धम् अस्ति। प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा अशुद्धपदं संशोध्य लिखत : $1 \times 6 = 6$

(क) ते <u>बालिकाः</u> कुत्र गमिष्यन्ति?

(i) बालिके

(ii) बाले

(iii) बालकाः

(iv) बालकौ।

(ख) यूयं व्यर्थं न <u>वदावः</u>।

(i) वदथ

(ii) वदथः

(iii) वदन्ति

(iv) वदामः।

(ग) किं त्वं श्वः <u>गच्छसि</u>?

(i) गमिष्यति

(ii) अगच्छः

(iii) गमिष्यसि

(iv) गच्छ।

(घ) द्वे छात्रे अत्र <u>पठन्ति</u>।

(i) पठति

(ii) पठतः

(iii) पठथः

(iv) पठथ।

(ङ) अहं ह्यः <u>गच्छामि</u>

(i) अगच्छम्

(ii) गमिष्यामि

(iii) गच्छानि

(iv) गच्छेयम्।

(च) <u>आवाम्</u> अस्माकं मित्रैः सह गमिष्यतः?

(i) युवाम्

(ii) यूयम्

(iii) त्वम्

(iv) तौ।

खण्डः घ

पठित - अवबोधनम् **30 अङ्काः**

11. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

गद्यांशः

''अनेन वचसा प्रतिहतान्तः करणः प्रच्छन्नभाग्यः अचिन्तयत् - 'किम् इदं वचनं माम् एव लक्ष्यीकरोति? अहो! कुमार्गम् आश्रितस्य मम कीदृशी इयं क्लेशपरम्परा। गुरूपदेशेन इव अनेन बालवचसा मम चक्षुषी समुन्मीलिते। अद्यप्रभृति पापपथं त्यजामि' इति विचिन्त्य मित्रं दुष्टबुद्धिम् अवदत् - 'सखे! यदि मां मित्रस्थाने परिगणयसि, तर्हि साधुजनगर्हितम् इमं पन्थानं त्यजतु भवान्।'

दुष्टबुद्धिः तु तस्य सद्वचनानि तिरस्कृत्य ग्रामाभिमुखं प्राचलत्। प्रच्छन्नभाग्यः तु समुपजातविवेकः स्वगृहं प्रतिनिवृत्तः।''

प्रश्नाः

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

'अद्यप्रभृति पापपथं।' इति कः अचिन्तयत्?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

सद्वचनानि तिरस्कृत्य दुष्टबुद्धिः कुत्र अगच्छत्?

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत। 1×2 = 2

(क) 'चक्षुषी' इति कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् अस्ति?

(i) लक्ष्यीकरोति

(ii) अचिन्तयत्

(iii) समुन्मीलिते

(iv) अवदत्।

(ख) अनुच्छेदे 'पन्थानम्' इति विशेष्यपदस्य विशेषणपदम् अस्ति

(i) ग्रामाभिमुखम्

(ii) पापपथम्

(iii) स्वगृहम्

(iii) साधुजनगर्हितम्।

12. अधोलिखितम् पद्यं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

श्लोकः

"य इच्छत्यात्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च।

न कुर्यादहितं कर्म स परेभ्यः कदापि च।।"

प्रश्नाः

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

मनुष्यः कस्य श्रेयः इच्छति?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

मनुष्यः किं किम् इच्छति?

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत। 1×2 = 2

(क) 'कुर्यात्' इति क्रियापदस्य कर्तृपदम् अस्ति।

(i) कर्म

(ii) यः

(ii) सः

(iv) आत्मनः।

(ख) 'कल्याणम्' इति भावे अत्र किं पदं प्रयुक्तम्?

(i) श्रेयः

(ii) प्रभूतानि

(ii) सुखानि

(iv) अहितम्।

13. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नान् संस्कृतेन उत्तरत :

नाट्यांशः

''**कोकिलः -** रे मयूर! अलम् अतिविकत्थनेन। मधुमासे आम्रवृक्षे स्थित्वा यदा अहं पञ्चमस्वरेण गायामि तदा श्रोतारः कथयन्ति -

काकः कृष्णः पिकः कृष्णः, को भेदः पिक-काकयोः।

वसन्तसमये प्राप्ते, काकः काकः पिकः पिकः।।

काकः - रे परभृत! अहं यदि तव सन्ततिं न पालयामि तर्हि कुत्र स्युः पिकाः?

अतः अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट् काकः!

राजहंसः - शान्तं शान्तम्! अहमेव नीरक्षीरविवेकी पक्षिणां राजा!

बकः - धिक् युष्मान्। अहमेव सर्वशिरोमणिः!''

प्रश्नाः

(I) एकपदेन उत्तरत। 1

कोकिलः मधुमासे कुत्र स्थित्वा गायति?

(II) पूर्णवाक्येन उत्तरत। 1

राजहंसः किं कथयति?

(III) प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितम् उत्तरं चित्वा लिखत : 1×2 = 2

(क) 'कथयन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् अस्ति?

(i) कोकिलः

(ii) काकः

(iii) श्रोतारः

(iv) बकः।

(ख) 'अहम् एव करुणापरः पक्षिसम्राट्' इति वाक्ये 'अहं' पदं कस्मै प्रयुक्तम्?

(i) कोकिलाय

(ii) राजहंसाय

(iii) बकाय

(iv) काकाय।

14. अधोलिखितकथनानां समुचितं भावं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत : 1×2 = 2

(क) 'विश्वस्य आत्माऽहम्।'

(i) कालः परिवर्तनशीलः।

(ii) कालः एव जगतः निर्माता।

(iii) कालः एव जगतः आत्मा।

(ख) 'नीरक्षीरविवेके तु हंसो हंसः बको बकः।'

(i) हंसस्य बकस्य च मध्ये भेदः नास्ति।

(ii) दुग्धस्य जलस्य च मध्ये भेदं कर्तुं हंसः बकः च समर्थौ।

(iii) 'दुग्धस्य जलस्य च मध्ये किं दुग्धं किञ्च जलम्' इति सन्दर्भे हंस-बकयोः भेदः दृश्यते।

15. मञ्जूषातः समुचितं पदं चित्वा अधोलिखितश्लोक**द्वयस्य** अन्वयं पूरयत : 1×4 = 4

I. ''विद्वांसः एव लोकेऽस्मिन् चक्षुष्मन्तः प्रकीर्तिताः।
अन्येषां वदने ये तु ते चक्षुर्नामनी मते।।''

अन्वयः

(i) ..... लोके विद्वांसः एव चक्षुष्मन्तः प्रकीर्तिताः।

(ii) ..... वदने ये (चक्षुषी) ते तु चक्षुर्नामनी मते।

II. ''प्रार्थितं ते मया चक्रं देवदानवपूजितम्।
अजेयः स्यामिति विभो! सत्यमेतद् ब्रवीमि ते।।''

अन्वयः

विभो! अजेयः स्याम् इति मया देवदानव-पूजितम्
चक्रम् ते (iii) .....। एतत् ते सत्यम् (iii) .....।

मञ्जूषा

प्रार्थितम्, अस्मिन्, ब्रवीमि, अन्येषाम्।

16. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत : 1×5 = 5

(i) 'कश्चन विद्वान् <u>सङ्कल्पवाचनं</u> करोति।'

(ii) '<u>लोहितजनपदे</u> अनेकबौद्धविहाराः सन्ति।'

(iii) '<u>सहस्रांशुः</u> न भासते।'

(iv) '<u>सर्वेषाम्</u> एव महत्त्वं विद्यते।'

(v) 'विचित्रः स्वप्नः <u>मया</u> दृष्टः।'

17. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारेण लिखत। ½×8 = 4

(i) मित्रद्वयं कुपथेन धनं प्राप्तुं विदेशं गच्छति।

(ii) सुबुद्धिः प्रच्छन्नभाग्यः कृषिकार्यं कृत्वा श्रमपूर्वकं धनम् अर्जयति।

(iii) दैववशात् सर्पः दुष्टबुद्धिं दशति।

(iv) इदं श्रुत्वा दुष्टबुद्धिः शीघ्रम् एव तत् क्षेत्रं गच्छति।

(v) सः अश्वत्थमूलं खनित्वा सुवर्णकलशं प्राप्नोति।

(vi) इदं ज्ञात्वा दुष्टबुद्धिः चौर्यार्थं तस्य गृहम् अगच्छत्।

(vii) मार्गे कस्यापि बालकस्य प्रश्नेन समुपजातविवेकः प्रच्छन्नभाग्यः गृहं प्रति गच्छति।

(viii) तत्र सः प्रच्छन्नभाग्यस्य स्वप्नस्य विषये वार्तां शृणोति यत् तस्य क्षेत्रे एकः सुवर्ण-पूरित-कलशः विद्यते।

18. रेखाङ्कितपदानां प्रसङ्गानुसारम् अर्थं चित्वा लिखत। 1×3 = 3

(क) 'कालस्य <u>कलनस्य</u> आधारः सूर्यः मन्यते।'

(i) कोलाहलस्य

(ii) गणनायाः

(iii) जगतः।

(ख) '<u>साधु</u> पृष्टम्! अत्र अनेके प्रमुखोत्सवाः।'

(i) समुचितम्

(ii) श्रेष्ठः

(iii) सज्जनः।

(ग) 'वत्स! न जानाति भवान् द्रौणेः चपलां <u>प्रकृतिम्</u>।'

(i) शब्दमूलम्

(ii) स्वभावम्

(iii) विशिष्टरचनाम्।

अंक योजना - संस्कृतम् (सम्प्रेषणाधारितम्)

निर्धारित समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 90*

कृपया ध्यान दीजिए :

1. कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिये गए उत्तर निर्देशात्मक हैं! इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएं।
2. अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं विद्यार्थी अनुच्छेद में दिये गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएं। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते तो अंशतः अंक काटे जाएं संपूर्ण नहीं।
3. त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएं न कि पूरे अंक।
4. आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएं।
5. खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएं। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएं।

प्रश्नपत्र संख्या 52/1

खण्डः – 'क'

अपठित – अवबोधनम् **15 अङ्काः**

1. I. एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

   क उद्यानं

   ख फलानि

   II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। $2 \times 2 = 4$

   (i) ..... बालान् .....।

   (ii) ..... फलानि .....।

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत - चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए ½ अंक। ½ × 4 = 2

क (ii) वानराः

ख (iii) बालिकायै

ग (iii) भवन्ति / (iii) क्रीडन्ति

घ (ii) अधः

IV. शीर्षकं लिखत 'प्रसन्नाः वानराः' अथवा 'मित्रता' अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक 2

2. I एकपदेन उत्तरत। सही उत्तर के लिए 1 अंक। 1

कार्याणि

II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। 1 × 2 = 2

(i) ..... मनोरथैः .....।

(ii) ..... मृगाः .....।

III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। 1 × 2 = 2

क (ii) उद्यमेन

ख (iii) सिंहस्य

खण्डः 'ख'

(रचनात्मकं कार्यम्)

15 अङ्काः

3. पत्रलेखनम् - 10 रिक्त स्थान। प्रत्येकभाग के लिए ½ अंक। ½ × 10 = 5

(i) छात्रावासतः

(ii) प्रियमित्र!

(iii) सस्नेहं

(iv) कुशली

(v) अपि

(vi) सह

(vii) त्रिपुराराज्यम्

(viii) आगत्य

(ix) भवान्

(x) श्यामलेशः

4. **चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्** $2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि में शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य-निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं। $2 \times 5 = 10$

खण्डः 'ग'

(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) **30 अङ्काः**

5. **<u>संधि - संधिच्छेद</u>** - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। $1 \times 4 = 4$

(i) यद्यपि

(ii) नयनं

(iii) जगत् + ईश्वरः

(iv) मृगाः + चरन्ति अथवा मृगास् + चरन्ति

6. **<u>समास</u>** - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। $1 \times 5 = 5$

क (iii) माता च पिता च

ख (ii) दत्तधनः

ग (i) पीतं दुग्धं यया सा

घ (iv) अनुमृगम्

ड. (iii) चित्रेण सहितम्

7. **<u>प्रकृति - प्रत्यय</u>** संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 5 = 5$

क (i) पठन्

ख (ii) वर्धमानायै

ग (ii) मानव + तल्

घ (ii) चपलत्वम्

ड. (iii) तपस्विनी

8. **अव्यय** - उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक $1 \times 5 = 5$

(i) कुत्र / यत् (ii) मा / श्वः (iii) ह्यः (iv) श्वः (v) यत्

9. **संख्या संबंधी** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। $1 \times 5 = 5$

(i) एकम् (ii) त्रीणि (iii) एकस्याः (iv) द्वे (v) चत्वारः

10. **अशुद्धि संशोधन** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। $1 \times 6 = 6$

क (ii) पुरुषौ ख (iii) अकूर्दन् ग (iv) सः

घ (ii) अगच्छाम ङ (ii) युवाम् च (ii) कूर्दति

खण्डः 'घ'

(पठित अवबोधनम्)

30 अङ्काः

11. इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांश :

I एकपदेन उत्तरत - 1

विषादं

II पूर्णवाक्येन उत्तर - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1

..... धैर्यम् .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (i) भार्यायै ख (iii) उच्चैः

12 **श्लोक :**

I एकपदेन उत्तरत - 1

आचारः / (सदाचारः)

II पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1

..... प्राणेभ्यः / आत्मभ्यः .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (iii) प्रथमः ख (ii) बुद्धिमताम् / (iii) सज्जनानाम्

13 **नाट्यांशः**

I एकपदेन उत्तरत - 1

भूमौ

II पूर्णवाक्येन उत्तरत - एक प्रश्न के लिए दो अंक। 1

..... द्रोणपुत्रेण / (अश्वत्थाम्ना) .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (ii) प्रचण्डानलशिखाः ख (iii) विमुच्यते

14 **भाव-संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। $1 \times 2 = 2$

क (i) समयः निरन्तरं गतिशीलः।

ख (iii) सृष्टौ सर्वे प्राणिनः प्रसन्नाः भवेयुः।

15. **अन्वय-संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। $1 \times 4 = 4$

क (i) एषा (ii) सर्वे

ख (i) तरतु (ii) सर्वत्र

16. **प्रश्ननिर्माण - संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।

(i) किम् (ii) कः (iii) के (iv) कस्य (v) कति $1 \times 5 = 5$

17. **कथाक्रम - संबंधी** इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो। प्रश्न बोधात्मक हैं स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं। ध्यान रखें नीचे दिया गया क्रम केवल निदेशात्मक है। $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) एकदा राजहंसः काकस्य ध्वनिं श्रुत्वा क्रुद्धः भवति।

(ii) सः काकं अनेकानि कटुवचनानि कथयति।

(iii) तत् श्रुत्वा काकः कुपितः भवति।

(iv) तयोः मध्ये विवादः भवति

(v) अन्ये अनेके पक्षिणः अपि प्रविशन्ति।

(vi) पक्षिणां राजा 'कः' इति विवादः अभवत्।

(vii) सर्वे आत्मप्रशंसा कुर्वन्ति।

(viii) प्रकृतिमातुः आज्ञया सर्वे मिलित्वा आनन्देन निवसन्ति।

यह सामान्य क्रम हैं। अन्य तार्किक क्रम होने पर भी अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

16. **शब्दार्थ - संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक $1 \times 3 = 3$

क (ii) ज्वालयति

ख (iv) ऐश्वर्यम् / (iii) बाहुल्यम्

ग (i) श्यामवर्णीयः

प्रश्नपत्र संख्या 52

खण्डः – 'क'

अपठित - अवबोधनम्

5 अङ्क्

1. I. एकपदेन उत्तरत। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क नृपः

ख पक्षिणः

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 2 अंक। $2 \times 2 = 4$

(i) ..... प्रातः .....।

(ii) ..... भूमौ .....।

III. प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत - चार प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए ½ अंक। $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

क (ii) सिद्धार्थः

ख (iv) सिद्धार्थाय

ग (i) अकरोत्

घ (i) परिचर्याम्

IV. 'हंसः कस्य' / रक्षकः भक्षकात् श्रेष्ठः / श्रेष्ठः कः अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक 2

2. I एकपदेन उत्तरत। सही उत्तर के लिए 1 अंक। 1

गुणिनः

II पूर्णवाक्येन उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

(i) ..... फलिनः .....।

(ii) ..... कदाचन .....।

III प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं उत्तरं चित्वा लिखत - दो प्रश्न। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (iii) मूर्खाः

ख (iv) जनाः

खण्डः 'ख'

(रचनात्मकं कार्यम्)

15 अङ्काः

3. पत्रलेखनम् - 10 रिक्त स्थान। प्रत्येकभाग के लिए ½ अंक। $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

(i) केरलतः

(ii) प्रियमित्र!

(iii) नमस्काराः

(iv) पित्रा

(v) मेघालयप्रदेशस्य

(vi) इदं

(vii) विशालैः

(viii) अनुभूयते

(ix) पुनः

(x) भवतः

4. **चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्** $2 \times 5 = 10$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि में शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य-निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 10 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

अथवा अनुच्छेदलेखनम्

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 10 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 2 अंक हैं।

खण्डः 'ग'

(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्) **30 अङ्काः**

5. **<u>संधि - संधिच्छेद</u>** - आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। $1 \times 4 = 4$

(i) भवनं

(ii) प्रति + एकं

(iii) सज्जनः / सद्जनः

(iv) शुष्कवृक्षाः + च / शुष्कवृक्षास् + च

6. **<u>समास</u>** - इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक के लिए 1 अंक है। $1 \times 5 = 5$

क (ii) क्रोधः च लोभः च

ख (ii) सिद्धार्थः

ग (i) बहूनि फलानि यस्मिन् सः

घ (iii) विघ्नानाम् अभावः

ड. (iv) चित्रेण सहितम्

7. **<u>प्रकृति - प्रत्यय</u>** बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। $1 \times 5 = 5$

क (i) चलन्

ख (ii) मोदमानायै

ग (iii) रमणीय + तल्

घ (iii) महत्त्वम्

ड. (iii) मनोहारिणी

8. **अव्यय** - उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक $1 \times 5 = 5$

(i) कदा / श्वः

(ii) मा

(iii) ह्यः

(iv) श्वः

(v) यत्

9. **संख्या संबंधी** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। $1 \times 5 = 5$

(i) एकम्

(ii) चत्वारि

(iii) एकस्याः

(iv) द्वे

(v) त्रयः

10. **अशुद्धि संशोधन** इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है। $1 \times 6 = 6$

क (ii) बालकाः

ख (iii) वदथ

ग (iv) गमिष्यसि

घ (ii) पठतः

ङ (ii) अगच्छम्

च (ii) तौ

खण्डः 'घ'

(पठित अवबोधनम्) **30 अङ्काः**

11. इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक सही होने पर भी आंशिक अंक दिए जाएँ।

गद्यांश :

I एकपदेन उत्तरत - 1

प्रच्छन्नभाग्यः

II पूर्णवाक्येन उत्तर - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1

..... ग्रामाभिमुखं .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (iii) समुन्मीलिते ख (iv) साधुजनगर्हितम्

12 **पद्यं** I एकपदेन उत्तरत - 1

आत्मनः

II पूर्णवाक्येन उत्तर - एक प्रश्न के लिए 1 अंक। 1

..... आत्मनः श्रेयः प्रभूतानि सुखानि च .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (iii) सः ख (i) श्रेयः

13 **नाट्यांशः**

I एकपदेन उत्तरत - 1

आमवृक्षे

II पूर्णवाक्येन उत्तर - एक प्रश्न के लिए दो अंक। 1

..... शान्तं शान्तं .....।

III यथानिर्देशम् उत्तरत - दो प्रश्न। प्रत्येक के लिए 1 अंक। $1 \times 2 = 2$

क (iii) श्रोतारः ख (iv) काकाय

14 **भाव-संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। $1 \times 2 = 2$

क (iii) कालः एव जगतः आत्मा।

ख (iii) 'दुग्धस्य जलस्य च मध्ये ..... दृश्यते।

15. **अन्वय-संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे मञ्जूषा से उत्तर चुन सकते हैं। बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। $1 \times 4 = 4$

क (i) अस्मिन् (ii) अन्येषाम्

ख (i) प्रार्थितम् (ii) ब्रवीमि

16. **प्रश्ननिर्माण - संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। व्याकरण वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूर्ण। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं। $1 \times 5 = 5$

(i) किम्

(ii) कुत्र/कस्मिन्

(iii) कः

(iv) केषाम्

(v) केन/कया

17. **कथाक्रम - संबंधी** इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध हो। प्रश्न बोधात्मक हैं स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं। ध्यान रखें नीचे दिया गया क्रम केवल निदेशात्मक है। $\frac{1}{2} \times 8 = 4$

(i) मित्रद्वयं कुपथेन धनं प्राप्तुं विदेशं गच्छति।

(ii) मार्गे कस्यापि बालकस्य प्रश्नेन समुपजातविवेकः प्रच्छन्नभाग्यः गृहं प्रति गच्छति।

(iii) सुबुद्धिः प्रच्छन्नभाग्यः कृषिकार्यं कृत्वा श्रमपूर्वकं धनम् अर्जयति।

(iv) इदं ज्ञात्वा दुष्टबुद्धिः चौर्यार्थं तस्य गृहम् अगच्छत्।

(v) तत्र सः प्रच्छन्नभाग्यस्य स्वप्नस्य विषये वार्तां ..... ।

(vi) इदं श्रुत्वा दुष्टबुद्धिः शीघ्रम् एव तत् क्षेत्रं गच्छति।

(vii) सः अश्वत्थमूलं खनित्वा सुवर्णकलशं प्राप्नोति।

(viii) दैववशात् सर्पः दुष्टबुद्धिं दशति।

यह सामान्य क्रम हैं। अन्य तार्किक क्रम होने पर भी अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

16. **शब्दार्थ - संबंधी** इस प्रश्न में बच्चे केवल क्रमसंख्या लिख सकते हैं अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक $1 \times 3 = 3$

क (ii) गणनायाः

ख (i) समुचितम्

ग (ii) स्वभावम्

* * * * * * *

SUMMATIVE ASSESSMENT-II
FRENCH

- Please check that this question paper contains **8** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **16** questions.
- **Please write down the serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the student will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

Time allowed : 3 hours ***Maximum Marks : 90***

QUESTION PAPER CODE 20

Section A
(Compréhension) **10 points**

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

L'Inde a réussi à placer sa sonde en orbite de Mars, un succès pour cette première mission indienne vers la planète rouge. "L'Inde a réussi à atteindre Mars. Félicitations à vous tous, au pays tout entier. L'histoire s'écrit aujourd'hui", a annoncé le premier ministre depuis le siège de la mission pilotée par l'agence spatiale indienne (ISRO) à Bangalore, au sud du pays.

La sonde Mars Orbiter Mission (MOM) - également baptisée « Mangalyaan » par les Indiens - avait décollé le 5 novembre 2013. Elle a été conçue et produite en un temps record et avec un budget réduit, l'Inde atteignant son objectif de devenir le premier pays d'Asie à atteindre Mars. Seuls les États-Unis, la Russie et l'Europe ont réussi dans cette entreprise jusque-là. Avec un budget de 74 millions de dollars, la mission indienne n'a coûté qu'une fraction de la sonde « MAVEN » de la NASA.

La sonde indienne est munie de capteurs destinés à mesurer la présence de méthane dans l'atmosphère de Mars, qui accréditerait l'hypothèse d'une forme de vie primitive sur cette planète.

1.1 Choisissez la bonne réponse : 2

(a) La planète rouge est

(i) Mars.

(ii) « Mangalyaan ».

(iii) NASA.

(b) ISRO est .

(i) une planète.

(ii) une sonde.

(iii) une agence spatiale.

(c) Le premier pays d'Asie d'atteindre Mars est .

(i) l'Inde.

(ii) les États-Unis .

(iii) la Russie.

(d) MOM avait décollé le .

(i) 6 octobre 2013.

(ii) 5 novembre 2013.

(iii) 5 novembre 2014.

1.2 Dites « Vrai » ou « Faux » : 2

(a) ISRO se trouve à Bangalore.

(b) On appelle la sonde MOM « Mangalyaan ».

(c) « Maven » est le gaz dans l'atmosphère.

(d) MOM va mesurer la présence de méthane dans l'atmosphère de Mars.

1.3 Complétez avec les mots du texte : 4

(a) Ce garçonnet a été _____ (produit, conçu, baptisé) Jean-Pierre d'après son grand-père.

(b) L'architecte va _____ (atteindre, mesurer, annoncer) la longueur de ce salon.

(c) Je ne peux pas acheter la nouvelle BMW, j'ai un tout petit _____ (mission, budget, objectif).

(d) Le champion a complété la course de 1000 m en un temps _____ (record, entier, conçu). I1 a gagné la coupe.

1.4 Cherchez dans le texte : 2

(a) le contraire de « échoué »; « moderne ».

(b) la forme nominale de « succéder ».

(c) la forme verbale de « l'écriture ».

SECTION B

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots: 10

(a) À votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

OU

(b) À vos grands-parents pour leur dire pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

3. Voici « la recette du gâteau au yaourt extra mœlleux ». Mettez en ordre cette recette : 5

- Mettre ce mélange dans une moule beurrée.

- Ajouter la levure et le sucre vanillé dans le mélange et puis verser l'huile. Mélanger.
- Ensuite ajouter le sucre et la farine dans ce mélange et bien remuer.
- Enfin enfourner pendant 30 minutes à 180 degrés.
- D'abord verser le yaourt et les oeufs dans un saladier et bien mélanger.

4. (a) Votre ami vous invite à la soirée du nouvel an, mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots) 5

OU

(b) Donnez la recette d'un dessert français d'environ 30 mots.

5. Complétez le texte à l'aide des mots/des expressions donnés : 5

(nécessité, journalistes, imprimé, idée, vrais)

C'est Béatrice d'Irube qui a eu l' _____ de créer un vrai journal, le « JDE » pour les enfants en 1984. Elle croyait toujours à la _____ d'informer les enfants pour qu'ils deviennent « de _____ citoyens avec un esprit critique ». Le premier numéro a été _____ le 29 Septembre 1984.

Béatrice disait souvent : « Je dors JDE, je réfléchis JDE, je vis JDE ». Elle est morte en 2010, mais les _____ du JDE ne l'oublient jamais en rédigeant leurs articles.

SECTION C

6. Remplissez les tirets en utilisant des articles définis ou partitifs : 5

Jean-Martin fait un régime, alors il ne mange pas _____ sucreries et il n'aime pas _____ fromage. Il mange _____ salade verte et _____ légumes. Il boit _____ lait écrémé.

7. Complétez en mettant les verbes aux temps convenables : 5

(a) Hier Nathalie _____ (s'était blessée, s'est blessée, se blessait) la jambe _____ (nageaient, nageant, en nageant) très vite.

(b) _____ (Se couche, Te couches, Couche-toi) tôt si tu as trop de travail le matin.

(c) Demain aussitôt que vous _____ (aurez rencontré, auriez rencontré, aviez rencontré) le PDG, vous entendrez la bonne nouvelle.

(d) Si nous avions complété nos devoirs à l'heure, nous _____ (sortirions, serions sortis, sortirons) pour le dîner.

8. Mettez les verbes au subjonctif : 5

(a) Il faut qu'elle _____ (aille, allies, aile) chez le médecin et _____ (prend, prenne, prene) des médicaments.

(b) Le chef exige que nous _____ (savions, sachons, sachions) bien les règles.

(c) C'est obligatoire que tout le monde _____ (fasse, fasses, faisiez) la queue devant le guichet.

(d) Il est important que tu _____ (s'asseyes, t'assoies, t'assisse) devant le tableau.

9. Remplissez les tirets en utilisant le pronom relatif simple ou composé: 5

(a) C'est Nisha, pour _____ (qui, lequel, que) je viens d'acheter ce collier.

(b) Promenons-nous dans ce parc, autour _____ (lequel, duquel, ou) il y a de grands orangers.

(c) Regarde le buffet sur _____ (auquel, que, lequel) il y a un beau vase chinois.

(d) L'étranger _____ (dont, à laquelle, qui) tu m'avais parlé vient d'avoir un accident.

(e) Dis-moi _____ (à lesquelles, dont, à qui) vous allez montrer vos belles photos !

10. Répondez affirmativement aux questions en utilisant le pronom personnel: 5

(a) A-t-il rangé les cartes postales ?

(b) Voulez-vous vous servir de mes ciseaux ?

(c) Iront-ils à Tokyo demain ?

(d) Vas-tu partir avec tes cousins ?

(e) Voudraient-elles parler au PDG ?

11. Formez les questions pour les réponses suivantes : 5

(a) Elle parlera longuement.

(b) Si, il m'avait téléphoné.

(c) Ce disque est à Jean-Paul.

(d) Moi, j'en ai quatre.

(e) Nous allons à la discothèque.

12. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : 5

(a) Ma soeur me demande : « À quelle heure viendras-tu me chercher ? »

(b) Hélène demande à ses amis : « Nous rencontrerons-nous samedi prochain ? »

(c) La mère de Natasha lui demande ce qu'elle a mis entre ses livres.

(d) Papa conseille à Mohan : « Ne conduis pas trop vite ! »

(e) Le professeur nous ordonne d'être à l'heure tous les jours.

SECTION D

13. Répondez à cinq des questions suivantes : 10

(a) Quand vous avez tapé des textes, que devez-vous faire ?

(b) Qu'est-ce qu'un hebdomadaire?

(c) Qu'est-ce que c'est " le Panchatantra " ?

(d) À quoi sert la carte Visa?

(e) Quelle est la limitation de vitesse sur les autoroutes et les routes?

(f) Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?

14. Reliez les colonnes A et B et récrivez : 3

	Colonne A		Colonne B
(a)	Eurostar	(i)	L'Assemblée Nationale
(b)	Une chaîne	(ii)	Les Trois Mousquetaires
(c)	Carte téléphonique	(iii)	Eurotunnel
(d)	Bateaux-Mouches	(iv)	ARTE
(e)	Les Députés	(v)	Seine
(f)	Alexandre Dumas	(vi)	téléphoner

15. Complétez les tirets : 3

(a) _____ et _____ sont deux rubriques d'un journal.

(b) Un _____ paraît chaque mois.

(c) Antoine de Saint Exupéry est l'auteur de « _____ »,

(d) _____ et _____ sont deux parties d'un CV.

16. Dites « Vrai » ou « Faux » : 4

(a) Pour gagner un match de tennis, il faut travailler en équipe.

(b) Quand on conduit une voiture, on doit parler au téléphone portable.

(c) Pour être en bonne santé, il est important de boire du coca tous les soirs.

(d) Il est nécessaire de lire le journal pour s'informer.

Strictly Confidential - (For Internal and Restricted Use Only)

Secondary School Examination

March 2015

Marking Scheme - French 20

General Instructions:

(i) In the marking scheme, a slash (/) indicates alternative answers: any one such answer should be accepted.

(ii) Brackets ( ) indicate optional information; the mark is awarded even if the information in brackets is included or not.

(iii) The instructions given in a box are applicable to a below average paper.

(iv) If a student writes an answer which is not given in the marking scheme but which is equally acceptable, full marks should be awarded. If an option does not figure in the MCQ, but is grammatically correct, it may be marked as per examiner's discretion.

(v) Students should not be penalized if they do not follow the order of the section / question while answering. For 'fill in the blanks', full sentences are not a requirement.

(vi) The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the marks may be awarded accordingly.

(vii) As per orders of the Hon'ble Supreme Court, the candidates would now be permitted to obtain a photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed fee. All Examiners/ Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

(viii) The Marking Scheme has been prepared keeping the above in mind.

(ix) All the Head Examiners/Examiners are instructed that while evaluating the answer scripts, if the answer is found to be totally incorrect, the 'x' should be marked on the incorrect answer and awarded '0' Marks.

(x) Some of the questions may relate to higher order thinking ability (HOTS). These questions are indicated separately. They are to be evaluated carefully and the student's understanding/analytical ability may be judged.

(xi) Every section carries general instructions at the beginning of the section. However for section C some exercises may have specific marking instructions.

(xii) A flawless answerscript may be awarded full marks.

QUESTION PAPER CODE 20

SECTION A (10 Marks)

General Instructions

No marks to be deducted for omission of articles, incorrect articles, minor spelling errors, accents, punctuations

1. Lisez bien le texte et répondez aux questions qui suivent :

L'Inde a réussi à placer sa sonde en orbite de Mars, un succès pour cette première mission indienne vers la planète rouge. "L'Inde a réussi à atteindre Mars. Félicitations à vous tous, au pays tout entier. L'histoire s'écrit aujourd'hui", a annoncé le premier ministre depuis le siège de la mission pilotée par l'agence spatiale indienne (ISRO) à Bangalore, au sud du pays.

La sonde Mars Orbiter Mission (MOM) - également baptisée « Mangalyaan » par les Indiens - avait décollé le 5 novembre 2013. Elle a été conçue et produite en un temps record et avec un budget réduit, l'Inde atteignant son objectif de devenir le premier pays d'Asie à atteindre Mars. Seuls les États-Unis, la Russie et l'Europe ont réussi dans cette entreprise jusque-là. Avec un budget de 74 millions de dollars, la mission indienne n'a coûté qu'une fraction de la sonde « MAVEN » de la NASA.

La sonde indienne est munie de capteurs destinés à mesurer la présence de méthane dans l'atmosphère de Mars, qui accréditerait l'hypothèse d'une forme de vie primitive sur cette planète.

1.1 Choisissez la bonne réponse : 2

(a) La planète rouge est

Mars.

(b) ISRO est

une agence spatiale.

(c) Le premier pays d'Asie d'atteindre Mars est .

l'Inde.

(d) MOM avait décollé le

5 novembre 2013.

1.2 Dites « Vrai » ou « Faux » : 2

(a) ISRO se trouve à Bangalore. **Vrai**

(b) On appelle la sonde MOM « Mangalyaan ». **Vrai**

(c) « Maven » est le gaz dans l'atmosphère. **Faux**

(d) MOM va mesurer la présence de méthane dans l'atmosphère de Mars. **Vrai**

1.3 Complétez avec les mots du texte : 4

(a) Ce garçonnet a été **baptisé** Jean-Pierre d'après son grand-père.

(b) L'architecte va **atteindre / mesurer / annoncer** la longueur de ce salon.

(c) Je ne peux pas acheter la nouvelle BMW, j'ai un tout petit **budget / objectif.**

(d) Le champion a complété la course de 1000 m en un temps **record**. I1 a gagné la coupe.

1.4 Cherchez dans le texte : 2

(a) le contraire de « échoué »; « moderne »,

réussi ; primitive

(b) la forme nominale de « succéder ».

succès

Give full marks for any attempted answer, as the noun form does not exist in the text.

(c) la forme verbale de « l'écriture ».

(s') écrit / écrire

SECTION B (25 Marks)

General Instructions

- ***The Marking Scheme carries only Guidelines and does not constitute the complete answer. The students can have their own expression and marks should be awarded according to the child's originality or creativity.***
- ***Writing less or more than the word limit given should not lead to deduction of marks.***
- ***1 mark to be deducted for 10 errors according to CBSE guidelines.***
- ***A minimum of 6 out of 10 and 3 out of 5 must be awarded for the child's effort to express himself/herself in French.***
- ***Full marks to be awarded for any deserving answer in section B.***
- ***i) In case a child attempts both parts in a choice question, the better answer may be considered since this is a foreign language paper.***

ii) In case a child crosses out both the parts of a choice question, the first option may be read and awarded marks.

- ***1 on 5 and 3 on 10 will be awarded for any attempt on the part of the student to answer the question. Rewriting the question may be marked as per the examiner's discretion.***

IMP. NOTE: <u>Misinterpretation of the question should not lead to the student losing marks for format, creativity and grammar.</u>

2. Écrivez une lettre d'environ 80 mots: 10

(a) À votre ami qui est au chômage. Donnez-lui des conseils.

Advice or encouragement in any form should be accepted.

OU

(b) À vos grands-parents pour leur dire pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.

Sentences related to library or interest in reading should be marked correct.

(a) Format - 4 marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction)

(2 marks for ending expression(s) / sentences and name of the writer)

(b) Idea and creativity - 4 marks

(c) Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts - 2 marks

(d) Grammatical errors - (Only 2 marks to be deducted for grammatical errors. Minor spelling errors may be overlooked.).

(e) Misinterpretation of topic - Only 2 marks to be deducted.

- ***Any appropriate or relevant approach may be accepted. Textual phrases / expressions or student's own original expressions may be considered correct.***
- ***Only presence of place / date / beginning or ending salutation should be awarded 4 marks out of 10***
- ***No marks to be deducted for signing off done either on left or right.***
- ***Presence / absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.***

3. Voici « la recette du gâteau au yaourt extra mœlleux ». Mettez en ordre cette recette : 5

1 D'abord verser le yaourt et les ceufs dans un saladier et bien mélanger.

2 Ensuite ajouter le sucre et la farine dans ce mélange et bien remuer.

3 Ajouter la levure et le sucre vanillé dans le mélange et puis verser l'huile. Mélanger.

4 Mettre ce mélange dans une moule beurrée.

5 Enfin enfourner pendant 30 minutes à 180 degrés.

- ***Sentences 2 and 3 can be interchanged.***
- ***Any logical progression of dialogue should be considered.***
- ***Any two sentences wrongly placed, ½ mark to be deducted.***
- ***Any two related and linked sentences wrongly positioned to be given 1 mark.***
- ***1 mark each to be given for identifying the correct beginning and ending.***
- ***For any sentence omitted / missed, only ½ mark to be deducted.***

4. (a) Votre ami vous invite à la soirée du nouvel an, mais vous ne pouvez pas y aller. Rédigez le refus. (30 mots) 5

This message must contain at least one line / expression of refusal. No marks to be deducted for absence of date and time.

(i) Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of topic.

(ii) Format - 2 marks (name of addressee / name of writer / box).

(iii) Content & grammar - 3 marks.

OU

(b) Donnez la recette d'un dessert français d'environ 30 mots.

If the student copies the recipe given in Q3, 3½ marks may be given. If he writes full recipe with correct format, full marks may be given.

(a) Format -1 mark (Title, ingredients)

(b) Method - 3 marks

(c) Grammar - 1 mark (imperatif / infinitif & tu / vous form)

5. Complétez le texte à l'aide des mots/des expressions donnés : 5

C'est Béatrice d'Irube qui a eu l' **idée** de créer un vrai journal, le « JDE » pour les enfants en 1984. Elle croyait toujours à la **nécessité** d'informer les enfants pour qu'ils deviennent « de **vrais** citoyens avec un esprit critique ». Le premier numéro a été **imprimé** le 29 Septembre 1984.

Béatrice disait souvent : « Je dors JDE, je réfléchis JDE, je vis JDE ». Elle est morte en 2010, mais les **journalistes** du JDE ne l'oublient jamais en rédigeant leurs articles.

SECTION C (35 Marks)

6. Remplissez les tirets en utilisant des articles définis ou partitifs : 5

Jean-Martin fait un régime, alors il ne mange pas **de / les** sucreries et il n'aime pas **le** fromage. Il mange **de la / la** salade verte et **des / les** légumes. Il boit **du / le** lait écrémé.

7. Complétez en mettant les verbes aux temps convenables : 5

(a) Hier Nathalie **s'était blessée / s'est blessée** la jambe **en nageant** très vite.

(b) **Couche-toi** tôt si tu as trop de travail le matin.

(c) Demain aussitôt que vous **aurez rencontré** le PDG, vous entendrez la bonne nouvelle.

(d) Si nous avions complété nos devoirs à l'heure, nous **serions sortis** pour le dîner.

8. Mettez les verbes au subjonctif : 5

(a) Il faut qu'elle **aille** chez le médecin et **prenne** des médicaments.

(b) Le chef exige que nous **sachions** bien les règles.

'sachons' may be given ½ mark.

(c) C'est obligatoire que tout le monde **fasse** la queue devant le guichet.

(d) Il est important que tu **t'assoies** devant le tableau.

's'asseyes' may be given ½ mark.

9. Remplissez les tirets en utilisant le pronom relatif simple ou composé: 5

(a) C'est Nisha, pour **qui** je viens d'acheter ce collier.

'Lequel' may be given ½ mark at the examiner's discretion.

(b) Promenons-nous dans ce pare, autour **duquel** il y a de grands orangers.

(c) Regarde le buffet sur **lequel** il y a un beau vase chinois.

(d) L'étranger **dont** tu m'avais parlé vient d'avoir un accident.

(e) Dis-moi **à qui** vous allez montrer vos belles photos !

'à lesquelles' to be given full marks, as there is an error in the options.

10. Répondez affirmativement aux questions en utilisant le pronom personnel: 5

- ***Absence of 'oui' should not lead to any deduction of marks.***
- ***Instead of '<u>Répondez</u>' if the child has done '<u>Remplacez</u>' 1 mark to be cut overall.***
- ***mark to be given for correct pronoun placed wrongly.***

(a) A-t-il rangé <u>les cartes postales</u> ?

Oui, il les a rangées.

- ***Absence of accord should lead to deduction of ½ mark.***
- ***For changing the tense of this sentence, ½ mark may be deducted.***

(b) Voulez-vous vous servir <u>de mes ciseaux</u> ? **[HOTS]**

Oui, je/nous veux/voulons m'/nous en servir.

Absence or wrong placement of 'me' or 'nous' should not lead to deduction of marks.

(c) Iront-ils <u>à Tokyo</u> demain ?

Oui, ils y iront demain.

(d) Vas-tu partir avec <u>tes cousins</u> ?

Oui, je vais partir avec eux.

(e) Voudraient-elles parler <u>au PDG</u> ?

Oui, elles voudraient lui parler.

11. Formez les questions pour les réponses suivantes : 5

Any of the 3 forms of interrogation may be accepted.

(a) Elle parlera longuement.

Comment parlera-t-elle? / (Pour) combien de temps parlera-t-elle?

'Parlera-elle longuement?' may be given ½ mark.

(b) Si, il m'avait téléphoné.

Est-ce qu'il ne t'avait pas téléphoné?

Absence of negation should lead to deduction of ½ mark.

(c) Ce disque est à Jean-Paul.

A qui est ce disque? / Ce disque, à qui est-il?

- ***Placement of 'À qui' should not lead to deduction of marks.***
- ***'A qui ce disque est?' to be given ½ mark.***

(d) Moi, j'en ai quatre.

Combien de +noun+as-tu/avez-vous? / Combien as-tu/avez-vous? / Combien en as-tu/avez - vous?

'Est - ce que tu en as?' to be given ½ mark.

(e) Nous allons à la discothèque.

Où allez-vous/vas-tu? /Vous allez où?

12. Mettez au discours direct ou indirect selon le cas : 5

Note: No mark to be cut for punctuation.

In this entire exercise, ½ mark may be deducted for 2-3 mistakes.

Any relevant verb other than the verb given in the principal clause may be accepted.

(a) Ma sœur me demande : « À quelle heure viendras-tu me chercher ? »

Ma sœur me demande à quelle heure je viendrai la chercher.

(b) Hélène demande à ses amis : « Nous rencontrerons-nous samedi prochain ? »

Hélène demande à ses amis s'ils se rencontreront samedi prochain.

(c) La mère de Natasha lui demande ce qu'elle a mis entre ses livres.

La mère de Natasha lui demande : « Qu'est-ce que tu as/elle a/vous avez/j'ai mis entre tes/ses/vos/mes livres? »

(d) Papa conseille à Mohan : « Ne conduis pas trop vite ! »

Papa conseille à Mohan de ne pas conduire trop vite.

(e) Le professeur nous ordonne d'être à l'heure tous les jours.

Le professeur nous ordonne: « Soycz/Soyons à l'heure tous les jours! »

SECTION D (20 Marks)

General Instructions

- ***Answer expressed in the student's own words should be accepted.***
- ***Relevant facts even without complete sentence formation must be accepted.***
- ***Missing or incorrect accents & minor spelling errors (upto 1 or 2 letters) should be overlooked.***
- ***If a candidate attempts all the 6 answers instead of any 5, the five better answers may be considered since this is a foreign language paper.***
- ***2 marks for a question may be awarded for two relevant underlined facts.***
- ***Any 2 underlined expressions in each answer may be given full marks.***

13. Répondez à ***cinq*** des questions suivantes : 10

(a) Quand vous avez tapé des textes, que devez-vous faire ?

Quand je tape des textes, je dois <u>imprimer</u> / <u>rédiger</u> sous forme de lettres / <u>envoyer comme mél/télécopie/fax.</u>

(b) Qu'est-ce qu'un hebdomadaire?

Un hebdomadaire paraît <u>une fois par semaine.</u>

Any 2 cited examples should be given full marks.

(c) Qu'est-ce que c'est « le Panchatantra » ?

C'est une collection de <u>contes</u> et <u>de fables</u> sanskrits en cinq livres. Elle a peut-être été réunie au cinquième siècle par le brahmane <u>Vishnusharma.</u> Les <u>préceptes</u> sont illustrés par des fables qui mettent en scène tout un <u>bestiaire</u> parlant à <u>comportement humain.</u>

(d) À quoi sert la carte Visa?

La carte Visa sert à <u>payer.</u> / C'est un <u>moyen de paiement.</u>

(e) Quelle est la limitation de vitesse sur les autoroutes et les routes?

La limitation de vitesse sur les autoroutes est 130 km/h et sur les routes, c'est 90 km/h.

(f) Que fait-on si on tombe sur un répondeur ?

Si on tombe sur un répondeur, on <u>laisse un message</u> (après le bip sonore).

14. Reliez les colonnes A et B et récrivez : 3

	Colonne A		**Colonne B**
(a)	Eurostar	**(i)**	**Eurotunnel**
(b)	Une chaîne	**(ii)**	**ARTE**

(c) Carte téléphonique **(iii) téléphoner**

(d) Bateaux-Mouches **(iv) Seine**

(e) Les Députés **(v) L'Assemblée Nationale**

(f) Alexandre Dumas **(vi) Les Trois Mousquetaires**

15. Complétez les tirets : 3

(a) **Le sport/La culture/La météo/La politique intérieure/La politique étrangère/Le courrier des lecteurs/Le fait divers/Les petites annonces** sont deux rubriques d'un journal.

(b) Un **mensuel** paraît chaque mois.

(c) Antoine de Saint-Exupéry est l'auteur de « **Le Petit Prince** »,

(d) **Formation/Expérience Professionnelle/nom/prénom/date de naissance/ état civil/adresse/numéro de téléphone/Divers** sont deux parties d'un CV.

16. Dites « Vrai » ou « Faux » : 4

(a) Pour gagner un match de tennis, il faut travailler en équipe.

Vrai / Faux

(b) Quand on conduit une voiture, on doit parler au téléphone portable.

Faux

(c) Pour être en bonne santé, il est important de boire du coca tous les soirs.

Faux

(d) Il est nécessaire de lire le journal pour s'informer.

Vrai

'Faux' may be given ½ mark

SET - 4

Series RLH **Code No. 5A**

Roll No. | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book

- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been alloted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

اُردو (کورس A)

URDU (Course A)

وقت:3/گھنٹے — کل نمبر:90

Time allowed : 3 hours — Maximum Marks : 90

(حصہ۔الف)

1۔ درج ذیل (غیر درسی) اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے نیچے دیئے گئے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر اپنی کاپی لکھیے۔ 5

ابو خاں کی بکری (۱۹۳۷) ذاکر صاحب کی معروف کہانیوں میں سے ہے۔ بچوں کے لیے لکھی گئی یہ کہانی ذاکر صاحب کے تمثیلی اسلوب کی اچھی مثال ہے۔ یہ ایک ایسی پہاڑی بکری کی کہانی ہے جسے ابو خاں نے پالنے کی غرض

سے خریدا ہے۔لیکن کچھ عرصے کے بعد ہی بکری، جس کا نام ابوخاں نے چاندنی رکھا ہے، پہاڑ کے دامن میں پہنچ جاتی ہے۔اور اپنی کھوئی آزادی کو دوبارہ حاصل کر لیتی ہے۔ پہاڑ کے دامن میں ہری گھاس، کھلی فضا اور آزادی ضرور ہے لیکن وہاں بھیڑیا بھی ہے۔ چاندنی اس خطرے سے پوری طرح آگاہ ہے اور اس کے باوجود ابوخاں کے گھر کے مقابلے میں اس زندگی کو ترجیح دیتی ہے۔اس کے کچھ دن بڑی خوشی اور اطمینان سے گزرے۔آخر کار ایک دن بھیڑیے نے اسے تاکا اور چاندنی کے لیے اپنی حاصل کی ہوئی آزادی کی قیمت ادا کرنے کی آزمائش کی گھڑی آ گئی اس نے بڑی ہمّت سے بھیڑیے کا مقابلہ کیا۔سینگوں سے پوری رات اپنا دفاع کرتی رہی لیکن صبح ہوتے ہوتے دم توڑ دیا۔

(i) ذاکر صاحب کی معروف کہانیوں میں سے ایک

(a) گلی ڈنڈا ہے

(b) ابوخاں کی بکری ہے

(c) بھیک ہے

(d) فقیر ہے

(ii) ابوخاں نے بکری کا نام کیا رکھا؟

(a) چاند بی بی

(b) روشنی

(c) چاندنی

(d) سنہری

(iii) بکری پہاڑ کے دامن میں کیوں پہنچ جاتی ہے؟

(a) اپنی کھوئی ہوئی آزادی حاصل کرنے کے لیے۔

(b) بھیڑیئے سے دوستی کرنے کے لیے۔

(c) اپنے بچوں سے ملنے کے لیے۔

(d) ابوخاں کی خدمت کرنے کے لیے۔

(iv) پہاڑ کے دامن میں ہری ہری گھاس اور کھلی فضا کے ساتھ ساتھ اور کیا ہے؟

(a) آزادی بھی ہے۔

(b) بھیڑیا بھی ہے۔

(c) خطرہ بھی ہے۔

(d) اوپر کے تینوں صحیح ہیں۔

(v) ابوخاں نے بکری کو کیوں خریدا تھا؟

(a) بیچنے کے لیے۔

(b) پالنے کے لیے۔

(c) بھیڑیے کے ساتھ رکھنے کے لیے۔

(d) اپنے بچوں کو خوش کرنے کے لیے۔

2۔ درج ذیل (غیر درسی) اشعار کو غور سے پڑھیے اور ان سے متعلق سوالوں کے نیچے دیئے گئے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر اپنی کاپی میں لکھیے۔ 5

جب سے چمن چھٹا ہے، یہ حال ہو گیا ہے
دل غم کو کھا رہا ہے، غم دل کو کھا رہا ہے
گانا اسے سمجھ کر خوش ہوں نہ سننے والے
دکھے ہوئے دلوں کی فریاد یہ صدا ہے
آزاد مجھ کو کر دے او قید کرنے والے
میں بے زباں ہوں قیدی، تو چھوڑ کر دعا لے

(i) چمن چھٹنے سے پرندے کا کیا حال ہو گیا ہے۔

(a) پرندہ بہت خوش ہے۔

(b) پرندہ بہت غمگین ہے۔

(c) پرندہ اپنے آپ کو آزاد سمجھ رہا ہے۔

(d) پرندے کا بہت اچھا حال ہے۔

(ii) گانا اسے سمجھ کر کون خوش نہ ہو؟

(a) گانے والے

(b) سننے والے

(c) گھومنے والے

(d) ڈھول بجانے والے

(iii) پرندہ قید کرنے والے سے کیا فریاد کر رہا ہے؟

(a) قید میں رہنے کی

(b) دوستوں کو بلانے کی

(c) آزاد ہونے کی

(d) کھانا کھانے کی

(iv) بے زبان قیدی کون ہے؟

(a) پرندہ

(b) انسان

(c) باغ میں رہنے والا

(d) صیاد

(v) پرندہ قید کرنے والے کو کیا مشورہ دے رہا ہے؟

(a) بہار کے موسم سے لطف اندوز ہونے کا

(b) کسی دوسرے کو قید کرنے کا

(c) پرندے کو چھوڑ کر تو دعا لے

(d) گانا گانے کا

3۔ درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر 200 الفاظ کا مضمون لکھئے: 10

(الف) میرا پسندیدہ کھیل

(ب) چڑیا گھر کی سیر

(ج) بڑھتی ہوئی مہنگائی کا مسئلہ

(د) دوستی

4۔ اپنے والد کو خط لکھ کر اپنی پڑھائی کے بارے میں بتائیے۔ 6

یا

ہیلتھ افسر کے نام خط لکھ کر اپنے علاقے میں پھیلی ہوئی گندگی کی طرف توجہ دلائیے۔ اور ان سے کاروائی کرنے کی درخواست کیجئے۔

5۔ (الف) 'کتابیں آ گئیں' اس پر جملے پر غور کیجیے اور بتائیے یہ فعل کی کون سی قسم ہے۔ 1+1=2

(ب) وہ فعل جس کا فاعل یعنی کام کرنے والا معلوم ہو، اسے کیا کہتے ہیں۔

6۔ (الف) درج ذیل شعر میں کشتی مسکیں، جان پاک، دیوار یتیم، سے کون سی صنعت بنتی ہے؟

اس کا نام اور تعریف لکھئے۔ 4

کشتی مسکیں و جان پاک و دیوار یتیم

علم موسیٰ بھی ہے تیرے سامنے حیرت فروش

(ب) کلام میں کسی بات کا وہ سبب بیان کرنا جو اس کا اصل سبب نہ ہو، کیا کہلاتا ہے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیے۔

7۔ درج ذیل محاوروں اور کہاوتوں میں سے تین کو اپنے جملوں میں استعمال کیجئے۔ 4

(i) آسمان سے باتیں کرنا

(ii) آنکھوں میں دھول جھونکنا

(iii) بات کا بتنگڑ بنانا

(iv) جس کی لاٹھی اس کی بھینس

(v) ڈوبتے کو تنکے کا سہارا

(حصہ۔ ب)

8۔ درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق سوالوں کے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھئے۔ 5+5=10

(الف)

جب لاری اسٹینڈ پر پہنچی کیلاش اپنی بہنوں سمیت اتر تو اسے ایسا محسوس ہو رہا تھا، جیسے آج کوئی بہت بڑا تہوار ہے۔ جیسے پہاڑ اور ان کی چوٹیاں، درخت اور چڑیاں، آسمان اور سورج یہ سب کے سب انسانوں کے ساتھ مل جل کر جشن منا رہے ہیں۔ اس خوش گوار منظر میں کیلاش ایسا کھویا کہ اسے اپنی سخت بیماری کی وجہ سے زندگی کی طرف سے جو مایوسی تھی وہ بالکل دور ہوگئی اور ایسا محسوس ہونے لگا جیسے آسمان کو چومنے والے پہاڑ اشاروں میں کہہ رہے ہیں کہ ہماری شاندار، صاف وشفاف اور دل کش دنیا میں بیماری اور مصیبتوں کا کیا کام۔ لاری اسٹینڈ سے ایک سڑک پر بل کھاتی ہوئی جھومتی جھامتی آبادی کی طرف جاتی تھی اس نے کیلاش کو ایسا لبھایا کہ وہ نوکر سے جو اسباب کو اٹھوانے میں لگا ہوا تھا یہ کہہ کر کہ میں ڈاک بنگلے کی طرف چلتا ہوں، روانہ ہوگیا، راستہ بہت دلکش تھا اور قدرت کی نت نئی فیاضیوں سے مالا مال تھا۔

(i) درج بالا اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے؟

(a) ماحول بچایئے

(b) آزمائش

(c) بھیک

(d) چوری اور اس کا کفارہ

(ii) اس سبق کا مصنف کون ہے؟

(a) حیات اللہ انصاری

(b) محمد اسلم پرویز

(c) ابن انشا

(d) سیّد عابد حسین

(iii) لاری اسٹینڈ سے ایک سڑک پر بل کھاتی ہوئی کہاں جا رہی تھی؟

(a) جنگل کی طرف

(b) پہاڑوں کی طرف

(c) آبادی کی طرف

(d) دریا کی طرف

(iv) جب لاری اسٹینڈ پر پہنچی تو کیلاش نے محسوس کیا جیسے

(a) آج کوئی بڑا میلہ لگا ہوا ہے

(b) آج وہ ٹھیک ہو جائے گا

(c) آج کوئی بڑا تہوار ہے

(d) آج وہ بہت اُداس ہے

(v) بیماری کی وجہ سے کیلاش کی زندگی کی طرف سے جو مایوسی تھی وہ کیوں دور ہو گئی؟

(a) خوش گوار منظر کی وجہ سے

(b) لاری میں بیٹھنے کی وجہ سے

(c) بہنوں کے ساتھ جانے کی وجہ سے

(d) رجنی کی وجہ سے

(ب)

ہوا اور پانی کی کثافت کو قابو میں رکھنے کے لئے قدرت نے بڑا اچھا انتظام کر رکھا ہے۔ زمین کے سینے میں پھیلے ہوئے جنگلات یہ کام بخوبی انجام دیتے ہیں۔ ہوا کی آلودگی کو درخت اور دیگر پودے جذب کر لیتے ہیں نیز ان ہرے جانداروں سے خارج ہونے والی آکسیجن گیس ہوا کے زہریلے پن کو کم کر دیتی ہے۔ تاہم افسوس کی بات یہ ہے کہ جنگلات بھی انسان کی دسترس سے محفوظ نہ رہے۔ کہیں پر رہائش کے لیے جنگلات کو صاف کیا گیا تو کہیں کھیتی باڑی کے لیے جنگلات کاٹے گئے یا پھر کارخانوں اور فیکٹریوں کو قائم کرنے کے لیے جنگلات کو ختم کیا گیا۔ ان

سب باتوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ زمین کا یہ ہرا غلاف اترنے لگا جس کی وجہ سے آلودگی میں مزید اضافہ ہوا۔

(i) درج بالا اقتباس کس سبق لیا گیا ہے؟

(a) اشتہارات ضرورت نہیں ہے، کے

(b) ماحول بچایئے

(c) آزمائش

(d) بھیک

(ii) اس سبق کا مصنف کون ہے؟

(a) عابد حسین

(b) محمد اسلم پرویز

(c) ابنِ انشا

(d) حیات اللہ انصاری

(iii) ہوا اور پانی کی کثافت کو قابو میں رکھنے کے لیے

(a) موٹر گاڑیوں نے انتظام کر رکھا ہے

(b) حکومت نے بڑا اچھا انتظام کر رکھا ہے

(c) لڑکوں نے بڑا اچھا انتظام کر رکھا ہے

(d) قدرت نے بڑا اچھا انتظام کر رکھا ہے

(iv) جنگلات اور پیڑ پودے کاٹنے کا نتیجہ کیا ہوا؟

(a) آلودگی میں اضافہ ہوا

(b) زمین کے پانی میں اضافہ ہوا

(c) بچے صحت مند رہنے لگے

(d) قدرتی وسائل میں حفاظت ہوئی

(v) جنگلات اور پودے کیا کام کرتے ہیں؟

(a) ہوائی آلودگی کو بڑھا دیتے ہیں

(b) ہوا کی آلودگی کو جذب کر لیتے ہیں

(c) ہوا میں زہریلے مادہ کو پھیلاتے ہیں

(d) ہوا میں تیزابیت کو بڑھا دیتے ہیں

9۔ اشتہارات ضرورت نہیں ہے، کے'' کی روشنی میں ابنِ انشا کی مضمون نگاری پر نوٹ لکھیے۔ 4

یا

چوری اور اس کا کفارہ، کا خلاصہ لکھیے۔

10۔ درج ذیل میں سے دو سوالوں کے جواب لکھئے۔ 8

(i) رام سہائے مل کے دروازے پر سپاہی آئے تو اس نے کیوں کہا کہ میرے پاس امان کا پروانہ ہے۔

(ii) مہاتما گاندھی نے اپنی غلطیوں کے کفارے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا۔

(iii) اطلاع عام کے اشتہار میں کیا کیا گیا ہے؟

(iv) پہاڑ پر چڑھتے وقت رجنی اور اس کے بہن بھائیوں کے جذبات کیا تھے؟

11۔ درج ذیل اشعار کو غور سے پڑھیے اور ان سے متعلق دیئے گئے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھئے۔ 4+4=8

(الف)

میں کامیاب دید بھی محروم دید بھی
جلووں کے ازدھام نے حیراں بنا دیا
یوں مسکرائے جان سی کلیوں میں پڑ گئی
یوں لب کشا ہوئے کہ گلستاں بنا دیا
وہ شورشیں، نظام جہاں جس کے دم سے ہے
جب مختصر کیا انھیں انسان بنا دیا
ہم اس نگاہ ناز کو سمجھے تھے نیشتر
تم نے تو مسکرا کے رگ جاں بنا دیا

(i) درج بالا اشعار کے شاعر کا نام کیا ہے؟

(a) یاس یگانہ

(b) شاد عظیم آبادی

(c) فانی بدایونی

(d) اصغر گونڈوی

(ii) یہ اشعار ہیں؟

(a) غزل کے

(b) نظم کے

(c) رباعی کے

(d) مرثیے کے

(iii) محبوب کے 'لب کشا' ہونے سے کیا ہوا؟

(a) انسان بنا دیا

(b) رگِ جاں بنا دیا

(c) گلستاں بنا دیا

(d) حیراں بنا دیا

(iv) دنیا میں شورشیں کس کی وجہ سے ہیں؟

(a) بچوں کی وجہ سے

(b) انسان کی وجہ سے

(c) شاعر کی وجہ سے

(d) محبوب کی وجہ سے

(ب)

او دیس سے آنے والے بتا!
کیا گاؤں پہ اب بھی ساون میں برکھا کی بہاریں چھاتی ہیں؟

معصوم گھروں سے بھور بھئے چکی کی صدائیں آتی ہیں
اور یاد میں اپنے میکے کی بچھڑی ہوئی سکھیاں گاتی ہیں
او دیس سے آنے والے بتا!

(i) درج بالا بند کس نظم سے لیا گیا ہے؟

(a) گرمی اور دیہاتی بازار

(b) او دیس سے آنے والے بتا

(c) آندھی

(d) بہار کا موسم

(ii) اس نظم کے شاعر کا نام کیا ہے؟

(a) فراق گورکھپوری

(b) کیفی اعظمی

(c) اقبال

(d) اختر شیرانی

(iii) اس بند میں شاعر کس کس کو یاد کر رہا ہے؟

(a) ناقوس کی صدائیں

(b) جنگل کی ہوائیں

(c) برکھا کی بہاریں، چکی کی صدائیں

(d) ساون کی گھٹائیں

(iv) بچھڑی ہوئی سکھیاں کس کی یاد میں گاتی ہیں؟

(a) میکے کی

(b) برکھا کی بہاروں کی

(c) ساون کی گھٹاؤں کی

(d) معصوم بچوں کی

12 کیفی اعظمی کی نظم 'آندھی' کا مرکزی خیال تحریر کیجیے۔ 4

یا

آپ کے نصاب میں شامل فراق گورکھپوری کی رباعیوں میں کیا پیغام دیا گیا ہے۔ اسے اپنے لفظوں میں تحریر کیجیے۔

13۔ درج ذیل میں سے دو سوالوں کے جواب لکھئے۔ 2+2=4

(i) 'موت ملے تو مفت نہ لوں، ہستی کی کیا ہستی ہے، اس مصرعہ میں ہستی کی ہستی سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

(ii) ''آلام روزگار'' کو شاعر نے اپنے لیے کس طرح آسان بنایا ہے؟

(iii) ''کسی کے روپ میں تم بھی تو اپنے درشن دو' شاعر یہ کس سے کہہ رہا ہے؟

(iv) حسن عمل اور راست گوئی سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

(حصہ ۔ ج)

14۔ درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔ 4

(الف) افسانہ 'من کا طوطا' یا 'سخی' کا خلاصہ لکھئے۔

(ب) جگر صاحب یا مرزا چپاتی کے بارے میں مختصر لکھئے۔

15۔ درج ذیل میں سے صرف دو کے مختصر جواب لکھئے۔ 3+3=6

(i) اماں جان دوشالے کی حفاظت کے لیے کیا کیا تدبیریں کرتی تھیں؟

(ii) ''تمہاری عقل کی دنیا اتنی چھوٹی ہے کہ میرا اس میں دم گھٹنے لگا ہے۔'' طوطے نے ایسا کیوں کہا؟

(iii) مرزا چپاتی نے اردو زبان کی جو قسمیں بتائیں ہیں، ان کے نام اور خصوصیات لکھئے۔

(iv) محمد طفیل نے یہ کیوں کہا کہ جگر صاحب کی باتیں غزل کے شعر ہوتی ہیں؟

16۔ افسانہ، خاکہ، غزل میں سے کسی ایک پر جامع نوٹ لکھئے۔ 4

17۔ اردو زبان کی ابتدا پر مختصر نوٹ لکھئے۔ 4

یا

اردو زبان کا آغاز کیوں کہاں اور کس زمانے میں ہوا؟ مختصر الفاظ میں بیان کیجئے۔

مارکنگ اسکیم اردو

(Marking Scheme)

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

مارچ2015

اردو(کورس۔بی)

ممتحن حضرات کے لیے عام ہدایات:

(General Instructions for Head Examiners and Examiners)

ممتحن حضرات کو چاہیے کہ کاپیوں کی اصلاً چیکنگ شروع کرنے سے قبل وہ کاپیوں کی چیکنگ کے لیے رہنمائی کے جو نکات طے کیے گئے ہیں ان نکات کو خوب سمجھ بوجھ کر ذہن نشین کر لیں۔

امتحان کی کاپیوں کی جانچ کے لیے یکسوئی کے ساتھ ساتھ صبر وتحمل کی ضرورت ہوتی ہے۔ سرسری انداز سے کاپیوں کی چیکنگ کر دینا خود ہماری دیانت داری اور خلوص کو مجروح کرتا ہے۔ اس طرح کی چیکنگ میں بہت سی ناہمواریاں بھی رہ جاتی ہیں۔ دوران چیکنگ کچھ اساتذہ نرمی کا رخ اختیار کرتے ہیں تو کچھ خاصے سخت ہو جاتے ہیں۔ دونوں ہی صورتوں میں طلبا کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ چنانچہ اس طرح کی ناہمواریوں سے بچنے کے لیے کافی غور وخوض کے بعد ان نکات کا تعین کیا گیا ہے جس پر عمل درآمد کر کے ہم معیاری انداز سے کاپیوں کی جانچ کر پائیں گے۔

کاپیوں کی چیکنگ کے سلسلے میں رہنمائی کے جو نکات پیش کئے جا رہے ہیں ضروری نہیں کہ طلبا کے جوابات نمونے کی تشریح اور توضیح ہی کے انداز پر ہوں۔ مرکزی خیال والے سوالات کے جوابات میں انداز بدل سکتا ہے۔ لیکن ہمارا خیال ہے کہ نمبروں کی تقسیم پر اس سے کوئی خاص اثر نہیں پڑے گا۔ آپ کو ہر حال میں مارکنگ اسکیم کے دائرے میں رہ کر ہی چیکنگ کا عمل انجام دینا ہے تاکہ ماضی میں ہوتی رہی ناہمواریوں کو دور کیا جا سکے۔

امید ہے کہ اس صبر آزما کام کو آپ اپنا فرض سمجھ کر انجام دیں گے۔

ممتحن حضرات کا رویہ مشفقانہ ہونا چاہیے قواعد اور املا کی معمولی غلطیوں کو نظر انداز کر دیا جائے تو بہتر ہوگا۔

صدر ممتحن (Head Examiner) اس بات کو ہر طرح سے یقینی بنائیں کہ مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل ہو رہا ہے۔ کچھ اساتذہ مارکنگ اسکیم (Marking Scheme) کو نظر انداز کرتے ہوئے اپنے روایتی انداز سے مارکنگ کرتے ہیں جس سے طلبا کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ اس طرف صدر ممتحن کو خصوصی توجہ دینی ہے۔

(1) سپریم کورٹ کے حالیہ حکم نامہ کے مطابق اب طلبا اپنے جوابات کی کاپیوں کی عکسی کاپی (فوٹو کاپی) مقررہ فیس جمع کر کے سی۔ بی۔ ایس۔ ای۔ سے حاصل کر سکتے ہیں اس لیے صدر ممتحن/ممتحن حضرات کو ہدایت دی جاتی ہے کہ کاپیوں کی چیکنگ میں کسی قسم کی کوئی لاپرواہی نہ برتیں اور مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل کریں۔

(2) صدر ممتحن اس بات کا اطمینان کرنے کے لیے کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم (Marking Scheme) کے مطابق ہو رہی ہے، وہ ممتحن کی جانچی ہوئی ابتدائی پانچ کاپیوں کا باریک بینی سے جائزہ لے گا۔ جائزہ لینے اور یہ اطمینان کرنے کے بعد ہی کہ کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم کے مطابق ہو رہی ہے ممتحن کو مزید کاپیاں جانچنے کے لیے دے گا۔

(3) ممتحن حضرات کو کاپیاں جانچ کے لیے صرف اسی وقت دی جائیں جب جانچ کے پہلے دن ممتحن اجتماعی یا انفرادی طور پر مارکنگ اسکیم پر تبادلۂ خیال کر چکے ہوں۔

(4) کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم میں دی ہوئی ہدایت کے مطابق ہی کی جائے گی۔ یہ جانچ بھی ممتحن کے اپنے روایتی اندازِ فکر اپنے تجربے اور کسی دیگر بات کو مدنظر رکھ کر نہیں بلکہ صرف مارکنگ اسکیم کو ذہن میں رکھتے ہوئے کی جائے۔

(5) اگر کسی سوال کے کئی جزو ہیں تو ہر جزو کے نمبر بائیں ہاتھ کے حاشیہ میں الگ الگ دیے جائیں اور پھر تمام اجزا میں حاصل نمبروں کو جمع کر کے سوال کے آخر میں حاشیئے میں لکھ کر اس کے گرد دائرہ بنا دیا جائے۔

(6) اگر کوئی طالب علم ایسا جواب لکھتا ہے جو مارکنگ اسکیم میں موجود نہیں ہے لیکن وہ جواب صحیح ہے تو صدر ممتحن سے مشورہ کے بعد نمبر دیے جائیں۔

(7) اگر کوئی طالب علم دریافت کیے گئے جوابات سے زیادہ یعنی ایکسٹرا جواب لکھتا ہے تو جو جواب زیادہ معیاری ہو اس پر نمبر دیا جائے اور کم معیاری جواب کو زائد (Extra) تصویر کرتے ہوئے کاٹ کر وہاں Extra لکھ دیا جائے۔ اور اگر کوئی طالب علم دریافت کیے گئے جوابات سے زیادہ جواب تحریر کر دیتا ہے اور پھر غلطی سے یا جلد بازی میں انھیں کاٹ دیتا ہے تو ایسی صورت میں زیادہ معیاری جواب کو ہی مطلوبہ جواب تصور کرتے ہوئے نمبر دیے جائیں۔

(8) اگر کوئی طالب علم دئے گئے جوابات میں سے d,c,b,a لکھتا ہے یا عبارت لکھتا ہے تو اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

(9) اگر کوئی طالب علم دئے ہوئے اقتباس یا اس کے کسی حصے کو اپنے جواب کے لیے استعمال کرتا ہے مثلاً اقتباس میں دی ہوئی معلومات کو اپنے مضمون کے لیے استعمال کرتا ہے تو اس کے نمبر نہیں کاٹے جائیں گے سوائے اس کے کہ اس کا جواب دریافت کئے گئے سوالات سے مطابقت نہ رکھتا ہو۔

(10) ممتحن حضرات کو سب ہی سیٹ کے سوال ناموں کی مارکنگ اسکیم کا باریک بینی سے مطالعہ کرنا چاہیے۔ جس سے کہ وہ ہر سیٹ کی مارکنگ اسکیم سے بخوبی واقف ہو سکیں۔

(11) ممتحن حضرات کو چاہیے کہ جواب کی ہر کاپی کو کم سے کم پندرہ سے بیس منٹ کا وقت دیتے ہوئے اس طرح چیک کریں کہ روز بیس سے پچیس کاپی چیک کرنے میں پانچ سے چھ گھنٹے ضرور لگیں۔

(12) ممتحن حضرات اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم میں بتائی گئی نمبروں کی تقسیم کے مطابق ہی ہو۔

(13) ممتحن حضرات کو یہ بات ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ ان کے پاس ایک نمبر (1) سے لے کر نوے (90) نمبر تک کا پیمانہ ہے۔ برائے کرم اگر کسی سوال کا جواب درست ہے تو صد فی صد (100%) نمبر دینے میں گریز نہ کریں۔

(14) صدر ممتحن/ممتحن حضرات کو ہدایت دی جاتی ہے کہ اگر کاپیوں کی چیکنگ کے دوران کوئی ایسا جواب سامنے آتا ہے جو بالکل غلط ہے تو اس پر کراس (×) کا نشان لگا دیا جائے اور صفر دیا جائے۔

(15) زبان وادب کی کاپیاں جانچنے والے اکثر حضرات یہ خیال کرتے ہیں کہ کسی طالب علم کی صد فی صد نمبر دینا ناممکن ہے۔ یہ خیال روایتی اور رجعت پسندانہ ہے۔ اس عمل سے گریز کیا جانا اشد ضروری ہے۔

Code No. 5A

مارکنگ اسکیم

اردو (کورس۔بی)

کل نمبر 90 وقت 3 گھنٹہ

(حصہ الف)

1۔ درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق دیئے گئے سوالات کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔ 5

''ابوخاں بکر (1937) ذاکر صاحب کی معروف کہانیوں میں سے ایک ہے۔ بچوں کے لیے لکھی گئی یہ کہانی ذاکر صاحب کے تمثیلی اسلوب کی اچھی مثال ہے۔ یہ ایک ایسی پہاڑی بکری کی کہانی ہے جسے ابوخاں نے پالنے کی غرض سے خریدا ہے لیکن کچھ عرصے کے بعد ہی بکری جس کا نام ابوخاں نے چاندنی رکھا ہے پہاڑ کے دامن میں پہنچ جاتی ہے اور اپنی کھوئی ہوئی آزادی کو دوبارہ حاصل کر لیتی ہے۔ پہاڑ کے دامن میں ہری گھاس، کھلی فضا اور آزادی ضرور ہے لیکن وہاں بھیڑیا بھی ہے۔ چاندنی اس خطرے سے پوری طرح آگاہ ہے اور اس کے باوجود ابوخاں کے گھر کے مقابلے میں اس زندگی کو ترجیح دیتی ہے۔ اس کے کچھ دن بڑی خوشی اور اطمینان سے گزرے۔ آخر کار ایک دن بھیڑیے نے اسے تاکا اور چاندنی کے لیے اپنی حاصل کی ہوئی آزادی کی قیمت ادا کرنے کی آزمائش کی گھڑی آ گئی۔ اس نے بڑی ہمت سے بھیڑیے کا مقابلہ کیا۔ سینگوں سے پوری رات اپنا دفاع کرتی رہی لیکن صبح ہوتے ہوتے دم توڑ دیا۔''

(i) ذاکر صاحب کی معروف کہانیوں میں سے ایک

(a) گلی ڈنڈا ہے

(b) ابوخاں کی بکری

(c) بھیک ہے

(d) فقیر ہے

جواب: (b) **ابو خاں کی بکری ھے**

(ii) ابوخاں نے بکری کا نام کیا رکھا

(a) چاندبی بی

(b) روشنی

(c) چاندنی

(d) سنہری

جواب:(c) **چاندنی**

(iii) بکری پہاڑ کے دامن میں کیوں پہنچ جاتی ہے؟

(a) اپنی کھوئی ہوئی آزادی حاصل کرنے کے لیے

(b) بھیڑیے سے دوستی کرنے کے لیے

(c) اپنے بچے سے ملنے کے لیے

(d) بوخاں کی خدمت کرنے کے لیے

جواب:(a) **اپنی کھوئی ہوئی آزادی حاصل کرنے کے لیے**

(iv) پہاڑ کے دامن میں ہری ہری گھاس اور کھلی فضا کے ساتھ ساتھ اور کیا ہے؟

(a) آزادی بھی ہے

(b) بھیڑیا بھی ہے

(c) خطرہ بھی ہے

(d) اوپر کے تینوں صحیح ہیں

جواب: (d) **اوپر کے تینوں صحیح ھیں**

(v) ابوخاں نے بکری کو کیوں خریدا تھا؟

(a) بیچنے کے لیے

(b) پالنے کے لیے

(c) بھیڑیے کے ساتھ رکھنے کے لیے

(d) اپنے بچوں کو خوش کرنے کے لیے

جواب: (b) **پالنے کے لیے**

نوٹ: اگر طالب علم عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a سے نشاندہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں بھی اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x5=5

2۔ درج ذیل (غیر درسی) اشعار کو غور سے پڑھیے اور ان سے متعلق سوالوں کے نیچے دیے گئے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر اپنی کاپی میں لکھئے۔ 5

جب سے چمن چھوٹا ہے یہ حال ہوگیا ہے
دل غم کو کھا رہا ہے غم دل کو کھا رہا ہے
گانا اسے سمجھ کر خوش ہوں نہ سننے والے
دکھے ہوئے دلوں کی فریاد یہ صدا ہے
آزاد مجھ کو کر دے او قید کرنے والے
میں بے زباں ہوں قیدی تو چھوڑ کر دعا لے

(i) چمن چھٹنے سے پرندے کا کیا حال ہوگیا ہے؟

(a) پرندہ بہت خوش ہے

(b) پرندہ بہت غمگین ہے

(c) پرندہ اپنے آپ کو آزاد سمجھ رہا ہے

(d) پرندے کا بہت اچھا حال ہے

جواب: (b) **پرندہ بہت غمگین ہے**

(ii) گانا اسے سمجھ کر کون خوش نہ ہو؟

(a) گانے والے

(b) سننے والے

(c) گھومنے والے

(d) ڈھول بجانے والے

جواب: (b) **سننے والے**

(iii) پرندہ قید کرنے والے سے کیا فریاد کر رہا ہے؟

(a) قید میں رہنے کی

(b) دوستوں کو بلانے کی

(c) آزاد ہونے کی

(d) کھانا کھانے کی

جواب: (c) **آزاد ہونے کی**

(iv) بے زبان قیدی کون ہے؟

(a) پرندہ

(b) انسان

(c) باغ میں رہنے والا

(d) صیاد

جواب: (a) **پرندہ**

(v) پرندہ قید کرنے والے کو کیا مشورہ دے رہا ہے؟

(a) بہار کے موسم سے لطف اندوز ہونے کا

(b) کسی دوسرے کو قید کرنے کا

(c) پرندے کو چھوڑ کر تو دعا لے

(d) گانا گانے کا

جواب: (c) **پرندے کو چھوڑ کر تو دعا ھے**

نوٹ: اگر طالب علم صحیح جواب کی عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a لکھ کر صحیح جواب کی نشاندہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں بھی اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x5=5

3۔ درج ذیل میں سے کسی ایک عنوان پر 200 الفاظ کا مضمون لکھیے۔ 10

(الف) میرا پسندیدہ کھیل

(ب) چڑیا گھر

(ج) بڑھتی ہوئی مہنگائی کا مسئلہ

(د) دوستی

جواب: (**الف**) **میرا پسندیدہ کھیل**

(i) تعارف مضمون/تمہید

(ii) نفس مضمون

(iii) انداز بیان

(iv) اختتام

(ب) چڑیا گھر کی سیر

(i) تعارف مضمون/تمہید

(ii) نفس مضمون

(iii) انداز بیان

(iv) اختتام

(ج) **بڑھتی ہوئی مہنگائی کا مسئلہ**

(i) تعارف مضمون/تمہید

(ii) نفس مضمون

(iii) انداز بیان

(iv) اختتام

(د) **دوستی**

(i) تعارف مضمون/تمہید

(ii) نفس مضمون

(iii) انداز بیان

(iv) اختتام

نمبروں کی تقسیم

تمہید/تعارف	2
نفس مضمون	4
انداز بیان	2
اختتام	2
کل نمبر	**10**

4۔ اپنے والد کو خط لکھ کر انھیں اپنی پڑھائی کے بارے میں بتائیے۔ 6

یا

ہیلتھ افسر کے نام خط لکھ کر اپنے علاقے میں پھیلی ہوئی گندگی کی طرف توجہ دلائیے اور ان سے کارروائی کرنے کی درخواست کیجئے۔

جواب: خط

(i) القاب وآداب

(ii) خط کا نفس مضمون

(iii) خط کا خاکہ

یا

درخواست

(i) القاب وآداب

(ii) نفس مضمون

(iii) خاکہ

نمبروں کی تقسیم

القاب وآداب	1
نفس مضمون	3
خط کا خاکہ	2
کل نمبر	6

یا

5۔ (الف) 'کتابیں آ گئیں' اس جملے پر غور کیجیے اور بتائیے یہ فعل کی کون سی قسم ہے؟ 1+1=2

(ب) وہ فعل یعنی کام کرنے والا معلوم ہو اسے کیا کہتے ہیں؟

جواب (الف) فعل مجہول

(ب) فعل معروف

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1+1=2

6۔ (الف) درج ذیل شعر میں کشتی مسکیں، جان پاک، دیوار یتیم سے کون سے صنعت بنتی ہے؟ اس کا نام اور تعریف لکھئے۔ 2+2=4

کشتی مسکیں و جان پاک و دیوار یتیم
علم موسیٰ بھی ہے تیرے سامنے حیرت فروش

(ب) کلام میں کسی بات کا وہ سبب بیان کرنا جو اس کا اصل سبب نہ ہو، کیا کہلاتا ہے؟ مثال کے ساتھ سمجھائیے۔

جواب: (الف) **تلمیح**

تعریف:۔کلام میں کسی مشہور تاریخی واقعہ، مقام، نام یا کسی روایت کی طرف اشارہ کرنے کو تلمیح کہتے ہیں۔

نمبروں کی تقسیم

صنعت کا نام	1
تعریف	1
کل نمبر	2

(ب) حسن تعلیل

مثال:۔ پیاسی تھی جو سپاہ خدا تین رات کی
ساحل سے سر پٹکتی تھیں موجیں فرات کی

ساحل سے موجوں کا ٹکرانا فطری عمل ہے مگر شاعر نے اس کی وجہ سپاہ خدا کا تین دن سے پیاسا ہونا بتایا ہے جو اس کی اصل وجہ نہیں ہے۔

نمبروں کی تقسیم

صنعت کا نام	1
تعریف	1
کل نمبر	2

7۔ درج ذیل محاوروں اور کہاوتوں میں سے تین کو اپنے جملوں میں استعمال کیجیے۔ 6

(i) آسمان سے باتیں کرنا

(ii) آنکھوں میں دھول جھونکنا

(iii) بات کا بتنگڑ بنانا

(iv) جس کی لاٹھی اس کی بھینس

(v) ڈوبتے کو تنکے کا سہارا

جواب

(i) آسمان سے باتیں کرنا : بہت سی عمارتیں اتنی بلند ہیں لگتا کہ آسمان سے باتیں کر رہی ہوں۔

(ii) آنکھوں میں دھول جھونکنا : آج کل کے بچے والدین کی آنکھوں میں دھول جھونک دیتے ہیں۔

(iii) بات کا بتنگڑ بنانا : تمہاری تو عادت ہے بات کا بتنگڑ بنا دیتے ہو۔

(iv) جس کی لاٹھی اس کی بھینس : آج جس کی لاٹھی اس کی بھینس کا زمانہ ہے۔

(v) ڈوبتے کو تنکے کا سہارا : تمہاری ذرا سی مدد ہمارے لیے ڈوبتے کو تنکا کا سہارا جیسی ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $2\times3=6$

(حصہ۔ب)

8۔ درج ذیل اقتباسات کو غور سے پڑھیے اور ان سے متعلق دیئے گئے سوالوں کے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھئے۔ $5+5=10$

(الف)

جب لاری اسٹینڈ پر پہنچی کیلاش اپنی بہنوں سمیت اترا تو اسے ایسا محسوس ہو رہا تھا جیسے آج کوئی بہت بڑا تہوار ہے۔ جیسے پہاڑ اور ان کی چوٹیاں، درخت اور چڑیاں، آسمان اور سورج یہ سب کے سب انسانوں کے ساتھ مل جل کر جشن منا رہے ہیں۔ اس خوش گوار منظر میں کیلاش ایسا کھو گیا کہ اسے اپنی سخت بیماری کی وجہ سے زندگی کی طرف سے جو مایوسی تھی وہ بالکل دور ہو گئی اور ایسا محسوس ہونے لگا جیسے آسمان کو چومنے والے پہاڑ اشاروں میں کہہ رہے ہیں کہ ہماری شاندار صاف و شفاف اور دل کش دنیا میں بیماری اور مصیبتوں کا کیا کام۔ لاری اسٹینڈ سے ایک سڑک پر بل کھاتی ہوئی جھومتی جھامتی آبادی کی طرف جاتی تھی اس نے کیلاش کو ایسا لبھایا کہ وہ نوکر سے جو اسباب کو اٹھوانے میں لگا ہوا تھا یہ کہہ کر کہ میں ڈاک بنگلے کی طرف چلتا ہوں، روانہ ہو گیا۔ راستہ بہت دلکش تھا اور قدرت کی نت نئی فیاضیوں سے مالا مال تھا۔

(i) درج بالا اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے؟

(a) ماحول بچایئے

(b) آزمائش

(c) بھیک

(d) چوری اور اس کا کفارہ

جواب: (c) **بھیک**

(ii) اس سبق کا مصنف کون ہے؟

(a) حیات اللہ انصاری

(b) محمد اسلم پرویز

(c) ابن انشا

(d) سیّد عابد حسین

جواب: **(a) حیات اللہ انصاری**

(iii) لاری اسٹینڈ سے ایک سڑک پر بل کھاتی ہوئی کہاں جا رہی تھی؟

(a) جنگل کی طرف

(b) پہاڑوں کی طرف

(c) آبادی کی طرف

(d) دریا کی طرف

جواب: **(c) آبادی کی طرف**

(iv) جب لاری اسٹینڈ پر پہنچی تو کیلاش نے محسوس کیا جیسے

(a) آج کوئی بڑا میلہ لگا ہوا ہے

(b) آج وہ ٹھیک ہو جائے گا

(c) آج کوئی بڑا تہوار ہے

(d) آج وہ بہت اُداس ہے

جواب: **(c) آج کوئی بڑا تھوار ھے**

(v) بیماری کی وجہ سے کیلاش کی زندگی کی طرف سے جو مایوسی تھی وہ کیوں دور ہوگئی؟

(a) خوش گوار منظر کی وجہ سے

(b) لاری میں بیٹھنے کی وجہ سے

(c) بہنوں کے ساتھ جانے کی وجہ

(d) رجنی کی وجہ سے

جواب: (a) خوش گوار منظر کی وجہ سے

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $2\times3=6$

(ب)

ہوا اور پانی کی کثافت کو قابو میں رکھنے کے لیے قدرت نے بڑا اچھا انتظام کر رکھا ہے۔ زمین کے سینے میں پھیلے ہوئے جنگلات یہ کام بخوبی انجام دیتے ہیں۔ آلودگی کو درخت اور دیگر پودے جذب کر لیتے ہیں نیز ان ہرے جانداروں سے خارج ہونے والی آکسیجن گیس ہوا کے زہریلے پن کو بھی کم کرتی ہے۔ تاہم افسوس کی بات یہ ہے کہ جنگلات بھی انسان کی دسترس سے محفوظ نہ رہے۔ کہیں پر رہائش کے لیے جنگلات کو صاف کیا گیا تو کہیں کھیتی باڑی کے لیے جنگلات کاٹے گئے یا پھر کارخانوں اور فیکٹریوں کو قائم کرنے کے لئے جنگلات کو ختم کیا گیا۔ ان سب باتوں کا نتیجہ یہ ہوا کہ ہر اغلاف اترنے لگا جس کی وجہ سے آلودگی میں مزید اضافہ ہوا۔

(i) درج ذیل اقتباس کس سبق سے لیا گیا ہے؟

(a) اشتہارات ضرورت نہیں ہے، کے

(b) ماحول بچایئے

(c) آزمائش

(d) بھیک

جواب: (b) ماحول بچائیے

(ii) اس سبق کا مصنف کون ہے؟

نوٹ: اگر طالب علم صحیح جواب کی عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a لکھ کر صحیح جواب کی نشاندہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں بھی اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x5=5

9۔ اشتہارات ''ضرورت نہیں ہے کے'' کی روشنی میں ابن انشاء کی مضمون نگاری پر نوٹ لکھئے۔ 4

یا

''چوری اور اس کا کفارہ'' کا خلاصہ لکھئے۔

جواب: ابن انشا نے سماج میں پھیلی ناہمواریوں پر نشتر زنی اس طرح کی ہے کہ اس کی باریک بین نظر سماج کے رستے ناسوروں کی ایک جزئیات تک پہنچ جاتی ہے۔ابن انشا اردو اور فارسی کے الفاظ کے ساتھ محاورہ روزمرہ اور انگریزی الفاظ کا استعمال اس برجستگی کے ساتھ کرتے ہیں کہ طنز و مزاح کے ساتھ تحریر میں ادبی شان پیدا ہو جاتی ہے اور قاری بھی مسکرانے لگتا ہے۔ابن انشا کا مضمون ''اشتہارات ضرورت نہیں ہے، کے'' کے ذریعے پتہ چلتا ہے کہ مضمون اپنے اندر ایک جہاں معنی رکھتا ہے اور ہمیں قدم قدم پر دعوت فکر دیتا ہے۔

یا

مہاتما گاندھی نے اس مضمون میں اپنی شخصی کمزوریوں کو ظاہر کیا ہے۔اپنی غلطیوں اور کوتاہیوں کا اعتراف کیا اور اس طرح اپنی اصلاح کی۔ان کے ایک دوست نے جو کہ خود تندرست و توانا تھا اور گاندھی جی کمزور پتلے دُبلے، دوست نے ان کو مشورہ دیا کہ دیکھو میں گوشت کھاتا ہوں اس لیے تندرست ہوں، تم بھی کھایا کرو۔گاندھی جی نے اس بات میں سچائی دیکھی اور دوست کے کہنے پر عمل کیا۔دوست کے ساتھ چھپ کر گوشت کھایا۔اس کے بعد سگریٹ وغیرہ پی جبکہ ان کے گھر والوں کو گوشت سے سخت نفرت تھی۔گاندھی جی کو جب اس بات کا احساس ہوا تو اپنے والد کو اپنی اس حرکت کے بارے میں اعتراف نامہ لکھ کر والد کے ہاتھ میں دیا۔باپ نے پڑھا اور ٹپ ٹپ آنسو کے قطرے اس کاغذ پر پڑے۔ان قطروں نے ان کے دل کو پاک کر دیا اور گناہ کو دھو ڈالا۔اپنے گناہ کا اعتراف کر کے انہیں پورا اطمینان ہو گیا کہ گناہ کا اعتراف ہی اس کا کفارہ ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

10۔ درج ذیل میں سے دوسوالوں کے جواب لکھئے۔ 2+2+4

(i) رام سہائے مل کے دروازے پر سپاہی آئے تو اس نے کیوں کہا کہ میرے پاس امان کا پروانہ ہے؟

(ii) مہاتما گاندھی نے اپنی غلطیوں کے کفارے کے لیے کیا طریقہ اختیار کیا؟

(iii) اطلاع عام کے اشتہار میں کیا کہا گیا ہے؟

(iv) پہاڑ پر چڑھتے وقت رجنی اور اس کے بہن بھائیوں کے جذبات کیا تھے؟

جواب:

i) امان کا پروانہ انگریزوں کا دیا ہوا معافی نامہ تھا۔ اس لیے رام سہائے مل نے سپاہی کو تلاشی دینے اور گھر میں داخل ہونے سے روک دیا۔

ii) مہاتما گاندھی نے اپنی غلطیوں کا اعتراف اپنے والد کو لکھ کر کیا اور ان سے سزا دینے کے لیے بھی کہا اور یہ بھی وعدہ کیا کہ وہ آئندہ ایسا ہرگز نہیں کریں گے؟

iii) اطلاع عام کے اشتہار میں کہا گیا ہے کہ راقم محمد دین ولد فتح دین کریانہ مرچنٹ اطلاع دیتا ہے کہ اس کا بیٹا رحمت اللہ نافرمان ہے اور نہ وہ اوباشوں کی صحبت میں رہتا ہے لہٰذا اسے جائیداد سے عاق کرنے کا کوئی سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ آئندہ جو صاحب اسے کوئی اُدھار دیں وہ میری ذمہ داری پر دیں گے۔

iv) پہاڑ چڑھتے وقت رجنی اور اس کے بہن بھائیوں کے جذبات اس طرح کے تھے کہ پیٹ خالی تھے، چہرے تھکے ہوئے تھے لیکن دلوں میں ایک امید تھی کہ اوپر پہنچ کر انہیں کھانا بھی ملے گا، کپڑے بھی اور سر چھپانے کے لیے جگہ بھی۔ اسی امید کے ساتھ بچوں کا قافلہ آگے بڑھ رہا تھا۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 2x2=4

11۔ درج ذیل اشعار کو غور سے پڑھیے اور ان سے متعلق دیے گئے چار جوابوں میں سے صحیح جواب چن کر کاپی میں لکھئے۔ 4+4=8

(الف)

میں کامیاب دید بھی محروم دید بھی
جلووں کے ازدحام نے حیراں بنا دیا
یوں مسکرائے جان سی کلیوں میں پڑ گئی
یوں لب کشا ہوئے کہ گلستاں بنا دیا

وہ شورشیں، نظامِ جہاں جس کے دم سے ہے
جب مختصر کیا انھیں انساں بنا دیا
ہم اس نگاہ ناز کو سمجھے تھے نیشتر
تم نے تو مسکرا کے رگ جاں بنا دیا

(i) درج بالا اشعار کے شاعر کا نام کیا ہے؟

(a) یاس یگانہ

(b) شادی عظیم آبادی

(c) فانی بدایونی

(d) اصغر گونڈوی

جواب: (d) اصغر گونڈوی

(ii) یہ اشعار ہیں

(a) غزل کے

(b) نظم کے

(c) رباعی کے

(d) مرثیے کے

جواب: (a) غزل کے

(iii) محبوب کے 'لب کشا' ہونے سے کیا ہوا؟

(a) انسان بنا دیا

(b) رگ جاں بنا دیا

(c) گلستاں بنا دیا

(d) حیراں بنا دیا

جواب: (c) گلستاں بنا دیا

(iv) دنیا میں شورشیں کس کی وجہ سے ہیں؟

(a) بچوں کی وجہ سے

(b) انسان کی وجہ سے

(c) شاعر کی وجہ سے

(d) محبوب کی وجہ سے

جواب: (b) انسان کی وجہ سے

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

(ب)

(ب)

او دیس سے آنے والے بتا!

کیا گاؤں پہ اب بھی ساون میں برکھا کی بہاریں چھاتی ہیں؟
معصوم گھروں سے بھور بھئے چکی کی صدائیں آتی ہیں
اور یاد میں اپنے میکے کی بچھڑی ہوئی سکھیاں گاتی ہیں
او دیس سے آنے والے بتا!

(i) درج بالا بند کس نظم سے لیا گیا ہے؟

(a) گرمی اور دیہاتی بازار

(b) او دیس سے آنے والے بتا

(c) آندھی

(d) بہار کا موسم

جواب: (b) او دیس سے آنے والے بتا!

(ii) اس نظم کے شاعر کا نام کیا ہے؟

(a) فراق گورکھپوری

(b) کیفی اعظمی

(c) اقبال

(d) اختر شیرانی

جواب: (d) اختر شیرانی

(iii) اس بند میں شاعر کس کس کو یاد کر رہا ہے؟

(a) ناقوس کی صدائیں

(b) جنگل کی ہوائیں

(c) برکھا کی بہاریں، چکی کی صدائیں

(d) ساون کی گھٹائیں

جواب: (c) برکھا کی بہاریں، چکی کی صدائیں

(iv) بچھڑی ہوئی سکھیاں کس کی یاد میں گاتی ہیں؟

(a) میکے کی

(b) برکھا کی بہاروں کی

(c) ساون کی گھٹاؤں کی

(d) معصوم بچوں کی

جواب: (b) میکے کی

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

12 کیفی اعظمی کی نظم 'آندھی' کا مرکزی خیال تحریر کیجیے۔ 4

یا

آپ کے نصاب میں شامل فراق گورکھپوری کی رباعیوں میں کیا پیغام دیا گیا ہے۔اسے اپنے لفظوں میں تحریر کیجئے۔

جواب:

نظم ''آندھی''

کیفی اعظمی نے جنگ آزادی سے متاثر ہوکر لکھی ہے۔اس نظم میں انھوں نے اہل وطن کو جنگ آزادی میں کود پڑنے کی دعوت دی ہے۔انھوں نے اپنی قوم کو خواب غفلت سے بیدار کیا ہے اور برطانوی سامراجیت کے خلاف کھڑا ہونے کی ترغیب دلائی ہے۔نظم کے ابتدائی دو بندوں میں آندھی کی شدت اور زور کا ذکر کیا ہے۔تیسرے بند میں نظم کا مرکزی خیال اُبھرتا ہے کہ ''آندھی'' دراصل ظلم وستم کے خلاف عوامی جدوجہد اور آزادی کے لیے انقلابی ماحول کی عکاسی ہے۔

یا

نصاب میں شامل فراق گورکھپوری کی رباعیوں میں مندرجہ ذیل پیغام دیا گیا ہے۔

فراق گورکھپوری نے اپنی پہلی رباعی میں فرد کے بجائے قوم کی تقدیر بنانے کی بات کہی ہے اور قوم کی تقدیر اسی وقت بن سکتی ہے جب سب لوگ مل کر کوشش کریں۔یعنی ایک شخص کی تقدیر یا اس کی ترقی کوئی معنی نہیں رکھتی بلکہ تقدیر تو قوموں کی ہوتی ہے۔اس رباعی میں انہوں نے قوم کو مل جل کر کام کرنے کا پیغام دیا ہے۔دوسری رباعی میں فراق گورکھپوری نے ایک دوسرے کے دکھ درد میں شریک ہونے کا پیغام دیا ہے۔انسان کے لیے ضروری ہے کہ وہ دوسروں کے کام آئے۔اس کے دل میں دردمندی اور انسان دوستی ہو۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

13۔ درج ذیل میں سے دوسوالوں کے جواب لکھئے۔ 2+2=4

(i) 'موت ملے تو مفت نہ لوں ہستی کی کیا ہستی ہے' اس مصرعہ میں ہستی کی ہستی سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

(ii) ''آلام روزگار'' کو شاعر نے اپنے لیے کس طرح آسان بنایا ہے؟

(iii) ''کسی کے روپ میں تم بھی تو اپنے درشن دو'' شاعر یہ کس سے کہہ رہا ہے؟

(iv) حسن عمل اور راست گوئی سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب:

(i) اس مصرعے میں ہستی کی ہستی سے شاعر کی مراد زندگی کو غیر اہم سمجھنا ہے کیونکہ اس کو زندگی پسند نہیں ہے۔اس کے برعکس موت پسند ہے پھر بھی اسے مفت لینا گوارہ نہیں ہے۔

(ii) آلازم روزگار کو شاعر نے غم یار تصور کرلیا ہے اور محبوب کا غم مصیبت نہیں بلکہ اس کے لئے راحت ہے۔اس لیے آلام روزگار شاعر کے لیے دل کش ہیں۔

(iii) ''کسی کے روپ میں تم بھی تو اپنے درشن دو'' شاعر یہ خدا سے کہہ رہا ہے۔

(iv) حسن عمل سے شاعر کی مراد ہے عمل صالح اور راست گوئی سے مطلب حق کی راہ اختیار کرنا اور ہمیشہ سچ بولنا۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 2x2=4

(حصہ۔ج)

14۔ درج ذیل میں سے صرف ایک سوال کا جواب لکھئے۔

(الف) افسانہ 'من کا طوطا' یا 'سخی' کا خلاصہ لکھئے۔

(ب) جگر صاحب یا مرزا چپاتی کے بارے میں مختصر لکھئے۔

جواب: (الف) **خلاصہ.....افسانہ 'من کا طوطا**

من کا طوطا مطلب دل سے اٹھنے والی خواہشات تمنائیں۔اس کہانی میں بتایا گیا ہے کہ انسان کے اندر اس کی خواہش انسان کو اُکساتی رہتی ہیں۔عقل انسان کو کھل کر کام نہیں کرنے دیتی وہ اسے اونچ نیچ سمجھاتی رہتی ہے۔اسی لیے انسان عقل کی وجہ سے بہت سے کام کرنے سے ہچکچاتا ہے۔اس لیے من کا طوطا عقل کی دنیا کو محدود بتاتا ہے اسے عقل کی پاسبانی منظور نہیں۔انسان کی خواہش پوری ہوں یا نہ ہوں وہ ان کے لیے مسلسل کوشش کرتا رہتا ہے۔ من کا طوطا اسے اُڑائے پھرتا ہے۔وہ تھک کر مایوس ہو کر نہیں بیٹھتا۔

یا

سخی

اس کہانی میں مولا بخش نام کا آدمی ان پڑھ ہے اور اپنے گھر سے دور ملازمت یا محنت کر کے جو کماتا ہے اپنے گھر منی آرڈر کر کے ہر ماہ پیسہ اپنی بیوی کے پاس بھیجتا ہے۔ پیسہ بھیجنے کے لیے دوسروں سے فارم بھرواتا ہے۔کہانی کا

مصنف ہوٹل میں بیٹھا لوگوں کو دیکھ رہا ہے۔لوگ کھانا پینا کر رہے ہیں۔کہ اچانک مولا بخش اس کے پاس آیا اور پیسہ اپنے گھر بھیجنے کے لیے مجھے دیا اور میں نے وہ پیسے اپنی جیب میں رکھے کیونکہ مصنف کو خود اس کی ضرورت تھی۔ وہ پیسے اس نے خرچ کر لیے۔ایک دن دیکھا کہ ایک لاش اسٹریچر پر پڑی ہے۔اس کے کفن دفن کے لیے چندہ ہو رہا ہے۔دیکھنے پر پتہ چلا کہ وہی مولا بخش کی لاش ہے بجائے اس کے کہ مولا بخش کا پیسہ اس کی بیوی سکینہ کے پاس جاتا اس سے مصنف کا خرچہ چلا اور جو چند روپیہ بچے تھے وہ مصنف نے ایک سخی انسان کی طرح مولا بخش کے کفن دفن کے لیے چندہ کے طور پر دے دیے۔

(ب) جگر صاحب

جگر صاحب بہت ہی نفاست پسند تھے یہی نفاست پسندی ان کی شاعری اور شخصیت دونوں میں نمایاں نظر آتی ہے۔جگر صاحب کے شعری کارنامے اَمِٹ ہیں۔جگر صاحب کی سوچ اور اس کے اظہار اور عمل کا تضاد نہیں۔جگر صاحب بڑے خوش مذاق ہیں۔دوسروں کو دیکھ کر کِھل اور کُھل جاتے ہیں۔جگر صاحب اپنی باتوں میں بعض وقت ایسے ڈوب جاتے ہیں کہ دوسروں کے پلے کچھ نہیں پڑتا۔ان کی باتیں غزل کی شعر ہوتی ہیں۔گفتگو میں اضافتوں کا کثرت سے استعمال کرتے ہیں جیسا کہ کسی پڑھے لکھے انسان سے باتیں ہو رہی ہوں،جگر صاحب کے خط کا مضمون تقریباً ایک ہی طرح کا ملتا جلتا ہوتا تھا وہی خلوص، وہی محبت، ہر ایک سے ایک سطح پر ملیں گے خواہ کوئی گورنر جنرل ہو خواہ معمولی کلرک۔مشرقیت ان کی رگ و پے میں موجزن ہے۔طبیعت میں جماؤ نہیں۔ذرا سی خلاف طبیعت بات ہوئی تو سمجھئے کہ آئی شامت۔احباب سے ملنے میں پہل کرتے۔

یا

مرزا چپاتی کے بارے میں

مرزا چپاتی بہادر شاہ ظفر کے بھانجے تھے، گورا رنگ، بڑی بڑی اُبلی ہوئی آنکھیں، لمبا قد، شانوں پر سے تھوڑا جھکا ہوا، چوڑا شفاف ماتھا، تیموری داڑھی، چنگیزی ناک اور مغلی ہاڑ۔مزاج میں رنگیلا پن تھا۔وضع داری برقرار تھی۔کبوتر بازی، پتنگ بازی، مرغ بازی، تیراکی، شطرنج خوب کھیلتے تھے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

15۔ درج ذیل میں سے صرف دو کے مختصر جواب لکھئے۔ 3+3=6

(i) اماں جان دوشالے کی حفاظت کے لیے کیا کیا تدبیریں کرتی تھیں؟

(ii) ''تمہاری عقل کی دنیا اتنی چھوٹی ہے کہ میرا اس میں دم گھٹنے لگا ہے۔'' طوطے نے ایسا کیوں کہا؟

(iii) مرزا چپاتی نے اردو زبان کی جو قسمیں بتائی ہیں ان کے نام اور خصوصیت لکھئے۔

(iv) محمد طفیل نے یہ کیوں کہا کہ جگر صاحب کی باتیں غزل کے شعر ہوتی ہیں؟

جواب:

(i) اماں جان دوشالے کی حفاظت کے لیے مختلف تدبیریں کیا کرتی تھیں وہ اپنی کوٹھری میں کسی کو آنے نہیں دیتی تھیں۔ انھوں نے دوشالے کو چار تہہ کر کے صندوق میں سب سے نیچے رکھ دیا تھا۔ وہ ہر وقت ہوشیار رہتی تھیں تا کہ کوئی ان کا دوشالہ چرا کر نہ لے جائے۔

(ii) عقل انسان کو کھل کر کام نہیں کرنے دیتی وہ اسے اونچ نیچ سمجھاتی رہتی ہے۔ اس لیے انسان اپنی عقل کی وجہ سے بہت سے کام کرنے سے ہچکچاتا ہے۔ اس لیے من کا طوطا عقل کی دنیا کو محدود بتاتا ہے اور اسے عقل کی پاسبانی منظور نہیں۔

(iii) مرزا چپاتی نے اردو کی درج ذیل قسمیں اور ان کی خصوصیات بتائیں۔

اردوئے معلی:..... وہ زبان جسے بہادر شاہ ظفر اور ان کے تعلق دار یا پھر قدیم دہلی کے شرفا بولا کرتے تھے

قل آعوذ اردو:..... یہ زبان مولوی، واعظ اور عالم لوگ استعمال کرتے تھے۔

خود رنگی اردو:..... اخباری اور صحافتی اردو جس میں اخبار اور رسالے نکلتے ہیں۔

ھڑدنگی اردو:..... یہ زبان ہے جسے مسخرے یا منہ پھٹ لوگ بولتے تھے۔

لفنگی اردو:..... اس کو لٹھ مار، کڑا کے دار بھی کہا جاتا ہے۔ اسے پہلوان، کرخندار ضلع جگت کے ماہر وغیرہ بولتے تھے۔

فرنگی اردو:..... وہ اردو جسے انگریز لوگ بولتے ہیں۔

سربھنگی اردو:..... چرسیوں، بھنگڑوں، بے نواؤں اور تکیہ داروں کی زبان ہے۔

(iv) محمد طفیل نے اپنے خاکہ ''جگر صاحب'' میں ان کی باتیں غزل کا شعر ہوتی ہیں اس لیے کہا ہے کہ جس طرح غزل کے شعر اپنے مفہوم کے اعتبار سے الگ الگ حیثیت رکھتے ہیں اسی طرح جگر صاحب کی گفتگو میں اضافتوں کا زیادہ استعمال بھی ان کی بات چیت کو شاعری بنا دیتا ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 3x3=6

16۔ افسانہ، خاکہ، غزل میں سے کسی ایک پر جامع نوٹ لکھئے۔

جواب:

افسانہ

(i) افسانہ کا آغاز بیسوی صدی کی ابتدا میں ہوتا ہے۔ افسانہ میں زندگی کی سچائیوں کا بیان ہوتا ہے۔ مختلف نقادوں نے افسانے کی مختلف تعریفیں بیان کی ہیں۔ ایک نقاد کے مطابق افسانہ ایک ایسی نثری تخلیق ہے جو ایک ہی نشست میں پڑھی جا سکے۔ ایک دوسرے نقاد کا قول ہے کہ افسانے میں بنیادی چیز وحدتِ تاثر ہے۔ کہانی کے اختصار کے ساتھ افسانہ مختصر زندگی کے کسی اہم گوشے کو ہمارے سامنے پیش کرتا ہے۔ اردو کے اہم افسانہ نگاروں میں پریم چند، علی عباس حسینی، سعادت حسن منٹو، عصمت چغتائی، راجندر سنگھ بیدی، کرشن چندر، غلام عباس، قرۃ العین حیدر اور انتظار حسین کے نام لیے جا سکتے ہیں۔

خاکہ

خاکہ سے مراد ایک ایسی نثری تحریر ہے جس میں کسی شخصیت کی منفرد اور نمایاں خصوصیات کو اس انداز سے بیان کیا جاتا ہے کہ اس کی مکمل تصویر آنکھوں کے سامنے آ جائے۔ خاکہ نگاری سوانح نگاری سے مختلف ہے۔ اس میں سوانح حیات کی طرح واقعات ترتیب وار نہیں لکھے جاتے اور نہ ہی تمام واقعات کا بیان ضروری ہوتی ہے۔ بلکہ خاکہ نگار ایسی شخصیت کا خاکہ لکھتا ہے جس سے وہ کسی نہ کسی طور پر متاثر ہوتا ہے۔ اس لیے خاکہ میں شخصیت کی خوبی اور خامیوں کے بیان میں دشمنی وانا کا پہلو نہیں آنا چاہیے بلکہ خامیوں کے بیان میں بھی اپنائیت کا احساس ہونا چاہیے۔

غزل

عام طور پر غزل سے شاعری کی وہ صنف مراد لی جاتی ہے جس میں عورتوں سے یا محبوب سے باتیں کی گئی ہوں۔ غزل اردو شاعری کی سب سے زیادہ مقبول عام صنف ہے۔ آج کل غزل میں عشقیہ شاعری کے ساتھ ساتھ دوسرے مضامین بھی داخل ہو گئے ہیں۔ غزل میں مضامین کی قید نہیں، عام طور پر غزل میں پانچ یا سات اشعار ہوتے ہیں۔ غزل کا پہلا شعر مطلع کہلاتا ہے جس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں۔ غزل کا آخری شعر جس میں شاعر اپنا تخلص استعمال کرتا ہے مقطع کہلاتا ہے۔ غزل کا سب سے اچھا شعر بیت الغزل یا شاہ بیت کہلاتا ہے۔ میر تقی میرؔ اور غالبؔ اُردو کے مشہور غزل گو شاعر ہیں۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

17۔ اُردو زبان کی ابتدا پر مختصر نوٹ لکھئے۔ 4

یا

اردو زبان کا آغاز کہاں اور کس زمانے میں ہوا؟ مختصر الفاظ میں بیان کیجئے۔

جواب:

اردو زبان کی ابتدا

ہندوستان میں آریوں کی آمد کے بعد زبان کی تبدیلی کا جو عمل شروع ہوا تھا اس میں مسلمانوں کے فتح دہلی کے بعد تیزی آ گئی اور نواح دہلی کی مقامی بولیوں بالخصوص کھڑی بولی میں عربی، فارسی اور ترکی زبانوں کے الفاظ بکثرت داخل ہونے لگے۔ نتیجتاً رفتہ رفتہ ایک نئی زبان وجود میں آئی جو ابتداً ہندوی، ہندی، گجری، دکنی اور ریختہ وغیرہ کے ناموں سے جانی گئی اور آگے چل کر اردو کے نام سے مشہور ہوئی۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ اردو ایک جدید ہند آریائی زبان ہے جو ہندوستان ہی میں پیدا ہوئی پلی بڑھی اور پروان چڑھی۔

یا

اردو زبان کا آغاز کہاں ہوا اس کے بارے میں مختلف نظریات ہیں۔ اس کا تعلق پنجاب، سندھ اور دکن سے جوڑا جاتا ہے۔ مسعود حسن خاں دہلی اور اس کے اطراف کو اردو کی جائے پیدائش قرار دیتے ہیں اور یہی نظریہ زیادہ قابل قبول قرار پایا ہے۔ اُردو زبان کی ابتدا مسلمانوں کی آمد اور مسلمانوں کی حکومت کے قیام کے زمانے سے ہوتا ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

SET - 4

Series RLH **Code No. 5B**

Roll No. | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book

- Please check that this question paper contains 15 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 17 questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minutes time has been alloted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

اُردو (کورس B)

URDU (Course B)

وقت:3 گھنٹے کل نمبر:90

Time allowed : 3 hours Maximum Marks : 90

(حصہ۔الف)

1۔ درج ذیل (غیر درسی) عبارت کو غور سے پڑھئے اور اس سے متعلق دئے گئے سوالوں کے متبادل جوابوں میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔ 5

ایک روز بہت تیز آندھی چلی یہاں تک کہ جنگل کے سب درخت ہل گئے اور بہت شور ہوا۔ کئی خرگوش ایک رمنے میں رہتے تھے۔ یہ شور سن کر بہت گھبرائے اور دیوانوں کی طرح اِدھر اُدھر بھاگنے لگے، چاہا کہ اپنے آپ کو سلامتی کی

جگہ پہنچا دیں اور اگر یہ میسر نہ ہو تو بہتر ہے کہ اس مصیبت سے اپنے آپ کو ہلاک کر دیں۔ اسی تردد میں تھے کہ باڑ ٹوٹی دیکھ کر اس میں سے نکلے اور بھاگتے چلے گئے۔ ذرا دُور آگے ایک ندی ملی، یہ دیکھ کر بہت ناامید ہوئے اور آپس میں کہنے لگے، اے یارو! ہم جدھر جاتے ہیں اُدھر ہمارے پیچھے آفت لگی ہی آتی ہے۔ بہتر ہے کہ اس ندی میں ڈوب مریں تا کہ اس مصیبت سے چھٹکارا پائیں، یہ ارادہ کر کے جب کنارے پر پہنچے تو کئی مینڈک جو وہاں بیٹھے تھے ان کو دیکھ کر ڈرے اور ندی میں کود پڑے۔ یہ دیکھ کر ایک بوڑھے سیانے خرگوش نے ان سے کہا: کھڑے رہو، خبردار، مت ڈوبو۔ دیکھو جیسا ہم کو خوف و ہراس ہے ویسا ہی دوسرے جانوروں کو بھی ہے۔ مت سمجھو کہ ہم ہی سب سے زیادہ دُکھیارے ہیں۔ بہتر ہے کہ مینڈکوں کی حالت سے سیکھیں اور جو دُکھ سُکھ خدا نے قسمت میں لکھا ہے اسے سہیں اور صبر کریں۔

(i) رمنے میں کون رہتے تھے۔

(a) جنگلی جانور

(b) مینڈک

(c) خرگوش

(d) اس میں سے کوئی نہیں

(ii) جنگل کے خرگوش کیا دیکھ کر گھبرائے تھے؟

(a) شیر

(b) آندھی

(c) بارش

(d) مینڈک

(iii) جنگل سے بھاگ کر سبھی خرگوش کہاں پہنچے؟

(a) ندی کے کنارے

(b) پڑوس کے گاؤں میں

(c) دوسرے جنگل میں

(d) شہر میں

(iv) خرگوش کی جان کس نے بچائی؟

(a) ہاتھی نے

(b) بوڑھے سیانے خرگوش نے

(c) مینڈک نے

(d) بیل نے

(v) پریشانی میں کیا کرنا چاہیے؟

(a) پریشانی میں جلد بازی سے کام لینا چاہیے۔

(b) اپنے آپ کو ختم کر دینا چاہیے۔

(c) اپنے آپ کو سب سے زیادہ دُکھیارہ سمجھنا چاہیے۔

(d) دوسروں کی پریشانی سے سبق سیکھنا چاہیے۔

2۔ درج ذیل (غیر درسی) شعری اقتباس کو پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب لکھئے۔ 5

جینے کی ہر طرح سے تمنّا حسین ہے
ہر شر کے باوجود یہ دنیا حسین ہے
دریا کی تند باڑھ بھیانک سہی مگر
طوفاں سے کھیلتا ہوا تنکا حسین ہے
صحرا کا ہر سکوت ڈراتا رہے تو کیا
جنگل کو کاٹتا ہوا رستہ حسین ہے
دل کو ہلائے لاکھ گھٹاؤں کی گھن گرج
مٹی پہ جو گرا ہے وہ قطرہ حسین ہے

(i) کس چیز کی تمنّا حسین ہے؟

(a) جینے کی

(b) مرنے کی

(c) کھانے کی

(d) کھیلنے کی

(ii) کس کی تند باڑھ بھیانک ہے؟

(a) جنگل کی

(b) دریا کی

(c) طوفان کی

(d) بارش کی

(iii) کس کا ہر سکوت ڈراتا ہے؟

(a) جنگل کا

(b) سمندر کا

(c) صحرا کا

(d) آندھی کا

(iv) کون سا رستہ حسین ہے؟

(a) سمندر کو کاٹتا ہوا

(b) دریا کو کاٹتا ہوا

(c) پہاڑ کو کاٹتا ہوا

(d) جنگل کو کاٹتا ہوا

(v) مٹی پہ کیا گرا ہے؟

(a) پانی

(b) بوند

(c) شبنم

(d) قطرہ

3۔ درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھئے: 10

(i) پانی کی آلودگی

(ii) انٹرنیٹ کے فائدے اور نقصانات

(iii) ریل کا سفر

(iv) یومِ جمہوریہ (26 جنوری)

4۔ محکمہ تعلیم کے افسر اعلیٰ کے نام درخواست لکھ کر انھیں اسکول میں درسی کتابیں نہ ہونے کے بارے میں بتائیے، اور کتابیں فراہم کرانے کی درخواست کیجیے۔ 8

یا

اپنے دوست کو خط لکھ کر اپنی تعلیمی مصروفیات کے بارے میں بتائیے۔

5۔ (i) اس جملے پر غور کیجیے ''ہم کل نمائش دیکھنے گئے تھے''

زمانے کے لحاظ سے اس میں فعل کی کون سی قسم ہے؟ اس کی تعریف مثال کے ساتھ لکھئے۔ 4

(ii) وہ کام جو آنے والے وقت میں ہو، اسے کون سا فعل کہتے ہیں؟ اس فعل کی تعریف لکھئے اور مثال بھی دیجئے۔ 4

6۔ (i) سابقہ 'بد' جوڑ کر دو الفاظ بنائیے۔ 2

(ii) لاحقہ 'دار' لگا کر دو الفاظ بنائیے۔ 2

7۔ درج ذیل کے متضاد الفاظ لکھئے۔ 4

عقل مند۔ رات۔ جنگ۔ خوش حالی

8۔ درج ذیل واحد کی جمع اور جمع کے واحد لکھئے۔ 4

افعال۔ افواج۔ ذخیرہ۔ قسم

9۔ درج ذیل لفظوں کے مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر لکھئے: 4

ملکہ۔ ماموں۔ دھوبن۔ خادم

10۔ درج ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجیے: 4

بہادر۔ جاں باز۔ وقفہ۔ اخبارنویس

(حصہ۔ ب)

11۔ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالات کے دیئے گئے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔ 7

''ایک بار اونتی کسی دوست کی بارات میں گیا۔ بارات والوں کو بہت اچھا کھانا کھلایا گیا۔ اونتی نے بھی خوب ڈٹ کر کھایا۔ کھانا کھاتے وقت اس نے دیکھا کہ ایک مہمان مٹھائیاں صرف کھا ہی نہیں رہا ہے بلکہ جیب میں بھرتا جا رہا ہے۔ اونتی بھلا ایسے موقع پر کب چوکنے والا تھا۔ وہ اپنی جگہ سے اُٹھا اور چائے کی کیتلی اُٹھا کر اس مہمان کی جیب میں انڈیلنے لگا، تو وہ ناراض ہو کر بولے ''یہ کیا بدتمیزی ہے؟'' چائے انڈیلتے انڈیلتے اونتی نے بھولے پن سے جواب دیا: ''بھائی میں آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچا رہا ہوں۔ آپ کی جیب نے بہت ساری مٹھائیاں کھائی ہیں اس لیے اسے پیاس لگی ہوگی۔ میں اسے چائے پلا رہا ہوں۔''

(i) ''اونتی'' کس زبان کی کہانی کا ترجمہ ہے؟

(a) چینی

(b) جاپانی

(c) انگریزی

(d) عربی

(ii) ''کیا بدتمیزی ہے'' کس نے کہا؟

(a) مہمان نے

(b) میزبان نے

(c) اونتی نے

(d) کسی دیکھنے والے نے

(iii) بارات کس موقع پر جاتی ہے؟

(a) کسی تہوار پر

(b) موت پر

(c) شادی پر

(d) کسی کی پیدائش پر

(iv) مہمان مٹھائیاں کھانے کے ساتھ اور کیا کر رہا تھا؟

(a) تھیلے میں بھر رہا تھا

(b) پھینک رہا تھا

(c) جیب میں بھرتا جا رہا تھا

(d) بچے کو کھلا رہا تھا

(v) اونتی نے کیا کیا؟

(a) مہمان کی جیب میں چائے انڈیلنے کا

(b) مہمان سے جھگڑنے لگا

(c) مہمان کو کھلانے لگا

(d) مہمان کی جیب میں مٹھائی ڈالنے لگا

(vi) کس نے کہا؟ ''بھائی میں آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچا رہا ہوں''

(a) میزبان نے

(b) مہمان نے

(c) اونتی نے

(d) دیکھنے والے نے

(vii) اونتی کہاں گیا تھا؟

(a) دوست کی بارات میں

(b) سالگرہ کی پارٹی میں

(c) سیر کرنے

(d) لائبریری میں

12۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھیے۔ 7

(i) ''رضیہ سلطانہ'' کا خلاصہ لکھئے۔

(ii) کہانی ''کاٹھ کا گھوڑا'' میں مصنف نے کیا پیغام دیا ہے؟

13۔ درج ذیل میں سے دو سوالوں کے جواب لکھئے۔ 4

(i) انٹرنیٹ سے طلباء کو کیا فائدے ہیں؟

(ii) رضیہ کی فوج کا مقابلہ کس سے ہوا تھا؟

(iii) سعادت علی کو انگریزوں نے اودھ کے تخت پر کیوں بٹھایا؟

(iv) زمین کی بناوٹ سے زمین کی عمر کا اندازہ کس طرح لگایا جا سکتا ہے؟

14۔ درج ذیل شعری اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔ 6

ٹینک آگے بڑھیں کہ پیچھے ہٹیں — کوکھ دھرتی کی بانجھ ہوتی ہے
فتح کا جشن ہو کہ ہار کا سوگ — زندگی میتوں پہ روتی ہے
جنگ تو خود ہی ایک مسئلہ ہے — جنگ کیا مسئلوں کا حل دے گی
آگ اور خون آج بخشے گی — بھوک اور احتیاج کل دے گی

(i) اس بندے کے شاعر کا نام ہے:

(a) علامہ اقبال

(b) بشر نواز

(c) ساحر لدھیانوی

(d) نظیر اکبر آبادی

(ii) اس نظم کا عنوان ہے:

(a) اے شریف انسانو!

(b) پہاڑ اور گلہری

(c) قدم بڑھاؤ دوستو

(d) کارتوس

(iii) ٹینک کے آگے بڑھنے سے کیا ہوتا ہے؟

(a) گولی چلتی ہے

(b) سفر جلدی طے ہوتا ہے

(c) دھرتی کی کوکھ بانجھ ہوتی ہے

(d) دشمن بھاگ جاتے ہیں

(iv) احتیاج کے معنی ہیں:

(a) روٹی

(b) ضرورت

(c) فرصت

(d) لڑائی

(v) یہاں جنگ کیا ہے؟

(a) مسئلے کا حل ہے

(b) خود ایک مسئلہ ہے

(c) دھوکہ ہے

(d) بہادری ہے

(vi) 'فتح' کے معنی ہیں:

(a) شکست

(b) جیت

(c) خوشی

(d) خاموشی

15۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھئے۔ 6

(i) نظم ''پہاڑ اور گلہری'' کا خلاصہ لکھیے۔

(ii) مرزا غالب کی شاعری پر ایک نوٹ لکھیے۔

16۔ درج ذیل میں سے دو سوالوں کے جواب لکھیے۔ 4

(i) نظم ''قدم بڑھاؤ دوستو!'' کے ذریعے شاعر نے کیا پیغام دیا ہے؟

(ii) پہاڑ نے گلہری سے ڈوب مرنے کو کیوں کہا؟

(iii) مصرعے مکمل کیجیے:

کوئی.....برنہیں آتی (امید/خواہش)

کوئی.....نظرنہیں آتی (شکل/صورت)

مارکنگ اسکیم اردو

(Marking Scheme)

SUMMATIVE ASSESSMENT-II

مارچ 2015

اردو (کورس۔بی)

ممتحن حضرات کے لیے عام ہدایات:

(General Instructions for Head Examiners and Examiners)

ممتحن حضرات کو چاہیے کہ کاپیوں کی اصلاً چیکنگ شروع کرنے سے قبل وہ کاپیوں کی چیکنگ کے لیے رہنمائی کے جو نکات طے کیے گئے ہیں ان نکات کو خوب سمجھ بوجھ کر ذہن نشین کر لیں۔

امتحان کی کاپیوں کی جانچ کے لیے یکسوئی کے ساتھ ساتھ صبر وتحمل کی ضرورت ہوتی ہے۔ سرسری انداز سے کاپیوں کی چیکنگ کر دینا خود ہماری دیانت داری اور خلوص کو مجروح کرتا ہے۔ اس طرح کی چیکنگ میں بہت سی ناہمواریاں بھی رہ جاتی ہیں۔ دوران چیکنگ کچھ اساتذہ نرمی کا رخ اختیار کرتے ہیں تو کچھ خاصے سخت ہو جاتے ہیں۔ دونوں ہی صورتوں میں طلبا کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ چنانچہ اس طرح کی ناہمواریوں سے بچنے کے لیے کافی غور وخوض کے بعد ان نکات کا تعین کیا گیا ہے جس پر عمل درآمد کر کے ہم معیاری انداز سے کاپیوں کی جانچ کر پائیں گے۔

کاپیوں کی چیکنگ کے سلسلے میں رہنمائی کے جو نکات پیش کئے جا رہے ہیں ضروری نہیں کہ طلبا کے جوابات نمونے کی تشریح اور توضیح ہی کے انداز پر ہوں۔ مرکزی خیال والے سوالات کے جوابات میں انداز بدل سکتا ہے۔ لیکن ہمارا خیال ہے کہ نمبروں کی تقسیم پر اس سے کوئی خاص اثر نہیں پڑے گا۔ آپ کو ہر حال میں مارکنگ اسکیم کے دائرے میں رہ کر ہی چیکنگ کا عمل انجام دینا ہے تاکہ ماضی میں ہوتی رہی ناہمواریوں کو دور کیا جا سکے۔

امید ہے کہ اس صبر آزما کام کو آپ اپنا فرض سمجھ کر انجام دیں گے۔

ممتحن حضرات کا رویہ مشفقانہ ہونا چاہیے قواعد اور املا کی معمولی غلطیوں کو نظر انداز کر دیا جائے تو بہتر ہوگا۔

صدر ممتحن (Head Examiner) اس بات کو ہر طرح سے یقینی بنائیں کہ مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل ہو رہا ہے۔ کچھ اساتذہ مارکنگ اسکیم (Marking Scheme) کو نظر انداز کرتے ہوئے اپنے روایتی انداز سے مارکنگ کرتے ہیں جس سے طلبا کے نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ اس طرف صدر ممتحن کو خصوصی توجہ دینی ہے۔

(1) سپریم کورٹ کے حالیہ حکم نامہ کے مطابق اب طلبا اپنے جوابات کی کاپیوں کی عکسی کاپی (فوٹو کاپی) مقررہ فیس جمع کر کے سی۔ بی۔ ایس۔ ای۔ سے حاصل کر سکتے ہیں اس لیے صدر ممتحن/ممتحن حضرات کو ہدایت دی جاتی ہے کہ کاپیوں کی چیکنگ میں کسی قسم کی کوئی لاپرواہی نہ برتیں اور مارکنگ اسکیم پر سختی سے عمل کریں۔

(2) صدر ممتحن اس بات کا اطمینان کرنے کے لیے کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم (Marking Scheme) کے مطابق ہو رہی ہے، وہ ممتحن کی جانچی ہوئی ابتدائی پانچ کاپیوں کا باریک بینی سے جائزہ لے گا۔ جائزہ لینے اور یہ اطمینان کرنے کے بعد ہی کہ کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم کے مطابق ہو رہی ہے ممتحن کو مزید کاپیاں جانچنے کے لیے دے گا۔

(3) ممتحن حضرات کو کاپیاں جانچ کے لیے صرف اسی وقت دی جائیں جب جانچ کے پہلے دن ممتحن اجتماعی یا انفرادی طور پر مارکنگ اسکیم پر تبادلۂ خیال کر چکے ہوں۔

(4) کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم میں دی ہوئی ہدایت کے مطابق ہی کی جائے گی۔ یہ جانچ بھی ممتحن کے اپنے روایتی اندازِ فکر اپنے تجربے اور کسی دیگر بات کو مدنظر رکھ کر نہیں بلکہ صرف مارکنگ اسکیم کو ذہن میں رکھتے ہوئے کی جائے۔

(5) اگر کسی سوال کے کئی جزو ہیں تو ہر جزو کے نمبر بائیں ہاتھ کے حاشیہ میں الگ الگ دیے جائیں اور پھر تمام اجزا میں حاصل نمبروں کو جمع کر کے سوال کے آخر میں حاشیئے میں لکھ کر اس کے گرد دائرہ بنا دیا جائے۔

(6) اگر کوئی طالب علم ایسا جواب لکھتا ہے جو مارکنگ اسکیم میں موجود نہیں ہے لیکن وہ جواب صحیح ہے تو صدر ممتحن سے

مشورہ کے بعد نمبر دیے جائیں۔

(7) اگر کوئی طالب علم دریافت کیے گئے جوابات سے زیادہ یعنی ایکسٹرا جواب لکھتا ہے تو جو جواب زیادہ معیاری ہو اس پر نمبر دیا جائے اور کم معیاری جواب کو زائد (Extra) تصویر کرتے ہوئے کاٹ کر وہاں Extra لکھ دیا جائے۔

(8) اگر کوئی طالب علم دئے گئے جوابات میں سے d,c,b,a لکھتا ہے یا عبارت لکھتا ہے تو اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

(9) اگر کوئی طالب علم دئے ہوئے اقتباس یا اس کے کسی حصے کو اپنے جواب کے لیے استعمال کرتا ہے مثلاً اقتباس میں دی ہوئی معلومات کو اپنے مضمون کے لیے استعمال کرتا ہے تو اس کے نمبر نہیں کاٹے جائیں گے سوائے اس کے کہ اس کا جواب دریافت کئے گئے سوالات سے مطابقت نہ رکھتا ہو۔

(10) ممتحن حضرات کو سب ہی سیٹ کے سوال ناموں کی مارکنگ اسکیم کا باریک بینی سے مطالعہ کرنا چاہیے۔ جس سے کہ وہ ہر سیٹ کی مارکنگ اسکیم سے بخوبی واقف ہو سکیں۔

(11) ممتحن حضرات کو چاہیے کہ جواب کی ہر کاپی کو کم سے کم پندرہ سے بیس منٹ کا وقت دیتے ہوئے اس طرح چیک کریں کہ روز بیس سے پچیس کاپی چیک کرنے میں پانچ سے چھ گھنٹے ضرور لگیں۔

(12) ممتحن حضرات اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ کاپیوں کی جانچ مارکنگ اسکیم میں بتائی گئی نمبروں کی تقسیم کے مطابق ہی ہو۔

(13) ممتحن حضرات کو یہ بات ذہن نشین کر لینی چاہئے کہ ان کے پاس ایک نمبر (1) سے لے کر نوے (90) نمبر تک کا پیمانہ ہے۔ برائے کرم اگر کسی سوال کا جواب درست ہے تو صد فی صد (100%) نمبر دینے میں گریز نہ کریں۔

(14) صدر ممتحن/ممتحن حضرات کو ہدایت دی جاتی ہے کہ اگر کاپیوں کی چیکنگ کے دوران کوئی ایسا جواب سامنے آتا ہے جو بالکل غلط ہے تو اس پر کراس (×) کا نشان لگا دیا جائے اور صفر دیا جائے۔

(15) زبان وادب کی کاپیاں جانچنے والے اکثر حضرات یہ خیال کرتے ہیں کہ کسی طالب علم کو صد فی صد نمبر دینا ناممکن ہے۔ یہ خیال روایتی اور رجعت پسندانہ ہے۔ اس عمل سے گریز کیا جانا اشد ضروری ہے۔

Code No. 5B

مارکنگ اسکیم

اردو (کورس۔بی)

کل نمبر 90 وقت 3 گھنٹہ

(حصہ الف)

1۔ درج ذیل (غیر درسی) عبارت کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق دیئے گئے سوالات کے متبادل جوابوں میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔ 5

''ایک روز بہت تیز آندھی چلی یہاں تک کہ جنگل کے سب درخت ہل گئے اور بہت شور ہوا۔ کئی خرگوش ایک رمنے میں رہتے تھے۔ یہ شور سن کر بہت گھبرائے اور دیوانوں کی طرح ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ چاہا کہ اپنے آپ کو سلامتی کی جگہ پہنچا دیں اور اگر یہ میسر نہ ہو تو بہتر ہے کہ اس مصیبت سے اپنے آپ کو ہلاک کر دیں۔ اسی تردد میں تھے کہ باڑ ٹوٹی دیکھ کر اس میں سے نکلے اور بھاگتے چلے گئے۔ ذرا دور آگے ایک ندی ملی یہ دیکھ کر بہت ناامید ہوئے اور آپ میں کہنے لگے 'اے یارو ہم جدھر جاتے ہیں ادھر ہمارے پیچھے آفت لگ ہی آتی ہے۔ بہتر ہے کہ اس ندی میں ڈوب مریں تا کہ اس مصیبت سے چھٹکارا پائیں۔ یہ ارادہ کر کے جب کنارے پر پہنچے تو کئی مینڈک جو وہاں بیٹھے تھے ان کو دیکھ کر ڈرے اور ندی میں کود پڑے۔ یہ دیکھ کر ایک بوڑھے سیانے خرگوش نے ان سے کہا: کھڑے رہو، خبردار مت ڈوبو۔ دیکھو جیسا کہ ہم کو خوف و ہراس ہے ویسا ہی دوسرے جانوروں کو بھی ہے۔ مت سمجھو کہ ہم ہی سب سے زیادہ دکھیارے ہیں۔ بہتر ہے کہ مینڈکوں کی حالت سے سیکھیں اور جو دکھ سکھ خدا نے قسمت میں لکھا ہے اسے سہیں اور صبر کریں۔

(i) رمنے میں کون رہتے تھے؟

(a) جنگلی جانور

(b) مینڈک

(c) خرگوش

(d) اس میں سے کوئی نہیں

جواب: (c) **خرگوش**

(ii) جنگل کے خرگوش کیا دیکھ کر گھبرائے تھے؟

(a) شیر

(b) آندھی

(c) بارش

(d) مینڈک

جواب: (b) **آندھی**

(iii) جنگل سے بھاگ کر سبھی خرگوش کہاں پہنچے؟

(a) ندی کے کنارے

(b) پڑوس کے گاؤں میں

(c) دوسرے جنگل میں

(d) شہر میں

جواب: (a) **ندی کے کنارے**

(iv) خرگوش کی جان کس نے بچائی؟

(a) ہاتھی نے

(b) بوڑھے سیانے خرگوش نے

(c) مینڈک نے

(d) بیل نے

جواب: (b) **بوڑھے سیانے خرگوش نے**

(v) پریشانی میں کیا کرنا چاہیے؟

(a) پریشانی میں جلد بازی سے کام لینا چاہیے

(b) اپنے آپ کو ختم کر دینا چاہیے

(c) اپنے آپ کو سب سے زیادہ دکھیارہ سمجھنا چاہیے

(d) دوسروں کی پریشانی سے سبق سیکھنا چاہیے

جواب: (d) **دوسروں کی پریشانی سے سبق سیکھنا چاہیے**

نوٹ: اگر طالب علم عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a سے نشاندہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں بھی اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x5=5

2۔ درج ذیل (غیر درسی) اشعار کو پڑھیے اور ان سے متعلق دیے گئے سوالوں کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔ 5

جینے کی ہر طرح سے تمنا حسین ہے
ہر شر کے باوجود یہ دنیا حسین ہے

دریا کی تند باڑھ بھیانک سہی مگر
طوفاں سے کھیلتا ہوا تنکا حسین ہے

صحرا کا ہر سکوت ڈراتا رہے تو کیا
جنگل کو کاٹتا ہوا رستہ حسین ہے

دل کو ہلائے لاکھ گھٹاؤں کی گھن گرج
مٹی پہ جو گرا ہے وہ قطرہ حسین ہے

(i) کس چیز کی تمنا حسین ہے؟

(a) جینے کی

(b) مرنے کی

(c) کھانے کی

(d) کھیلنے کی

جواب: (a) **جینے کی**

(ii) کس کی تند باڑھ بھیانک ہے؟

(a) جنگل کی

(b) دریا کی

(c) طوفان کی

(d) بارش کی

جواب: (b) **دریا کی**

(iii) کس کا ہر سکوت ڈراتا ہے

(a) جنگل کا

(b) سمندر کی

(c) صحرا کا

(d) آندھی کا

جواب: (c) **صحرا کا**

(iv) کون سا رستہ حسین ہے؟

(a) سمندر کو کاٹتا ہوا

(b) دریا کو کاٹتا ہوا

(c) پہاڑ کو کاٹتا ہوا

(d) جنگل کو کاٹتا ہوا

جواب: (d) **جنگل کو کاٹتا ہوا**

(v) مٹی پہ کیا گرا ہے؟

(a) پانی

(b) بوند

(c) شبنم

(d) قطرہ

جواب: (d) **قطرہ**

نوٹ: اگر طالب علم صحیح جواب کی عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a لکھ کر صحیح جواب کی نشاندہی کرتا ہے تو ایسی صورت میں

بھی اسے پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x5=5

3۔ درج ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مضمون لکھیے۔ 10

(i) پانی کی آلودگی

(ii) انٹرنیٹ کے فائدہ اور نقصانات

(iii) ریل کا سفر

(iv) یوم جمہوریہ (26 جنوری)

جواب: (i) **پانی کی آلودگی**

تمہید/تعارف

نفسِ مضمون

انداز بیان

اختتام

(iii) **انٹرنیٹ کے فائدے اور نقصانات**

تمہید/تعارف

نفس مضمون

انداز بیان

اختتام

(iii) **ریل کا سفر**

تمہید/تعارف

نفس مضمون

انداز بیان

اختتام

(iv) **یوم جمہوریہ** (26 **جنوری**)

تمہید/تعارف

نفس مضمون

انداز بیان

اختتام

نمبروں کی تقسیم

تمہید/تعارف	2
نفس مضمون	4
انداز بیان	2
اختتام	2
کل نمبر	10

4۔ محکمۂ تعلیم کے افسر اعلیٰ کے نام درخواست لکھ کر انھیں اسکول میں درسی کتابیں نہ ہونے کے بارے میں بتایئے اور کتابیں فراہم کرانے کی درخواست کیجئے۔ 8

یا

اپنے دوست کو خط لکھ کر اپنی تعلیمی مصروفیات کے بارے میں بتایئے۔

نمبروں کی تقسیم

القاب وآداب	2
نفس مضمون	4
خط کا خاکہ	2
کل نمبر	8

5۔ (i) اس جملے پر غور کیجیے ''ہم کل نمائش دیکھنے گئے تھے''۔ 4

زمانے کے لحاظ سے اس میں فعل کی کون سی قسم ہے؟ اس کی تعریف مثال کے ساتھ لکھئے۔

(ii) وہ کام جو آنے والے وقت میں ہوا سے کون سا فعل کہتے ہیں؟ اس فعل کی تعریف لکھئے۔ اور مثال بھی دیجئے۔

جواب:

(i) زمانے کے لحاظ سے اس جملے میں فعل ماضی ہے۔

تعریف: وہ فعل ہے جو گزرے ہوئے زمانے میں کیا گیا ہو

مثال: راشد اسکول گیا تھا۔

نمبروں کی تقسیم

القاب و آداب	1
نفس مضمون	2
خط کا خاکہ	1
کل نمبر	4

(ii) وہ کام جو آنے والے وقت میں ہر فعل مستقبل کہتے ہیں۔

تعریف: وہ فعل جو آنے والے زمانے میں کیا جانے والا ہوا سے فعل مستقبل کہتے ہیں۔

مثال:۔ میں کل آگرہ جاؤں گا۔

نمبروں کی تقسیم

القاب و آداب	1
نفس مضمون	2
خط کا خاکہ	1
کل نمبر	4

6۔ (i) سابقہ 'بد' جوڑ کر دو الفاظ بنائیے۔

(ii) لاحقہ 'دار' لگا کر دو الفاظ بنائیے۔

جواب: (i) بدصورت ..... بددماغ

نوٹ: طلبا اس کے علاوہ بھی 'بد' لگا کر الفاظ لکھ سکتے ہیں۔

(i) ایمان دار ..... سمجھدار

نوٹ: طلبا اس کے علاوہ بھی 'دار' لگا کر الفاظ لکھ سکتے ہیں۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1×4=4

7۔ درج ذیل کے متضاد الفاظ لکھیے۔

عقل مند ..... رات ..... جنگ ..... خوش حالی

جواب:

الفاظ	**متضاد**
عقل مند	بے وقوف
رات	دن
جنگ	صلح
خوش حالی	بدحالی

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 1x4=4

8۔ درج ذیل واحد کی جمع اور جمع کے واحد لکھئے۔ 4

افعال ۔ افواج ۔ ذخیرہ ۔ قسم

جواب:

واحد	**جمع**
فعل	افعال
فوج	افواج

ذخیرہ	ذخائر/ذخیرے
قسم	اقسام/قسمیں

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $1 \times 4 = 4$

9۔ درج ذیل لفظوں کے مذکر کے مؤنث اور مؤنث کے مذکر لکھئے۔ 4

ملکہ ۔ ماموں ۔ دھوبن ۔ خادم

جواب:

مذکر	مؤنث
بادشاہ	ملکہ
ماموں	ممانی
دھوبی	دھوبن
خادم	خادمہ

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $1 \times 4 = 4$

10۔ درج ذیل لفظوں کو جملوں میں استعمال کیجئے۔ 4

بہادر ۔ جاں باز ۔ واقفہ ۔ اخبارنویس

جواب: بہادر : راشد بہت بہادر لڑکا لک ہے

جاں باز : جاں باز لڑکی نے ندی میں کود کر اپنی سہیلی کو بچایا

وقفہ : آج تم اسکول وقفہ میں مجھ سے ملنا۔

اخبارنویس : ساجد ایک سمجھدار اخبارنویس ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $1 \times 4 = 4$

(حصہ۔ب)

11۔ درج ذیل اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے متبادل جوابوں میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجئے۔ 7

''ایک بار اونتی کسی دوست کی بارات میں گیا۔ بارات والوں کو بہت اچھا کھانا کھلایا گیا۔ اونتی نے بھی خوب ڈٹ کر کھایا۔ کھانا کھاتے وقت اس نے دیکھا کہ ایک مہمان مٹھائیاں صرف کھا ہی نہیں رہا ہے بلکہ جیب میں بھی بھرتا جا رہا ہے۔ اونتی بھلا ایسے موقع پر کب چوکنے والا تھا۔ وہ اپنی جگہ سے اٹھا اور چائے کی کیتلی اٹھا کر اس مہمان کی جیب میں انڈیلنے لگا تو وہ ناراض ہو کر بولے ''یہ کیا بدتمیزی ہے''؟ چائے انڈیلتے انڈیلتے اونتی نے بھولے پن سے جواب دیا ''بھائی میں آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچا رہا ہوں۔ آپ کی جیب نے بہت ساری مٹھائیاں کھائی ہیں اس لیے اس پیاس لگی ہوگی۔ میں اسے چائے پلا رہا ہوں۔''

(i) اونتی کس زبان کی کہانی کا ترجمہ ہے؟

(a) چینی

(b) جاپانی

(c) انگریزی

(d) عربی

جواب: (b) **جاپانی**

(ii) کیا بدتمیزی ہے'' کس نے کہا؟

(a) مہمان نے

(b) میزبان نے

(c) اونتی نے

(d) کسی دیکھنے والے نے

جواب:(b) **میزبان نے**

(iii) بارات کس موقع پر جاتی ہے؟

(a) کسی تہوار پر

(b) موت پر

(c) شادی پر

(c) کسی کی پیدائش پر

جواب: (c) **شادی پر**

(iv) مہمان مٹھائیاں کھانے کے ساتھ اور کیا کر رہا تھا؟

(a) تھیلے میں بھر رہا تھا

(b) پھینک رہا تھا

(c) جیب میں بھرتا جا رہا تھا

(d) بچے کو کھلا رہا تھا

جواب: (c) **جیب میں بھرتا جا رہا تھا**

(v) اونتی نے کیا کیا؟

(a) مہمان کی جیب میں چائے انڈیلنے لگا

(b) مہمان سے جھگڑنے لگا

(c) مہمان کو کھلانے لگا

(d) مہمان کی جیب میں مٹھائی ڈالنے لگا

جواب: (a) **مہمان کی جیب چائے انڈیلنے لگا**

(vi) کس نے کہا؟ ''بھائی میں آپ کو کوئی نقصان نہیں پہنچا رہا ہوں''

(a) میزبان نے

(b) مہمان نے

(c) اونتی نے

(d) دیکھنے والے نے

جواب: (c) **اونتی نے**

(vii) اونتی کہاں گیا تھا؟

(a) دوست کی بارات میں

(b) سالگرہ کی پارٹی میں

(c) سیر کرنے

(d) لائبریری میں

جواب: (a) **دوست کی بارات میں**

نوٹ: اگر طالب علم عبارت نہ لکھ کر صرف d,c,b,a سے نشاندہی کرتا ہے تو بھی پورے نمبر دیے جائیں گے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $1 \times 7 = 7$

یا

12۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھئے۔

(i) ''رضیہ سلطانہ'' کا خلاصہ لکھئے۔

(ii) کہانی ''کاٹھ کا گھوڑا'' میں مصنف نے کیا پیغام دیا ہے؟

جواب:

i) رضیہ سلطانہ ہندوستان کی پہلی ملکہ تھی جو دہلی کے تخت پر بیٹھی۔ وہ بادشاہ التمش کی بیٹی تھی۔ وہ اپنے بھائی بہنوں میں سب سے زیادہ ذہین اور ہوشیار تھی۔ التمش نے رضیہ کو اپنی زندگی میں ہی اپنا جانشیں مقرر کر لیا تھا، التمش کے انتقال کے بعد رضیہ تخت نشین ہوئی۔ اس نے بادشاہ بنتے ہی نہایت بہادری سے مشکلوں کا مقابلہ کیا، وہ فوج کی کمان خود سنبھالتی تھی۔ سلطنت میں امن قائم کیا، انتظام کو بہتر بنایا اور عوام کی خوش حالی کا بہتر خیال رکھا اس نے تجارت کو فروغ دیا، سڑکیں بنوائیں، درخت لگوائے وغیرہ۔

رضیہ سلطانہ باقاعدہ دربار لگاتی تھی۔ اس نے برابری اور بھائی چارہ کو عام کیا۔ اس نے حکومت کے اختیار کو چالیس امیروں میں تقسیم کیا۔ اس نے میر آخور کا سب سے بڑا عہدہ ایک حبشی غلام یاقوت کو دیا۔ یہ بات ترک سرداروں کو پسند نہیں آئی۔ انھوں نے بھٹنڈا کے گورنر التونیہ کے ذریعے بغاوت کر دی۔ رضیہ

التونیہ کی فوجوں کی جنگ ہوئی۔جس میں رضیہ کو ہتھیار ڈالنے پڑے۔وہ قید کر لی گئی۔اس طرح اس نے نامساعد حالات میں ساڑھے تین سال دلی کے تخت پر حکومت کی۔

ii) کہانی ’کاٹھ کا گھوڑا‘‘میں مصنف نے یہ پیغام دیا ہے کہ ہمیں ان اسباب تک پہنچنا چاہیے جس کی وجہ سے بندو جیسے کچھ لوگ زندگی کے دوڑ میں بہت پیچھے رہ جاتے ہیں اور کچھ لوگ کیوں اور کیسے بہت آگے نکل جاتے ہیں۔اگر ہمیں ترقی اور پچھڑنے کے اسباب کا علم ہو جائے تو پھر ہم آسانی سے اپنی کمزوریوں پر قابو پا سکتے ہیں اور زندگی میں بندو کی طرح کاٹھ کا گھوڑا کہلانے کی نوبت نہ آئے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $7 \times 1 = 7$

کل نمبر 4

13۔ درج ذیل میں سے دو سوالوں کے جواب لکھیے۔

(i) انٹرنیٹ سے طلبا کو کیا فائدے ہیں؟

(ii) رضیہ کی فوج کا مقابلہ کس سے ہوا تھا؟

(iii) سعادت علی کو انگریزوں نے اودھ کے تخت پر کیوں بٹھایا؟

(iv) زمین کی بناوٹ سے زمین کی عمر کا اندازہ کس طرح لگایا جا سکتا ہے؟

جواب: (i) انٹرنیٹ کے ذریعے دنیا بھر کی بڑی بڑی لائبریریوں کی کتابیں ویب سائٹ پر موجود ہیں۔بٹن دبائیے اور اپنے مضمون سے متعلق تمام معلومات حاصل کر لیجیے۔طالب علم کم وقت میں کمپیوٹر اسکرین پر زیادہ سے زیادہ مواد پڑھ سکتے ہیں۔

(ii) رضیہ کی فوج کا مقابلہ بھٹنڈا کے گورنر التونیہ کی فوج سے ہوا تھا۔

(iii) سعادت علی آصف الدولہ کا بھائی تھا اور انگریزوں کا دوست بھی۔اس لیے انھوں نے سعادت علی کو اودھ کے تخت پر بٹھایا تھا۔وہ عیش پسند آدمی تھا اس نے اپنی آدھی مملکت اور دس لاکھ روپے حکومت کے بدلے انگریزوں کو دیے تھے۔

(iv) جب زمین سرد پر گئی تو جو زیادہ ٹھوس حصہ تھا وہ چٹان بن گیا۔ سائنس داں ان چٹانوں اور دھاتوں سے زمین کی عمر کا اندازہ لگا سکتے ہیں کہ زمین کتنی پرانی ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $2 \times 2 = 4$

14۔ درج ذیل شعری اقتباس کو غور سے پڑھیے اور اس سے متعلق سوالوں کے متبادل جوابات میں سے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔ 6

ٹینک آگے بڑھیں کہ پیچھے ہٹیں — کوکھ دھرتی کی بانجھ ہوتی ہے
فتح کا جشن ہو کہ ہار کا سوگ — زندگی میتوں پہ روتی ہے
جنگ تو خود ہی ایک مسئلہ ہے — جنگ کیا مسئلوں کا حل دے گی
آگ اور خون آج بخشے گی — بھوک اور احتیاج کل دے گی

(i) اس بند کے شاعر کا نام ہے:

(a) علامہ اقبال

(b) بشر نواز

(c) ساحر لدھیانوی

(d) نظم اکبر آبادی

جواب: (c) **ساحر لدھیانوی**

(ii) اس نظم کا عنوان ہے:

(a) اے شریف انسانو!

(b) پہاڑ اور گلہری

(c) قدم بڑھاؤ ادوستو

(d) کارتوس

جواب: (a) **اے شریف انسانو!**

(iii) ٹینک کے آگے بڑھنے سے کیا ہوتا ہے؟

(a) گولی چلتی ہے

(b) سفر جلدی طے ہوتا ہے

(c) دھرتی کی کوکھ بانجھ ہوتی ہے

(d) دشمن بھاگ جاتے ہیں

جواب: (c) **دھرتی کی کوکھ بانجھ ہوتی ہے**

(iv) احتیاج کے معنی ہیں:

(a) روٹی

(b) ضرورت

(c) فرصت

(d) لڑائی

جواب: (b) **ضرورت**

(v) یہاں جنگ کیا ہے؟

(a) مسئلہ کا حل ہے

(b) خود ایک مسئلہ ہے

(c) دھوکہ ہے

(d) بہادری ہے

جواب: (b) **خود ایک مسئلہ ہے**

(vi) فتح کے معنی ہیں:

(a) شکست

(b) جیت

(c) خوشی

(d) خاموشی

جواب: (b) **جیت**

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $1 \times 6 = 6$

15۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سوال کا جواب لکھیے۔ 6

(i) نظم ''پہاڑ اور گلہری'' کا خلاصہ لکھیے۔

(ii) مرزا غالبؔ کی شاعری پر ایک نوٹ لکھیے۔

جواب: (i) **نظم پہاڑ اور گلہری کا خلاصہ**

اقبال نے اپنی نظم ''پہاڑ اور گلہری'' میں دونوں کے مکالمے کو پیش کیا ہے اور مکالموں کے ذریعے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ اس کائنات کی ہر شے اپنی جگہ اہم ہے۔ کوئی چیز چھوٹی یا بڑی نہیں۔ ہر چیز کی اپنی اہمیت اور افادیت ہوتی ہے۔ قدرت کے اس کارخانے میں نہ تو کوئی چیز نکمی ہے اور نہ ہی بڑی۔ خدا نے ہر چیز کو مصلحت اور حکمت کے تحت بنایا ہے۔

(ii) **مرزا غالبؔ کی شاعری**

مرزا غالبؔ ایک عظیم شاعر تھے۔ انھیں نثر نگاری میں بھی کمال حاصل تھا۔ دونوں میں ان کا انداز منفرد اور دلکش تھا۔ خیال کی بلندی، مضمون آفرینی، ان کے کلام کی نمایاں خصوصیات ہیں۔ ان کی شاعری میں انسان اور اس کی دنیا کے گہرے مسئلوں کا بیان ملتا ہے۔ غالبؔ جتنے بڑے مفکر تھے اتنے بڑے فنکار بھی۔ ان کے اشعار میں زندگی کی سچی تصویر دیکھنے کو ملتی ہے اور یہی ان کی شاعری کی مقبولیت کا راز ہے۔

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر 6

16۔ درج ذیل میں سے دوسوالوں کے جواب لکھیے۔

(i) نظم ''قدم بڑھاؤ دوستو'' کے ذریعے شاعر نے کیا پیغام دیا ہے؟

(ii) پہاڑ نے گلہری سے ڈوب مرنے کو کیوں کہا؟

(iii) مصرعے مکمل کیجیے۔

کوئی.....برنہیں آتی (امید/خواہش)

کوئی.....نظرنہیں آتی (شکل/صورت)

جواب:

(i) نظم ''قدم بڑھاؤ دوستو'' کے ذریعے شاعر نے حب الوطنی اور وطن پرستی کا درس دیا ہے اور وطن کے لیے پرانی روش کو ترک کر کے نئے عزم اور حوصلہ کے ساتھ کر آگے بڑھنے کی اور امن وامان کی فضا قائم کرنے کی تلقین کی ہے۔

(ii) پہاڑ نے گلہری کو طعنہ دیا کہ تو چھوٹی ہے اور چھوٹا ہونا توہین کی بات ہے۔اس لیے چھوٹا ہونے کی وجہ سے تجھے شرم سے ڈوب مرنا چاہیے۔

(iii) کوئی **امید** برنہیں آتی

کوئی **صورت** نظرنہیں آتی

نمبروں کی تقسیم

کل نمبر $2 \times 2 = 4$

SET - 4

Series RLH

Code No. 7

Roll No. | | | | | | | |

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **15** printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **18** questions.
- **Please write down the Serial Number of the question before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

বাংলা

BENGALI

সময় ঃ 3 ঘন্টা
Time allowed : 3 hours

সর্বমোট অংক ঃ 90
Maximum Marks : 90

The question paper is divided into four sections.

SECTION A : Reading (Comprehension)

SECTION B : Writing (Composition)

SECTION C : Grammar

SECTION D : Literature (Text Books & Supplementary Reader)

SECTION - A

বোধ পরীক্ষণ

Reading (Comprehension)

1. নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে সঙ্গে দেওয়া প্রশ্নগুলি দেখ। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখ। 2+2+1=5

ঝাউবনে অন্ধকার নেমেছে। আসতে আসতে অদ্ভুত একটা চাঁদ দেখতে পেলুম হরিদ্বারের আকাশে। চাঁদটা ভাঙাচোরা, মলিন এবং বেশ দীনদুঃখী। তার মাথার ঠিক ওপরে প্রকাণ্ড জ্বলজ্বলে একটা দাম্ভিক তারা। ওদিকে, পথে একটা জুলুস বেরিয়েছে। বিয়ের মিছিল। ঘোড়ার ওপরে বছর ষোল-সতেরোর বর। দাঁড়িগোঁফ গজায়নি। রাস্তায় বাড়ির মেয়েরা নাচছেন। বয়স কোনো ব্যাপার নয়। আগে আগে মাইকে গান গাইতে গাইতে একজন হেঁটে যাচ্ছেন। তিন চাকার সাইকেল রিক্সাতে চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার। ওই ভাঙা চাঁদের নীচে, পিচের পথে, ওই নিঃশব্দ গঙ্গার পাশে, ম্লান হলুদ বাতিজ্বলা, ধূপধূনোর গন্ধওলা প্রাচীন গলির মুখে ওই উচ্ছল নৃত্যগীত যে কী অদ্ভুত লাগল, কী বলব? গানের বোল হচ্ছে — কচৌরি খায়েগী ছোরি... ও পাত্তা চাটেগা ছোরা। বোধহয় হিন্দি ফিল্মের গান! সামনে দাঁড়াল এই মুহূর্তে দুটি ভিন্ন ভারতবর্ষ। দুটি ভিন্ন সংস্কৃতি। ধর্মীয় অতীত আর ফিল্মি বর্তমান। মাথার ওপর সাক্ষী রইল চিরন্তন সময়।

(ক) চাঁদটা হরিদ্বারের আকাশে কেমন দেখাচ্ছিল?

(i) হাবাগোবা, নিরীহ, নিষ্প্রভ

(ii) ভাঙাচোরা, মলিন এবং বেশ দীনদুঃখী।

(iii) জ্বলজ্বলে, গোল এবং বেশ হাসিখুশি।

(খ) কোন্ দুটি ভারতবর্ষ সেই মুহূর্তে সামনে দাঁড়াল?

(i) ধর্মীয় অতীত আর ফিল্মি বর্তমান নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে যে ভারতবর্ষ

(ii) যুদ্ধপর এবং শান্তির বাণী প্রচারক ভারতবর্ষ

(iii) ঐতিহাসিক কীর্তিস্তম্ভ সমন্বিত ও হীন ষড়যন্ত্রে লিপ্ত এক ভারতবর্ষ

(গ) 'তিন চাকার সাইকেল রিক্সাতে চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার' — বাক্যটির জটিলরূপ হবে —

(i) তিন চাকার যে সাইকেল রিক্সা, তাতে চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার

(ii) তিন চাকার সাইকেল রিক্সা এবং তাতে চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার।

(iii) এই যে সাইকেল রিক্সাটি তাতে তিনটি চাকা এবং এই সাইকেল রিক্সায় চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার।

2. নীচে লেখা অনুচ্ছেদটি পড় এবং প্রশ্নগুলির সঙ্গে যুক্ত উত্তরগুলি থেকে বেছে নিয়ে তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখ। 2+2+1=5

বৈজ্ঞানিক গবেষণাকে প্রধান দুটি ধারায় ভাগ করা যায়। একটি হল তাত্ত্বিক গবেষণা — যা মুখ্যত গণিত নির্ভর এবং অপরটি হল পরীক্ষা নির্ভর অর্থাৎ প্রায়োগিক গবেষণা — যা যন্ত্রনির্ভর। স্টিফেন হকিং হলেন প্রথম ধারার বিজ্ঞানী। 1785 থেকে 1790 সাল। এই সময় হকিং বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞানী ও গণিতবিদ রোজার পেনরোজের সঙ্গে সিঙ্গুলারিটি বিষয়ে গবেষণা করতেন। প্রদীপ নিভে যাবার আগে যেমন দপ্ করে জ্বলে ওঠে, মৃত্যুপথযাত্রী কোনো কোনো বয়স্ক তারা মৃত্যুর আগে তেমনি ঝলসে ওঠে — যাকে বলে সুপারনোভা। এই ঝলসে ওঠার কারণ নক্ষত্রটির বহিরাবরণে বিস্ফোরণ। সুপারনোভার পরে কেন্দ্রের যে অবশিষ্ট অংশটুকু থাকে তা চুপ্সে যেতে থাকে। চুপ্সে যেতে যেতে কখনো কখনো ঐ অবশিষ্টাংশ একটি বিন্দুতে পরিণত হয়। একেই মোটের উপর বলে সিঙ্গুলারিটি।

(ক) বিজ্ঞানের গবেষণাকে প্রধান ক'টি ধারায় ভাগ করা যায়?

(i) দু'টি ধারায়

(ii) তিনটি ধারায়

(iii) চারটি ধারায়

(খ) যে বিজ্ঞানী ও গণিতবিদের সঙ্গে মিলে হকিং 1754 থেকে 1790 পর্যন্ত সিঙ্গুলারিটি বিষয়ে গবেষণা করেন, তাঁর নাম —

(i) রোজার পেনরোজ

(ii) সুব্রামনিয়ম চন্দ্রশেখর

(iii) ফ্রেড হয়েল

(গ) 'বহিরাবরণ' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে —

(i) বহির্ + বরণ

(ii) বহিরা + বরণ

(iii) বহিঃ + আবরণ

3. নীচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং সঙ্গে দেওয়া প্রশ্ন তিনটির উত্তর বেছে লেখ।

2+2+1=5

বাঙলায় কৃষিজাত ফসলের মধ্যে ধানই শীর্ষস্থান অধিকার করত। বস্তুত ধানের চাষ অষ্ট্রিক গোষ্ঠিভুক্ত জাতিসমূহের অবদান। গম ও যবের চাষ বাঙলায় আগন্তুক আর্যরা উত্তর ভারত থেকে এনেছিল। বাঙলায় নানাজাতের ধানের চাষ হত; তাদের মধ্যে শালিধান প্রসিদ্ধি লাভ করেছিল। কালিদাস তাঁর 'রঘুবংশম্'-এ কবিত্বপূর্ণ ভাষায় বিবৃত করেছেন যে, বাঙলা দেশের কৃষকপত্নীরা আখ ক্ষেতের ছায়ায় উপবিষ্ট হয়ে শালিধান রক্ষার কাজে নিযুক্ত থাকতেন। ধান ছাড়া আখ ছিল বড় কৃষিজাত পণ্য। সন্ধ্যাকর নন্দী তাঁর 'রামচরিত'-এ উল্লেখ করেছেন যে বরেন্দ্রভূমির প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের অন্যতম কারণ হল তার আখের ক্ষেতসমূহ। এছাড়া সরষে, সুপারি ও নারকেলের চাষও বাঙলায় হত ব্যাপকভাবে।

(ক) ধানের চাষ বাঙালিকে শিখিয়েছিল —

(i) আর্যজাতিসমূহ

(ii) দ্রাবিড়রা

(iii) অষ্ট্রিক গোষ্ঠী

(খ) কালিদাস তাঁর কোন্ কাব্যে বাঙলাদেশের কৃষকপত্নীদের শালিধান পাহারায় নিযুক্ত থাকার কথা বলেছেন?

(i) 'মেঘদূতম্'

(ii) 'অভিজ্ঞান শকুন্তলম্'

(iii) 'রঘুবংশম্'

(গ) 'কৃষিজাত' শব্দটির ব্যাসবাক্য লিখলে হয় 'কৃষি হইতে জাত'। 'কৃষিজাত' কোন সমাস?

(i) অব্যয়ীভাব

(ii) তৎপুরুষ

(iii) কর্মধারয়

4. নীচের অনুচ্ছেদটি পড়ে সঙ্গে দেওয়া প্রশ্নগুলি দেখ। প্রতিটি প্রশ্নের তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখ। 2+2+1=5

আশ্বিন মাসে দশভূজা মা দুর্গার পুজো — সে কি বলে শেষ করা যায়? — মধ্যবিত্ত ঘরে দুর্গাপুজো হত না; নাই বা হল, মায়েরা নির্বিচারে যেতেন বারোয়ারি তলায় — খাটাখাটনির জন্যে। ছেলেপিলেরা নতুন জামা আর জুতো পেত। কুটুমবাড়িতে পুজোর তত্ত্ব যেত — মেয়েরা বাপের বাড়ি না এলে মায়েরা চোখের জলে আগমনী গান শুনতেন। গ্রামের নিয়ম মেনে আমরা মহাষ্টমীর অঞ্জলি দিয়ে এসে বাড়িতে নিরামিষ লুচি-তরকারি, চাটনি খেতুম। নবমীর দিনে আর

বিজয়ায় প্রচুর মাছ আসত। পুজোর মধ্যে মাংস একদিনও নয়। ডিমের কথা তো কল্পনাতেও আসত না। নিজের নিজের বাড়িতে মেয়েরা তখন নাড়ু, গজা, পেরাগি, মালপো, লবঙ্গলতিকা, সন্দেশ সবই করে রাখতেন আর ছোটরা পাড়াপড়শির বাড়ি ঘুরে ঘুরে মিষ্টি খেয়ে খুব খুশি হত।

(ক) মেয়েরা বাপের বাড়ি না এলে মায়েরা কী করতেন?

(i) চোখের জলে আগমনী গান শুনতেন।

(ii) আগমনী গান শুনে অঞ্জলি দিতে যেতেন।

(iii) বাড়িতে রাঁধতেন গান শুনতেন।

(খ) পুজোর মধ্যে কোন্ কোন্ দিন বাড়িতে ডিম আর মাংস ছাড়া আমিষ রান্না হত?

(i) সপ্তমী - অষ্টমী

(ii) অষ্টমী - নবমী

(iii) নবমী - দশমী

(গ) 'নিরামিষ' শব্দটির বিপরীতার্থক শব্দটি হবে —

(i) মাংস

(ii) আমিষ

(iii) শাকপাতা

SECTION - B

নির্মিতি (রচনা)

Writing (Composition)

5. সম্প্রতি কাশ্মীরে যে বিধ্বংসী বন্যা হয়ে গেল, তার ফলে বহু মানুষ গৃহহারা। তোমার স্কুলের সমস্ত ছাত্রছাত্রীর কাছে জামাকাপড় বা অর্থ সাহায্যের আবেদন করে স্কুলের নোটিস বোর্ডের জন্য একটি নোটিস বা বিজ্ঞপ্তি লেখ। 5

অথবা

আগামী রবিবার তোমাদের স্কুল থেকে নবম-দশম শ্রেণীর ছাত্রদের একটি শিক্ষামূলক ভ্রমণে নিয়ে যাওয়া হবে। অমৃতসরের অদূরবর্তী জালিয়ান-ওয়ালাবাগ হবে তোমাদের যাত্রার লক্ষ্য। ছাত্রদের এই ভ্রমণে যোগদান করার আবেদন জানিয়ে স্কুলের নোটিস বোর্ডের জন্য একটি নোটিস লেখ।

6. মায়েরা টেলিভিশন দেখতে বারণ করেন কিন্তু টেলিভিশনের পর্দা থেকেও অনেক শিক্ষণীয় ব্যাপার খুঁজে পাওয়া যায় — এ বিষয়টি নিয়ে একটি প্রতিবেদন লেখ (100 শব্দ)। 5

অথবা

'দুর্গাপূজা অথবা ক্রীসমাসের উৎসব' বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা কর।

SECTION - C

ব্যাকরণ

GRAMMAR

7. নীচের প্রতিটি প্রশ্নে একই শব্দের তিনটি করে বানান দেওয়া হয়েছে। সঠিক বানানটি বেছে লেখ। *1x5=5*

ক) দুরান্ত /দুরন্ত /দূরন্ত (শিশু সম্পর্কে)

খ) আষাড় /আসার /আষাঢ় (মাস)

গ) পৃথিবি/ পৃথীবি / পৃথিবী

ঘ) দুরবস্থা/ দূরবস্থা/দুরাবস্থা

ঙ) নিশিথ / নিশীথ / নীশিথ (রাত্রি)

8. বিসর্গসন্ধি সম্পর্কিত নীচের প্রতিটি প্রশ্নের সাথে তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। ঠিক উত্তরটি বেছে নাও। *1x5=5*

(ক) 'নভঃ + চর' সন্ধিযুক্ত করলে হবে —

(i) নভোচর

(ii) নভঃচর

(iii) নভশ্চর

(খ) 'ততঃ + অধিক' সন্ধিযুক্ত করলে হবে —

(i) ততোধিক

(ii) ততধিক

(iii) ততঃধিক

(গ) 'মনঃ + কষ্ট' সন্ধিযুক্ত করলে হবে —

(i) মনকষ্ট

(ii) মনঃকষ্ট

(iii) মনস্কষ্ট

(ঘ) 'অন্তঃপুর ' সন্ধিচ্ছেদ করলে হয় —

(i) অন্তর্ + পুর

(ii) অন্তহ্ + পুর্

(iii) অন্তঃ + পুর

(v) 'অহঃ + রাত্র' সন্ধিযুক্ত হলে হবে —

(ক) অহোরাত্র

(খ) অহঃরাত্র

(গ) অহরাত্র

9. 'বাক্যের রূপান্তরসাধন' - সম্পর্কিত নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঙ্গে দেওয়া তিনটি উত্তর থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিতে হবে — *1x5=5*

(ক) 'আমি বাড়ি যাব এবং ভাত খাব'—

সরল বাক্যে পরিণত করলে দাঁড়াবে —

(i) আমি বাড়ি যাব ও ভাত খাব

(ii) আমি যদি বাড়ি যাই তবে ভাত খাব।

(iii) আমি বাড়ি গিয়ে ভাত খাব।

(খ) 'আমি আগ্রা গিয়ে তাজমহল দেখব' —

এই বাক্যটিকে জটিল বাক্যে লিখলে হয় —

(i) আমি আগ্রা যাব এবং তাজমহল দেখব।

(ii) আমি আগ্রা গেলে তাজমহল দেখব।

(iii) আমি যখন আগ্রা যাব তখন তাজমহল দেখব।

(গ) 'আমায় রক্ত দাও, আমি তোমাদের স্বাধীনতা আনিয়া দিব' — বাক্যটি জটিলবাক্যে পরিণত করলে হবে —

(i) যদি আমাকে রক্ত দাও তবে আমি তোমাদের স্বাধীনতা আনিয়া দিব।

(ii) আমায় রক্ত দিলে আমি তোমাদের স্বাধীনতা আনিয়া দিব।

(iii) আমায় রক্ত দাও এবং আমি তোমাদের স্বাধীনতা আনিয়া দিব।

(ঘ) 'তুমি আসবে, তাই আমি বসে আছি' —

এই বাক্যটিকে সরলবাক্যে লিখলে হবে —

(i) তুমি আসবে বলে আমি বসে আছি।

(ii) তুমি আসবে; সেজন্য আমি বসে আছি।

(iii) যেহেতু তুমি আসবে সেহেতু আমি বসে আছি।

(ঙ) নীচের তিনটি বাক্যের মধ্যে কোনটি যৌগিক বাক্য — নির্দেশ কর।

(i) যেহেতু ছেলেটি দুষ্টামি করে সেহেতু প্রতিদিনই সে ক্লাসের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে।

(ii) ছেলেটি দুষ্টামি করে এবং প্রতিদিনই সে ক্লাসের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে।

(iii) ছেলেটি দুষ্টামি করে বলে প্রতিদিনই ক্লাসের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে।

10. নীচের প্রশ্নগুলি 'একই শব্দের বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ' বিষয়ক। প্রশ্নগুলির সঙ্গে তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। সঠিক উত্তরটি বেছে লেখ।

1x5=5

(ক) 'উত্তর' শব্দটি কোথায় জবাব-অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?

(i) সেনানায়ককে তাঁর বীরত্বের জন্য মরণোত্তর 'ভারতরত্ন' উপাধি দেওয়া হল।

(ii) মাত্র তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(iii) ভারতের উত্তরে নগাধিরাজ হিমালয়।

(খ) 'মাথা' শব্দটি কোথায় বুদ্ধি-অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে?

(i) সুশান্তর মাথাটি বেশ ভাল, ঝট্‌পট্‌ প্রশ্নগুলির উত্তর বলে দেয়।

(ii) 'আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ-ধূলার তলে'।

(iii) মেয়েটি মাথায় বেশ লম্বা, সুশ্রী।

(গ) 'জাল' শব্দটি কোথায় 'নকল' অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে?

(i) সিংহটি জালে পড়েছে।

(ii) নবদ্বীপ উইল জাল করল।

(iii) সন্ন্যাসী ঘন জটাজালে সুসজ্জিত।

(ঘ) 'মেয়েটি নরম, তাই এত অত্যাচারেও কিছু বলে নি।' এই বাক্যে 'নরম' শব্দটির অর্থ —

(i) উর্বর

(ii) অসুস্থ

(iii) কোমলহৃদয়

(ঙ) 'কাল' শব্দটি কোথায় 'আগামী দিন' অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে?

(i) শৈশবে মাসীর প্রশয়দানই রাখালের জীবনের কাল হল।

(ii) কালের চাকা এভাবেই ঘুরতে থাকে।

(iii) ভবানী কাল ভোরে রওনা হবে।।

SECTION - D

সাহিত্য

Literature (Text Books & Supplementary Reader)

11. সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ ঃ 5

সহসা শত শত শঙ্খনাদ একত্রে কর্ণরন্ধ্রে প্রবেশ করিল।

অথবা

এক বিরাট পল্লিসাহিত্য বাংলায় ছিল।

12. যে অবস্থায় মানুষ নিজের নিকট নিজে প্রধান দয়ার পাত্র, সে অবস্থায় ঈশ্বরচন্দ্র অন্যকে দয়া করিয়াছেন।

(i) কার লেখা, কোন প্রবন্ধের অন্তর্গত?

(ii) যে অবস্থায় মানুষ নিজের নিকট নিজে প্রধান দয়ার পাত্র — ঈশ্বরচন্দ্র সম্পর্কে কেন একথা বলা হল?

(iii) তাঁর অন্যকে দয়া করার দুইটি ঘটনার নিদর্শন দাও। *1+2+2=5*

অথবা

সেই নিবিড় নীলস্তর ভেদ করিয়া দুই শুভ্র তুষারমূর্তি শূন্যে উত্থিত হইয়াছে...।

(i) কোন প্রবন্ধে কে লিখেছেন?

(ii) দুই তুষারমূর্তি কে কে?

(iii) এদের কার-কার সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে?

13. (পাড়াগাঁয়ের জীবন) কারও কাছে একেবারে পচা জঘন্য, আর কারও কাছে একেবারে চাঁদের জ্যোৎস্না দিয়ে ঘেরা।

(i) কোন প্রবন্ধের অন্তর্গত?কে লিখেছেন?

(ii) কথাটির অর্থ স্পষ্ট কর।

(iii) এই সমস্যা থেকে বেরিয়ে আসার জন্য কী করা দরকার? *1+2+2=5*

অথবা

ইহাও একগুঁয়ে ছেলের নিজের শরীরে প্রতি জিদ।

(i) কোন প্রবন্ধে এ কথা কে লিখেছেন?

(ii) এই জিদের নিদর্শন দাও?

(iii) এই জিদের ফলে কী হত?

14. সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখ ঃ *5*

রাজার হস্ত করে সমস্ত কাঙালের ধন চুরি।

অথবা

নির্গুণ স্বজন শ্রেয়ঃ পরঃ পরঃ সদা!

15. বাবু কহে হেসে, "বেটা সাধুবেশে পাকা চোর অতিশয়।"

(i) কোন কবি, কোন কবিতায় লিখেছেন?

(ii) উদ্দিষ্ট ব্যক্তিটি কে? তাকে বাবু কেন একথা বললেন?

(iii) উদ্দিষ্ট ব্যক্তি কি সত্যিই চোর ছিলেন? ঘটনাটি লেখ। *1+2+2=5*

অথবা

ব্যক্তি ডুবে যায় 'দলে' মালিকা পরিলে গলে

প্রতি ফুলে কে-বা মনে রাখে?

(i) কোন কবিতার পংক্তি? কবি কে?

(ii) প্রসঙ্গটি লেখ।

(iii) বক্তব্যটি বুঝিয়ে দাও।

16. "নিজ কর্ম-দোষে, হায়, মজাইলা
এ কনক-লঙ্কা রাজা, মজিলা আপনি!"

(i) কোন্ কবিতার অংশ? কার লেখা?

(ii) কে, কাকে একথা বলেছেন?

(iii) কেন বক্তা শ্রোতাকে এ কথা বললেন? $1+2+2=5$

অথবা

ডাকিছে উদার বায়ু লয়ে স্বাস্থ্য লয়ে আয়ু,
ডাক শোনে ব'সে রুদ্ধ ঘরে।

(i) কবি ও কবিতার নাম লেখ।

(ii) পংক্তিটি কোন্ প্রসঙ্গে কবি লিখেছেন?

(iii) পংক্তিটির অর্থ স্পষ্ট কর।

17. "কি আশ্চর্য; এ যে নগর বসিয়ে ফেলেছিস দেখি।"

(i) কে, কোন গল্পে একথা লিখেছেন?

(ii) কে, কাকে, কখন একথা বলেছেন?

(iii) শ্রোতাটি কিভাবে এ নগর বসিয়েছিলেন? $1+2+2=5$

অথবা

রাজপুতদের উপর ভীলদের রাগ ক্রমে ক্রমে অল্পে অল্পে বাড়তে-বাড়তে একদিন দাউ-দাউ করে পাহাড়ে-পাহাড়ে, বনে-বনে দাবানলের মতো জ্বলে উঠল।

(i) কোন গল্পে, কে একথা লিখেছেন?

(ii) কেন ভীলদের রাগ ক্রমশ বাড়তে-বাড়তে দাবানলের মতো জ্বলে উঠল?

(ii) এই দু'জন কে কে?

(iii) প্রসঙ্গটি উল্লেখ কর। *1+2+2=5*

অথবা

"...ওই সুড়ঙ্গের শেষে একটা গুহায় কারুনী দেবীর মন্দির।"

(i) কে, কাকে একথা বলেছেন?

(ii) প্রসঙ্গ উল্লেখ কর।

(iii) কারুণী দেবীর মন্দিরে কে, কিভাবে গেলেন?

MARKING SCHEME

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION : 2015

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

SUBJECT : BENGALI (005) **CLASS - X**
SERIES : RLH
CODE NO. : 7
MAXIMUM MARKS : 90

।। উত্তর-পত্র মূল্যায়ন- সংক্রান্ত বিশেষ নির্দেশাবলি ।।

১. উপস্থিত মূল্যায়ন প্রকল্পে (Marking Scheme-এ) উত্তরসমূহের মানবিন্দু (Value Point)-গুলিই প্রস্তাবিত হয়েছে মাত্র। এই Value point-গুলিকে পূর্ণাঙ্গ উত্তর হিসাবে নয় — প্রত্যাশিত উত্তরের দিকদিশারি (Guide Lines) হিসাবেই গণ্য করতে হবে। পরীক্ষার্থী নিজের ভাষায় অর্থাৎ নিজের মত করে উত্তর দিতে পারলে; এবং সেই উত্তর নিতান্ত ভুল না হলে তাতে যথোচিত নম্বর দিতে হবে।

২) মহামান্য সর্বোচ্চ আদালতের (Supreme Court-এর) আদেশ অনুসারে সংশ্লিষ্ট পরীক্ষার্থীরা এখন থেকে নির্দিষ্ট অর্থমূল্য (Fee) দিয়ে আবেদন করলে তাদের উত্তরপত্রের প্রতিলিপি (Photocopy) পাঠাতে হবে। এ কারণে সমস্ত প্রধান পরীক্ষক / পরীক্ষককে পুনরায় অবগত করা হচ্ছে যে তাঁরা যেন উত্তরপত্রের প্রতিটি উত্তর অব্যতিক্রমীরূপে Marking Scheme -প্রস্তাবিত Value Point অনুযায়ী মূল্যায়ণ করা হয়েছে — সে ব্যাপারে অবশ্য সুনিশ্চিত থাকেন।

৩) সমস্ত প্রধান-পরীক্ষক / পরীক্ষককে এও জানানো হচ্ছে যে, কোনো উত্তর সম্পূর্ণ ভুল হলে মূল্যায়নের সময় সেই ভুল উত্তরের উপর (X) চিহ্ন অঙ্কিত করতে হবে এবং সেই উত্তরের জন্য যথাস্থানে '০' (শূন্য) নম্বর চিহ্নিত করতে হবে।

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION : 2015
SUMMATIVE ASSESSMENT - II
MARKING SCHEME

SUBJECT : BENGALI (005) **CODE NO. : 7**
SERIES : RLH

উত্তর-পত্র মূল্যায়নের ক'টি সাধারণ নীতি

ক. 'অথবা' - যুক্ত প্রশ্ন (Choice type question) - এর ক্ষেত্রে প্রদত্ত সব প্রশ্নের উত্তর লিখিত হলে পরীক্ষার্থীর স্বার্থে অপেক্ষাকৃত বেশি নম্বর পেতে পারে তেমন উত্তরটি গণ্য করতে হবে এবং অতিরিক্ত উত্তরগুলি কেটে দিতে হবে।

খ. 90 নম্বরের মধ্যে 27 নম্বর পর্যন্ত পাওয়া পরীক্ষার্থীকে অতিরিক্তি তিন নম্বর দিয়ে ন্যূনতম পাশ নম্বর 30 (33%) -এর আওতায় আনতে হবে।

গ. ভাষা ও সাহিত্যের পরীক্ষায় পুরো নম্বর দেওয়া যায় না বরং কম নম্বর দিতে হয় অথবা পরিমাণে প্রচুর লিখতে হয় — এহেন চিরাচরিত চিন্তা বা সংস্কার ছেড়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের উত্তর-পত্র মূল্যায়ন করতে হবে।

ঘ. বানান ভুল যতক্ষণ না পর্যন্ত বিষয়-বস্তুকে বিকৃত করেছে — ততক্ষণ পর্যন্ত বানান বাবদ নম্বর না কাটা বাঞ্ছনীয়।

ঙ. উত্তর আরো কত ভালো হতে পারতো — সেই চিন্তা যথাসম্ভব দূরে রেখে প্রদত্ত উত্তরটি ঠিক হয়েছে কি না, সেই দিকেই নজর দেওয়া উচিত।

MARKING SCHEME

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION : 2015

SUMMATIVE ASSESSMENT - II

Subject : Bengali (005) Class : X Set : Series - RLH Code No.: 7

প্রশ্নপত্রের A, B, C, D চারটি অংশ যথাক্রমে 20, 10, 20, এবং 40 নম্বরের।

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS

SECTION - A : READING (বোধ পরীক্ষণ)

---

1. অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্নোত্তর। তিনটি প্রশ্ন। প্রতিটি প্রশ্নের সঙ্গে তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে — যার মধ্যে একটিই ঠিক উত্তর। সেই ঠিক উত্তরটিকেই বেছে লিখতে হবে। (MCQ) — 5 (2+2+1)

- প্রথম দুটি প্রশ্নের জন্য 2+2 এবং শেষ প্রশ্নটির জন্য 1 নম্বর নির্ধারিত।
- ঠিক উত্তরটির ক্রমাঙ্ক উল্লেখ করে পুরো উত্তরটিই লিখতে হবে। যেমন ঃ

1. (ক) (ii) ভাঙাচোরা, মলিন এবং বেশ দীনদুঃখী
   (খ) (i) ধর্মীয় অতীত আর ফিল্মি বর্তমান নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে যে ভারতবর্ষ।
   (গ) (i) তিন চাকার যে সাইকেল রিক্সা, তাতে চেপে যাচ্ছেন অ্যাম্প্লিফায়ার।

---

2. 1 নম্বর প্রশ্নের মতোই এখানেও অনুচ্ছেদ পড়ে এর অন্তর্ভুক্ত বিষয়ের উপর প্রশ্নোত্তর লিখতে হবে। (MCQ) — 5 (2+2+1)

- এখানেও প্রথম দু'টি প্রশ্নের জন্য 2+2 এবং তৃতীয় প্রশ্নটির জন্য 1 নম্বর থাকবে।
- উত্তর ও তার প্রত্যাশিত উপস্থাপনা এবং নম্বর দেওয়ার নীতি পূর্ববৎ।

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
2.	ঠিক উত্তর ঃ 2. (ক) (i) দুটি ধারায়। (খ) (i) রোজার পেনরোজ। (গ) (iii) বহিঃ+আবরণ।	
3.	প্রথম দুটি প্রশ্নের মতই অনুচ্ছেদ-ভিত্তিক নির্বাচনমূলক প্রশ্নোত্তর(MCQ) 3. (ক) (iii) অষ্ট্রিক গোষ্ঠী। (খ) (iii) রঘুবংশম্ (গ) (ii) তৎপুরুষ	5 (2+2+1)
4.	প্রথম তিনটি প্রশ্নের মতই অনুচ্ছেদ-ভিত্তিক। নির্বাচনমূলক- (MCQ) 4. (ক) (i) চোখের জলে আগমনী গান শুনতেন। (খ) (iii) নবমী-দশমী (গ) (ii) আমিষ	5 (2+2+1)
	Section - B (নির্মিতি)	
4.	স্কুলের নোটিশ-বোর্ডের জন্য নোটিশ বা বিজ্ঞপ্তি রচনা। 'অথবা' - যুক্ত প্রশ্ন। * 5 নম্বরের মধ্যে 2 নম্বর অবয়বসংস্থান বা format-এর জন্য এবং 3 নম্বর বিষয়-প্রকাশের জন্য। * বোর্ড-প্রস্তাবিত বইয়ে format সমন্বিত রচনার কোনও নমুনা নেই। তাই মোটামুটিভাবে বিজ্ঞপ্তির ভঙ্গি বজায় থাকলেই ওই 2 নম্বর পুরো দেওয়া উচিত। * তবে বিজ্ঞপ্তি লিখতে গিয়ে কেউ যদি পুরোপুরি পত্র রচনা করে ফেলে, তবে সে ক্ষেত্রে সেই 1 নম্বর কাটা যাবে। * বিষয়বস্তু ঠিকমত প্রকাশ করতে পারলে 3 নম্বর পুরো দেওয়া যাবে। * প্রশ্নপত্র অনুযায়ী কোনও শব্দসীমা গণ্য নয়।	5 (2+3)

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
6.	প্রতিবেদন রচনা। 'অথবা' - যুক্ত প্রশ্ন। শব্দসীমা 100; তবে সামান্য কম-বেশি হলেও তা ধর্তব্যের মধ্যে নয়। ● অতিনির্দিষ্ট কোনো format প্রত্যাশিত নয়। কেবলমাত্র সংবাদ শিরোনামের জন্য 1 নম্বর ধার্য থাকবে। ● বিষয়বস্তু ও তার প্রকাশভঙ্গি ও ভাষা-দক্ষতা অনুযায়ী ন্যূনতম 3 নম্বর এবং অধিকতম 4 নম্বর দেওয়া যাবে।	5 (1+4)
	SECTION - C (ব্যাকরণ)	
7.	বানানগত অশুদ্ধি সংশোধন - সম্পর্কিত নির্বাচনমূলক প্রশ্নোত্তর (MCQ) ● তিনটি উত্তরের মধ্যে ঠিক উত্তরটি (প্রতিটি প্রশ্নের) দিতে হবে। ● পুরো উত্তর না লিখে শুধু ঠিক উত্তরের ক্রমাঙ্ক উল্লেখ করলেও পুরো নম্বর দিতে হবে। ● ঠিক উত্তরগুলি 7. ক. দুরন্ত গ. পৃথিবী ঙ. নিশীথ খ. আষাঢ় ঘ. দুরবস্থা	5 (1x5)
8.	বিসর্গসন্ধি-সম্পর্কিত নির্বাচনমূলক প্রশ্নোত্তর (MCQ)। ● নীতি পূর্ববৎ। ঠিক উত্তরগুলি হল ঃ (ক) iii) নভশ্চর (খ) i) ততোধিক (গ) ii) মনঃকষ্ট (ঘ) iii) অন্তঃ + পুর (ঙ) i) অহোরাত্র	5 (1x5)
9.	'বাক্যের রূপান্তর সাধন' সম্পর্কিত-নির্বাচনমূলক প্রশ্নোত্তর (MCQ)। ● মূল্যাঙ্কণ-নীতি পূর্ববৎ। ঠিক উত্তরগুলি ঃ (ক) iii) আমি বাড়ি গিয়ে ভাত খাব। (খ) iii) আমি যখন আগ্রা যাব তখন তাজমহল দেখব। (গ) i) যদি আমাকে রক্ত দাও তবে আমি তোমাদের স্বাধীনতা আনিয়া দিব। (ঘ) i) তুমি আসবে বলে আমি বসে আছি। (ঙ) ii) ছেলেটি দুষ্টামি করে এবং প্রতিদিনই সে ক্লাসের বাইরে দাঁড়িয়ে থাকে।	5 (1 x 5)

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
10.	একই শব্দের বিভিন্নার্থে প্রয়োগ'-সম্পর্কিত নির্বাচনমূলক প্রশ্নোত্তর। (MCQ)। (ক) ii) মাত্র তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। (খ) i) সুশান্তর মাথাটি বেশ ভাল, ঝটপট প্রশ্নগুলির উত্তর বলে (গ) ii) নবদ্বীপ উইল জাল করল (ঘ) iii) কোমল হৃদয় (ঙ) ii) ভবানী কাল ভোরে রওনা হবে।	5 (1x5)
	SECTION - D (সাহিত্য)	
11.	পাঠ্য গদ্যাংশ থেকে ব্যাখ্যা 'সহসা শত শত..... প্রবেশ করিল' অথবা 'এক বিরাট পল্লীসাহিত্য বাংলায় ছিল'। ● প্রথম ব্যাখ্যাটি জগদীশচন্দ্র বসুর 'ভাগীরথীর উৎস সন্ধানে' (উত্তর-সংকেত ঃ নন্দাদেবীর প্রাকৃতিক পরিবেশের সঙ্গে পূজার পরিবেশের তুলনা) 'অথবা' - যুক্ত ব্যাখ্যাটি মুহম্মদ শহীদুল্লাহর 'পল্লিসাহিত্য' থেকে (উত্তর-সংকেত ঃ সংরক্ষনের অভাবে পল্লিসাহিত্য বিলুপ্তির পথে। কিন্তু তা একসময় জীবনের সর্বস্তরে দাঁড়িয়ে ছিল।) ● সুত্র, প্রসঙ্গ ও ব্যাখ্যা — এই তিনটি স্বতন্ত্র অনুচ্ছেদে বিন্যস্ত হলেই (1+1) 2 নম্বর এবং সেই সঙ্গে ব্যাখ্যা অংশটি ঠিক থাকলে অন্তত 2 এবং অধিকতম 3 নম্বর দেওয়া যাবে। ● স্বতন্ত্র অনুচ্ছেদ নেই, কিন্তু সূত্র ও প্রসঙ্গের উল্লেখ আছে এবং ব্যাখ্যা অংশটিও ঠিক আছে — তাহলে ন্যুনতম 2 এবং সর্বোচ্চ 5 নম্বর দেওয়া যাবে।	5 (1+1+3)
12.	গদ্যাংশ থেকে উদ্ধৃতি-ভিত্তিক অথবা-যুক্ত-প্রশ্ন। 'যে অবস্থায় মানুষ... দয়া করিয়াছেন।' (ক) রবীন্দ্রনাথ রচিত 'বিদ্যাসাগর' প্রবন্ধের অন্তর্গত। এই অংশের দুটি ভাগ (½ + ½ = 1 নম্বর)। (খ) বিদ্যাসাগরের পারিবারিক দারিদ্র্য বর্ণনা করতে পারলেই 2 নম্বর।	5 (1+2+2)

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
	(গ) নিজে গামছা পরেও অন্যকে বস্ত্রদান / দারোয়ানের কাছ থেকে ধার নিয়ে গরীব ছাত্রদের জলপান করানো / কর্মত্যাগ করার পরেও বাসায় প্রতিপালিত বালকদের অন্নবস্ত্র দিয়ে পড়ানোর দায়িত্ব বহাল রাখা — বিদ্যাসাগরের দয়ার এরকম যে কোনো দুটি উদাহরণ দিতে পারলেই 2 নম্বর। অথবা - যুক্ত প্রশ্ন ঃ সেই নিবিড় নীলস্তর..... উত্থিত হইয়াছে।' (ক) জগদীশচন্দ্র বসু / ভাগীরথীর উৎস সন্ধানে ½ + ½ = 1 (খ) নন্দাদেবী ও ত্রিশূল — নাম দুটি লিখতে পারলেই 1+1=2 নম্বর নন্দাদেবীকে মায়ের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, যিনি পালন করেন / ধারণ করেন এবং ত্রিশূল কে স্থিতি ও সংহাররূপে..... যেকোনো ভাবেই লিখলে 2 নম্বর	
13.	গদ্যাংশ থেকে উদ্ধৃতিভিত্তিক প্রশ্ন — '(পাড়াগাঁয়ের জীবন)'..... জ্যোৎস্না দিয়ে ঘেরা।' (i) পল্লীসাহিত্য প্রবন্ধের অন্তর্গত / মুহম্মদ শহীদুল্লাহ ½ + ½ = 1 নম্বর। (ii) পল্লীজীবন সম্পর্কে শহুরে মানুষদের ব্যাপক অজ্ঞানতা। এই অজ্ঞানতার জন্যই পল্লীসাহিত্যের অনাদর। ঠিক উত্তরের জন্য 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া যেতে পারে। (iii) সমাধান ঃ পল্লীকে জানা। এর মাধ্যমেই পল্লীসাহিত্যের কদর বোঝা। এই অংশে 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া যেতে পারে। অথবা - যুক্ত প্রশ্ন "ইহাও একগুঁয়ে ..... জিদ।" (i) কোন প্রবন্ধে - বিদ্যাসাগর / রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ½ + ½ =1 নম্বর। (ii) দুর্বল শরীরে রাত জেগে পড়া — এটুকু লিখলেই 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া যাবে। (গ) এই জিদের ফলে তিনি মাঝে মাঝেই অসুস্থ হয়ে পড়তেন। 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া হবে।	5 (1+2+2)

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
14.	পাঠ্য কবিতা থেকে ব্যাখ্যা (অথবা - যুক্ত) ● উৎস, প্রসঙ্গ ও ব্যাখ্যা। নম্বর বিভাজন প্রশ্ন সংখ্যা 11-এর মতো (সংকেত ঃ ব্যাখ্যা অংশে (রাজার হস্ত.... ধন চুরি) দুর্বলের উপর সবলের অত্যাচার বা শাসকের দমন - পীড়ন প্রবণতা — মোটামুটি বোঝাতে পারলেই 2 থেকে 3 নম্বর।) অথবা - নির্গুণ স্বজন শ্রেয়ঃ .... সদা। (সংকেত ঃ বিভীষণকে দেশদ্রোহিতার জন্য তিরস্কার ও তাঁর স্বজন ও স্বদেশ প্রীতি উদ্দীপ্ত করার জন্য ইন্দ্রজিতের আন্তরিক প্রচেষ্টা)	5 (1+1+3)
15.	কবিতার উদ্ধৃতি ধরে প্রশ্ন। (অথবা - যুক্ত) 'বাবু কহে হেসে, ...অতিশয়"। (i) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর / দুই বিঘা জমি - ½ + ½ = 1 নম্বর (ii) দু'টি অংশ ঃ * উপেনের হাতে পাকা আম দুটি দেখে জমিদার তাকে চোর বলে তিরস্কার করলেন ; লিখলেই 1 থেকে 1½ নম্বর। (iii) *চোর ছিল না - লিখলে ½ নম্বর। * কেন চোর ছিল না বা পাকা আম দুটি কীভাবে উপেনের হাতে এল তা লিখতে পারলে 1 থেকে 1½ নম্বর। অথবা, "ব্যক্তি ডুবে যায় দলে..... মনে রাখে? সংকেত ঃ (i) ছাত্রধারা / কালিদাস রায় ½ + ½ = 1 নম্বর। (ii) শিক্ষক প্রতিটি শিক্ষার্থীকে আলাদা করে মনে রাখতে পারেন না। সেই প্রসঙ্গে লিখলেই 1½ থেকে 2 নম্বর। (iii) আসলে শিক্ষকের কাছে প্রতিটি শিক্ষার্থীই সমান আদরের, স্নেহের। প্রত্যেকের প্রতিই তাঁর সমান দরদ। তাই তাঁর স্মৃতিতে সব শিক্ষার্থী একাকার। ভিন্ন ভিন্ন ফুলে গাঁথা এক অখন্ড মালার মতো; বুঝিয়ে বলতে পারলেই 1½ থেকে 2 নম্বর।	5 (1+2+2)
16.	কবিতার উদ্ধৃতি তুলে প্রশ্ন। (অথবা-যুক্ত)	5

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
	"নিজ কর্মদোষে ..... মজিলা আপনি"।	(1+2+2)
	(i) বিভীষণের প্রতি ইন্দ্রজিৎ / মাইকেল মধুসূদন দত্ত ½ + ½ = 1 নম্বর।	
	(ii) বিভীষণ। ইন্দ্রজিৎকে । 1+1 = 2 নম্বর।	
	(iii) বিভীষণ তাঁর আত্মীয়দের বিপক্ষদলে যোগদান করেছিলেন। এই যোগদানের কারণ দেখিয়ে আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্য। — এটুকু বুঝিয়ে লিখতে পারলেই 1½ থেকে 2 নম্বর।	
	অথবা	
	"ডাকিছে উদার বায়ু..... রুদ্ধঘরে।"	
	(i) কালিদাস রায় / ছাত্রধারা। ½ + ½ = 1 নম্বর।	
	(ii) একজন শিক্ষকের স্মৃতিতে শিক্ষার্থীদের চিরকালীন নিষ্পাপ, করুণ অসহায় মুখচ্ছবি ছাড়া আর কিছুই থাকে না। এই প্রসঙ্গে লিখলেই 1½ থেকে 2 নম্বর।	
	(iii) শ্রেণীকক্ষে বন্দী বিভিন্ন শিক্ষার্থীর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা বর্ণনা করলেই 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া যাবে।	
17.	'রাজকাহিনি' থেকে উদ্ধৃতি তুলে প্রশ্ন "কি আশ্চর্য ..... দেখি"	5 (1+2+2)
	(i) এই প্রশ্নের দুটি অংশ ½ + ½ = 1 নম্বর। (উত্তর সংকেত ঃ অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর / হাম্বিরের রাজ্যলাভ)	
	(ii) এই প্রশ্নের তিনটি অংশ। * কে — লছমিরানী - ½ নম্বর * কাকে — হাম্বিরকে - ½ নম্বর * কখন — কেল্লার ছাত থেকে কৈলোরের দেওয়ালি উৎসব দেখে ঃ ½ থেকে 1 নম্বর দেওয়া যেতে পারে।	
	(iii) এই অংশে 1½ থেকে 2 নম্বর দেওয়া যেতে পারে। উত্তর সংকেত ঃ শ্রোতা অর্থাৎ হাম্বির সমস্ত মেবার থেকে প্রদীপ আর তেল, প্রদীপ গড়বার কুমোর, তেল জোগাবার তেলি আমদানি করে)।	
	'অথবা' - যুক্ত প্রশ্ন	

Q. NO.	EXPECTED ANSWERS / VALUE POINTS	DISTRIBUTION OF MARKS
	'রাজপুতদের উপর ভীলদের রাগ .....দাবানলের মতো জ্বলে উঠল।' i) ½ + ½ = 1 নম্বর (উত্তরসংকেত ঃ বাপ্পাদিত্য / অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর) ii) এখানে 1½ থেকে 2 নম্বর পর্যন্ত দেওয়া যেতে পারে। (উত্তর-সংকেত ঃ রাজপুতরাজ নাগাদিত্যের অত্যাচারে অতিষ্ঠ হয়ে) iii) এখানে 1½ থেকে 2 নম্বর পর্যন্ত দেওয়া যেতে পারে। (উত্তর - সংকেত ঃ ভীলরা শিকারের সময় তির মেরে নাগাদিত্যকে হত্যা করে।)	
18.	'রাজকাহিনি' থেকে উদ্ধৃতি তুলে প্রশ্ন। "দুজনেই চিরদিন.....মিলন হয়নি।' (i) বাপ্পাদিত্য — 1 নম্বর। (ii) রাজা বাপ্পাদিত্য ও শোলাঙ্কি রাজকুমারী — 1+1=2 নম্বর। (iii) এই অংশের জন্য 1½ থেকে 2 নম্বর পর্যন্ত দেওয়া যেতে পারে। উত্তর সংকেত ঃ বাপ্পাদিত্য ও শোলাঙ্কি রাজকুমারীর বিবাহ, বিচ্ছেদ এবং বাপ্পাদিত্যের মৃতদেহের পাশে শোলাঙ্কি রাজকুমারীর উপস্থিতি)। 'অথবা' - যুক্ত প্রশ্ন ঃ 'ঐ সুড়ঙ্গের শেষে..... দেবীর মন্দির।' i) দুটি প্রশ্নের জন্য ½ + ½ = 1 নম্বর। ii) এই অংশের জন্য 1½ থেকে 2 নম্বর (উত্তর-সংকেত ঃ ভবানীর খাঁড়া উদ্ধারের জন্য পথ-নির্দেশ করতে গিয়ে কমলরানী একথা বলেছিলেন)। iii) এই প্রশ্নের দুটি অংশ ঃ * কে — ½ নম্বর (উত্তর ঃ হাম্বির) * হাম্বিরের কারুনীদেবীর মন্দিরের যাত্রাপথের বর্ণনা সংক্ষিপ্ত রূপে লিখতে পারলেই 1½ থেকে 2 নম্বর।	5 (1+2+2)